

МИНЗДРАВ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УВР
_____ С.Н. Киселев
30 августа 2025 г.

**Клинические аспекты медицинской генетики в
стоматологии**
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой Стоматология детского возраста

Учебный план **310503-1-2025.plx**
 31.05.03 Стоматология

Квалификация **Врач-стоматолог**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 60
самостоятельная работа 12

Виды контроля в семестрах:
зачеты 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
Неделя	19			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	12	12	12	12
Клинические практические занятия	48	48	48	48
Итого ауд.	60	60	60	60
Контактная работа	60	60	60	60
Сам. работа	12	12	12	12
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ и ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цель модуля - сформировать у врача-стоматолога системные знания об основах и последних достижениях медицинской генетики для использования полученных знаний в практической и/или научной деятельности.
1.2	При этом задачами модуля являются:
1.3	- изучение студентами этиологии, патогенеза, классификации и общей семиотики наследственных болезней;
1.4	- изучение студентами характеристик различных классов наследственных болезней, в частности, стоматологических и методов их генетической диагностики;
1.5	- овладение студентами принципов профилактики наследственных болезней и особенностей профессиональной деятельности врача-стоматолога в отношении этой категории больных.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Микробиология, вирусология, иммунология (в т.ч. Микробиология полости рта)
2.1.2	Биоэтика
2.1.3	Профилактическая стоматология
2.1.4	Физиология (в т.ч. Физиология челюстно-лицевой области)
2.1.5	Анатомия (в т.ч. Анатомия головы и шеи)
2.1.6	Гистология, эмбриология, цитология (в т.ч. Гистология полости рта)
2.1.7	История медицины
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Детская стоматология
2.2.2	Неврология
2.2.3	Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта
2.2.4	Судебная медицина

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПК-1: Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза
<p>ПК-1.1: Знает: Общие вопросы организации медицинской помощи взрослому населению и детям; Анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации строения зубов; Гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза; Анатомо-функциональное состояние органов челюстно-лицевой области с учетом возраста; Нормальную и патологическую физиологию зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции; Роль гигиены полости рта, питания и применения фторидов в предупреждении заболеваний зубов и пародонта; Методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями; Цели и задачи индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта; Гигиенические индексы и методы их определения; Методику осмотра и физического обследования, особенности проведения клинического стоматологического обследования у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ у детей и взрослых; Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава у детей и взрослых; Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; Медицинские показания и противопоказания к применению дополнительных методов обследования; Медицинские изделия, применяемые при оказании медицинской помощи детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями; Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях; Порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями; Клинические рекомендации по вопросам оказания стоматологической помощи; Состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме; Санитарно-эпидемиологические требования и вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний</p>

ПК-1.2: Умеет: Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями, выявлять факторы риска и причин развития стоматологических заболеваний; Интерпретировать информацию, полученную от детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями; Применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; Интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; Диагностировать у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями твердых тканей зубов болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой оболочки рта и губ; Диагностировать у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями дефекты зубов, зубных рядов, зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей, полное отсутствие зубов и предпосылки их развития, травмы зубов, костей лицевого скелета и мягких тканей челюстно-лицевой области; Выявлять у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями факторы риска онкологических заболеваний челюстно-лицевой области; Формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; Направлять детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; Направлять детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; Интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенологические методы); Интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, в том числе данных рентгенологических методов; Проводить дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний у детей и взрослых; Формулировать окончательный диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); Выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме

ПК-1.3: Имеет практический опыт: Сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития стоматологических заболеваний; Осмотра и физикального обследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; Диагностики у детей и взрослых: - кариеса зубов, - некариозных поражений, - заболеваний пульпы и периодонта, - пародонта, - слизистой оболочки рта и губ, - дефектов зубов, - дефектов зубных рядов, - зубочелюстных деформаций, - аномалий зубов и челюстей, - полного отсутствия зубов. Выявления у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями факторов риска онкологических заболеваний челюстно-лицевой области; Формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; Направления детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи взрослому населению и детям, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; Интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов (включая рентгенологические методы); Постановки предварительного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); Проведения дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний; Постановки окончательного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); Распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте. ракт.	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1						
1.1	Наследственность и патология. Общие понятия с позиции генетического подхода. Клинический полиморфизм и генетическая гетерогенность. Мутации как этиологический фактор. Наследственность и клиническая картина. Классификация и семиотика наследственных болезней, принципы их диагностики /Лек/	5	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
1.2	Медико-генетическое консультирование. Пренатальная диагностика как метод профилактики. /Лек/	5	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	0	

