

МИНЗДРАВ РОССИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УВР  
\_\_\_\_\_ С.Н. Киселев  
\_\_\_\_\_ 2025 г.

## Дерматовенерология

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Дерматовенерология**

Учебный план **310502-5-2021.plx**  
**31.05.02 Педиатрия**

Квалификация **Врач-педиатр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108  
в том числе:  
аудиторные занятия 64  
самостоятельная работа 44

Виды контроля в семестрах:  
зачеты 10

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	10 (5.2)		Итого	
	Неделя 16 5/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	20	20	20	20
Клинические практические занятия	44	44	44	44
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	64	64	64	64
Сам. работа	44	44	44	44
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.м.н., Зав. кафедрой дерматовенерологии, С.Г. Сапунцова \_\_\_\_\_

Рецензент(ы):

к.м.н., Доцент кафедры госпитальной и факультетской педиатрии с курсом пропедевтики детских болезней, Н.В. Фирсова ; д.м.н., Зав. кафедрой поликлинической педиатрии с курсом детских инфекционных болезней, М.Ф. Рзякина  
\_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Дерматовенерология**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 965)

составлена на основании учебного плана:

31.05.02 Педиатрия

утвержденного учёным советом вуза от 15.04.2025 протокол № 11.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Дерматовенерология**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой С.Г. Сапунцова

Председатель методического совета факультета  
\_\_\_\_\_

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_

---

---

**Актуализация РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель методического совета факультета

\_\_\_\_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры **Дерматовенерология**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой С.Г. Сапунцова

---

---

**Актуализация РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель методического совета факультета

\_\_\_\_\_ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры **Дерматовенерология**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2027 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой С.Г. Сапунцова

---

---

**Актуализация РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель методического совета факультета

\_\_\_\_\_ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры **Дерматовенерология**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2028 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой С.Г. Сапунцова

---

---

**Актуализация РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель методического совета факультета

\_\_\_\_\_ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры **Дерматовенерология**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2029 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой С.Г. Сапунцова

**1. ЦЕЛИ и ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Целью преподавания учебной дисциплины «Дерматовенерология» является обучение студентов методам диагностики, лечения, диспансеризации и профилактики наиболее часто встречающихся у взрослых кожных и венерических болезней, основам клинического мышления, а так же медицинской этики и деонтологии. Изучение семиотики проводится в тесной связи с процессом ознакомления с основными формами частной патологии и выработкой практических навыков объективного обследования больного.
1.2	Задачами дисциплины являются:
1.3	1. Обучение пониманию физиологических основ появления симптомов заболевания.
1.4	2. Обучение общению с больным человеком, правильному расспросу, оценке субъективной симптоматики болезни.
1.5	3. Обучение объективным визуальным и лабораторным методам обследования больного и выработке соответствующих навыков.
1.6	4. Обучение некоторым лабораторным и инструментальным методам обследования.
1.7	5. Знакомство с основными симптомами и нозологическими формами патологии кожных и венерических болезней.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Гистология, эмбриология, цитология
2.1.2	Нормальная физиология
2.1.3	Биохимия
2.1.4	Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия
2.1.5	Патофизиология, клиническая патофизиология
2.1.6	Патофизиология, клиническая патофизиология
2.1.7	Фармакология
2.1.8	Микробиология, вирусология
2.1.9	Сестринское дело
2.1.10	Иммунология
2.1.11	Акушерство и гинекология практика
2.1.12	Акушерство и гинекология
2.1.13	Гистология, эмбриология, цитология
2.1.14	Нормальная физиология
2.1.15	Патофизиология, клиническая патофизиология
2.1.16	Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия
2.1.17	Фармакология
2.1.18	Гигиена
2.1.19	Сестринское дело
2.1.20	Пропедевтика внутренних болезней
2.1.21	Урология
2.1.22	Инфекционные болезни
2.1.23	Общая хирургия
2.1.24	Биохимия
2.1.25	Акушерство и гинекология
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Инфекционные болезни
2.2.2	Педиатрия
2.2.3	Эпидемиология
2.2.4	Факультетская педиатрия
2.2.5	Эпидемиология
2.2.6	Инфекционные болезни у детей

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-4: Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза**

