

МИНЗДРАВ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УВР
_____ С.Н. Киселев
30 августа 2025 г.

Технологии лечения осложненного кариеса в детской стоматологии

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Стоматология детского возраста**

Учебный план **310503-1-2025plx**
 31.05.03 Стоматология

Квалификация **Врач-стоматолог**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

| | | |
|-------------------------|-----|----------------------------|
| Часов по учебному плану | 108 | Виды контроля в семестрах: |
| в том числе: | | зачеты 7 |
| аудиторные занятия | 58 | |
| самостоятельная работа | 50 | |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 7 (4.1) | | Итого | |
|---|---------|-----|-------|-----|
| Недель | 16 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Клинические практические занятия | 48 | 48 | 48 | 48 |
| Итого ауд. | 58 | 58 | 58 | 58 |
| Контактная работа | 58 | 58 | 58 | 58 |
| Сам. работа | 50 | 50 | 50 | 50 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

| 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|---|---|
| 1.1 | Цель освоения учебной дисциплины «Детская стоматология» состоит в подготовке врача-стоматолога, владеющего глубокими знаниями и умениями в области профилактики и лечения заболеваний тканей периодонта, в зависимости от индивидуальных и возрастных анатомо-физиологических особенностей детского организма с использованием современных достижений медицинской науки и практики. |
| 1.2 | При этом задачами дисциплины являются: |
| 1.3 | • Ознакомление студентов с принципами организации и работы детского стоматологического отделения, ознакомление студентов с мероприятиями по охране труда и технике безопасности, профилактике профессиональных заболеваний, осуществлением контроля за соблюдением и обеспечением экологической безопасности; |
| 1.4 | • Овладение студентами основными методами диагностики при обследовании детей и подростков с различными стоматологическими заболеваниями; |
| 1.5 | • освоение студентами методов профилактики стоматологических заболеваний у детей и подростков, также предупреждения осложнений в клинике стоматологии детского возраста; |
| 1.6 | |
| 1.7 | • Сформировать врачебное мышление и поведение будущего врача стоматолога, обеспечивающее успешное разрешение клинических ситуаций на высоком профессиональном уровне; |
| 1.8 | • Формирование у студентов навыков общения и взаимодействия с коллективом, детьми, подростками и их родителями. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | |
|--|--|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Кариесология в детской стоматологии |
| 2.1.2 | Реставрация в детской стоматологии |
| 2.1.3 | Фармакология |
| 2.1.4 | Пропедевтика терапевтической стоматологии |
| 2.1.5 | Латинский язык |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | |
| 2.2.2 | Детская стоматология |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |
|---|
| ПК-1: Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза |
| ПК-1.1: Знает: Общие вопросы организации медицинской помощи взрослому населению и детям; Анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации строение зубов; Гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза; Анатомо-функциональное состояние органов челюстно-лицевой области с учетом возраста; Нормальную и патологическую физиологию зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции; Роль гигиены полости рта, питания и применения фторидов в предупреждении заболеваний зубов и пародонта; Методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями; Цели и задачи индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта; Гигиенические индексы и методы их определения; Методику осмотра и физикального обследования, особенности проведения клинического стоматологического обследования у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ у детей и взрослых; Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава у детей и взрослых; Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; Медицинские показания и противопоказания к применению дополнительных методов обследования; Медицинские изделия, применяемые при оказании медицинской помощи детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями; Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях; Порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями; Клинические рекомендации по вопросам оказания стоматологической помощи; Состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме; Санитарно-эпидемиологические требования и вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний |

ПК-1.2: Умеет: Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями, выявлять факторы риска и причин развития стоматологических заболеваний; Интерпретировать информацию, полученную от детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями; Применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; Интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; Диагностировать у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями твердых тканей зубов болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой оболочки рта и губ; Диагностировать у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями дефекты зубов, зубных рядов, зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей, полное отсутствие зубов и предпосылки их развития, травмы зубов, костей лицевого скелета и мягких тканей челюстно-лицевой области; Выявлять у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями факторы риска онкологических заболеваний челюстно-лицевой области; Формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; Направлять детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; Направлять детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; Интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенологические методы); Интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, в том числе данных рентгенологических методов; Проводить дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний у детей и взрослых; Формулировать окончательный диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); Выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме

ПК-1.3: Имеет практический опыт: Сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития стоматологических заболеваний; Осмотря и физикального обследование детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; Диагностики у детей и взрослых: - кариеса зубов, - некариозных поражений, - заболеваний пульпы и периодонта, - пародонта, - слизистой оболочки рта и губ, - дефектов зубов, - дефектов зубных рядов, - зубочелюстных деформаций, - аномалий зубов и челюстей, - полного отсутствия зубов Выявления у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями факторов риска онкологических заболеваний челюстно-лицевой области; Формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; Направления детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи взрослому населению и детям, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; Интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов (включая рентгенологические методы); Постановки предварительного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); Проведения дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний; Постановки окончательного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); Распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме

ПК-2: Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности

ПК-2.1: Знает: Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях; Порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями; Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями; Стандарты медицинской помощи; Методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при стоматологических заболеваниях; Группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении стоматологических заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; Принципы, приемы и методы обезболивания, подбор вида местной анестезии при лечении стоматологических заболеваний; Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями зубов, пульпы, периода, пародонта, слизистой оболочки рта и губ; Особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах при стоматологических заболеваниях; Материаловедение, технологии, оборудование и медицинские изделия, используемые в стоматологии; Анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации; строение зубов; гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и патологических состояниях; Основные принципы реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями; Основные принципы реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области; Принципы устройства и правила эксплуатации медицинских изделий в категории "Стоматологическое оборудование"; Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях; Санитарно-эпидемиологические нормы и требования; Правила применения средств индивидуальной защиты

ПК-2.2: Умеет: Разрабатывать план лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; Подбирать и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы), диетическое питание, лечебно-оздоровительный режим для лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; Определять медицинские показания и противопоказания к проведению методик местной анестезии челюстно-лицевой области; Проводить местную анестезию (аппликационную, инфильтрационную, проводниковую) у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; Выполнять медицинские вмешательства, в том числе терапевтические, у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая повторное эндодонтическое лечение): - обучение гигиене полости рта и зубов индивидуальное, подбор средств и предметов гигиены полости рта - контролируемая чистка зубов - профессиональная гигиена полости рта и зубов - инъекционное введение лекарственных препаратов в челюстно-лицевой области - местное применение реминерализирующих препаратов в области зуба - глубокое фторирование эмали зуба - запечатывание фиссюры зуба герметиком - профессиональное отбеливание зубов - сошлифование твердых тканей зуба - восстановление зуба пломбой с использованием стоматологических цементов, материалов химического отверждения, фотополимеров - восстановление зубов с нарушением контактного пункта - восстановление зуба пломбировочным материалом с использованием анкерных штифтов - наложение девитализирующей пасты - пульпотомия (ампутация коронковой пульпы) - экстирпация пульпы - инструментальная и медикаментозная обработка хорошо проходимого корневого канала - временное пломбирование лекарственным препаратом корневого канала - пломбирование корневого канала зуба пастой, гуттаперчевыми штифтами - удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений в области зуба (ручным методом) - ультразвуковое удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений в области зуба - закрытый кюретаж при заболеваниях пародонта в области зуба - наложение лечебной повязки при заболеваниях пародонта в области одной челюсти - назначение лекарственной терапии при заболеваниях полости рта и зубов - назначение диетической терапии при заболеваниях полости рта и зубов Выполнять медицинские вмешательства, в том числе хирургические, у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая удаление ретенированных и дистопированных зубов): - удаление зуба - удаление временного зуба - удаление постоянного зуба - вскрытие и дренирование одонтогенного абсцесса Проводить поэтапную санацию полости рта (исключая санацию полости рта у детей в условиях анестезиологического пособия); Выполнять медицинские вмешательства, в том числе ортопедические, у взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая протезирование на зубных имплантатах, технологии автоматизированного изготовления ортопедических конструкций, полные съемные пластиничные и бюгельные протезы): - получение анатомических и функциональных оттисков - восстановление зуба коронкой - восстановление целостности зубного ряда несъемными мостовидными протезами - протезирование частичными съемными пластиничными протезами - коррекция съемной ортопедической конструкции - снятие несъемной ортопедической конструкции Интерпретировать результаты рентгенологических исследований челюстно-лицевой области; Проводить консультирование детей и взрослых с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ, определять показания для направления на консультацию к врачам-специалистам; Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; Разрабатывать план реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области; Проводить реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области; Применять методы комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии; Применять средства индивидуальной защиты

