

МИНЗДРАВ РОССИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России)

Принята решением  
Ученого совета вуза  
«28» мая 2024 года,  
протокол № 11

«УТВЕРЖДАЮ»  
Ректор

---

К.В. Жмеренецкий  
«30» мая 2024 г.

# ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

по специальности

**37.05.01 КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ**  
(уровень специалитета)

**Специализация:** Патопсихологическая диагностика и психотерапия

**Форма обучения:** ОЧНАЯ

**Общая трудоемкость программы:** 330 З.Е.

**Нормативный срок обучения:** 5 лет 6 месяцев

Хабаровск, 2024

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 12.09.2016 №1181.

ОПОП ВО составлена на основании учебного плана специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденного ученым советом ДВГМУ 23.04.2024 протокол №10.

Разработчики:

1. Витько Е.В., декан медико-гуманитарного

факультета, к.м.н., доцент

Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание

\_\_\_\_\_   
подпись

2. Перевезенцева Н.Л., заведующий кафедрой педагогики и психологии,

к.психол.н., доцент

Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание

\_\_\_\_\_   
подпись

Рецензенты:

1. Ткач Е.Н. – заведующий кафедрой психологии Высшей школы психологии Педагогического института Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тихоокеанский государственный университет», к.психол.н., доцент \_\_\_\_\_

подпись

2. Олифер О.О. – генеральный директор Краевого государственного автономного нетипового образовательного учреждения «Хабаровский центр развития психологии и детства "Психология"», главный внештатный психолог ДФО, почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации. Психолог \_\_\_\_\_

подпись

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Пояснительная записка (введение).....	4
2. Учебный план.....	18
3. Календарный учебный график.....	18
4. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей).....	18
5. Рабочие программы практик и организации НИРС.....	19
6. Программа государственной итоговой аттестации.....	20
7. Условия реализации программы.....	22
8. Характеристика среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных компетенций выпускников.....	34
9. Другое нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы (при наличии) .....	39
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	41
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ В ОПОП ВО... 42	

## **1. Пояснительная записка (введение)**

Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов, реализуемая федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Дальневосточный государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России) по специальности Клиническая психология (уровень специалитета) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную образовательной организацией с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 37.05.01 Клиническая психология (ФГОС ВО).

ОПОП ВО представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик, оценочных и методических материалов, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы по решению образовательной организации.

### **Цель (миссия) основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета)**

*Основной целью (миссией)* ОПОП ВО является развитие у обучающихся личностных качеств, формирование общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и профессионально-специализированных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета).

*В области воспитания* общими целями образовательной программы бакалавриата является развитие личностных качеств обучающихся, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели, коммуникативности.

*В области обучения* общими целями образовательной программы специалитета являются удовлетворение потребностей общества и государства в фундаментально образованных и гармонически развитых специалистах в области клинической психологии, владеющих современными технологиями и методами профессиональной деятельности.

ОПОП ВО адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

## **Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета)**

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции последующих изменений и дополнений) от 21.12.2012 №273-ФЗ.
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. №245 (ред. от 02.03.2023) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».
- Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 37.05.01 Клиническая психология» (уровень специалитета) от 12.09.2016 №1181.
- Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (в редакции последующих изменений и дополнений) от 29.06. 2015 №636.
- Приказ Минобрнауки России №885, Минпросвещения России №390 от 05.08.2020 (ред. от 18.11.2020) «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся») (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 №59778).
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации; Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации.
- Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России.

## **Срок освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета)**

Срок получения образования по ОПОП ВО в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 5 лет и 6 месяцев.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

- Объем ОПОП ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета) в соответствии с ФГОС ВО составляет 330 зачетных единиц (далее з.е.) за весь период обучения, вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы специалитета по индивидуальному учебному плану.

- Объем ОПОП ВО включает в себя все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающегося, практики и время, отводимое на контроль качества освоения ОПОП ВО.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также может проводиться с использованием элементов дистанционно-электронного формата в информационно-образовательной среде вуза.

- Объем ОПОП ВО в очной форме обучения, реализуемый за один учебный, составляет 60 з.е. Объем ОПОП ВО за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е.

Требования к уровню подготовки поступающего: лица, желающие освоить ОПОП ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета) должны иметь документ государственного образца о среднем (полном) образовании, среднем профессиональном образовании, высшем образовании. Требования к абитуриенту отражаются в Федеральном законе от 21.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Правилах приёма на обучение по образовательным программам высшего образования, принимаемых ДВГМУ ежегодно.

Для определения необходимых условий организации обучения с учётом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей абитуриент с инвалидностью предъявляет индивидуальную программу реабилитации или абилитации инвалида, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда, абитуриент с ограниченными возможностями здоровья предъявляет заключение психолого-медико-педагогической комиссии, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

### **Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета)**

*Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета), включает* исследовательскую и практическую деятельность в сфере клинической психологии, направленную на решение комплексных задач психологической диагностики, экспертизы и психологической помощи гражданам в учреждениях здравоохранения, образования и социальной помощи населению, общественных и хозяйственных организациях, административных и правоохранительных органах, научно-исследовательских и консалтинговых организациях, а также в сфере частной

практики – предоставление психологических услуг или продукции физическим лицам и организациям.