ОПК-4.1: Знает методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме

ОПК-4.2: Умеет: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей; диагностировать наиболее распространенную патологию; выявлять факторы риска онкологических заболеваний; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять пациентов на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания педиатрической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами; результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме

ОПК-4.3: Имеет практический опыт: сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследования; диагностики наиболее распространенных заболеваний у детей; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезни и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме

**ОПК-5: Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач**

ОПК-5.1: Знает: анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека

ОПК-5.2: Умеет: оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека

ОПК-5.3: Имеет практический опыт: оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач

**ОПК-7: Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности**

ОПК-7.1: Знает: методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах

ОПК-7.2: Умеет: разрабатывать план лечения детей с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения

**ОПК-7.3:** Имеет практический опыт: разработки плана лечения детей с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий для лечения наиболее распространенных заболеваний у детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов; профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; оказания медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме

**ПК-1: Способен провести обследование детей с целью установления диагноза**

**ПК-1.1:** Знает: Методику сбора и оценки данных о состоянии здоровья ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком (наследственные и хронические заболевания) Особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего возраста Методику получения и оценки информации о возрасте родителей в момент рождения ребенка, вредных привычках, работе с вредными и (или) опасными условиями труда, жилищных условиях и неблагоприятных социально-гигиенических факторах Методику сбора и оценки анамнеза жизни ребенка - от какой беременности и какой по счету ребенок, исходы предыдущих беременностей, течение настоящей беременности и родов, состояние ребенка в динамике, начиная с момента рождения, продолжительность естественного, смешанного и искусственного вскармливания, определения массы тела и роста, индекса массы тела ребенка различного возраста, оценки физического и психомоторного развития детей по возрастно-половым группам Методику получения и оценки информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте) Методику получения и оценки информации о профилактических прививках (перечень и в каком возрасте) и поствакцинальных осложнениях (перечень и в каком возрасте), о результатах Манту и диаскин-теста Методику сбора и оценки анамнеза болезни (жалобы, сроки начала заболевания, сроки первого и повторного обращения, проведенная терапия) Методику оценки состояния и самочувствия ребенка, осмотра и оценки кожных покровов, выраженности подкожно-жировой клетчатки, ногтей, волос, видимых слизистых, лимфатических узлов, органов и систем организма ребенка с учетом анатомо-физиологических и возрастно-половых особенностей детей, определения и оценки массы тела и роста, индекса массы тела детей различных возрастно-половых групп, определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных групп Анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей Показатели гомеостаза и водно-электролитного обмена детей по возрастно-половым группам Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей по возрастно-половым группам в норме и при патологических процессах Этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья Клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем

**ПК-1.2:** Умеет: Устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком Составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников начиная с больного ребенка Получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком Получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка Получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного, смешанного и искусственного вскармливания Получать информацию о поствакцинальных осложнениях, результатах реакции Манту и диаскин-теста Получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии Оценивать состояние и самочувствие ребенка, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей Интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастно-половым группам Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей Интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастно-половым группам Обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам Обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию Пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи

**ПК-1.3:** Имеет практический опыт: Получения данных о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком Сбора анамнеза жизни ребенка Получения информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте) Получения информации о профилактических прививках Сбора анамнеза заболевания Оценивания состояния и самочувствия ребенка Направления детей на лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; при необходимости информирование родителей детей (их законных представителей) и детей старше 15 лет о подготовке к лабораторному и инструментальному обследованию Направления детей на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Направления детей на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Направления детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Оценки клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям Оценки клинической картины болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям Оценки клинической картины болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям Проведения дифференциального диагноза с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

## **ПК-2: Способен назначить лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности**

**ПК-2.1:** Знает: Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение лечения Современные методы медикаментозной терапии болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением Современные методы немедикаментозной терапии основных болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Механизм действия немедикаментозной терапии; медицинские показания и противопоказания к ее назначению; осложнения, вызванные ее применением Принципы назначения лечебного питания с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи Методы проведения санитарно-просветительной работы с детьми, их родителями (законным представителям) и лицами, осуществляющими уход за ребенком, по вопросам использования медикаментозной и немедикаментозной терапии Принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) Принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи Принципы и правила оказания паллиативной медицинской помощи детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи

**ПК-2.2:** Умеет: Составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии Выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Оказывать паллиативную медицинскую помощь детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка

**ПК-2.3:** Имеет практический опыт: Разработки плана лечения болезней и состояний ребенка Назначения медикаментозной терапии ребенку Назначения немедикаментозной терапии ребенку Назначения диетотерапии ребенку Формирования у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженности лечению Выполнения рекомендаций по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами Оказания медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) Оказания медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента Оценки эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Общая дерматология</b>						
1.1	Строение, патогистология и функции кожи, особенности у детей. Принципы диагностики (первичные и вторичные морфологические элементы сыпи) и лечения кожных болезней. /Кл/	10	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.3 Л2.5 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.17 Л2.18 Л2.19Л3.11 Л3.13 Л3.14 Э1 Э2 Э3	0	
1.2	Введение в дерматологию. Принципы диагностики кожных заболеваний. Первичные и вторичные морфологические элементы. Особенности кожи у детей. /Лек/	10	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.3 Л2.5 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.17 Л2.18 Л2.19Л3.11 Л3.13 Л3.14 Э1 Э2 Э3	1	
1.3	Общая дерматология /Ср/	10	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.3 Л2.5 Л2.7 Л2.8 Л2.9	0	

				ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л2.10 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.17 Л2.18 Л2.19Л3.11 Л3.13 Л3.14 Э1 Э2 Э3		
<b>Раздел 2. Неинфекционные болезни кожи</b>							
2.1	Дерматиты. Экзема. Атопический дерматит. /Кл/	10	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.3 Л2.5 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.17 Л2.18 Л2.19Л3.1 Л3.12 Л3.14 Л3.15 Э1 Э2 Э3	0	
2.2	Псориаз. Красный плоский лишай. /Кл/	10	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.18Л3.14 Э1 Э2 Э3	0	
2.3	Пузырные заболевания (пузырчатка, болезни группы пемфигоида, многоформная эритема). /Кл/	10	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.19Л3.12 Л3.14 Э1 Э2 Э3	0	
2.4	Коллагенозы. /Кл/	10	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.3 Л2.5 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.17 Л2.18 Л2.19Л3.14 Э1 Э2 Э3	0	
2.5	Экзема, дерматиты, атопический дерматит. /Лек/	10	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8	0	

				ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л2.9 Л2.10 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.18 Л2.19Л3.1 Л3.14 Э1 Э2 Э3		
2.6	Пузырные дерматозы. /Лек/	10	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.3 Л2.5 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.17 Л2.18 Л2.19Л3.12 Л3.14 Э1 Э2 Э3	1	
2.7	Коллагенозы. /Лек/	10	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.3 Л2.5 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.17 Л2.18 Л2.19Л3.14 Э1 Э2 Э3	0	
2.8	Неинфекционные болезни кожи /Ср/	10	20	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.3 Л2.5 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.17 Л2.18 Л2.19Л3.12 Л3.14 Э1 Э2 Э3	0	
<b>Раздел 3. Инфекционные и паразитарные болезни кожи</b>							
3.1	Пиодермии. Чесотка. /Кл/	10	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.3 Л2.5 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.18 Л2.19Л3.5 Л3.8 Л3.14 Э1 Э2 Э3	0	
3.2	Микозы. /Кл/	10	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.3 Л2.5 Л2.7 Л2.8 Л2.9	0	

				ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л2.10 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.18 Л2.19Л3.3 Л3.4 Л3.7 Л3.9 Л3.10 Л3.14 Э1 Э2 Э3		
3.3	Вирусные заболевания кожи. Герпес. Бородавки. Контагиозный моллюск. /Кл/	10	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.3 Л2.5 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.18Л3.14 Э1 Э2 Э3	0	
3.4	Микозы. /Лек/	10	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.3 Л2.5 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.18 Л2.19Л3.3 Л3.4 Л3.7 Л3.9 Л3.10 Л3.14 Э1 Э2 Э3	1	
3.5	Пиодермия. Чесотка. /Лек/	10	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.3 Л2.5 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.18Л3.5 Л3.8 Л3.14 Э1 Э2 Э3	1	
3.6	Вирусные заболевания кожи. /Лек/	10	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.3 Л2.5 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.18Л3.14 Э1 Э2 Э3	0	
3.7	Инфекционные и паразитарные болезни /Ср/	10	10	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.3 Л2.5 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.12	0	

				ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.18 Л2.19Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10 Л3.14 Э1 Э2 Э3		
<b>Раздел 4. Венерология</b>							
4.1	Этиология и патогенез сифилиса. Течение сифилиса. Сифилис первичный, вторичный. /Кл/	10	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.18Л3.2 Л3.6 Л3.14 Э1 Э2 Э3	0	
4.2	Третичный, врожденный сифилис. Парасифилис. Особенности клиники приобретенного сифилиса у детей. Лечение и профилактика врожденного сифилиса. /Кл/	10	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.18Л3.2 Л3.6 Л3.14 Э1 Э2 Э3	0	
4.3	ИППП. Гонорея подростков (мальчиков). Вульво-вагиниты девочек. Лечение и профилактика гонореи у детей. /Кл/	10	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.18Л3.2 Л3.14 Э1 Э2 Э3	0	
4.4	Введение в венерологию. Течение сифилиса: первичный сифилис. /Лек/	10	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.18Л3.2 Л3.6 Л3.14 Э1 Э2 Э3	0	
4.5	Вторичный, третичный, врожденный сифилис /Лек/	10	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.7 Л2.8 Л2.9	1	

				ОПК-5.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л2.10 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.18Л3.2 Л3.6 Л3.14 Э1 Э2 Э3		
4.6	ИППП. Вульвовагиниты у девочек. Гонорея подростков (мальчиков). /Лек/	10	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.18Л3.2 Л3.14 Э1 Э2 Э3	1	
4.7	Венерология /Ср/	10	12	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.18Л3.2 Л3.6 Л3.14 Э1 Э2 Э3	0	

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 5.1. Контрольные (экзаменационные) вопросы и задания

Контрольные вопросы.

1. Особенности строения кожи у детей.
2. Детская экзема. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.
3. Пчесуха детская. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.
4. Чесотка у детей: клиника, диагностика, терапия. Профилактика: противоэпидемические мероприятия при выявлении чесотки.
5. Микроспория. Клиника. Диагностика. Лечение.
6. Контагиозный моллюск, этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
7. Врожденный сифилис.
8. Особенности клиники приобретенного сифилиса у детей.
9. Гонорея девочек. Критерии излеченности гонореи у девочек. Методы провокации.
10. Гонорея подростков (мальчиков). Меры профилактики ИППП у детей

### 5.2. Темы письменных работ (рефераты, контрольные)

1. Синдром Лайелла
2. Многоформная эксудативная эритема
3. Синдром Стивенса-Джонсона
4. Крапивница
5. Отек Квинке
6. Пруриго
7. Атопический дерматит
8. Врожденный эпидермолиз
9. Себорея
10. Педикулез
11. Парасифилис
12. Гонорейный вульвовагинит у девочек

13. Негонорейные заболевания уретры у девочек. Классификация. Клиника. Принципы лечения.  
 14. Трихомонадные уретриты у девочек  
 15. Заболевания кожи и слизистых оболочек как возможные маркеры ВИЧ-инфекции

### 5.3. Фонд оценочных средств

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
  - описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; □
  - типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
- тесты - 120, задач - 24, экзаменационных билетов - 30;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

### 5.4. Примеры оценочных средств (5 тестов, 2 задачи)

#### Тесты

#### 1. К ПЕРВИЧНЫМ ЭЛЕМЕНТАМ ОТНОСЯТ

- @1) пятно, папула, бугорок  
 2) рубец, эрозия, трещина  
 3) вегетация, язва, пузырь  
 4) лихенизация, корка, чешуйки  
 5) пигментация, атрофия, волдырь

#### 2. В КЛАССИФИКАЦИИ КРАСНОГО ПЛОСКОГО ЛИШАЯ НА СЛИЗИСТОЙ ОБОЛОЧКЕ ПОЛОСТИ РТА ВЫДЕЛЯЮТ СЛЕДУЮЩИЕ КЛИНИЧЕСКИЕ ФОРМЫ

- @1) типичная, атипичная, буллезная, экссудативно-гиперемическая, эрозивно-язвенная  
 2) атрофическая, пигментная, бородавчатая, узелковая  
 3) каплевидная, эритродермическая, пустулезная  
 4) дисгидротическая, истинная, микробная, себорейная  
 5) пигментная, солнечная, холодная

