МИНЗДРАВ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России)

Подписано цифровой подписью: Киселев Сергей Николаевич
DN: E=uc_fk@roskazna.ru, S=77 Москва, ИНН ЮЛ=7710568760, ОГРН=1047797019830, STREET="Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1", L=г. Москва, C=RU, O=Федеральное казначейство, CN=Федеральное казначейство
Причина: Я утвердил этот документ
Дата: 25 Февраль 2026 г. 16:01:59

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УВР

_____ С.Н. Киселев

_____ 2025 г.

Эпидемиология

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Инфекционные болезни и эпидемиология**

Учебный план **310501-2-2024.plx**
31.05.01 Лечебное дело

Квалификация **Врач-лечебник**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 60
самостоятельная работа 48

Виды контроля в семестрах:
зачеты 11

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**11 (6.1)**		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	12	12	12	12
Практические	48	48	48	48
Итого ауд.	60	60	60	60
Контактная работа	60	60	60	60
Сам. работа	48	48	48	48
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
к.м.н., доцент, Мартыненко А.Ю.;к.м.н., доцент, Гординская Н.М. _____

Рецензент(ы):
к.м.н., доцент, Яковенко И.Г. ;д.м.н., директор ХНИИЭиМ, Троценко О.Е. _____

Рабочая программа дисциплины
Эпидемиология

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 988)

составлена на основании учебного плана:
31.05.01 Лечебное дело
утвержденного учёным советом вуза от 15.04.2025 протокол № 11.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Инфекционные болезни и эпидемиология

Протокол от __ _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой Томилка Г.С.

Председатель методического совета факультета
_____

Протокол от __ _____ 2025 г. № ___

Актуализация РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель методического совета факультета

__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Инфекционные болезни и эпидемиология

Протокол от __ _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой Томилка Г.С.

Актуализация РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель методического совета факультета

__ _____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Инфекционные болезни и эпидемиология

Протокол от __ _____ 2027 г. № __
Зав. кафедрой Томилка Г.С.

Актуализация РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель методического совета факультета

__ _____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
Инфекционные болезни и эпидемиология

Протокол от __ _____ 2028 г. № __
Зав. кафедрой Томилка Г.С.

Актуализация РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель методического совета факультета

__ _____ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры
Инфекционные болезни и эпидемиология

Протокол от __ _____ 2029 г. № __
Зав. кафедрой Томилка Г.С.

1. ЦЕЛИ и ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цель освоения учебной дисциплины «Эпидемиология» состоит в овладение теоретическими основами эпидемиологии как общемедицинской науки, изучающей возникновение и распространение среди населения специфических инфекционных состояний в виде болезни или носительства, усвоение методов эпидемиологической диагностики инфекционных заболеваний, а также организации противоэпидемической работы и профилактики инфекционных и паразитарных заболеваний.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП		
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О	
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**	
2.1.1	2.1.1	Микробиология
2.1.2	2.1.2	Социальная гигиена и организация здравоохранения
2.1.3	2.1.3	Гигиена
2.1.4	2.1.4	Биология.
2.1.5	2.1.5	Терапия,
2.1.6	2.1.6	Хирургия,
2.1.7	2.1.7	Гинекология
2.1.8	2.1.8	Урология
2.1.9	2.1.9	Дерматовенерология
2.1.10	2.1.10	Информационные технологии в здравоохранении
2.1.11	2.1.11	Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения
2.1.12	2.1.12	Инфекционные болезни
2.1.13	2.1.13	Инфекционные болезни у детей
2.1.14	2.1.14	Биология
2.1.15	2.1.15	Пропедевтика внутренних болезней
2.1.16	2.1.16	Микробиология, вирусология
2.1.17	2.1.17	Госпитальная терапия
2.1.18	2.1.18	Госпитальная хирургия
2.1.19	2.1.19	Инфекционные болезни
2.1.20	2.1.20	Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения
2.1.21	2.1.21	Статистические методы обработки и анализа медицинской информации
2.1.22	2.1.22	Факультетская хирургия
2.1.23	2.1.23	Микробиология, вирусология
2.1.24	2.1.24	Общая хирургия
2.1.25	2.1.25	Пропедевтика внутренних болезней
2.1.26	2.1.26	Гигиена
2.1.27	2.1.27	Медицинская информатика
2.1.28	2.1.28	Биология
2.1.29	Гинекология	
2.1.30	Инфекционные болезни	
2.1.31	Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения	
2.1.32	Факультетская терапия	
2.1.33	Факультетская хирургия	
2.1.34	Статистические методы обработки и анализа медицинской информации	
2.1.35	Дерматовенерология	
2.1.36	Урология	
2.1.37	Общая хирургия	
2.1.38	Пропедевтика внутренних болезней	
2.1.39	Фармакология	
2.1.40	Гигиена	
2.1.41	Микробиология, вирусология	
2.1.42	Иммунология	
2.1.43	Биология	

