

МИНЗДРАВ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УВР
_____ С.Н. Киселев
_____ 2025 г.

Детская урология и андрология рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Детская хирургия, травматология и ортопедия**

Учебный план **310502-4-2022.plx**
31.05.02 Педиатрия

Квалификация **Врач-педиатр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану **72**
в том числе:
аудиторные занятия **34**
самостоятельная работа **38**

Виды контроля в семестрах:
зачеты **7**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	уп	рп		
Неделя	17	2/6		
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	10	10	10	10
Клинические практические занятия	24	24	24	24
Итого ауд.	34	34	34	34
Контактная работа	34	34	34	34
Сам. работа	38	38	38	38
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

к.м.н., зав.кафедрой, А.Г Пинигин; ассистент, А.М. Костюрина _____

Рецензент(ы):

д.м.н., Заведующий кафедрой общей и клинической

хирургии ДВГМУ, профессор, Н.В Ташинов; д.м.н., Заведующая кафедрой педиатрии, профессор, Е.В. Ракицкая

Рабочая программа дисциплины

Детская урология и андрология

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 31.05.02

Педиатрия (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 965)

составлена на основании учебного плана:

31.05.02 Педиатрия

утвержденного учёным советом вуза от 15.04.2025 протокол № 11.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Детская хирургия, травматология и ортопедия

Протокол от _____ 2025 г. № ____

Зав. кафедрой Пинигин Алексей Геннадьевич

Председатель методического совета факультета

Протокол от _____ 2025 г. № ____

Актуализация РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель методического совета факультета

__ __ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Детская хирургия, травматология и ортопедия

Протокол от __ __ 2026 г. № __
Зав. кафедрой Пинигин Алексей Геннадьевич

Актуализация РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель методического совета факультета

__ __ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Детская хирургия, травматология и ортопедия

Протокол от __ __ 2027 г. № __
Зав. кафедрой Пинигин Алексей Геннадьевич

Актуализация РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель методического совета факультета

__ __ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
Детская хирургия, травматология и ортопедия

Протокол от __ __ 2028 г. № __
Зав. кафедрой Пинигин Алексей Геннадьевич

Актуализация РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель методического совета факультета

__ __ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры
Детская хирургия, травматология и ортопедия

Протокол от __ __ 2029 г. № __
Зав. кафедрой Пинигин Алексей Геннадьевич

1. ЦЕЛИ и ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Освоения учебной дисциплины «УРОЛОГИЯ» состоит в овладении знаниями этиологии, патогенеза, клиники, механизма получения травм, методов диагностики, тактики консервативного и хирургического лечения заболеваний и травм органов мочевыделительной системы, а также принципами реабилитации, диспансерного наблюдения и профилактики урологических болезней у детей.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Анатомия человека
2.1.2	Топографическая анатомия и оперативная хирургия
2.1.3	Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия
2.1.4	Нормальная физиология
2.1.5	Патофизиология, клиническая физиология
2.1.6	Биохимия
2.1.7	Гистология, эмбриология, цитология
2.1.8	Фармакология
2.1.9	Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика
2.1.10	Сестринское дело
2.1.11	Гигиена
2.1.12	Фармакология
2.1.13	Топографическая анатомия и оперативная хирургия
2.1.14	Патофизиология, клиническая патофизиология
2.1.15	Анатомия
2.1.16	Топографическая анатомия и оперативная хирургия
2.1.17	Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия
2.1.18	Патофизиология, клиническая патофизиология
2.1.19	Нормальная физиология
2.1.20	Биохимия
2.1.21	Гистология, эмбриология, цитология
2.1.22	Фармакология
2.1.23	Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика
2.1.24	Гигиена
2.1.25	Сестринское дело
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Акушерство и гинекология
2.2.2	Избранные вопросы детской эндокринологии
2.2.3	Неврология, медицинская генетика
2.2.4	Неотложная помощь при заболевании внутренних органов
2.2.5	Детская хирургия
2.2.6	Хирургия практика
2.2.7	Помощник врача
2.2.8	Экзамены по модулю "Помощник врача"
2.2.9	Акушерство и гинекология
2.2.10	Избранные вопросы детской эндокринологии
2.2.11	Неотложная помощь при заболевании внутренних органов
2.2.12	Детская хирургия
2.2.13	
2.2.14	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: Способен провести обследование детей с целью установления диагноза