#### 3. КЛИНИЧЕСКИМ ПРИЗНАКОМ КОНТАКТНОГО АЛЛЕРГИЧЕСКОГО ДЕРМАТИТА ЯВЛЯЕТСЯ

- 1) возникновение высыпаний после воздействия облигатного раздражителя  
 2) четкие очертания патологического очага в месте воздействия раздражителя  
 3) появление патологических изменений сразу же после воздействия раздражителя  
 @4) появление патологического очага, с нечеткими границами, после повторных контактов с факультативным раздражителем  
 5) зависимость клинических проявлений от силы и времени воздействия раздражителя

#### 4. ПРИ ПОДОЗРЕНИИ У БОЛЬНОГО ВУЛЬГАРНОЙ ПУЗЫРЧАТКИ ВРАЧ ДЕРМАТОЛОГ ДОЛЖЕН

- 1) отправить пациента на исследование иммунного статуса  
 2) немедленно назначить глюкокортикостероиды  
 @3) проверить симптом Никольского и взять мазок-отпечаток со дна эрозии  
 4) поставить кожные аллергопробы  
 5) взять материал со слизистой на посев с подбором чувствительности к антибиотикам

#### 5. ПРИЗНАК, ХАРАКТЕРНЫЙ ДЛЯ ТВЕРДОГО ШАНКРА

- 1) язва мягкая  
 2) гнойное отделяемое  
 @3) безболезненная эрозия или язва с плотным инфильтратом в основании  
 4) выраженное воспаление  
 5) язва болезненная

#### Задачи

#### Задача № 1

На туловище у больного множественные гипопигментные пятна различной конфигурации и размеров, расположенные изолированно на загорелой коже, которые появились после летнего сезона. Местами единичные желтовато-бурые пятна с отрубевидным шелушением. О каком дерматозе следует думать в данном случае:

- а) розовый лишай  
 в) витилиго  
 с) склеродермия  
 д) разноцветный лишай  
 е) себорейная экзема

#### Задача № 2

Больной 19 лет, обратился к врачу дерматовенерологу с жалобами на появление язвы в области головки полового члена. Самолечение язвы в течение 4 недель различными мазями и растворами оказалось безуспешным. За месяц до появления язвы имел случайную половую связь.

1. Какое заболевание можно заподозрить?

2. Какие исследования необходимо провести для установления диагноза?

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Кубанова А.А., Скрипкин Ю.К., Акимов В.Г.	Кожные и венерические болезни. Учебник	ГЭОТАР-Медиа, 2009	220
Л1.2	Кубанова А.А., Скрипкин Ю.К., Акимов В.Г.	Кожные и венерические болезни. Учебник	ГЭОТАР-Медиа, 2007	7
Л1.3	Пак С.Г. (ред.), Чебышев Н.В. (Р (ред.)	Инфекционные и паразитарные болезни развивающихся стран. Учебник для вузов: 0	ГЭОТАР-Медиа, 2008	9
Л1.4	Короткий Н.Г., Шарова Н.М.	Кожные и венерические болезни. Учебник: 0	МИА, 2007	4