2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	2.2.1 Поликлиническая и неотложная педиатрия
2.2.2	2.2.2 Безопасность жизнедеятельности
2.2.3	2.2.3 Акушерство и гинекология
2.2.4	2.2.4 Дерматовенерология
2.2.5	2.2.5 Детская хирургия
2.2.6	2.2.6 Диетотерапия при инфекционных заболеваниях у детей
2.2.7	2.2.7 Инфекционные болезни у детей
2.2.8	2.2.8 Факультетская педиатрия, эндокринология
2.2.9	2.2.9 Эндокринология
2.2.10	2.2.10 Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия
2.2.11	2.2.11 Госпитальная педиатрия
2.2.12	2.2.12 Детские инфекционные болезни у взрослых
2.2.13	2.2.13 Специфическая профилактика управляемых инфекций у детей
2.2.14	2.2.14 Фтизиатрия
2.2.15	2.2.15 Судебная медицина
2.2.16	Фтизиатрия

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-8.1: Знает: факторы вредного влияния на жизнедеятельность; алгоритмы действий при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; правила техники безопасности на рабочем месте

УК-8.2: Умеет: идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности

УК-8.3: Имеет практический опыт: участия в плановых учениях по отработке правил поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций, оказанию первой помощи; соблюдает правила техники безопасности на рабочем месте

ОПК-2: Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

ОПК-2.1: Знает: основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики; формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников; основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения наиболее распространенных заболеваний; основы профилактической медицины; этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики наиболее распространенных заболеваний

ОПК-2.2: Умеет: проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; формировать у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; разрабатывать план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических; проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний

ОПК-2.3: Имеет практический опыт: пропаганды здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проведения санитарно-просветительской работы среди детей и взрослых; формирования у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; разработки плана профилактических мероприятий и осуществление методов групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначения профилактических мероприятий детям и взрослым с учетом факторов риска, онкологической и гигиенической профилактики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний

ОПК-6: Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения
ОПК-6.1: Знает: методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); методику физикального обследования пациентов (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию); принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; клинические признаки основных неотложных состояний; принципы медицинской эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; принципы работы в очагах массового поражения
ОПК-6.2: Умеет: распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; организовывать работу медицинского персонала при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; пользоваться средствами индивидуальной защиты
ОПК-6.3: Имеет практический опыт: оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях и эпидемиях; использования средств индивидуальной защиты
ПК-2: Способен провести обследование пациента с целью установления диагноза
ПК-2.1: Знает: Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников Общие вопросы организации медицинской помощи населению Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов Этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов Методика сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента Методика полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) МКБ
ПК-2.2: Умеет: Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию Проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента Обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам Анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований Интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента Интерпретировать данные, полученные при лабораторном обследовании пациента Интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании пациента Интерпретировать данные, полученные при консультациях пациента врачами-специалистами Осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов Проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний Определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи Применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-2.3: Имеет практический опыт: Сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента Проведения полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) Формулирования предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента Направления пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Направления пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Направления пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Направления пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Проведения дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными Установления диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)

ПК-5: Способен осуществлять и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