ПК-1.1: Знает: Методику сбора и оценки данных о состоянии здоровья ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком (наследственные и хронические заболевания) Особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего возраста Методику получения и оценки информации о возрасте родителей в момент рождения ребенка, вредных привычках, работе с вредными и (или) опасными условиями труда, жилищных условиях и неблагоприятных социально-гигиенических факторах Методику сбора и оценки анамнеза жизни ребенка - от какой беременности и какой по счету ребенок, исходы предыдущих беременностей, течение настоящей беременности и родов, состояние ребенка в динамике, начиная с момента рождения, продолжительность естественного, смешанного и искусственного вскармливания, определения массы тела и роста, индекса массы тела ребенка различного возраста, оценки физического и психомоторного развития детей по возрастно-половым группам Методику получения и оценки информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте) Методику получения и оценки информации о профилактических прививках (перечень и в каком возрасте) и поствакцинальных осложнениях (перечень и в каком возрасте), о результатах Манту и диаскин-теста Методику сбора и оценки анамнеза болезни (жалобы, сроки начала заболевания, сроки первого и повторного обращения, проведенная терапия) Методику оценки состояния и самочувствия ребенка, осмотра и оценки кожных покровов, выраженности подкожно-жировой клетчатки, ногтей, волос, видимых слизистых, лимфатических узлов, органов и систем организма ребенка с учетом анатомо-физиологических и возрастно-половых особенностей детей, определения и оценки массы тела и роста, индекса массы тела детей различных возрастно-половых групп, определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных групп Анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей Показатели гомеостаза и водно-электролитного обмена детей по возрастно-половым группам Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей по возрастно-половым группам в норме и при патологических процессах Этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья Клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем

ПК-1.2: Умеет: Устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком Составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников начиная с больного ребенка Получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком Получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка Получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного, смешанного и искусственного вскармливания Получать информацию о поствакцинальных осложнениях, результатах реакции Манту и диаскин-теста Получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии Оценивать состояние и самочувствие ребенка, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей Интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастно-половым группам Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей Интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастно-половым группам Обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам Обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию Пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи

ПК-1.3: Имеет практический опыт: Получения данных о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком Сбора анамнеза жизни ребенка Получения информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте) Получения информации о профилактических прививках Сбора анамнеза заболевания Оценивания состояния и самочувствия ребенка Направления детей на лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; при необходимости информирование родителей детей (их законных представителей) и детей старше 15 лет о подготовке к лабораторному и инструментальному обследованию Направления детей на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Направления детей на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Направления детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Направления детей на оказание медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Оценки клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям Оценки клинической картины болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям Оценки клинической картины болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям Проведения дифференциального диагноза с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

ПК-2: Способен назначить лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности

ПК-2.1: Знает: Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение лечения Современные методы медикаментозной терапии болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением Современные методы немедикаментозной терапии основных болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Механизм действия немедикаментозной терапии; медицинские показания и противопоказания к ее назначению; осложнения, вызванные ее применением Принципы назначения лечебного питания с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи Методы проведения санитарно-просветительной работы с детьми, их родителями (законным представителям) и лицами, осуществляющими уход за ребенком, по вопросам использования медикаментозной и немедикаментозной терапии Принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) Принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи Принципы и правила оказания паллиативной медицинской помощи детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи

ПК-2.2: Умеет: Составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии Выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Оказывать паллиативную медицинскую помощь детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка

ПК-2.3: Имеет практический опыт: Разработки плана лечения болезней и состояний ребенка Назначения медикаментозной терапии ребенку Назначения немедикаментозной терапии ребенку Назначения диетотерапии ребенку Формирования у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженности лечению Выполнения рекомендаций по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами Оказания медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) Оказания медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента Оценки эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей

ПК-4: Способен осуществлять проведения профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей

ПК-4.1: Знает: Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров несовершеннолетних, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, прохождения диспансеризации, диспансерного наблюдения, медицинской реабилитации, оказания медицинской помощи, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях Основные принципы профилактического наблюдения за детьми с учетом возраста ребенка, состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Правила грудного вскармливания и его польза для сохранения здоровья матери и ребенка, состав грудного молока Виды и состав смесей - заменителей грудного молока, показания и правила применения в зависимости от возраста и состояния ребенка Сроки и порядок введения прикорма в зависимости от возраста и состояния ребенка Основные принципы рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп Перечень врачей-специалистов для проведения профилактических медицинских осмотров, лабораторных и инструментальных обследований, профилактических прививок при проведении профилактических медицинских осмотров в зависимости от возраста ребенка и состояния его здоровья Показания к направлению на лабораторное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Показания к направлению на инструментальное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей, национальный календарь профилактических прививок с учетом возраста ребенка и состояния его здоровья Медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные реакции и осложнения при применении вакцин Критерии распределения детей на группы здоровья с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития Критерии распределения детей на группы здоровья для занятия физической культурой в образовательных организациях с учетом диагноза и перенесенного заболевания Лечебно-оздоровительные мероприятия среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Принципы диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Правила проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции Формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком, по формированию элементов здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья

ПК-4.2: Умеет: Организовывать и обеспечивать проведение профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами Организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок Разъяснять матерям пользу грудного вскармливания не менее чем до одного года, в том числе исключительно грудного вскармливания в течение первых 6 месяцев, и правила введения прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правила рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп Определять группу здоровья ребенка с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития Устанавливать группу здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных учреждениях с учетом диагноза и перенесенного заболевания Назначать лечебно-оздоровительные мероприятия детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, контролировать соблюдение оздоровительных мероприятий Проводить диспансерное наблюдение за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Назначать лечебно-оздоровительные мероприятия среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья

ПК-4.3: Имеет практический опыт: Организации и проведения профилактических медицинских осмотров детей Организации и контроля проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний Формирования приверженности матерей к грудному вскармливанию Проведения санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком Установления группы здоровья ребенка Установления медицинской группы здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных организациях Проведения диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья и детей-инвалидов Назначения лечебно-оздоровительных мероприятий детям Организации проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции Формирования у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, элементов здорового образа жизни Оценки эффективности профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Введение в дисциплину. Место урологии среди клинических дисциплин. Диагностика мочеполовых болезней у детей. Программа обследования детей с урологической патологией.						
1.1	Программа обследования детей по профилю детская урология-андрология /Лек/	7	2			0	
1.2	Программа обследования детей по профилю детская урология-андрология /Кл/	7	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5	0	
1.3	Программа обследования детей по профилю детская урология-андрология /Ср/	7	6		Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л3.1 Л3.4	0	
	Раздел 2. Пороки развития мочеточника. Гидронефроз. Уретерогидронефроз.						
2.1	Гидронефроз, уретерогидронефроз у детей /Лек/	7	2			0	
2.2	Гидронефроз, уретерогидронефроз у детей /Кл/	7	4		Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.4	0	
2.3	Гидронефроз, уретерогидронефроз у детей /Ср/	7	6		Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1Л3.1 Л3.5	0	
	Раздел 3. Пузырно-мочеточниковый рефлюкс у детей.						
3.1	Пузырно-мочеточниковый рефлюкс у детей. /Лек/	7	2			0	
3.2	Пузырно-мочеточниковый рефлюкс у детей. /Кл/	7	4		Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4	0	
3.3	Пузырно-мочеточниковый рефлюкс у детей. /Ср/	7	6			0	
	Раздел 4. Инфравезикальная обструкция. Задержка мочи в мочевом пузыре.						
4.1	Инфравезикальная обструкция у детей, синдром "отечной" мошонки. /Лек/	7	2			0	
4.2	Инфравезикальная обструкция у детей, синдром "отечной" мошонки. /Кл/	7	4		Л1.2 Л1.3 Л1.6	0	

					Л1.7Л3.1 Л3.4		
4.3	Инфравезикальная обструкция у детей, синдром "отечной" мошонки. /Ср/	7	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6Л3.4 Л3.5	0	
	Раздел 5. Травмы мочеполовых органов у детей.						
5.1	Травма органов мочевыводящей системы у детей. /Лек/	7	2			0	
5.2	Травма органов мочевыводящей системы у детей. /Кл/	7	4		Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л3.1 Л3.2 Л3.4	0	
5.3	Травма органов мочевыводящей системы у детей. /Ср/	7	6		Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л3.3 Л3.4 Л3.5	0	
	Раздел 6. Нейрогенные расстройства мочеиспускания у детей.						
6.1	Нейрогенный мочевой пузырь у детей. Организация работы врача детского уролога-андролога в поликлинике /Кл/	7	4		Л1.2 Л1.3 Л1.5	0	
6.2	Нейрогенный мочевой пузырь у детей. Организация работы врача детского уролога-андролога в поликлинике /Ср/	7	8		Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Контрольные (экзаменационные) вопросы и задания

