

МИНЗДРАВ РОССИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УВР

\_\_\_\_\_ С.Н. Киселев

\_\_\_\_\_ 2025 г.

**Научно-исследовательская работа, основы  
методологии биомедицинских научных исследований  
рабочая программа практики**

Закреплена за кафедрой **Нормальная и патологическая физиология**

Учебный план **310501-1-2025.plx**  
**31.05.01 Лечебное дело**

Квалификация **Врач-лечебник**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану **72**  
в том числе:  
аудиторные занятия **24**  
самостоятельная работа **48**

Виды контроля в семестрах:  
зачеты **4**

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	16			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Практические	24	24	24	24
Итого ауд.	24	24	24	24
Контактная работа	24	24	24	24
Сам. работа	48	48	48	48
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

д.м.н., Заведующий кафедрой, Сазонова Елена Николаевна \_\_\_\_\_

Рецензент(ы):

д.м.н., Главный научный сотрудник, Флейшман Марина Юрьевна; д.м.н., Декан лечебного ф-та, Власюк Игорь Валентинович \_\_\_\_\_

Рабочая программа практики

**Научно-исследовательская работа, основы методологии биомедицинских научных исследований**

разработана в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 988)

составлена на основании учебного плана:

31.05.01 Лечебное дело

утвержденного учёным советом вуза от 15.04.2025 протокол № 11.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Нормальная и патологическая физиология**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой Сазонова Е.Н.

Председатель методического совета факультета

\_\_\_\_\_

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_

---

---

**Актуализация РП для исполнения в очередном учебном году**

Председатель методического совета факультета

\_\_\_\_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры  
**Нормальная и патологическая физиология**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Сазонова Е.Н.

---

---

**Актуализация РП для исполнения в очередном учебном году**

Председатель методического совета факультета

\_\_\_\_\_ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры  
**Нормальная и патологическая физиология**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2027 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Сазонова Е.Н.

---

---

**Актуализация РП для исполнения в очередном учебном году**

Председатель методического совета факультета

\_\_\_\_\_ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры  
**Нормальная и патологическая физиология**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2028 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Сазонова Е.Н.

---

---

**Актуализация РП для исполнения в очередном учебном году**

Председатель методического совета факультета

\_\_\_\_\_ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры  
**Нормальная и патологическая физиология**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2029 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Сазонова Е.Н.

<b>1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ (ПРИ НАЛИЧИИ) И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ</b>	
Вид (тип) практики:	
Способ проведения практики:	
Форма проведения практики:	нет
<b>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ</b>	
2.1	профессионально-практическая подготовка обучающихся, ориентированная на углубление теоретических знаний и закрепление практических навыков научно-исследовательской деятельности.

<b>3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП</b>	
Цикл (раздел) ООП:	Б2.О
<b>3.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
3.1.1	- знание фундаментальных принципов строения и функционирования живого организма;
3.1.2	- наличие навыков работы с персональным компьютером, создания презентаций, поиска информации в библиографических базах данных;
3.1.3	- знание иностранного языка для чтения профессиональных текстов на иностранном языке (с использованием словаря).
3.1.4	Биология
3.1.5	Медицинская информатика
3.1.6	Иностранный язык
3.1.7	Гистология, эмбриология, цитология
3.1.8	Биоорганическая химия
3.1.9	Молекулярная биология
3.1.10	Химия
3.1.11	Физика, математика
3.1.12	Анатомия
<b>3.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
3.2.1	Научно-исследовательская работа, моделирование патологических процессов в биомедицинских научных исследованиях
3.2.2	Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия
3.2.3	Патофизиология, клиническая патофизиология
3.2.4	Фармакология

<b>4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ</b>	
<b>УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</b>	
УК-1.1:	Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа
УК-1.2:	Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта
УК-1.3:	Имеет практический опыт: исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем

<b>УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</b>	
УК-2.1:	Знает: методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе
УК-2.2:	Умеет: обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы
УК-2.3:	Имеет практический опыт: управления проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; распределения заданий и побуждения других к достижению целей; управления разработкой технического задания проекта, управления реализации профильной проектной работы; участия в разработке технического задания проекта и программы реализации проекта в профессиональной области