ПК-5.1: Знает: Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения Принципы диспансерного наблюдения за пациентами с неинфекционными заболеваниями и факторами риска в соответствии нормативными правовыми актами и иными документами Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации Правила проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ Принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, санитарные правила и нормы Профилактические мероприятия с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-5.2: Умеет: Проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами Организовывать и проводить иммунопрофилактику инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития Проводить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями, в том числе пациентов с высоким и очень высоким сердечно-сосудистым риском Назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ

ПК-5.3: Имеет практический опыт: Организация и проведение медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами Организация и контроль проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Осуществление диспансеризации взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями Назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Контроль соблюдения профилактических мероприятий Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу- специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней Оформление и направление в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ Оценка эффективности профилактической работы с пациентами

ПК-6: Способен вести медицинскую документацию и организовать деятельность находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала

ПК-6.1: Знает: Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативно-правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников Медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника Контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками Организация медицинской помощи в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
ПК-6.2: Умеет: Составлять план работы и отчет о своей работе, оформлять паспорт врачебного (терапевтического) участка Анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения Работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде Контролировать выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками Использовать в профессиональной деятельности информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»
ПК-6.3: Имеет практический опыт: Составление плана работы и отчета о своей работе, оформление паспорта врачебного (терапевтического) участка Проведение анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде Контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Учение об эпидемическом процессе						
1.1	Эпидемический процесс /Лек/	11	2		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Л3.3	0	
1.2	Учение об эпидемическом процессе. Основные понятия, внутренние причины и условия развития эпидемического процесса, механизмы его развития. Сущность эпидемического процесса и природа его специфичности. Эпидемиологические признаки популяции возбудителя, хозяина и их взаимодействия. Роль природных и социальных факторов в развитии эпидемического процесса. Теория внутренней регуляции эпидемического процесса В.Д. Белякова. Теория механизма передачи Л.В. Громашевского. Теория природной очаговости болезней Е.Н. Павловского. Эпидемические понятия, характеризующие проявление эпидемического процесса. Проявления эпидемического процесса по территории. Понятие нозоареала, типы нозоареалов. Инфекции с зональными и межзональными нозоареалами. Инфекционная заболеваемость в различных социально-возрастных группах населения. Типовые, групповые и индивидуальные признаки деления социально-возрастных групп населения. /Пр/	11	4		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Л3.3	0	
1.3	Учение об эпидемическом процессе. /Ср/	11	2		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Л3.3	0	
	Раздел 2. Противоэпидемические мероприятия						

2.1	Противоэпидемические мероприятия работы. /Лек/	11	2		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Л3.3	0	
2.2	Противоэпидемические мероприятия работы. Определение понятия «Противоэпидемические мероприятия». Мероприятия, направленные на источник инфекции (выявление, диагностика, лечебные мероприятия, изоляция и режимно-ограничительные мероприятия). Мероприятия, направленные на разрыв механизма передачи (дезинфекция, определение понятия, виды, способы). Стерилизация. Дезинсекция (виды, способы). Дезинфекционная аппаратура. Мероприятия, направленные на восприимчивый коллектив. Качество и эффективность противоэпидемических мероприятий. Основы организации противоэпидемической работы. /Пр/	11	4		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Л3.3	0	
2.3	Противоэпидемические мероприятия работы. /Ср/	11	4		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Л3.3	0	
	Раздел 3. Эпидемическая диагностика						
3.1	Эпидемическая диагностика. Информационная база эпидемиологической диагностики. Описание заболеваемости, выяснение причин, механизма развития и распространения инфекционных болезней, прогноз заболеваемости, оценка качества и эффективности лечебных, профилактических и противоэпидемических мероприятий как основные цели эпидемиологических исследований. Общее представление о потенциальных ошибках аналитических исследований. Случайная и систематическая ошибка, их происхождение и пути преодоления. /Пр/	11	4		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Л3.3	0	
3.2	Эпидемическая диагностика /Ср/	11	4		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Л3.3	0	
	Раздел 4. Состояние и перспективы иммунопрофилактики инфекционных болезней						
4.1	Состояние и перспективы иммунопрофилактики инфекционных болезней. Место иммунопрофилактики в системе профилактических и противоэпидемических мероприятий, ее значение при разных группах инфекционных заболеваний. Экономическая значимость. Расширенная программа иммунизации. Федеральная программа «Вакцинопрофилактика». Качество прививочных препаратов, влияющих на эффективность иммунизации. Задачи кабинетов (центров) иммунопрофилактики. Национальный календарь профилактических	11	4		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Л3.3	0	