### ***Объекты профессиональной деятельности выпускника***

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета) являются:

- человек с трудностями адаптации и самореализации, связанными с его физическим, психологическим, социальным и духовным состоянием, а также системы и процессы охраны, профилактики и восстановления здоровья;
- распространение информации и формирование знаний о психологических факторах психического и физического здоровья и здоровом образе жизни;
- изучение психологических факторов дезадаптации и развития нервно-психических и психосоматических заболеваний;
- изучение психологических факторов формирования поведения, направленного на поддержание, сохранение, укрепление и восстановление здоровья;
- выявление лиц с повышенным риском развития заболеваний, психологической и социальной дезадаптации;
- психологическая диагностика, направленная на решение диагностических и лечебных задач клинической практики и содействия процессам развития и адаптации личности;
- психологическое консультирование в рамках профилактического, лечебного и реабилитационного процессов, в кризисных и экстремальных ситуациях, а также в целях содействия процессам развития и адаптации личности;
- психологическая экспертиза в связи с задачами медико-социальной (трудовой), медико-педагогической, судебной и военной экспертизы.

### ***Виды профессиональной деятельности и специализация выпускника:***

Виды профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета), к которым готовятся выпускники, освоившие программу специалитета:

- научно-исследовательская;
- профессиональной деятельности:
- психодиагностическая;
- консультативная и психотерапевтическая;
- экспертная;
- педагогическая;
- психолого-просветительская;
- организационно-управленческая;
- проектно-инновационная.

Специализация, по которой готовятся выпускники, освоившие программу специалитета: **специализация №3 «Патопсихологическая диагностика и психотерапия».**

### **Задачи профессиональной деятельности выпускников**

Выпускник, освоивший ОПОП ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета), в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа специалитета, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

#### научно-исследовательская деятельность:

- теоретический анализ проблем, связанных с дезадаптацией человека и расстройствами психики при различных заболеваниях;
- обзор и анализ психологической литературы по методологическим вопросам психодиагностической, консультативной и психотерапевтической деятельности;
- формулирование конкретных гипотез, целей и задач психологических исследований, выбор методов исследования, соответствующих поставленной проблеме; планирование научного исследования;
- разработка дизайна исследования, оценка его соответствия современным требованиям, целям исследования и этико-деонтологическим нормам; разработка новых и адаптация существующих методов психологического исследования (в том числе, с использованием новых информационных технологий);
- самостоятельное проведение исследования; выбор и применение номотетических и идеографических методов обработки и анализа психологических данных, моделей интерпретации полученных результатов, подготовка заключений и рекомендаций;
- проведение научной экспертизы (экспертная оценка актуальных и потенциальных исследовательских проектов), письменное, устное и виртуальное (размещение в информационных сетях) представление материалов собственных исследований;
- организация и участие в научных и профессиональных собраниях и конференциях;

#### психодиагностическая деятельность:

- эффективное взаимодействие с пациентом (или клиентом), медицинским персоналом и заказчиком услуг с учетом клинико-психологических, социально-психологических и этико-деонтологических аспектов взаимодействия;
- выявление и анализ информации о потребностях пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг) с помощью интервью, анамнестического (биографического) метода и других клинико-психологических методов;
- определение целей, задач и программы (выбор методов и последовательности

– их применения) психодиагностического исследования с учетом нозологических, синдромальных, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик;

– диагностика психических функций, состояний, свойств и структуры личности и интеллекта, психологических проблем, конфликтов, способов адаптации, личностных ресурсов, межличностных отношений и других психологических феноменов с использованием соответствующих методов клинико-психологического и экспериментально-психологического исследования;

– составление развернутого структурированного психологического заключения и рекомендаций;

– обеспечение пациента (клиента), медицинского персонала и других заказчиков услуг информацией о результатах диагностики с учетом деонтологических норм, потребностей и индивидуальных особенностей пользователя психологического заключения;

консультативная и психотерапевтическая деятельность:

– определение целей, задач и программы психологического вмешательства с учетом нозологических, синдромальных, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик и в соответствии с задачами профилактики, лечения, реабилитации и развития;

– проведение психологического вмешательства с использованием индивидуальных, групповых и семейных методов;

– оценка эффективности психологического вмешательства;

– консультирование медицинского персонала, работников социальных служб, педагогов, руководителей по вопросам взаимодействия с людьми для создания «терапевтической среды» и оптимального психологического климата;

– психологическое консультирование населения с целью выявления индивидуально-психологических и социально-психологических факторов риска дезадаптации, первичной и вторичной профилактики нервно-психических и психосоматических расстройств;

экспертная деятельность:

– постановка целей и задач психологического исследования в рамках различных видов экспертизы совместно с заказчиком;

– выбор методов психологического исследования, адекватных задачам конкретного вида экспертизы;

– проведение психологического исследования в рамках судебной военной, медико-социальной и медико-педагогической экспертизы;

– составление экспертного психологического заключения;

– предоставление обратной связи: обеспечение заказчика информацией о результатах экспертного психологического исследования;