1.3	Просеивающие программы в доклинической диагностике наследственных болезней. Этические и деонтологические вопросы в клинической генетике. /Лек/	5	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
1.4	Клиника, классификация, причины возникновения врожденных пороков лица. Хирургические методы лечения расщелин верхней губы и неба. Диспансеризация и этапы клинического лечения больных с врожденными пороками лица. Профилактика врождённых патологий и организация медико-генетической консультации. /Лек/	5	2	ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Э1 Э3	0	
1.5	Опухоли и опухолеподобные заболевания мягких тканей полости рта и лица, костных опухолей у детей. Врожденные сосудистые новообразования. Клиника, диагностика, выбор тактики и исходы лечения. Злокачественные опухоли мягких тканей и костей лица. Клиника и методы диагностики, организации лечения детей /Лек/	5	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э3	0	
1.6	Амбулаторные операции в полости рта: устранение коротких уздечек языка и верхней губы, мелкого преддверия полости рта, удаление мелких новообразований слизистой полости рта и альвеолярного отростка. /Лек/	5	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	0	
1.7	Классификация наследственных болезней. Мутации как этиологический фактор. Наследственность и клиническая картина. Клинический полиморфизм и генетическая гетерогенность /Кл/	5	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	0	
1.8	Наследственность и разные типы течения заболеваний. Общая и частная семиотика наследственной патологии. Врожденные пороки развития. Клинико-генеалогический метод. /Кл/	5	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	0	
1.9	Этиология и патогенез хромосомных синдромов. Цитогенетические методы диагностики хромосомных аномалий и показания для проведения цитогенетического обследования больных. Клиническая генетика отдельных часто встречающихся хромосомных синдромов. Общая характеристика моногенной патологии. Клиническая генетика часто встречающихся моногенных форм наследственной патологии. /Кл/	5	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э3	0	
1.10	Молекулярно-генетические и биохимические методы диагностики моногенной патологии. Мультифакториально обусловленная патология. /Кл/	5	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
1.11	Виды, пути и формы профилактики наследственных болезней. Медико-генетическое консультирование. Пренатальная диагностика как метод первичной профилактики. /Кл/	5	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э3	0	
1.12	Зачётное занятие /Кл/	5	4	ПК-1.1 ПК-	Л1.1	0	

				1.2 ПК-1.3	Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3		
	Раздел 2. Раздел 2						
2.1	Врожденные расщелины верхней губы и неба. Клиническая классификация расщелин губы и неба. Наиболее часто встречающиеся клинические формы. Функциональные нарушения в организме ребенка при врожденных пороках развития губы и неба /Кл/	5	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	0	
2.2	Принципы диспансеризации и реабилитации детей с расщелинами губы и неба. Участие различных специалистов в лечении детей, цели и задачи лечения. Профилактика врожденных патологий и организация медико-генетической консультации. Работа в центре диспансеризации /Кл/	5	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	0	
2.3	Опухоли и опухолеподобные заболевания мягких тканей полости рта и лица у детей. Врожденные сосудистые новообразования. Клиника, диагностика, выбор тактики и исходы лечения /Кл/	5	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
2.4	Особенности диагностики и лечения костных опухолей лица. Злокачественные опухоли мягких тканей и костей лица. Клиника и методы диагностики, организации лечения детей /Кл/	5	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Э1 Э3	0	
2.5	Амбулаторные операции в полости рта: устранение коротких уздечек языка и верхней губы, мелкого преддверия рта, удаление мелких новообразований слизистой рта и альвеолярного отростка. Выбор метода обезболивания. Освоение техники операций. Ведение больного после операции /Кл/	5	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э3	0	
2.6	Реабилитация детей с послеоперационными дефектами челюстных костей (челюстное протезирование и др.). Работа в ортодонтическом кабинете. /Кл/	5	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
2.7	Обзор литературы, написание рефератов, составление истории болезни /Ср/	5	12	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э3	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Контрольные (экзаменационные) вопросы и задания

1. Стоматологические проявления хромосомных болезней.
2. Стоматологические проявления наиболее часто встречающихся моногенных син-дромов.
3. Различные генетические варианты лицевых расщелин.
4. Часто встречающиеся синдромальные сочетания расщелин губы и неба.
5. Часто встречающаяся мультифакториальная стоматологическая патология.
6. Медико-генетическое консультирование и пренатальная диагностика пороков че-репно-лицевой области.
7. Генетические аспекты нарушений остеогенеза.

5.2. Темы письменных работ (рефераты, контрольные)

1. Различные генетические варианты лицевых расщелин.
2. Основные синдромальные сочетания расщелин губы и неба.