	прививок. Прививки по эпидемическим показаниям, экстренная иммунизация, туровая иммунизация. Оценка эффективности вакцинопрофилактики. Учетно-отчетная документация. /Пр/						
4.2	Состояние и перспективы иммунопрофилактики инфекционных болезней /Ср/	11	4		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Л3.3	0	
	Раздел 5. Эпидемиология и профилактика инфекций дыхательных путей						
5.1	Эпидемиология и профилактика инфекций дыхательных путей (вирусных и бактериальных). /Лек/	11	2		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Л3.3	0	
5.2	Эпидемиология и профилактика инфекций дыхательных путей: грипп, дифтерия, менингококковая инфекция. Эпидемическая цепочка при воздушно-капельных инфекциях. Устойчивость возбудителей во внешней среде. Заразительность больных в различные периоды заболевания. Сроки изоляции больных дома и в стационаре. Показания для госпитализации. ПЭ мероприятия в очаге. Показания и методика проведения серопрофилактики. Активная иммунизация. Режим стационара для больных с воздушно-капельными инфекциями. /Пр/	11	4		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Л3.3	0	
5.3	Эпидемиология и профилактика инфекций дыхательных путей. /Ср/	11	4		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Л3.3	0	
	Раздел 6. Эпидемиология и профилактика кишечных инфекций						
6.1	Эпидемиология и профилактика кишечных инфекций /Лек/	11	2		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Л3.3	0	
6.2	Эпидемиология и профилактика кишечных инфекций (шигеллёз, сальмонеллёз, эшерихиозы, острые вирусные гастроэнтериты, пищевые отравления). Эпидемиологическая цепочка при кишечных инфекциях. Основные источники инфекции, механизм и пути передачи. Устойчивость возбудителей во внешней среде. Входные ворота и пути выделения возбудителя. Инкубационный период. Значение санитарно-бытовых условий. Роль больных с атипичными и хроническими формами заболевания. Обследование очага с КИ. ПЭ мероприятия в очаге. /Пр/	11	4		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Л3.3	0	
6.3	Эпидемиология и профилактика кишечных инфекций /Ср/	11	4		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Л3.3	0	
	Раздел 7. Эпидемиология и профилактика ООИ						
7.1	Эпидемиология и профилактика ООИ. Понятие об ООИ, характеристика, средства проведения разных видов профилактики. Понятие от ООИ. Характеристика ООИ, длительность инкубационного периода. Понятие о	11	4		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Л3.3	0	

	строгом ПЭ режиме, обсервации, карантине. Особенности работы в очаге ООИ. Противочумные костюмы, Средства экстренной и специфической профилактики. /Пр/						
7.2	Эпидемиология и профилактика ООИ /Ср/	11	4		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
	Раздел 8. Эпидемиология и профилактика инфекций с трансмиссивным типом механизма передачи возбудителя. Эпидемиология и профилактика природноочаговых инфекций Дальнего Востока						
8.1	Эпидемиология и профилактика трансмиссивных заболеваний. /Лек/	11	2		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
8.2	Эпидемиология и профилактика инфекций с трансмиссивным типом механизма передачи возбудителя. Эпидемиологическая цепочка при трансмиссивных инфекциях. Основные источники инфекции, механизм и пути передачи. Особенности эпидемиологии трансмиссивных инфекций в тех случаях, когда человек - эпидемиологический тупик и источник возбудителя инфекции. Устойчивость возбудителей во внешней среде. Понятие о природном очаге. Характеристика основных природноочаговых инфекций Дальнего Востока. Роль грызунов и членистоногих в эпидемиологии природноочаговых инфекций. Лабораторная диагностика. Неспецифическая профилактика (дезинсекция, дератизация). /Пр/	11	4		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
8.3	Эпидемиология и профилактика инфекций с трансмиссивным типом механизма передачи возбудителя. Эпидемиология и профилактика природноочаговых инфекций Дальнего Востока /Ср/	11	4		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
	Раздел 9. ВИЧ-инфекция эпидемиология и профилактика. Эпидемиология и профилактика вирусных гепатитов						
9.1	ВИЧ-инфекция эпидемиология и профилактика. Основные понятия. Источники инфекции. Группы риска. Лабораторная диагностика. Способы профилактики. Эпидемиология и профилактика вирусных гепатитов. Практика эпидемиологического обследования и проведение ПЭ мероприятий в очаге. Диспансерное наблюдение. Эпидемиология и профилактика вирусных гепатитов. Классификация вирусных гепатитов, эпидемиологические особенности ВГА, ВГВ, ВГС, ВГД, ВГЕ. Инкубационный период ВГ. Ранняя лабораторная диагностика. Сроки и условия выписки	11	4		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	