1. Методика обследования больного по профилю детская урология-андрология, вопросы этики и деонтологии при сборе жалоб и анамнеза больного, выборе метода лечения, коррекции пороков развития половых органов.
2. Гидронефроз. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Методы оперативного лечения.
3. Уретерогидронефроз. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Методы оперативного лечения.
4. Пузырно-мочеточниковый рефлюкс. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Методы оперативного лечения.
5. Нейро-мышечная дисплазия мочеточника. Классификация, выбор метода лечения в зависимости от стадии заболевания. Ассоциированные заболевания. Оперативная коррекция.
6. Патология развития яичка: анорхизм, монорхизм, крипторхизм и др. Диагностика, методы лечения, хирургическая коррекция, гормональная терапия. Прогноз репродуктивной функции. Социальная адаптация. Тактика врача.
7. Крипторхизм, формы. Этиология, диагностика, хирургическая коррекция. Прогноз репродуктивной функции.
8. Патология влагалищного отростка брюшины: гидроцеле, фуникулоцеле. Патогенез. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Методы оперативного лечения.
9. Гидроцеле. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Методы оперативного лечения.
10. Фуникулоцеле. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Методы оперативного лечения.
11. Уретероцеле. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Методы оперативного лечения.
12. Сперматоцеле. Этиология. Выбор метода лечения, оперативная коррекция. Влияние на репродуктивную функцию.
13. Варикоцеле. Классификация. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Методы оперативного лечения. Влияние на репродуктивную функцию.
14. Фимоз. Рубцовый фимоз. Парафимоз. Этиология, клиника, лечение. Осложнения.
15. Воспалительные заболевания полового члена: баланопостит, баланит. Этиология, патогенез, клиника, лечение. Осложнения.
16. Инфравезикальная обструкция: стриктуры и клапаны уретры, парауретральный дивертикул. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Методы оперативного лечения.
17. Стриктуры уретры. Классификация. Этиология, клиника, лечение. Дифференциальная диагностика.
18. Гипоспадия, эписпадия, экстрофия мочевого пузыря. Диагностика, хирургическая коррекция. Социально-адаптивный аспект данных заболеваний. Тактика врача.
19. Гипоспадия. Классификация. Эпидемиология. Клиника, хирургическая коррекция. Роль врача в социальной адаптации ребенка.
20. Короткая уздечка полового члена, меатостеноз. Этиология. Жалобы больного. Лечение. Профилактика.
21. Рентгенологические методы исследования в урологии: экскреторная урография, микционная цистография, антеградная урография. Методика выполнения, показания и противопоказания к проведению рентгенологического исследования.

22. Травматические повреждения органов мошонки и полового члена. Хирургическая тактика.
23. Травма почки. Классификация. Клиника, осложнения. Хирургическая тактика.
24. Травматические повреждения мочевого пузыря. Классификация. Диагностика, клиника, лечение.
25. Мочекаменная болезнь. Теории камнеобразования. Виды конкрементов. Диагностика. Тактика врача.
26. Мочекаменная болезнь. Современные методы хирургического лечения: ДЛТ, перкутанная пункционная литотрипсия, нефролитолапаксия.
27. Почечная колика. Этиология. Клиника, диагностика. Лечение.
28. Эктопия устья уретры: пузырно-влагалищные и пузырно-прямокишечные свищи, гипоспадия, эписпадия. Диагностика, хирургическая коррекция.
29. Синдром «острой» мошонки. Перекрут яичка, некроз гидатиды Морганьи, орхоэпидидимит, орхит, фуникулит.
30. Нейрогенный мочевой пузырь. Классификация. Этиология, клиника, методы консервативного лечения.
31. Апостематоз, абсцесс, карбункул почки, паранефральный абсцесс, пионефроз. Клиника, выбор метода лечения. Хирургическая тактика.
32. Аномалии развития почки: удвоение почки, классификация. Закон Вейгерта-Мейера. Диагностика. Тактика врача.
33. Кистозные поражения почек: солитарные, ретенционные кисты. Мультикистоз, поликистоз почек. Диагностика, лечение.
34. Трансплантация почки, этические проблемы. Показания к трансплантации почки. Правила отбора донорской почки. Осложнения.
35. Доброкачественные заболевания яичка. Этиология, клиника. Хирургическая тактика.
36. Опухоли почек и мочевого пузыря. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
38. Мужское бесплодие. Классификация. Патология сперматогенеза. Тактика ведения. Этические аспекты проблемы.
40. Деонтология в детской урологии-андрологии. Этические аспекты работы врача детского уролога-андролога. Диалог «врач-пациент-родитель».