ПК-2.3: Имеет практический опыт: Разработки плана лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; Оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам со стоматологическими заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; Назначения диетического питания, лечебно-оздоровительного режима при лечении стоматологических заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; Выполнения медицинских вмешательств у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; Оценки результатов медицинских вмешательств у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; Подбора вида и проведения местной анестезии (аппликационной, инфильтрационной, проводниковой) у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; Оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; Консультирования детей и взрослых с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ, определения показаний для направления на консультацию к врачам-специалистам; Подбора и назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий с учетом диагноза, возраста и клинической картины стоматологического заболевания в соответствии в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; Определения способов введения, режима и дозы лекарственных препаратов; Подбора и назначение немедикаментозного лечения детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; Профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения на стоматологическом приеме; Оказания медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; Применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме; Составления индивидуального плана реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области; Наблюдения за ходом реабилитации пациента; Подбора лекарственных препаратов для реабилитации; Оказания квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов реабилитации, разрешенных для применения в медицинской практике

ПК-4: Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний у детей и взрослых, в том числе к проведению профилактических осмотров и диспансерного наблюдения

ПК-4.1: Знает: Нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации; Основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; Социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики; Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников; Особенности специфической и неспецифической профилактики стоматологических заболеваний; Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения стоматологических заболеваний; Этиологию, патогенез, профилактику стоматологических заболеваний; Основы профилактической медицины; Этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики стоматологических заболеваний

ПК-4.2: Умеет: Проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний; Проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с целью формирования здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний; Формировать у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического и стоматологического здоровья; Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; Разрабатывать план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики основных стоматологических заболеваний; Проводить профилактические медицинские стоматологические осмотры населения; Назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических; Проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики стоматологических заболеваний у детей и взрослых; Осуществлять диспансерное наблюдение за детьми и взрослыми со стоматологическим заболеваниями

ПК-4.3: Имеет практический опыт: Пропаганды здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний; Проведения санитарно-просветительской работы среди детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; Формирования у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; Формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; Разработки плана профилактических мероприятий и осуществление методов групповой и индивидуальной профилактики стоматологических заболеваний; Проведения профилактических медицинских стоматологических осмотров населения с учетом возраста; Назначения профилактических мероприятий детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями с учетом факторов риска, онкологической и гигиенической профилактики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; Подбора и назначения лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики стоматологических заболеваний у детей и взрослых; Проведения диспансерного осмотра детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; Контроля за соблюдением стоматологических профилактических мероприятий

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Инте ракт. | Примечание |
|-------------|---|----------------|-------|--|----------------------------------|------------|------------|
| | Раздел 1. Раздел 1 | | | | | | |
| 1.1 | Анатомо-физиологические особенности периодонта у детей различного возраста. Этиология, патогенез периодонтита. Классификация, клиника, диагностика, диф. диагностика. Лечение периодонтита молочных и постоянных зубов у детей. /Лек/ | 7 | 2 | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 | Л1.2 Л1.3Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 1.2 | Анатомо-физиологические особенности строения периодонта у детей. Этиология, патогенез. /Кл/ | 7 | 4 | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 | Л1.2 Л1.3Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 1.3 | Лечение периодонтита временных и постоянных зубов у детей. Выбор пломбировочного материала для пломбирования каналов Отдаленные результаты лечения периодонтита зубов у детей. Ошибки и осложнения /Кл/ | 7 | 4 | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 | Л1.2Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 1.4 | решение ситуационных задач /Ср/ | 7 | 8 | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 | Л1.2 Л1.3Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 1.5 | выполнение домашних заданий в соответствии с методическими рекомендациями для студентов по самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работе /Ср/ | 7 | 14 | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 | Л1.2 Л1.3Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 1.6 | Итоговое занятие. /Кл/ | 7 | 4 | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 | Л1.2 Л1.3Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 1.7 | Классификация, клиника, диагностика периодонтита временных и постоянных зубов у детей. /Кл/ | 7 | 4 | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 | Л1.2 Л1.3Л2.3Л3.1 Э2 Э3 | 0 | |
| 1.8 | Некариозные поражения зубов у детей. Классификация, клиника, диагностика. Гипоплазия. Флюороз /Кл/ | 7 | 4 | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК- | Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 | 0 | |

