

Описание основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 37.05.01 КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ (уровень специалитета)

Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов, реализуемая федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Дальневосточный государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России) по специальности Клиническая психология (уровень специалитета) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную образовательной организацией с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 37.05.01 Клиническая психология (ФГОС ВО).

ОПОП ВО представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик, оценочных и методических материалов, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы по решению образовательной организации.

Цель (миссия) основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета)

Основной целью (миссией) ОПОП ВО является развитие у обучающихся личностных качеств, формирование общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и профессионально-специализированных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета).

В области воспитания общими целями образовательной программы бакалавриата является развитие личностных качеств обучающихся, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели, коммуникативности.

В области обучения общими целями образовательной программы специалитета являются удовлетворение потребностей общества и государства в фундаментально образованных и гармонически развитых специалистах в

области клинической психологии, владеющих современными технологиями и методами профессиональной деятельности.

ОПОП ВО адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета)

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции последующих изменений и дополнений) от 21.12.2012 №273-ФЗ.
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. №245 (ред. от 02.03.2023) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».
- Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 37.05.01 Клиническая психология» (уровень специалитета) от 12.09.2016 №1181.
- Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (в редакции последующих изменений и дополнений) от 29.06. 2015 №636.
- Приказ Минобрнауки России №885, Минпросвещения России №390 от 05.08.2020 (ред. от 18.11.2020) «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся») (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 №59778).
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации; Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации.
- Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России.

Срок освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета)

Срок получения образования по ОПОП ВО в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 5 лет и 6 месяцев.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

- Объем ОПОП ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета) в соответствии с ФГОС ВО составляет 330 зачетных единиц (далее з.е.) за весь период обучения, вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы специалитета по индивидуальному учебному плану.

- Объем ОПОП ВО включает в себя все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающегося, практики и время, отводимое на контроль качества освоения ОПОП ВО.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также может проводиться с использованием элементов дистанционно-электронного формата в информационно-образовательной среде вуза.

- Объем ОПОП ВО в очной форме обучения, реализуемый за один учебный, составляет 60 з.е. Объем ОПОП ВО за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е.

Требования к уровню подготовки поступающего: лица, желающие освоить ОПОП ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета) должны иметь документ государственного образца о среднем (полном) образовании, среднем профессиональном образовании, высшем образовании. Требования к абитуриенту отражаются в Федеральном законе от 21.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Правилах приёма на обучение по образовательным программам высшего образования, принимаемых ДВГМУ ежегодно.

Для определения необходимых условий организации обучения с учётом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей абитуриент с инвалидностью предъявляет индивидуальную программу реабилитации или абилитации инвалида, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда, абитуриент с ограниченными возможностями здоровья предъявляет заключение психолого-медико-педагогической комиссии, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета)

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета), включает исследовательскую и практическую деятельность в сфере клинической психологии, направленную на решение комплексных задач психологической диагностики, экспертизы и психологической помощи гражданам в учреждениях здравоохранения, образования и социальной помощи населению, общественных и хозяйственных организациях, административных и правоохранительных органах, научно-исследовательских и консалтинговых организациях, а также в сфере частной практики – предоставление психологических услуг или продукции физическим лицам и организациям.

Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета) являются:

- человек с трудностями адаптации и самореализации, связанными с его физическим, психологическим, социальным и духовным состоянием, а также системы и процессы охраны, профилактики и восстановления здоровья;
- распространение информации и формирование знаний о психологических факторах психического и физического здоровья и здоровом образе жизни;
- изучение психологических факторов дезадаптации и развития нервно-психических и психосоматических заболеваний;
- изучение психологических факторов формирования поведения, направленного на поддержание, сохранение, укрепление и восстановление здоровья;
- выявление лиц с повышенным риском развития заболеваний, психологической и социальной дезадаптации;
- психологическая диагностика, направленная на решение диагностических и лечебных задач клинической практики и содействия процессам развития и адаптации личности;
- психологическое консультирование в рамках профилактического, лечебного и реабилитационного процессов, в кризисных и экстремальных ситуациях, а также в целях содействия процессам развития и адаптации личности;
- психологическая экспертиза в связи с задачами медико-социальной (трудовой), медико-педагогической, судебной и военной экспертизы.

Виды профессиональной деятельности и специализация выпускника:

Виды профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень

специалитета), к которым готовятся выпускники, освоившие программу специалитета:

- научно-исследовательская;
- профессиональной деятельности:
- психодиагностическая;
- консультативная и психотерапевтическая;
- экспертная;
- педагогическая;
- психолого-просветительская;
- организационно-управленческая;
- проектно-инновационная.