	из стационара и диспансерного наблюдения. Режим стационарного инфекционного стационара для больных с ВГ. Медицинское наблюдение, его продолжительность и ПЭ мероприятия в очаге. /Пр/						
9.2	ВИЧ-инфекция эпидемиология и профилактика. Эпидемиология и профилактика вирусных гепатитов /Ср/	11	4		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Л3.3	0	
	Раздел 10. Госпитальные инфекции						
10.1	Госпитальные инфекции /Лек/	11	2		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Л3.3	0	
10.2	Госпитальные инфекции (ГИ). Понятие о госпитальных инфекциях (внутрибольничных). Причины развития госпитальных инфекций. Специфические особенности эпидемического процесса. Роль макро- и микроорганизма в развитии госпитальных инфекций. Характеристика отдельных форм ГИ (сальмонеллез, колиэнтериты, гнойно-септическая инфекция, ВГВ). Профилактика ГИ. /Пр/	11	4		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Л3.3	0	
10.3	Госпитальные инфекции /Ср/	11	4		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Л3.3	0	
	Раздел 11. Анаэробные инфекции						
11.1	Анаэробные инфекции. Эпидемиологические аспекты анаэробных (клостридиальных) инфекций: столбняк, анаэробная инфекция, ботулизм. Профилактика (специфическая и неспецифическая) этих заболеваний /Пр/	11	4		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Л3.3	0	
11.2	Анаэробные инфекции /Ср/	11	2		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Л3.3	0	
	Раздел 12. Медицина катастроф						
12.1	Противоэпидемические мероприятия при чрезвычайных ситуациях в зоне катастроф. Определение. Эпидемиологические аспекты проблемы. Особенности оказания медицинской помощи в зоне катастроф. Основные направления работы. Медицинские специализированные формирования. Объём выполняемой работы каждого медицинского подразделения. /Пр/	11	2		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Л3.3	0	
12.2	Медицина катастроф /Ср/	11	4		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Л3.3	0	
	Раздел 13. Обследование очага инфекционного заболевания						
13.1	Обследования очага инфекционного заболевания. Правила планирования и проведения. Составление карты эпидобследования очага. /Пр/	11	2		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Л3.3	0	
13.2	Обследование очага инфекционного заболевания /Ср/	11	4		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Л3.3	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Контрольные (экзаменационные) вопросы и задания

Эпидемический процесс.
Организация противоэпидемической защиты населения РФ.
ОКИ: этиология, эпидемиология и профилактика.
ОКИ: противоэпидемические мероприятия.
Острые вирусные гепатиты: эпидемиология, профилактика.
Острые вирусные гепатиты: противоэпидемические мероприятия.
Эпидемиология и профилактика аэрогенных инфекций.
Эпидемиология и противоэпидемические мероприятия при аэрогенных инфекциях
Эпидемиология и профилактика хронических вирусных гепатитов.
Противоэпидемические мероприятия при ХВГ.
Эпидемиология детских инфекций.
Противоэпидемические мероприятия при детских инфекционных заболеваниях.
Природно-очаговые болезни: эпидемиология, профилактика.
Трансмиссивные инфекции: эпидемиология и профилактика.
Иммунопрофилактика инфекционных болезней.
Иммунопрофилактика инфекционных болезней.
ВИЧ-инфекция.
Противоэпидемические мероприятия при ВИЧ-инфекции.
Внутрибольничные инфекции. Особенности эпидемического процесса при ВБИ.
Организационные основы профилактики ВБИ.
Цели и задачи изучения эпидемиологии инфекционных болезней.
Эпидемиологический анализ.
Эпидемиология и профилактика особо опасных инфекций.
Эпидемиология и профилактика ООИ.