| | | | | | | |
|------|--|---|---|--|---------------------------------------|---|
| | | | | 2.2 ПК-2.3 ПК-4.1 ПК- 4.2 ПК-4.3 | | |
| 1.9 | Наследственные поражения тканей зубов у детей. Эндогенное окрашивание тканей зуба. Некариозные поражения, возникающие после прорезывания зубов /Кл/ | 7 | 4 | ПК-1.1 ПК- 1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК- 2.2 ПК-2.3 ПК-4.1 ПК- 4.2 ПК-4.3 | Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 | 0 |
| 1.10 | Некариозные поражения зубов у детей. Гипоплазия, флюороз. Наследственные некариозные поражения, возникающие до прорезывания зубов у детей. /Лек/ | 7 | 2 | ПК-1.1 ПК- 1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК- 2.2 ПК-2.3 ПК-4.1 ПК- 4.2 ПК-4.3 | | 0 |
| | Раздел 2. Раздел 2. Воспалительные заболевания ЧЛО у детей | | | | | |
| 2.1 | Лимфаденит, флегмона. Неотложная хирургическая помощь в условиях поликлиники. Показания и организация госпитализации ребёнка /Лек/ | 7 | 2 | ПК-1.1 ПК- 1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК- 2.2 ПК-2.3 ПК-4.1 ПК- 4.2 ПК-4.3 | Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 | 0 |
| 2.2 | Периостит челюстных костей. Клиника и лечение острого и хронического одонтогенного периостита. Показания к госпитализации ребёнка с острым гнойным периоститом. Одонтогенные воспалительные кисты от молочных и постоянных зубов /Лек/ | 7 | 2 | ПК-1.1 ПК- 1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК- 2.2 ПК-2.3 ПК-4.1 ПК- 4.2 ПК-4.3 | Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 | 0 |
| 2.3 | Одонтогенный остеомиелит челюстных костей у детей. Гематогенный и специфический остеомиелит челюстных костей у детей /Лек/ | 7 | 2 | ПК-1.1 ПК- 1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК- 2.2 ПК-2.3 ПК-4.1 ПК- 4.2 ПК-4.3 | Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.4Л3.1 Э1 | 0 |
| 2.4 | Операции удаления зуба. Показания в детском возрасте к удалению молочных и постоянных зубов. Особенности выполнения техники удаления молочного зуба. Осложнения во время и после операции. Предупреждение осложнений. Показания и цели протезирования зубного ряда у детей различного возраста после удаления зуба /Кл/ | 7 | 4 | ПК-1.1 ПК- 1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК- 2.2 ПК-2.3 ПК-4.1 ПК- 4.2 ПК-4.3 | Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 | 0 |
| 2.5 | Периостит челюстных костей. Причины развития. Клиника острого и хронического одонтогенного периостита. Диагностика, дифференциальная диагностика других заболеваний. Методика хирургического лечения. Прогнозирование течения и исхода заболевания. Показания к госпитализации ребенка с острым гнойным периоститом /Кл/ | 7 | 4 | ПК-1.1 ПК- 1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК- 2.2 ПК-2.3 ПК-4.1 ПК- 4.2 ПК-4.3 | Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 | 0 |
| 2.6 | Острый одонтогенный и гематогенный остеомиелит челюстных костей и костей лица. Хронический одонтогенный и специфический остеомиелит челюстных костей и костей лица. Причины развития. Причины развития. Клинико-рентгенологические формы заболевания и их диагностика. Организация и выполнение | 7 | 4 | ПК-1.1 ПК- 1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК- 2.2 ПК-2.3 ПК-4.1 ПК- 4.2 ПК-4.3 | Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 0 |

| | | | | | | | |
|------|---|---|----|--|---------------------------------------|---|--|
| | неотложной хирургической помощи ребенку в условиях поликлиники. . /Кл/ | | | | | | |
| 2.7 | Лимфадениты, абсцессы челюстно-лицевой области у детей. Причины развития. Клиника, диагностика. Флегмона челюстно-лицевой области у детей. Причины развития. Клиника, диагностика. Показания и организация госпитализации ребенка. Показания и организация госпитализации ребенка. Неотложная хирургическая помощь в условиях поликлиники. /Кл/ | 7 | 4 | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 | Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 | 0 | |
| 2.8 | Одонтогенные воспалительные кисты челюстей от молочных и постоянных зубов. Клинико-рентгенологическая картина. Методы диагностики. Методы лечения в детском возрасте. Реабилитация детей после цистотомии /Кл/ | 7 | 4 | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 | Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.4Л3.1 Э1 Э3 | 0 | |
| 2.9 | Острая травма мягких тканей лица, лицевых костей и зубов у детей. /Кл/ | 7 | 4 | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 | Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 | 0 | |
| 2.10 | Решение ситуационных задач, конспектирование источников литературы, работа на фантомах /Ср/ | 7 | 28 | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 | Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Контрольные (экзаменационные) вопросы и задания