5.2. Темы письменных работ (рефераты, контрольные)

1. История развития детской урологии в России.
2. Пороки развития мочевого пузыря.
3. Пороки развития почек.
4. Пороки развития лоханки и мочеточника.
5. Пороки развития мочеиспускательного канала.
6. Пороки развития полового члена и органов мошонки.
7. Мегауретер у детей.
8. Кишечно-мочевые свищи.
9. Варикоцеле у детей.
10. Деривация мочи.
11. Мочекаменная болезнь.
12. Нефрогенная артериальная гипертензия.
13. Почечная недостаточность у детей.
14. Повреждения мочеполовых органов.
15. Гидронефроз у детей.
16. Туберкулез мочеполовых органов.

5.3. Фонд оценочных средств

5.4. Примеры оценочных средств (5 тестов, 2 задачи)

Задача №1. У ребенка 8 лет, находящегося на обследовании в урологическом отделении, проводилось УЗИ почек. Выявлено отсутствие акустических структур почки с правой стороны поясничной области.

Укажите, какой патологии соответствуют полученные показатели и с какими дополнительными методами исследования следует сопоставить данные УЗИ?

Задача №2. Мальчик С., 6 лет, с жалобами на затруднение мочеиспускания, дневное недержание мочи, чувство распирания внизу живота. Из анамнеза известно, что недержанием мочи страдает с 4 лет, лечение по данному отклонению не получал.

При обследовании: в общем анализе крови и моче без отклонений, на УЗИ почек и мочеточников без патологии. УЗИ мочевого пузыря: утончение стенки. Восходящая уретероцистография: шейка мочевого пузыря раскрыта, расширена, задняя уретра над клапаном расширена в виде воронки, на уровне клапана симптом «песочных часов», мочевой пузырь расширен, заброс контрастного вещества на уровне тазовой части неизмененного мочеточника с двух сторон.

Уретроскопия: клапан задней уретры.

Предварительный диагноз. Возможные причины развития ПМП в данном случае. Тактика лечения.

Основной метод диагностики пузырно-мочеточникового рефлюкса:

- 1) экскреторная урография,
- 2) цистоскопия,
- 3) цистография,
- 4) почечная ангиография.

Основной рентгенологический метод диагностики гидронефроза:

- 1) ретроградная уретеропиелография,
- 2) антеградная пиелография,
- 3) почечная ангиография,

4) экскреторная урография.

При повреждении мочевого пузыря объективным методом диагностики является:

- 1) ОАК,
- 2) обзорная рентгенограмма,
- 3) ретроперитонеальная пневмография,
- 4) лапароскопия,
- 5) цистография.

Важными клиническими признаками гипорекфлекторного МП является нарушение его функции, что проявляется 2 ведущими симптомами:

- 1) высокое внутрипузырное давление,
- 2) редкое мочеиспускание большими порциями,
- 3) частое мочеиспускание,
- 4) уменьшение объема МП,
- 5) низкий тонус детрузора.

Гипоспадия – порок развития уретры, характеризующийся:

- 1) отсутствием дорсальной стенки уретры,
- 2) стенозом уретры,
- 3) отсутствием вентральной стенки уретры,
- 4) удвоением уретры,
- 5) наличием дивертикула уретры.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Лопаткин Н.А (ред.)	Урология. Учебник: 6-е изд., перераб. и доп.	ГЭОТАРМедиа, 2007	7
Л1.2	Лопаткин Н.А (ред.)	Клинические рекомендации. Урология. Учебное пособие: 0	ГЭОТАР- Медиа, 2007	13
Л1.3	Пугачев А.Г.	Детская урология. Руководство: 0	ГЭОТАР-Медиа, 2009	5
Л1.4	Воробьев В.В. (ред.), Жила Н.Г. (ред.)	Детская урология. Учебно-методическое пособие к практическим занятиям для студентов V курса педиатрического факультета: 0	ГОУ ВПО ДВГМУ, 2011	1
Л1.5	Разин М.П (ред.), Галкин В.Н (ред.), Сухих Н.К (ред.)	Детская урология-андрология. Учебное пособие	ГЭОТАР-Медиа, 2011	3
Л1.6	Аляев Ю.Г. (ред.), Глыбочко П.В. (ред.), Пушкарь Д.Ю. (ред.)	Урология. Российские клинические рекомендации. Руководство: 0	ГЭОТАР-Медиа, 2015	3
Л1.7	Лопаткин Н.А (ред.)	Урология. Учебник: 6-е изд., перераб. и доп.	ГЭОТАРМедиа, 2007	7