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Соколовский Е.В. (ред.), Савичева А.М. (ред.), Беляева Т.В. (ред.), Домейка М. (ред.), Айламазян Э.К. (ред.)	Инфекции, передаваемые половым путем. Руководство: 0	МЕДпресс- информ, 2006	5
Л2.2	Гущин А.Е., Молочков В.А.	Гонорея и ассоциированные инфекции. Руководство: 0	ГЭОТАР-Медиа, 2006	4
Л2.3	Кубанова А.А. (ред.)	Клинические рекомендации. Дерматовенерология. Учебное пособие: 0	ГЭОТАР-Медиа, 2006	3
Л2.4	Чеботарев В.В. (ред.), Молочков В.А. (ред.), Иванов О.Л (ред.)	Инфекции, передаваемые половым путем. Клиника, диагностика, лечение. Руководство: 0	Медицина, 2006	6
Л2.5	Адаскевич В.П.	Кожные и венерические болезни. Руководство: 0	Мед. лит., 2006	4
Л2.6	Терлецкий О.В.	Псориаз. Дифференциальная диагностика «псориазоподобных» редких дерматозов. Терапия. Медицинский атлас: 0	ДЕАН, 2007	2
Л2.7	Скрипкин Ю.К. (ред.), Бутов Ю.С. (ред.)	Клиническая дерматовенерология. Руководство. В 2-х томах: Т.1	ГЭОТАР-Медиа, 2009	2
Л2.8	Скрипкин Ю.К. (ред.), Бутов Ю.С. (ред.)	Клиническая дерматовенерология. Руководство. В 2-х томах: Т.2	ГЭОТАР-Медиа, 2009	2
Л2.9	Уайт Г.	Атлас по дерматологии: Пер. с англ.	ГЭОТАР-Медиа, 2009	5
Л2.10	Ортон Д.И., Уилкинсон Дж.Д., Шоу С.	Дерматология. Атлас-справочник: Пер. с англ.	Медицинская литература, 2007	3
Л2.11	Киселев В.И. (ред.), Молочков В.А. (ред.), Молочков А.В. (ред.), Семенова Т.Б. (ред.)	Генитальные вирусные инфекции. Руководство: 0	Бином, 2009	5
Л2.12	Кэйн К.Ш. (ред.), Стратигос А.Дж. (ред.), Лио П.А. (ред.), Джонсон Р.А. (ред.)	Детская дерматология. Цветной атлас и справочник: Пер. с англ.	Бином, 2011	2

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.13	Бутов Ю.С. (ред.), Скрипкин Ю.К. (ред.), Иванов О.Л. (ред.)	Дерматовенерология. Краткое национальное руководство: 0	ГЭОТАР-Медиа, 2013	3
Л2.14	Уайт Г.	Атлас по дерматологии: Пер. с англ.	ГЭОТАР-Медиа, 2014	3
Л2.15	Вейнберг С., Проуз Н., Кристал Л.	Детская дерматология. Атлас: Пер. с англ.	ГЭОТАР-Медиа, 2015	3
Л2.16	Рубинс А.	Дерматовенерология. Иллюстрированное руководство: 0	Яросл. гос. ун-т., 2011	1
Л2.17	Ламоткин И.А.	Клиническая дерматоонкология. Атлас: 0	Бином. Лаборатория знаний, 2011	1
Л2.18	Скрипкин Ю.К. (ред.), Бутов Ю.С. (ред.), Иванов О.Л. (ред.)	Дерматовенерология. Национальное руководство: 0	ГЭОТАР-Медиа, 2011	3
Л2.19	Бэран Роберт, Ханеке Экарт	Дифференциальная диагностика поражений ногтей. Атлас: Пер. с англ.	ГЭОТАР-Медиа, 2011	6

### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Терешин К.Я (ред.), Филонов В.А (ред.)	Атопический дерматит и его особенности течения на Дальнем Востоке. Учебно-методическое пособие для студентов 4-го курса педиатрического факультета: 0	ГБОУ ВПО ДВГМУ, 2014	5000
Л3.2	Козулин Е.А, Кириллов С.В	Сифилис. Учебное пособие: 0	ДВГМУ, 2006	1
Л3.3	Козулин Е.А, Кириллов С.В	Поверхностный кандидоз слизистых оболочек. Практическое пособие: 0	ДВГМУ, 2006	1
Л3.4	Козулин Е.А, Кириллов С.В	Микроспория. Учебное пособие: 00	ДВГМУ, 2006	2
Л3.5	Козулин Е.А, Кириллов С.В, Козулин Е.Е	Глубокие и хронические пиодермии. Практическое пособие: 0	Изд. ДВГМУ, 2006	4
Л3.6	Козулин Е.А, Сапунцова С.Г., Кириллов С.В	LUES. Учебное пособие для студентов, интернов и клинических ординаторов: 0	Изд.ДВГМУ, 2006	3
Л3.7	Козулин Е.А, Кириллов С.В	Лептотрихоз. Практическое пособие:	ДВГМУ, 2006	2
Л3.8	Козулин Е.А, Кириллов С.В	Стрептодермии. Практическое пособие: 0	Изд. ДВГМУ, 2006	1
Л3.9	Козулин Е.А, Кириллов С.В, Козулин Е.Е	Питириспоровая инфекция (малассезиоз). Методическое пособие: 0	Изд.ДВГМУ, 2006	2
Л3.10	Козулин Е.А, Кириллов С.В, Козулин Е.Е.	Микоз стоп. Практическое пособие: Каф. дерматовенерологии	ГОУ ВПО ДВГМУ, 2008	5
Л3.11	Козулин Е.А, Кириллов С.В, Козулин Е.Е	Общие принципы терапии в дерматологии. Учебно- методическое пособие: 0	ГБОУ ВПО ДВГМУ, 2013	4
Л3.12	Козулин Е.А, Кириллов С.В, Козулин Е.Е	Неотложные состояния при везикуло-буллезных дерматозах. Практическое пособие	ГБОУ ВПО ДВГМУ, 2013	4
Л3.13	Козулин Е.А, Козулин Е.Е, Кириллов С.В	Введение в дермато-венерологию. Учебное пособие	ГБОУ ВПО ДВГМУ, 2013	4
Л3.14	Козулин Е.А, Терешин К.Я, Кириллов С.В, Козулин Е.Е	Альбом фотозадач. Пособие для студентов, интернов, клинических ординаторов, курсантов УПОиС	ГБОУ ВПО ДВГМУ, 2014	2