<b>УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</b>
УК-3.1: Знает: проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации
УК-3.2: Умеет: определять стиль управления для эффективной работы команды; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности
УК-3.3: Имеет практический опыт: участия в разработке стратегии командной работы; участия в командной работе, распределения ролей в условиях командного взаимодействия
<b>УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</b>
УК-4.1: Знает: основы устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации, современные средства информационно-коммуникационных технологий
УК-4.2: Умеет: выражать свои мысли на русском и иностранном языке при деловой коммуникации
УК-4.3: Имеет практический опыт: составления текстов на русском и иностранном языках, связанных с профессиональной деятельностью; опыт перевода медицинских текстов с иностранного языка на русский; опыт говорения на русском и иностранном языках
<b>УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</b>
УК-6.1: Знает: важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; технологию и методику самооценки; основные принципы самовоспитания и самообразования
УК-6.2: Умеет: определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; контролировать и оценивать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач
УК-6.3: Имеет практический опыт: планирования собственной профессиональной деятельности и саморазвития, изучения дополнительных образовательных программ
<b>ОПК-1: Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</b>
ОПК-1.1: Знает: основы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности
ОПК-1.2: Умеет: применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; знание современного законодательства в сфере здравоохранения при решении задач профессиональной деятельности; применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями)
ОПК-1.3: Имеет практический опыт: решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм и деонтологических принципов при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями), знаний правовых аспектов врачебной деятельности
<b>ОПК-4: Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза</b>
ОПК-4.1: Знает методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме

<p><b>ОПК-4.2:</b> Умеет: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностировать у детей и взрослых наиболее распространенную патологию; выявлять факторы риска онкологических заболеваний; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и взрослых на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами детей и взрослых; интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>
<p><b>ОПК-4.3:</b> Имеет практический опыт: сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностики наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>
<p><b>ОПК-5: Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</b></p>
<p><b>ОПК-5.1:</b> Знает: анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека</p>
<p><b>ОПК-5.2:</b> Умеет: оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека</p>
<p><b>ОПК-5.3:</b> Имеет практический опыт: оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач</p>
<p><b>ОПК-10: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</b></p>
<p><b>ОПК-10.1:</b> Знает: возможности справочно-информационных систем и профессиональных баз данных; методику поиска информации, информационно-коммуникационных технологий; современную медико-биологическую терминологию; основы информационной безопасности в профессиональной деятельности</p>
<p><b>ОПК-10.2:</b> Умеет: применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности; осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием справочных систем и профессиональных баз данных; пользоваться современной медико-биологической терминологией; осваивать и применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности</p>
<p><b>ОПК-10.3:</b> Имеет практический опыт: использования современных информационных и библиографических ресурсов, применения специального программного обеспечения и автоматизированных информационных систем для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности</p>
<p><b>ОПК-11: Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения</b></p>
<p><b>ОПК-11.1:</b> Соблюдает нормы и правила, принципы действия, область применения современной аппаратуры и методологических подходов для проведения научного эксперимента и клинической диагностики</p>
<p><b>ОПК-11.2:</b> Изучает природу и механизмы патологических процессов, формулирует задачу исследования, адекватно задаче выбирает объект и использовать современные физико-химические, биохимические и медико-биологические методы исследования</p>
<p><b>ОПК-11.3:</b> Владеет методами математического анализа, методами статистической обработки результатов наблюдений, методами планирования эксперимента</p>
<p><b>ОПК-11.4:</b> Владеет навыками изучения и составления юридически значимых документов в системе здравоохранения</p>