5.2. Темы письменных работ (рефераты, контрольные)

1. Оценка качества и эффективности иммунопрофилактики.
2. Нормативно-правовая база проведения иммунопрофилактики. Принципы организации прививочной работы.
3. Виды искусственного иммунитета и лекарственных иммунобиологических препаратов.
4. Типы реакций и осложнений на иммунобиологические лекарственные препараты.
5. Система эпидемиологического надзора за иммунопрофилактикой.
7. Мероприятия обеспечивающие безопасность пациента и медицинского персонала при проведении иммунизации.
8. Профилактика инфекционных (паразитарных) болезней и борьба с ними.
9. Профилактика ВБИ при оказании амбулаторной медицинской помощи.
10. Методы сбора и хранения эпидемиологической информации.
11. Эпидемиология и профилактика вирусных воздушно-капельных инфекций.
12. Место дезинфекции в системе профилактических мероприятий.
13. Юридические основы деятельности эпидемиолога.
14. Типы эпидемиологических исследований.
15. Теоретические основы современной эпидемиологии.
16. Социальная и экономическая значимость госпитальных инфекций.
17. ВИЧ-инфекция и парентеральные гепатиты (диагностика, эпидемиология, профилактика)
18. Организация противоэпидемических мероприятий в экстремальных условиях.
19. Санитарная охрана территории страны от заноса и завоза особо опасных инфекций.
20. Дезинфекция и стерилизация в лечебно-профилактических учреждениях.

5.3. Фонд оценочных средств

Банк тестовых заданий:
1)Учение об эпидемическом процессе - 43
2)Основы эпидемиологической диагностики - 12
3)Организация противоэпидемической защиты населения РФ - 62
4)Эпидемиология и профилактика инфекций дыхательных путей (вирусных и бактериальных) - 81
5)Эпидемиология и профилактика кишечных инфекций - 84
6)Эпидемиология и профилактика ООИ - 41
7)Эпидемиология и профилактика трансмиссивных и природно-очаговых инфекций Дальнего Востока - 45
8)ВИЧ-инфекция – эпидемиология и профилактика. Эпидемиология и профилактика вирусных гепатитов - 60
9)Иммунопрофилактика 48
10)Внутрибольничные инфекции 33
11)Итоговое тестирование - 262
12)Военная эпидемиология - 30
13)Всего - 801

Банк ситуационных задач:
1. Общая эпидемиология - 16
2. Особо опасные инфекции - 8

3. Воздушно-капельные инфекции - 4
4. Вирусные гепатиты и ВИЧ - 3
5. Внутрибольничные инфекции - 6
6. Трансмиссивные инфекции - 5
7. Инфекции наружных покровов - 4
8. Острые кишечные инфекции - 4
9. Природно-очаговые заболевания - 2
10. Гельминтозы - 2

5.4. Примеры оценочных средств (5 тестов, 2 задачи)