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛЗ.15	Сувырина М.Б. (ред.), Терешин К.Я. (ред.)	Дифференциально-диагностические критерии выявления стоматологической патологии при различных кожных и венерических заболеваниях. Учебно-методическое пособие для студентов стоматологического, лечебного и педиатрического факультетов: 0	ГБОУ ВПО ДВГМУ, 2015	5000
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>				
Э1	<a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>			
Э2	<a href="http://www.fesmu.ru/elib/">http://www.fesmu.ru/elib/</a>			
Э3	<a href="http://www.infectology.ru">http://www.infectology.ru</a>			
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>				
6.3.1.1	Операционная система Windows (537 лицензий), лицензии 40745181, 41710912, 42042490, 42095524, 42579648, 42579652, 42865595, 43187054, 43618927, 44260390, 44260392, 44291939, 44643777, 44834966, 44937940, 45026378, 45621576, 45869271, 46157047, 46289102, 46822960, 47357958, 47558099, 48609670, 48907948, 49340641, 49472543, 60222812, 60791826, 60948081, 61046678, 61887281, 62002931, 62354902, 62728014, 62818148			
6.3.1.2	Программа Abbyy Fine Reader 8 сетевая версия (25 лицензий), идентификационный номер пользователя: 15806			
6.3.1.3	Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный (537 лицензий), 1D24-141222-075052			
6.3.1.4	Программное обеспечение Microsoft Office (537 лицензий), лицензии 40745181, 41710912, 42042490, 42095524, 42579648, 42579652, 42865595, 43187054, 43618927, 44260390, 44260392, 44291939, 44643777, 44834966, 44937940, 45026378, 45621576, 45869271, 46157047, 46289102, 46822960, 47357958, 47558099, 48609670, 48907948, 49340641, 49472543, 60222812, 60791826, 60948081, 61046678, 61887281, 62002931, 62354902, 62728014, 62818148			
6.3.1.5	Программа Abbyy Fine Reader 10 сетевая версия (25 лицензий), идентификационный номер пользователя:30419			
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>				
6.3.2.1	Medline with Full Text на платформе			
6.3.2.2	EBSCOHOST			
6.3.2.3	Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения Российской Федерации			
6.3.2.4	Электронная библиотека ДВГМУ			
6.3.2.5	Электронная библиотека IPR Books			
6.3.2.6	IPRbooks			
6.3.2.7	Архив ведущих западных научных журналов (Annual Reviews, Science, Oxford University Press, SAGE Publications, Taylor&Francis, The Institute of Physics (IOP), Wiley, Royal Society of Chemistry, Cambridge University Press)			

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Оснащение и ПО	Вид работ
301 ОВКГ-3-1	Практические занятия	ПК (1), стенды с обучающей информацией, учебные плакаты	КР
301 ОВКГ-3-2	Практические занятия	Ноутбук (1), мультимедийный проектор (1), стенды, учебные плакаты	КР
301 ОВКГ-3-3	Практические занятия	Стенды, учебные плакаты	КР