1. 2. Методы осмотра ребенка. Сбор анамнеза. Методика общего и наружного осмотра челюстно-лицевой области. Осмотр зубов. Сравнительная оценка здоровых и пораженных зубов твердых тканей зуба. Методика выявления здоровых, кариозных, пломбированных зубов. Способы выявления очаговой деминерализации. Практическое освоение методов осмотра. Запись зубной формулы (графико-цифровая система; международная двузначная система ВОЗ).
3. Показатели, характеризующие заболеваемость детского населения кариесом: распространность, интенсивность (индексы кпп, КПУ, кпп, КПп), прирост интенсивности. Оценка активности кариеса по методике ВОЗ, по методике Т.Ф. Виноградовой. Редукция кариеса.
4. Методика осмотра слизистой оболочки полости рта (щек, губ, неба, десны). Выявление аномалий уздечек слизистой преддверия рта и языка. Сравнительная оценка здоровой и пораженной слизистой оболочки полости рта. Практическое освоение определения индексов РМА, ПИ, КПИ, СРТИН (у своих коллег).
5. Поверхностные образования на зубах и зубные отложения. Классификация зубных отложений, методы выявления зубных отложений, значение этих образований в развитии стоматологических заболеваний, методы их выявления. Гигиена рта. Индексы гигиены. Красители для определения зубного налета. Практическое определение состояния гигиены полости рта у студентов группы.
6. Гигиена полости рта. Предметы гигиены. Зубные щетки, уход за ними. Зубочистки, флоссы, межзубные симуляторы, ирригаторы, жевательные резинки. Методы подбора предметов гигиены у различных групп населения.
7. Средства гигиены полости рта. Назначение, состав, классификация зубных паст. Зубные порошки. Зубные эликсиры, их назначение. Режим применения зубных эликсирами с гигиенической и лечебной целью. Гигиенические и лечебно-профилактические зубные пасты (пенящиеся и не пенящиеся). Показания к применению, представители, режим применения противокариозных зубных паст в период созревания эмали и после него. Лечебно-профилактические пасты противовоспалительного действия. Пасты, снижающие кариесогеннуюность факторов полости рта: содержащие хлоргексидин, ферменты, препятствующие отложению зубного налета, с ионами микроэлементов.
8. Методы чистки зубов. Практическое освоение стандартного метода чистки зубов. Контролируемая чистка зубов. Практическое освоение методики проведения контролируемой чистки зубов. Методы индивидуального контроля

самостоятельной чистки зубов.