3. Виды мультифакториальной стоматологической патологии.
4. Медико-генетическое консультирование и пренатальная диагностика пороков че-репно-лицевой области.
5. Генетические аспекты нарушений остеогенеза.
5.3. Фонд оценочных средств
60 ситуационных задач, 120 тестовых заданий
5.4. Примеры оценочных средств (5 тестов, 2 задачи)
<p>1. К НАСЛЕДСТВЕННЫМ ЗАБОЛЕВАНИЯМ ОТНОСЯТСЯ:</p> <p>а. Викарная гиперплазия почки</p> <p>б. Контактный дерматит</p> <p>в. Адентия</p> <p>г. Эндемический зоб</p> <p>д. Аскаридоз</p> <p>2. ГЛАВНЫЙ ПРИЗНАК МИТОХОНДРИАЛЬНОГО НАСЛЕДОВАНИЯ</p> <p>а. Сын никогда не наследует патологию отца</p> <p>б. Все дочери больного отца больны</p> <p>в. Повышенная частота кровно-родственных браков</p> <p>г. Все дети больной матери больны</p> <p>д. Преимущественное поражение лиц мужского пола</p> <p>3. ИССЛЕДОВАНИЕ ПОЛОВОГО ХРОМАТИНА ВЫЯВИТ ОСОБЕННОСТИ ПРИ</p> <p>а. Синдроме Клайнфельтера</p> <p>б. Синдроме Дауна</p> <p>в. Синдроме добавочной Y-хромосомы</p> <p>г. Синдроме хрупкой X-хромосомы</p> <p>д. Синдроме «кошачьего крика»</p> <p>4. ПОКАЗАНИЕМ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ МАССОВОГО ГЕНЕТИЧЕСКОГО СКРИНИНГА НОВОРОЖДЕННЫХ ЯВЛЯЕТСЯ</p> <p>а. Множественные врожденные пороки развития</p> <p>б. Пренатальная гипотрофия</p> <p>в. Недоношенность</p> <p>г. Фонтанные рвоты</p> <p>д. Факт рождения</p> <p>6. НЕИНВАЗИВНЫЕ МЕТОДЫ ПРЕНАТАЛЬНОЙ ДИАГНОСТИКИ ПОЗВОЛЯЮТ ПРЕДПОЛОЖИТЬ У ПЛОДА НАЛИЧИЕ</p> <p>а. Галактоземии</p> <p>б. Синдрома Дауна</p> <p>в. Глухоты</p> <p>г. Фенилкетонурии</p> <p>д. Миопатии Дюшенна</p> <p>Ситуационная задача 1</p> <p>В медико-генетическую консультацию обратилась супружеская пара с целью прогноза потомства в связи с патологией у ребёнка. У девочки 2 лет отставание в психо-речевом развитии, врожденная катаракта, нейросенсорная тугоухость, врожденный порок сердца - незаращение Боталлова протока. Из анамнеза женщина работает воспитательницей в детском саду. Ребёнок от 1-ой беременности, протекавшей в сроке 8 недель с «аллергической реакцией» в виде кожных высыпаний на лице, туловище и конечностях, незначительными катаральными явлениями, которые без лечения прошли в течение недели. Роды в срок, само-произвольные, без патологии. В род. доме заподозрили ВПС, врожденную катаракту. Раннее развитие ребенка – с отставанием. В 1,5 года диагностирована тугоухость. Объективно – ребёнок правильного телосложения, выраженных диз-морфий не выявлено.</p> <p>1. Вирусы каких детских инфекций могут обладать выраженным тератогенным эффектом</p> <p>2. Какие сроки беременности являются наиболее опасными по развитию пороков плода в связи с воздействием внешних факторов</p> <p>3. С каким классом наследственных болезней следует проводить дифференциальную диагностику врожденных пороков вследствие тератогенных эффектов</p> <p>4. К какой категории генетического риска следует отнести вероятность повторного рождения в семье ребенка с фетальным краснушным синдромом</p> <p>5. Какое генетическое обследование необходимо провести ребёнку</p> <p>Ситуационная задача 2.</p> <p>Женщина 35 лет обратилась к врачу с двухмесячным мальчиком с массой тела 3500 г (при рождении 2900 г), у которого определяется раздвоение верхней губы. Альвеолярный отросток и нёбо в норме. Ребенок родился от второй беременности, у мужа (42 года) были подобные пороки. Назовите возможную причину рождения больного ребенка:</p>