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
<b>Раздел 1. Подготовительный этап</b>							
1.1	Подготовка индивидуального плана выполнения программы практики. Знакомство с организацией работы научной лаборатории. /Пр/	4	4	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.2	Общие вопросы методологии научных исследований. Особенности организации экспериментальной и клинической научно-исследовательской работы. Этические принципы проведения биомедицинских исследований /Ср/	4	8	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	0	
<b>Раздел 2. Исследовательский этап</b>							
2.1	Проведение исследовательской работы по индивидуальному плану. /Пр/	4	12	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.2 Э1 Э2	0	
2.2	Работа с научной литературой по теме исследования. Заполнение дневника практики и протоколов исследований /Ср/	4	22	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.2 Э1 Э2	0	
<b>Раздел 3. Обработка и анализ полученных результатов</b>							
3.1	Статистическая обработка результатов исследования. Формулировка выводов исследования /Пр/	4	4	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	0	
3.2	Работа с научной литературой по теме исследования. Знакомство с методами статистической обработки результатов биомедицинских исследований. /Ср/	4	8	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	0	
<b>Раздел 4. Формирование отчета</b>							
4.1	Оформление результатов научно-исследовательской работы, подготовка реферата и презентации доклада. /Ср/	4	10	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.2 Э1 Э2	0	
4.2	Итоговое занятие. Представление результатов научно-исследовательской работы в виде презентации доклада /Пр/	4	4	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.2 Э1 Э2	0	

#### 6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

#### 7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

##### 7.1. Контрольные (экзаменационные) вопросы и задания

Не предусмотрено

**7.2. Темы письменных работ (рефераты, контрольные)**

Темы рефератов (УИРС):

1. Основные принципы доказательной медицины. Особенности биомедицинских научных исследований.
2. Этапы научного исследования. Методология формирования "дизайна исследования".
3. Использование современных информационных, библиографических ресурсов для решения научных и профессиональных задач.
4. Международное правовое регулирование экспериментальных исследований.
5. Международное правовое регулирование клинических исследований.
6. Методология доклинических исследований.
7. Этические и деонтологические принципы организации биомедицинских исследований. Деятельность этических комитетов научно-образовательных учреждений.
8. Типы прикладных биомедицинских исследований. Проспективные и ретроспективные исследования.
9. Принципы организации рандомизированного контролируемого исследования.
10. Использование лабораторных животных в биомедицинских исследованиях.
11. Альтернативные биомедицинские модели в научных исследованиях.
12. Принципы проведения исследований на живых объектах. Правило трех "R".
13. Принципы надлежащей лабораторной практики GLP.
14. Методы исследования высшей нервной деятельности в экспериментальных исследованиях. Оценка тревожности и исследовательской активности лабораторных животных.
15. Методы морфологического исследования тканевого гомеостаза.
16. Морфологические методы при проведении прикладных клинических исследований.
17. Биохимические методы при проведении прикладных клинических исследований.
18. Роль микроэлементного состава окружающей среды, как экологического фактора, в развитии заболеваний человека: проблемы йодной и селеновой недостаточности.
19. Роль микроэлементного состава окружающей среды, как экологического фактора, в развитии заболеваний человека: роль избытка марганца в окружающей среде.
20. Проблема фетального программирования заболеваний человека.
21. Возможности использования экспериментальных моделей при доклинических исследованиях кардиологических препаратов.
22. Электрофизиологические исследования в неврологии. Возможности использования электромиографии.
23. Использование компьютерных морфометрических систем в фундаментальной медицине.
24. Методы исследования пролиферативной активности тканей.
25. Методы исследования апоптоза клеток.
26. Методы исследования свободнорадикального окисления. Понятие окислительного стресса.