9. Требования к уровню знаний и практических навыков ухода за зубами у детей в возрасте 3-4, 5-6, 6-7 лет. Методы санитарного просвещения и медико-педагогического убеждения детей и их родителей. Обучение детей и их родителей практическим навыкам гигиены полости рта в кабинете гигиены полости рта поликлиники. Составление памяток, принципы проведения уроков здоровья в зависимости от возраста детей. Итоговое занятие.
10. Морфологическая характеристика периодов развития прикуса ребёнка. Норма прикуса и функций челюстно-лицевой области в различные возрастные периоды. Индексная оценка состояния прикуса.
11. Основы этиологии и патогенеза патологии прикуса. Основные направления профилактики патологии прикуса.
12. Вредные привычки у детей, их и способы устранения. Миогимнастика как метод профилактики и лечения деформаций ЗЧС ребёнка.
13. Тератогенез врождённых пороков лица и их профилактика. Профилактика травм лица и органов полости рта. Основы профилактики гнойно-воспалительных заболеваний ЧЛО.
14. Индивидуальная профилактика болезней пародонта, определение факторов риска возникновения заболеваний пародонта. Методики выявления и удаления зубных отложений (классификация зубных отложений, методы выявления зубных отложений, значение этих образований в развитии стоматологических заболеваний, средства для предотвращения образования зубного налета).
15. Удаление зубных отложений. Использование дополнительных предметов гигиены полости рта (флоссов, зубочисток). Профессиональная гигиена полости рта (обучение пациента правильному уходу за зубами, рациональному подбору предметов и средств гигиены, удаление студентом зубных отложений, полировка пломб, последующее назначение по показаниям реминерализующих средств).
16. Кариесогенная ситуация в полости рта и способы ее выявления. Общие и местные факторы риска развития кариеса. Определение устойчивости зубов к кариесу по степени активности кариозного процесса. Гигиенический индекс в прогнозе кариозного поражения зубов.
17. Структура и свойства эмали после прорезывания зубов, "зоны риска" на зубах. Оценка резистентности зубов к кариесу по степени кислотоустойчивости эмали. Зависимость устойчивости зубов к кариесу от свойств смешанной слюны/количества, вязкости, Ph, буферной емкости и др./КОРСЭ-тест.
18. Профилактика кариеса реминерализующими средствами (задачи, показания к применению, методы реминерализующей терапии). Основание методики применения препаратов в виде аппликаций и полосканий, гелей.
19. Местная фторпрофилактика. Профессиональные процедуры. Освоение методики применения фторлака. Аппликации фтористым гелем. Полоскания рта фторсодержащими растворами.
20. Эндогенная безлекарственная профилактика кариеса. Роль питания в развитии кариесогенной ситуации. Принципы устранения кариесогенных факторов, касающихся вопросов питания.
21. Эзогенная профилактика кариеса препаратами фтора. Системное применение фторидов для профилактики кариеса. Показания, противопоказания, Эндогенная лекарственная профилактика кариеса. Назначение фтора в таблетках и каплях. Использование фторидов в программах массовой профилактики кариеса зубов. Фторирование питьевой воды, пищевой соли, молока.
22. Факторы риска возникновения флюороза. Оптимальное содержание фторидов в питьевой воде для различных климатических зон. Индивидуальные и коллективные профилактические мероприятия при флюорозе. Факторы риска возникновения местной и системной гипоплазии эмали. Профилактика гипоплазии, некариозных поражений, возникающих после прорезывания зуба: истирание твердых тканей зуба, эрозии эмали, некроз.
23. Герметизация фиссур интактных зубов. Практическое освоение метода "запечатывания фиссур" зубов.
24. Психоэмоциональные возрастные особенности человека, влияющие на развитие и течение стоматологических заболеваний. Особенности поведения ребенка на приеме и методы коррекции.
25. Групповая профилактика кариеса зубов и заболеваний пародонта у детей дошкольного возраста. Организация и проведение групповой профилактики в детском саду. Групповая профилактика кариеса зубов и заболеваний пародонта у школьников. Организация и проведение групповой профилактики в школе.
26. Роль общего состояния беременной женщины и ребенка в развитии кариесогенной ситуации. Назначение противокариозных препаратов внутрь (занятие проводится в "Школе матерей" женских консультаций). Зачетное занятие.

обучение и воспитание различных групп населения (практические занятия в женских консультациях, в детских садах, школах).

28. Комплексная программа профилактики стоматологических заболеваний. Принципы планирования. Анализ ситуации. Контингент. Цель, задачи. Методы и средства. Организационные мероприятия. Оценка эффективности программы.

29. Ситуационный анализ в стоматологии. Демографические показатели населения. Понятие рандомизированного исследования в стоматологии.

30. Эпидемиологическое стоматологическое обследование. Этапы, методики, регистрация и анализ результатов обследования. Освоение методики проведения эпидемиологического обследования населения.

31. Диспансеризация населения у стоматолога - основной этап КСП. Этапы, Критерии формирования групп, оценка эффективности. Особенности программ профилактики стоматологических заболеваний для отдельных групп населения (рабочих промышленных предприятий, пациентов с соматической патологией, лиц с ограниченными возможностями, людей, проживающих в условиях неблагоприятной экологии, находящихся в условиях длительной изоляции и др.)

5.2. Темы письменных работ (рефераты, контрольные)

1. Современные представления о причинах развития периодонтита временных и постоянных зубов у детей.
2. Особенности лечения периодонтитов у детей с учетом степени формирования корней
3. Современные принципы эндодонтического лечения.
4. Машинная обработка корневых каналов.
5. Особенности лечения некариозных поражений.
6. Гипоплазия эмали зубов: клиника, диагностика, лечение.
7. Флюороз: клиника, диагностика, лечение.
8. Наследственные некариозные поражения зубов у детей.
9. Особенности оказания стоматологической помощи детям при лечении периодонтита временных и постоянных зубов.
10. Антисептическая обработка корневых каналов при лечении периодонтита.
11. Силеры для временной и постоянной обтурации корневых каналов.