Примеры тестовых заданий:
1) Дезинфекция направлена на:
1. источник инфекции
2. устранение путей и факторов передачи*
3. восприимчивый контингент
4. санацию декретированной группы
5. снижение восприимчивости к инфекционным заболеваниям групп риска
2) В зависимости от источника инфекции выделяют:
1. спорадическую заболеваемость, эпидемии, пандемии
2. антропонозы, зоонозы, сапрозоонозы*
3. кишечные, воздушно-капельные, трансмиссивные заболевания
4. водный, пищевой, контактно-бытовой пути заражения
5. антропонозы, эпидемии, пандемии
3) К противоэпидемическому мероприятию в отношении источника инфекции относится:
1. госпитализация*
2. уничтожение возбудителя на объектах окружающей среды
3. экстренная профилактика
4. санитарная обработка
5. всё вышеперечисленное
4) Экстренная профилактика антибиотиками проводится при:
1. ГЛПС
2. острой дизентерии
3. чуме*
4. вирусном гепатите
5. бруцеллёзе
5) В зависимости от наличия или удалённости источника инфек-ции из эпидемического очага очаговую дезинфекцию подразде-ляют на:
1. текущую и заключительную*
2. профилактическую и заключительную
3. профилактическую и текущую
4. дезинсекцию и дератизацию
5. уничтожительную и профилактическую

Примеры ситуационной задачи:

Задача 1.
Изучите исходные данные и построенный на их основе график заболеваемости дифтерией в Москве и РФ за период 1983-1995 гг. В 1994 году показатель заболеваемости достиг 26,8 по РФ и 46,88 по Москве на 100 тыс. населения. В 1995 году заболеваемость по РФ возросла на 37,6%. Рост заболеваемости регистрируется на 66 территориях Рос-сии. Смертность от дифтерии возросла с 0,02 в 1990 году до 0,7 на 100 тыс. в 1994. Умершие от дифтерии в 95% случаев не были привиты от этой инфекции, 76% из них составляют взрослые, причем более половины в возрасте 40 – 49 лет.
В Москве за 1995 год отмечалось снижение заболеваемости на 42,4% по сравнению с 1994 годом, однако, тяжелое течение заболеваемости (коэффициент тяжести 17,8%) и высокая летальность (4,3%) свидетельствуют о сохраняющемся эпиднеблагополучии. В структуре заболевших в Москве, по-прежнему, превалируют взрослые, удельный вес которых составляет 75,3%. Наиболее поражаемыми остаются лица возрастной группы 40 – 49 лет. Следует подчеркнуть, что, несмотря на проведение массовой иммунизации населения, удельный вес привитых в этом возрасте не превышает 23,8%. Среди взрослого на-селения наибольшее количество больных дифтерией приходится на неработающее население трудоспособного возраста и составляет 33,6%.
Выполните:
1. Рассчитайте темп прироста заболеваемости в Москве и РФ, оцените конфигурацию кривых, сформулируйте гипотезы для объяснения выявленных различий.
2. Сформулируйте рекомендации в план работы эпидемиолога на 1996 год с учетом Приказа Минздравмедпрома и ГКСН РФ №297/112 от 30.10.95 и Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 02.02.93 №1 "О проведении массовой иммунизации населения против дифтерии". Рекомендации сформулируйте применительно к округу г. Москвы или к городу РФ в зависимости от места работы.
3. Постройте столбиковую диаграмму среднеарифметических интенсивных показателей заболеваемости дифтерией в Москве и РФ, рассчитайте доверительные интервалы и нанесите их на диаграмму. Для расчетов примите среднемноголетнюю численность на-селения РФ = 145 млн. человек.

Задача 2.
Изучите исходные данные и построенный на их основе график заболеваемости коклюшем в г. Москве и РФ за 1983-1995 годы.
Выполните:
1. Рассчитайте темп прироста заболеваемости. Постройте столбиковую диаграмму среднеарифметических интенсивных показателей заболеваемости коклюшем в Москве и РФ, рассчитайте доверительные интервалы и нанесите их на диаграмму, для расчетов примите среднемноголетнюю численность населения Москвы 9 млн. человек, средне-многолетнюю численность населения РФ - 145 млн. человек.
2. Сформулируйте гипотезу, объясняющую разницу в показателях заболеваемости в г. Москве и РФ. Оцените, как эта разница меняется со временем, какие возможны объяснения этим изменениям?
3. Оцените конфигурацию кривой многолетней заболеваемости коклюшем в Москве и в РФ, сформулируйте