**7.3. Фонд оценочных средств**

Темы УИРС -26

**7.4. Примеры оценочных средств (5 тестов, 2 задачи)**

Не предусмотрено

**8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ****8.1. Рекомендуемая литература****8.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Судаков К.В (ред.)	Нормальная физиология. Практикум: 0	МИА, 2008	400
Л1.2	Камкин А.Г. (ред.)	Большой практикум по физиологии: 0	"Академия", 2007	1
Л1.3	Судаков К.В (ред.)	Нормальная физиология. Практикум: 0	МИА, 2008	400
Л1.4	Васильев А.Г. (ред.), Хайцев Н.В. (ред.)	Практикум по патофизиологии	, 2014	1

**8.1.2. Дополнительная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Лопатин П.В., Карташова О.В.	Биозтика. Учебник для вузов: 4-е изд., перераб. и доп.	ГЭОТАР- Медиа, 2009	300
Л2.2	Маринкин В.И., Лифляндский В.Г., Зайцев В.М.	Прикладная медицинская статистика. Учебное пособие: 2-е изд.	ООО"Фолиант", 2006	3
Л2.3	Бондарева И.Б., Сергиенко В.И	Математическая статистика в клинических исследованиях. Практическое руководство: 2-е изд., перераб. и доп.	ГЭОТАР-МЕД, 2006	1

**8.1.3. Методические разработки**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Чернов В.И (ред.)	Информатика. Практикум: 0	Изд.ВГУ, 2006	47

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.2	Милькаманович В.К	Атлас клинического исследования. Учебное пособие:	Высшая школа., 2006	6
Л3.3	Толстенок И.В. (ред.), Флейшман М.Ю. (ред.)	Проверка гипотез о нормальности распределения для малых выборок. Однофакторный дисперсионный анализ. Методические рекомендации по обработке экспериментальных данных для студентов и аспирантов ДВГМУ: 0	ДВГМУ, 2017	1
Л3.4	Толстенок И.В. (ред.), Флейшман М.Ю. (ред.)	Однофакторный дисперсионный анализ. Методические рекомендации по обработке экспериментальных данных для студентов и аспирантов ДВГМУ: 0	ДВГМУ, 2017	1

### 8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Библиографическая база данных научной литературы Pubmed <a href="https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/">https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/</a>
Э2	Библиографическая база данных научной литературы РИНЦ <a href="https://www.elibrary.ru/">https://www.elibrary.ru/</a>

### 8.3.1 Перечень программного обеспечения

8.3.1.1	Программа Statsoft Statistica версия 6.1 серия: 1203d (3 лицензии), Номер эл. ключа: БЯВ08I29 0849y21506A01
8.3.1.2	Программное обеспечение Microsoft Office (537 лицензий), лицензии 40745181, 41710912, 42042490, 42095524, 42579648, 42579652, 42865595, 43187054, 43618927, 44260390, 44260392, 44291939, 44643777, 44834966, 44937940, 45026378, 45621576, 45869271, 46157047, 46289102, 46822960, 47357958, 47558099, 48609670, 48907948, 49340641, 49472543, 60222812, 60791826, 60948081, 61046678, 61887281, 62002931, 62354902, 62728014, 62818148

### 8.3.2 Перечень информационных справочных систем

8.3.2.1	Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения Российской Федерации
8.3.2.2	Medline with Full Text на платформе
8.3.2.3	EBSCOHOST
8.3.2.4	Электронная библиотека ДВГМУ
8.3.2.5	Электронная библиотека IPR Books
8.3.2.6	IPRbooks
8.3.2.7	Архив ведущих западных научных журналов (Annual Reviews, Science, Oxford University Press, SAGE Publications, Taylor&Francis, The Institute of Physics (IOP), Wiley, Royal Society of Chemistry, Cambridge University Press)

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Аудитория	Назначение	Оснащение и ПО	Вид работ
УК-2-414	Практические занятия	Мультимедийный проектор, стулья, доска	
УК-2-416	Практические занятия	Микроскопы БИОЛАМ (5 шт), компьютерный анализатор изображений МЕКОС-Ц (2 шт), микротом санный Leuka (1 шт), холодильники, столы лабораторные, стулья	
УК-2-10	Практические занятия	Микроскоп БИОЛАМ (3 шт), камера гипобарическая для моделирования гипоксии (1 шт), анализатор вольтамперметрический (1 шт), установки для анализа поведенческих реакций лабораторных животных «Открытое поле» и «Приподнятый крестообразный лабиринт», фотоэлектрокалориметр (1 шт), холодильники, лабораторные столы, стулья	