5.3. Фонд оценочных средств

350 тестовых заданий, 100 ситуационных задач

5.4. Примеры оценочных средств (5 тестов, 2 задачи)

1. Типичный признак рентгенологического изменения при хроническом гранулирующем периодоните постоянных зубов у детей:

- 1) Деструкция костной ткани в области верхушки корня зуба
- 2) Деформация периодонтальной щели
- 3) Разряжение костной ткани в области верхушки корня зуба с нечеткими контурами
- 4) Равномерное расширение периодонтальной щели без выраженных деструктивных изменений в кости
- 5) Разряжение костной ткани в области верхушки корня округлой формы с четкими контурами

2.Хронический гранулирующий периодонтит чаще всего приходится дифференцировать с

- 1) Острым серозным частичным пульпитом
- 2) Хроническим гангренозным пульпитом
- 3) Обострением хронического фиброзного пульпита
- 4) Острым общим гнойным пульпитом
- 5) Хроническим пролиферативным пульпитом

3.Боль при зондировании и кровоточивость из канала наблюдается при:

- 1) Хроническом фиброзном периодоните
- 2) Кистогранулезе
- 3) Хроническом гранулирующем периодоните
- 4) Фиброзном периодоните
- 5) Острым периодоните

4. Сроки регенерации тканей периодонта сокращает применение средств:

- 1) Кортикостероидные гормоны
- 2) Антибиотики и слабые антисептики
- 3) Йодоформа
- 4) Гидроксилапатит с коллагеном
- 5) Ферментов

5.Корневой канал верхнего первого моляра, представляющий наибольшие трудности для эндодонтического лечения:

- 1) Дистальный
- 2) Медиально-щечный
- 3) Небный
- 4) Дистально-щечный

5) Язычный

Ситуационная задача № 1

С жалобами на наличие резкой боли в зубе верхней челюсти обратились родители ребенка 13 лет. В анамнезе 2.1 зуб ранее не лечен, около года назад была травма.

При осмотре 2.1 зубы – изменён в цвете. Перкуссия резко болезненная. Слизистая оболочка в проекции верхушек корней отёчна, гиперемирована, болезненная при пальпации, отмечается свищ. На внутри ротовой контактной рентгенограмме удовлетворительного качества определяется очаг разрежения костной ткани с нечёткими контурами до 5 мм.

Вопросы:

1. Перечислите причину развития периодонта.
2. В какой стадии развития корня должен находиться 2.1, 2.2 зубы.
3. Проведите дополнительные методы диагностики, позволяющие уточнить диагноз.
4. Поставьте предварительный диагноз.
5. Проведите дифференциальную диагностику.

Ситуационная задача 2.

С жалобами на наличие резкой боли в зубе нижней челюсти обратились родители ребенка 11 лет. В анамнезе 3.6 зуб ранее не лечен

При осмотре 3.6 зуб – не изменён в цвете. Полость на жевательной поверхности, заполненная пигментированным дентином. Зондирование полости, реакция на холодную воду безболезненное, перкуссия резко болезненная. Слизистая оболочка в проекции верхушек корней без патологических изменений.

Вопросы:

1. Перечислите показания и противопоказания к проведению ЭОД.
2. В какой стадии развития корня должен находиться 3.6 зуб.
3. Проведите дополнительные методы диагностики, позволяющие уточнить диагноз.
4. Поставьте предварительный диагноз.
5. Функции периодонта.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|-----------------------------------|--|------------------------|----------|
| Л1.1 | Зеленский В.А., Мухорамов Ф.С. | Детская хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Учебник для вузов: для студентов и послевузов. проф. образования врачей-стоматологов | ГЭОТАР-Медиа, 2008 | 60 |
| Л1.2 | Курякина Н.В | Стоматология детского возраста. Учебник: 0 | МИА, 2007 | 128 |
| Л1.3 | Базикян Э.А. (ред.) | Пропедевтическая стоматология. Учебник: 0 | ГЭОТАР- Медиа, 2009 | 80 |
| Л1.4 | Афанасьев В.В. (ред.) | Хирургическая стоматология. Учебник: 0 | ГЭОТАР-Медиа, 2010 | 155 |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|--|--|------------------------|----------|
| Л2.1 | Дьякова С.В. (ред.), Вашкевич В.П. (ред.), Топольницкий О.З. (ред.) | Детская хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия (сборник иллюстрированных клинических задач и тестов). Учебное пособие: | ГЭОТАР- Медиа, 2007 | 58 |
| Л2.2 | Цепов Л.М, Николаев А.И | Практическая терапевтическая стоматология. Учебное пособие: 8-е изд., доп. и перераб. | МЕДпресс-информ, 2008 | 29 |
| Л2.3 | Кисельникова Л.П. (ред.) | Детская терапевтическая стоматология. Учебное пособие: Серия "Алгоритмы диагностики и лечения". Вып.V. | Литтерра, 2009 | 120 |
| Л2.4 | Неробеев А.И. (ред.), Робустова Т.Г (ред.), Кулаков А.А. (ред.) | Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Национальное руководство: 0 | ГЭОТАР-Медиа, 2010 | 5 |