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Брико Н.И (ред.), Покровский В.И (ред.), Пак С.Г. (ред.), Данилкин Б.К. (ред.)	Инфекционные болезни и эпидемиология. Учебник: 2-е изд., испр.	ГЭОТАР-Медиа, 2008	70
Л1.2	Ющук Н.Д, Мартынов Ю.В	Военная эпидемиология: противоэпидемическое обеспечение в военное время и при чрезвычайных ситуациях. Учебное пособие	ВЕДИ, 2007	6

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Брико Н.И (ред.), Покровский В.И (ред.)	Руководство к практическим занятиям по эпидемиологии инфекционных болезней: 2-е изд., испр. и доп.	ГЭОТАР- Медиа, 2007	107

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Мартыненко А.Ю (ред.), Томилка Г.С (ред.), Гординская Н.М (ред.)	Эпидемиология. Методическое пособие для студентов 5 курса лечебного факультета для подготовки к практическим занятиям: 0	ГОУ ВПО ДВГМУ, 2010	5000
Л3.2	Мартыненко А.Ю (ред.), Гординская Н.М (ред.), Томилка Г.С (ред.)	Общая эпидемиология. Методическое пособие для студентов 6 курса лечебного факультета для подготовки к практическим занятиям по дисциплине "Эпидемиология": 0	ГОУ ВПО ДВГМУ, 2011	5000
Л3.3	Мартыненко А.Ю (ред.), Томилка Г.С (ред.), Гординская Н.М (ред.), Журавлев Я.А (ред.)	Сборник ситуационных задач по эпидемиологии для студентов лечебного и педиатрического факультетов. Методические указания: 2-е изд., перераб. и доп.	ГОУ ВПО ДВГМУ, 2011	5000

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционная система Windows (537 лицензий), лицензии 40745181, 41710912, 42042490, 42095524, 42579648, 42579652, 42865595, 43187054, 43618927, 44260390, 44260392, 44291939, 44643777, 44834966, 44937940, 45026378, 45621576, 45869271, 46157047, 46289102, 46822960, 47357958, 47558099, 48609670, 48907948, 49340641, 49472543, 60222812, 60791826, 60948081, 61046678, 61887281, 62002931, 62354902, 62728014, 62818148
6.3.1.2	Программа Abbyy Fine Reader 8 сетевая версия (25 лицензий), идентификационный номер пользователя: 15806
6.3.1.3	Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный (537 лицензий), 1D24-141222-075052
6.3.1.4	Программа Statsoft Statistica версия 6.1 серия: 1203d (3 лицензии), Номер эл. ключа: БЯВ08I29 0849y21506A01
6.3.1.5	Программное обеспечение Microsoft Office (537 лицензий), лицензии 40745181, 41710912, 42042490, 42095524, 42579648, 42579652, 42865595, 43187054, 43618927, 44260390, 44260392, 44291939, 44643777, 44834966, 44937940, 45026378, 45621576, 45869271, 46157047, 46289102, 46822960, 47357958, 47558099, 48609670, 48907948, 49340641, 49472543, 60222812, 60791826, 60948081, 61046678, 61887281, 62002931, 62354902, 62728014, 62818148
6.3.1.6	Программа Abbyy Fine Reader 10 сетевая версия (25 лицензий), идентификационный номер пользователя:30419

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения Российской Федерации
6.3.2.2	Medline with Full Text на платформе

6.3.2.3	EBSCOHOST
6.3.2.4	Электронная библиотека ДВГМУ
6.3.2.5	Электронная библиотека IPR Books
6.3.2.6	IPRbooks
6.3.2.7	Консультант Плюс
6.3.2.8	Архив ведущих западных научных журналов (Annual Reviews, Science, Oxford University Press, SAGE Publications, Taylor&Francis, The Institute of Physics (IOP), Wiley, Royal Society of Chemistry, Cambridge University Press)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Оснащение и ПО	Вид работ
ГКБ№10-3-1	Практические занятия	Ноутбук (1), мультимедийный проектор (1), стол (1), стул (60)	
УК-2-ЛЗ-3	Лекции	Ноутбук (1), мультимедийный проектор (1), экран (1), , парт (78), столов(6), обычных стола(3), стульев(12), кафедра(1).	