



Кафедра педиатрии, неонатологии и перинатологии с курсом неотложной медицины ФГБОУ ВО ДВГМУ МЗ РФ (ректор д.м.н., член.корр. Жмеренецкий Константин Вячеславович, зав. кафедрой д.м.н., профессор Сенькевич Ольга Александровна, куратор направления д.м.н., доцент Плотonenко Зинаида Анатольевна), совместно с

сотрудниками кафедры

дополнительного

профессионального образования

ИНПОА (ассистентами кафедры

ДПО: Гороховский Михаил

Вадимовича, Перцев Михаил

Николаевич), при курации и

поддержке проректора по



региональному развитию здравоохранения ФГБОУ ВО ДВГМУ МЗ РФ, директора ИНПОА к.м.н., доцента Дорофеева Александра Леонидовича, провела обучение на циклах дополнительного профессионального образования «Неонатальная реанимация», «Неонатальная реанимация в практике среднего медицинского образования» в г. Комсомольске-на-Амуре.



Обучение проходило на базе КГБУЗ "Городская больница № 7" (заместитель главного врача по акушерству и гинекологии, руководитель регионального Перинатального центра Пальченко Тамара Владимировна), КГБУЗ "Родильный дом

№3" (главный врач Семенцова Наталия Ильинична), КГБУЗ "Детская городская больница" (главный врач Горлач Ольга Александровна) с участием группы специалистов КГБУЗ «Комсомольская межрайонная больница» (главный врач Якушенко Светлана Семеновна).

Выездное мероприятие проведено с полным комплектом высокореалистичного оборудования ФАЦ (начальник центра Невская Нина Александровна) с разворачиванием его непосредственно на рабочих местах, как обучение "in situ". Практические занятия проводились по программе



реанимации новорождённого в родильном зале в родовспомогательных медицинских организациях Комсомольского района - второго по плотности



населения и количеству родов в Хабаровском крае, занятия проходили в «малых группах», расписание учитывало занятость специалистов на рабочих местах, в соответствии с модулями программы обучения «неонатальная реанимация» с контролем мануальных навыков и сдачей зачетов.

В рамках выездного мероприятия ассистент кафедры ДПО Перцев Михаил Николаевич провел два дополнительных мастер класса по СЛР в педиатрии для специалистов детской городской больницы и Комсомольской межрайонной больницы.



Основная цель ежегодных выездных циклов, проводимых ДВГМУ уже более 5 лет, это поддержка имеющихся профессиональных навыков, работа в команде, проведение аудита работы медицинского коллектива, оценка имеющегося оборудования и экстренных наборов для проведения реанимации от 0 до 18 лет, корректировка имеющихся устоявшихся стереотипов.

Общее количество обучающихся составило более 100 специалистов (врачи-неонатологи, врачи анестезиологи-реаниматологи, врачи акушеры-гинекологи, акушерки, медицинские сестры отделений новорожденных, медицинские сестры-анестезисты). Организация и проведение циклов курировалось министерством здравоохранения Хабаровского края (руководитель отдела медицинской помощи детям и службы родовспоможения министерства здравоохранения Хабаровского края Васильева Жанна Борисовна). Постоянную поддержку, 24/7, в рамках работы с новым образовательным порталом проводил ИНПОА (ведущий специалист ИНПОА Пестушко Наталья Анатольевна).



Итогом проведенных циклов специалистами ФГБОУ ВО ДВГМУ МЗ РФ стало укрепление профессионального взаимодействия в Хабаровском крае и самих профессиональных коллективах медицинских организаций, специалисты

получили возможность отработать и усовершенствовать профессиональные навыки.

Данные циклы объединяют, поддерживают, обучают, при этом стимулируют продолжать расти, развиваться и совершенствоваться. Выездные (очные) мероприятия остаются основой образовательного процесса, так как непосредственный контакт преподавателя и



обучающегося, особенно путем отработки практических клинических сценариев в том самом месте и с тем самым оборудованием, что есть на местах, не может и не должно полностью быть заменено иммерсивным обучением, а в ситуации с выгоранием специалистов и дефицитом кадров - это очное

теплое общение профессорско-преподавательского состава и специалистов. Погружение в существующую на месте реальность дает преподавателям возможность менять уклон образовательного процесса и акцентировать внимание на непосредственные нужды коллективов и специалистов, что делает образовательный процесс практически совершенным, когда в одном месте удастся соединить современные образовательные технологии и лучшие клинические практики применительно к существующей реальности в медицинской организации.