6.1.3. Методические разработки

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|--|---|-------------------|----------|
| Л3.1 | Антонова А.А. (ред.), Елистратова М.И. (ред.), Шевченко О.Л. (ред.), Литвина И.Ю. (ред.) | Кариесология в детской стоматологии. Учебное пособие к практическим занятиям для студентов 3 курса 6 семестра, обучающихся по специальности «Стоматология»: 0 | ДВГМУ, 2016 | 5000 |

| 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" | |
|--|--|
| Э1 | сайт ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России elibrary@fesmu.ru |
| Э2 | Сайт электронной научной библиотеки https://elibrary.ru |
| Э3 | Электронная библиотека IPR Books www.iprbookshop.ru |
| 6.3.1 Перечень программного обеспечения | |
| 6.3.1.1 | Операционная система Windows (537 лицензий), лицензии 40745181, 41710912, 42042490, 42095524, 42579648, 42579652, 42865595, 43187054, 43618927, 44260390, 44260392, 44291939, 44643777, 44834966, 44937940, 45026378, 45621576, 45869271, 46157047, 46289102, 46822960, 47357958, 47558099, 48609670, 48907948, 49340641, 49472543, 60222812, 60791826, 60948081, 61046678, 61887281, 62002931, 62354902, 62728014, 62818148 |
| 6.3.1.2 | Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный (537 лицензий), 1D24-141222-075052 |
| 6.3.1.3 | Программное обеспечение Microsoft Office (537 лицензий), лицензии 40745181, 41710912, 42042490, 42095524, 42579648, 42579652, 42865595, 43187054, 43618927, 44260390, 44260392, 44291939, 44643777, 44834966, 44937940, 45026378, 45621576, 45869271, 46157047, 46289102, 46822960, 47357958, 47558099, 48609670, 48907948, 49340641, 49472543, 60222812, 60791826, 60948081, 61046678, 61887281, 62002931, 62354902, 62728014, 62818148 |
| 6.3.1.4 | Программа Abbyy Fine Reader 10 сетевая версия (25 лицензий), идентификационный номер пользователя:30419 |
| 6.3.2 Перечень информационных справочных систем | |
| 6.3.2.1 | Электронная библиотека IPR Books |
| 6.3.2.2 | IPRbooks |
| 6.3.2.3 | Medline with Full Text на платформе |
| 6.3.2.4 | EBSCOHOST |
| 6.3.2.5 | Электронная библиотека ДВГМУ |
| 6.3.2.6 | Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения Российской Федерации |

| 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | |
|---|----------------------|--|-----------|
| Аудитория | Назначение | Оснащение и ПО | Вид работ |
| УК-2-123 | Практические занятия | Установка стоматологическая «Айдек» (3), кресло стоматологическое (3), холодильник (1), УФО полка (1), камера ультрафиолетовая (2), лампа полимеризационная (1), компьютер (1), принтер (1), учебные таблицы, наборы рентгенограмм по темам (6), медицинский инструментарий и расходные материалы, используемые в детской терапевтической стоматологии (1) | |
| | Практические занятия | ПК (1), мультимедийный проектор (1), экран (1), доска (1) | |
| УК-2-201 | Практические занятия | Установки портативные стоматологические с компрессором (6), ПК (1), учебные таблицы, набор рентгенограмм по темам (10), лампы полимеризационные (3), медицинский инструментарий и расходные пломбировочные материалы, используемые в стоматологии,стульев(16),столов(8),принтер | |
| УК-2-215 | Практические занятия | Симулятор стоматологический с компрессором (1), доска маркерная (1), ноутбук (1), учебные таблицы, набор рентгенограмм по темам (3), медицинский инструментарий и расходные материалы, используемые в стоматологии,стульев (7),столов(7) | |