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Зеленский В.А., Мухомаров Ф.С.	Детская хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Учебник для вузов: для студентов и послевузов. проф. образования врачей-стоматологов	ГЭОТАР-Медиа, 2008	60
Л1.2	Курякина Н.В	Стоматология детского возраста. Учебник: 0	МИА, 2007	128
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Кисельникова Л.П. (ред.)	Детская терапевтическая стоматология. Учебное пособие: Серия "Алгоритмы диагностики и лечения". Вып. V.	Литтерра, 2009	120
Л2.2	Дьякова С.В. (ред.), Вашкевич В.П. (ред.), Топольницкий О.З. (ред.)	Детская хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия (сборник иллюстрированных клинических задач и тестов). Учебное пособие:	ГЭОТАР- Медиа, 2007	58
Л2.3	Неробеев А.И. (ред.), Робустова Т.Г (ред.), Кулаков А.А. (ред.)	Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Национальное руководство: 0	ГЭОТАР-Медиа, 2010	5
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Поляков О.В. (ред.), Тармаева С.В (ред.), Кемайкина Н.Г (ред.), Галаюда Ю.Г. (ред.)	Стоматология детского возраста. Методическое пособие по хирургическому разделу стоматологии детского возраста для студентов второго высшего образования: 0	ГОУ ВПО ДВГМУ, 2008	10
Л3.2	Чабан А.В (ред.), Орлова Ю.Н. (ред.), Осетрова Т.С (ред.), Карпенко Ю.В. (ред.), Шевченко О.Л (ред.), Пинкевич А.А. (ред.)	Стоматология детского возраста. Методические указания к видеофильмам для студентов стоматологического факультета для внеаудиторной и аудиторной работы (ортодонтический раздел): 0	ГОУ ВПО ДВГМУ, 2008	25
Л3.3	Антонова А.А. (ред.), Елистратова М.И. (ред.), Бударина Н.В. (ред.), Гермаш В.И. (ред.)	Медицинская генетика в стоматологии. Учебно-методическое пособие для аудиторной работы студентов 4-го курса, обучающихся по специальности «Стоматология» (7-й семестр): 0	ДВГМУ, 2017	5000
Л3.4	Антонова А.А. (ред.), Елистратова М.И. (ред.), Бударина Н.В. (ред.), Гермаш В.И. (ред.)	Медицинская генетика в стоматологии. Учебно-методическое пособие для самостоятельной подготовки к практическим занятиям студентов 4-го курса, обучающихся по специальности «Стоматология» (7-й семестр): 0	ДВГМУ, 2017	5000
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Сайт библиотеки ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава Россииelibrary@fesmu.ru			
Э2	Сайт электронной научной библиотекиhttps://elibrary.ru			
Э3	Электронная библиотека IPR Bookswww.iprbookshop.ru			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Операционная система Windows (537 лицензий), лицензии 40745181, 41710912, 42042490, 42095524, 42579648, 42579652, 42865595, 43187054, 43618927, 44260390, 44260392, 44291939, 44643777, 44834966, 44937940, 45026378, 45621576, 45869271, 46157047, 46289102, 46822960, 47357958, 47558099, 48609670, 48907948, 49340641, 49472543, 60222812, 60791826, 60948081, 61046678, 61887281, 62002931, 62354902, 62728014, 62818148			
6.3.1.2	Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный (537 лицензий), 1D24-141222-075052			
6.3.1.3	Программа Statsoft Statistica версия 6.1 серия: 1203d (3 лицензии), Номер эл. ключа: БЯВ08I29 0849y21506A01			
6.3.1.4	Программное обеспечение Microsoft Office (537 лицензий), лицензии 40745181, 41710912, 42042490, 42095524, 42579648, 42579652, 42865595, 43187054, 43618927, 44260390, 44260392, 44291939, 44643777, 44834966, 44937940, 45026378, 45621576, 45869271, 46157047, 46289102, 46822960, 47357958, 47558099, 48609670, 48907948, 49340641, 49472543, 60222812, 60791826, 60948081, 61046678, 61887281, 62002931, 62354902, 62728014, 62818148			
6.3.1.5	Программа Abbyy Fine Reader 10 сетевая версия (25 лицензий), идентификационный номер пользователя:30419			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	Medline with Full Text на платформе			
6.3.2.2	EBSCOHOST			

6.3.2.3	Электронная библиотека IPR Books
6.3.2.4	IPRbooks
6.3.2.5	Электронная библиотека ДВГМУ
6.3.2.6	Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения Российской Федерации

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
Аудитория	Назначение	Оснащение и ПО	Вид работ
УК-2-215	Практические занятия	Симулятор стоматологический с компрессором (1), доска маркерная (1), ноутбук (1), учебные таблицы, набор рентгенограмм по темам (3), медицинский инструментарий и расходные материалы, используемые в стоматологии, стульев (7), столов (7)	КР
	Практические занятия	ПК (1), мультимедийный проектор (1), экран (1), доска (1)	КР
УК-2-201	Практические занятия	Установки портативные стоматологические с компрессором (6), ПК (1), учебные таблицы, набор рентгенограмм по темам (10), лампы полимеризационные (3), медицинский инструментарий и расходные пломбировочные материалы, используемые в стоматологии, стульев (16), столов (8), принтер	КР
УК-2-123	Практические занятия	Установка стоматологическая «Айдек» (3), кресло стоматологическое (3), холодильник (1), УФО полка (1), камера ультрафиолетовая (2), лампа полимеризационная (1), компьютер (1), принтер (1), учебные таблицы, наборы рентгенограмм по темам (6), медицинский инструментарий и расходные материалы, используемые в детской терапевтической стоматологии (1)	КР