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Глыбочко П.В (ред.), Аляев Ю.Г (ред.)	Гидронефроз. Руководство: 0	ГЭОТАР-Медиа, 2011	3

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Кузьменко В.С. (ред.)	Факультетская хирургия. Урология. Методические рекомендации по прохождению производственной практики в качестве помощника врача-хирурга стационара студентами 4 курса, обучающимися по специальности «Педиатрия»: 0	ДВГМУ, 2017	5000
Л3.2	Трешкин В.А. (ред.)	Учебные тестовые задания по разделу "Урология" для студентов 5-6 курсов педиатрического факультета: 0	ГОУ ВПО ДВГМУ, 2006	93
Л3.3	Кузьменко В.С. (ред.)	Факультетская хирургия. Урология. Методические рекомендации по прохождению производственной практики в качестве помощника врача-хирурга стационара студентами 4 курса, обучающимися по специальности «Педиатрия»: 0	ДВГМУ, 2017	5000

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛЗ.4	Разин М.П (ред.), Галкин В.Н (ред.), Сухих Н.К (ред.)	Детская урология-андрология. Учебное пособие	ГЭОТАР-Медиа, 2011	3
ЛЗ.5	Кузьменко В.С. (ред.)	Факультетская хирургия. Урология. Методические рекомендации по прохождению производственной практики в качестве помощника врача-хирурга стационара студентами 4 курса, обучающимися по специальности «Педиатрия»: 0	ДВГМУ, 2017	5000

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционная система Windows (537 лицензий), лицензии 40745181, 41710912, 42042490, 42095524, 42579648, 42579652, 42865595, 43187054, 43618927, 44260390, 44260392, 44291939, 44643777, 44834966, 44937940, 45026378, 45621576, 45869271, 46157047, 46289102, 46822960, 47357958, 47558099, 48609670, 48907948, 49340641, 49472543, 60222812, 60791826, 60948081, 61046678, 61887281, 62002931, 62354902, 62728014, 62818148			
6.3.1.2	Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный (537 лицензий), 1D24-141222-075052			
6.3.1.3	Программное обеспечение Microsoft Office (537 лицензий), лицензии 40745181, 41710912, 42042490, 42095524, 42579648, 42579652, 42865595, 43187054, 43618927, 44260390, 44260392, 44291939, 44643777, 44834966, 44937940, 45026378, 45621576, 45869271, 46157047, 46289102, 46822960, 47357958, 47558099, 48609670, 48907948, 49340641, 49472543, 60222812, 60791826, 60948081, 61046678, 61887281, 62002931, 62354902, 62728014, 62818148			
6.3.1.4	Программа Abbyy Fine Reader 10 сетевая версия (25 лицензий), идентификационный номер пользователя:30419			

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Архив ведущих западных научных журналов (Annual Reviews, Science, Oxford University Press, SAGE Publications, Taylor&Francis, The Institute of Physics (IOP), Wiley, Royal Society of Chemistry, Cambridge University Press)			
6.3.2.2	Консультант Плюс			
6.3.2.3	Электронная библиотека IPR Books			
6.3.2.4	IPRbooks			
6.3.2.5	Электронная библиотека ДВГМУ			
6.3.2.6	Medline with Full Text на платформе			
6.3.2.7	EBSCOHOST			
6.3.2.8	Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения Российской Федерации			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Оснащение и ПО	Вид работ
Учебный центр-12	Практические занятия, тестирование	ПК (10)	Ср
УК-1-ЛЗ-1	Лекции	Ноутбук (1), мультимедийный проектор (1), экран (1), Microsoft: Office Professional Plus 2013 Windows 8.1 Professional программа распознавания текста Abbyy: Fine Reader сетевая версия 10 Kaspersky: End point Security стандарт	Лек
ДККБ-20-1	Практические занятия	ПК (1), мультимедийный проектор (1), электронный архив медицинской документации, рентгенологических изображений и записей ультразвуковых видеоизображений, данных лабораторных исследований, учебный набор хирургических инструментов, учебный набор изделий медицинского назначения, учебно-демонстрационный набор рентгенограмм, негатоскоп	
ДККБ-20-2	Практические занятия	ПК (1), мультимедийный проектор (1), электронный архив медицинской документации, рентгенологических изображений и записей ультразвуковых видеоизображений, данных лабораторных исследований, учебный набор хирургических инструментов, учебный набор изделий медицинского назначения, учебно-демонстрационный набор рентгенограмм, негатоскоп	