Специализация, по которой готовятся выпускники, освоившие программу специалитета: *специализация №3 «Патопсихологическая диагностика и психотерапия».*

Задачи профессиональной деятельности выпускников

Выпускник, освоивший ОПОП ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета), в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа специалитета, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

научно-исследовательская деятельность:

- теоретический анализ проблем, связанных с дезадаптацией человека и расстройствами психики при различных заболеваниях;
- обзор и анализ психологической литературы по методологическим вопросам психодиагностической, консультативной и психотерапевтической деятельности;
- формулирование конкретных гипотез, целей и задач психологических исследований, выбор методов исследования, соответствующих поставленной проблеме; планирование научного исследования;
- разработка дизайна исследования, оценка его соответствия современным требованиям, целям исследования и этико-деонтологическим нормам; разработка новых и адаптация существующих методов психологического исследования (в том числе, с использованием новых информационных технологий);
- самостоятельное проведение исследования; выбор и применение номотетических и идеографических методов обработки и анализа психологических данных, моделей интерпретации полученных результатов, подготовка заключений и рекомендаций;
- проведение научной экспертизы (экспертная оценка актуальных и потенциальных исследовательских проектов), письменное, устное и виртуальное (размещение в информационных сетях) представление материалов собственных исследований;

– организация и участие в научных и профессиональных собраниях и конференциях;

психодиагностическая деятельность:

– эффективное взаимодействие с пациентом (или клиентом), медицинским персоналом и заказчиком услуг с учетом клинико-психологических, социально-психологических и этико-деонтологических аспектов взаимодействия;

– выявление и анализ информации о потребностях пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг) с помощью интервью, анамнестического (биографического) метода и других клинико-психологических методов;

– определение целей, задач и программы (выбор методов и последовательности

– их применения) психодиагностического исследования с учетом нозологических, синдромальных, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик;

– диагностика психических функций, состояний, свойств и структуры личности и интеллекта, психологических проблем, конфликтов, способов адаптации, личностных ресурсов, межличностных отношений и других психологических феноменов с использованием соответствующих методов клинико-психологического и экспериментально-психологического исследования;

– составление развернутого структурированного психологического заключения и рекомендаций;

– обеспечение пациента (клиента), медицинского персонала и других заказчиков услуг информацией о результатах диагностики с учетом деонтологических норм, потребностей и индивидуальных особенностей пользователя психологического заключения;

консультативная и психотерапевтическая деятельность:

– определение целей, задач и программы психологического вмешательства с учетом нозологических, синдромальных, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик и в соответствии с задачами профилактики, лечения, реабилитации и развития;

– проведение психологического вмешательства с использованием индивидуальных, групповых и семейных методов;

– оценка эффективности психологического вмешательства;

– консультирование медицинского персонала, работников социальных служб, педагогов, руководителей по вопросам взаимодействия с людьми для создания «терапевтической среды» и оптимального психологического климата;

– психологическое консультирование населения с целью выявления индивидуально-психологических и социально-психологических факторов

риска дезадаптации, первичной и вторичной профилактики нервно-психических и психосоматических расстройств;

экспертная деятельность:

- постановка целей и задач психологического исследования в рамках различных видов экспертизы совместно с заказчиком;
- выбор методов психологического исследования, адекватных задачам конкретного вида экспертизы;
- проведение психологического исследования в рамках судебной военной, медико-социальной и медико-педагогической экспертизы;
- составление экспертного психологического заключения;
- предоставление обратной связи: обеспечение заказчика информацией о результатах экспертного психологического исследования;

педагогическая деятельность:

- разработка целей, стратегии, плана и содержания обучения, выбор и использование современных обучающих технологий при организации процесса обучения;
- организация самостоятельной работы и консультирование участников образовательных отношений;
- оценка и совершенствование программ обучения и развития;

психолого-просветительская деятельность:

- распространение информации о роли психологических факторов в поддержании и сохранении психического и физического здоровья;
- подготовка и презентация программ для общественных и государственных организаций, ориентированных на сохранение и укрепление здоровья; программ раннего психологического сопровождения групп риска;

организационно-управленческая деятельность:

- создание, пропаганда и активное содействие соблюдению профессионально-этических стандартов для организаций и частных лиц, работающих в области психологических услуг;
- руководство стажерами и соискателями в процессе их практической и научно-практической деятельности в области клинической психологии;

проектно-инновационная деятельность:

- выбор и применение клинико-психологических технологий, позволяющих осуществлять решение новых задач в различных областях профессиональной практики;
- психологическое сопровождение инноваций, нацеленных на повышение качества жизни и психологического благополучия и здоровья людей;

В соответствии со специализацией №3 «Патопсихологическая диагностика и психотерапия»:

- владение теоретическими основами и принципами психологического синдромального анализа нарушений психической деятельности и личности при различных психических заболеваниях;

- владение современными подходами к диагностике нарушений психической деятельности субъекта для выявления закономерностей и психологических механизмов возникновения и динамики патопсихологических расстройств;
- владение теоретическими основами и методами классических и современных направлений психотерапии;
- владение теорией и методологией проведения психологических экспертиз с учетом предметной специфики;
- самостоятельная постановка практических и исследовательских задач, составление программ диагностического обследования больных с психическими расстройствами и их семей с целью определения структуры дефекта, а также факторов риска и дезадаптации;
- применение на практике методов патопсихологической диагностики состояния психического здоровья и адаптационных возможностей больных для реализации задач психопрофилактики, психологической коррекции, реабилитации и психотерапии;
- самостоятельное проведение психологических экспертиз и составлению заключений в соответствии с задачами экспертизы и нормативными правовыми актами;
- применение на практике диагностических методов и процедур для оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности и личности больного;
- применение методик индивидуально-типологической (личностной) диагностики для решения психотерапевтических и реабилитационных задач;
- разработка и осуществление личностно- и социально-ориентированных программ психотерапии, коррекции и реабилитации;
- применение современных методов оценки и оптимизации качества жизни больных с психическими расстройствами, а также членов их социальных семей;
- взаимодействие со специалистами в области охраны психического здоровья, с работниками экспертных организаций и учреждений социальной защиты населения.