педагогическая деятельность:

– разработка целей, стратегии, плана и содержания обучения, выбор и использование современных обучающих технологий при организации процесса обучения;

– организация самостоятельной работы и консультирование участников образовательных отношений;

– оценка и совершенствование программ обучения и развития;

психолого-просветительская деятельность:

– распространение информации о роли психологических факторов в поддержании и сохранении психического и физического здоровья;

– подготовка и презентация программ для общественных и государственных организаций, ориентированных на сохранение и укрепление здоровья; программ раннего психологического сопровождения групп риска;

организационно-управленческая деятельность:

– создание, пропаганда и активное содействие соблюдению профессионально-этических стандартов для организаций и частных лиц, работающих в области психологических услуг;

– руководство стажерами и соискателями в процессе их практической и научно-практической деятельности в области клинической психологии;

проектно-инновационная деятельность:

– выбор и применение клинико-психологических технологий, позволяющих осуществлять решение новых задач в различных областях профессиональной практики;

– психологическое сопровождение инноваций, нацеленных на повышение качества жизни и психологического благополучия и здоровья людей;

**В соответствии со специализацией №3 «Патопсихологическая диагностика и психотерапия»:**

– владение теоретическими основами и принципами психологического синдромального анализа нарушений психической деятельности и личности при различных психических заболеваниях;

– владение современными подходами к диагностике нарушений психической деятельности субъекта для выявления закономерностей и психологических механизмов возникновения и динамики патопсихологических расстройств;

– владение теоретическими основами и методами классических и современных направлений психотерапии;

– владение теорией и методологией проведения психологических экспертиз с учетом предметной специфики;

– самостоятельная постановка практических и исследовательских задач, составление программ диагностического обследования больных с психическими расстройствами и их семей с целью определения структуры дефекта, а также факторов риска и дезадаптации;

- применение на практике методов патопсихологической диагностики состояния психического здоровья и адаптационных возможностей больных для реализации задач психопрофилактики, психологической коррекции, реабилитации и психотерапии;
- самостоятельное проведение психологических экспертиз и составлению заключений в соответствии с задачами экспертизы и нормативными правовыми актами;
- применение на практике диагностических методов и процедур для оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности и личности больного;
- применение методик индивидуально-типологической (личностной) диагностики для решения психотерапевтических и реабилитационных задач;
- разработка и осуществление личностно- и социально-ориентированных программ психотерапии, коррекции и реабилитации;
- применение современных методов оценки и оптимизации качества жизни больных с психическими расстройствами, а также членов их социальных семей;
- взаимодействие со специалистами в области охраны психического здоровья, с работниками экспертных организаций и учреждений социальной защиты населения.

**Требования к результатам освоения образовательной ОПОП ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета)**

Результаты освоения ОПОП ВО у выпускников определяются сформированными компетенциями, т.е. способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПОП ВО выпускник по специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета) должен обладать следующими компетенциями:

***Общекультурными компетенциями (ОК):***

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-2);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-3);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-5);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-6);

- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью использовать приёмы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

***Общепрофессиональными компетенциями (ОПК):***

- способностью решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом требований информационной безопасности (ОПК-1);
- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2);
- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-3).

***Профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа специалитета:***

*научно-исследовательская деятельность:*

- готовностью разрабатывать дизайн психологического исследования, формулировать проблемы и гипотезы, планировать и проводить эмпирические исследования, анализировать и обобщать полученные данные в виде научных статей и докладов (ПК-1);

*психодиагностическая деятельность:*

- готовностью выявлять и анализировать информацию о потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг) (ПК-2);
- способностью планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик (ПК-3);
- способностью обрабатывать и анализировать данные психодиагностического обследования пациента, формулировать развернутое структурированное психологическое заключение, информировать пациента (клиента) и медицинский персонал (заказчика услуг) о результатах диагностики и предлагаемых рекомендациях (ПК-4);

*консультативная и психотерапевтическая деятельность:*

- способностью и готовностью определять цели и самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик, квалифицированно осуществлять клинико-психологическое

вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития (ПК-5);

– способностью осуществлять психологическое консультирование медицинского персонала (или сотрудников других учреждений) по вопросам взаимодействия с пациентами (клиентами), создавать необходимую психологическую атмосферу и «терапевтическую среду» (ПК-6);

– готовностью и способностью осуществлять психологическое консультирование населения в целях психопрофилактики, сохранения и улучшения психического здоровья, формирования здорового образа жизни, а также личностного развития (ПК-7);

экспертная деятельность:

– готовностью квалифицированно проводить психологическое исследование в рамках различных видов экспертизы (судебной, военной, медико-социальной, медико-педагогической), анализировать его результаты, формулировать экспертное заключение, адекватное задачам экспертизы и запросам пользователя (ПК-8);

педагогическая деятельность:

– способностью формулировать цели, проводить учебные занятия с использованием инновационных форм и технологий обучения, разрабатывать критерии оценки результатов образовательного процесса, проводить супервизию педагогической, научно-исследовательской, научно-исследовательской и практической работы обучающихся (ПК-9);

психолого-просветительская деятельность:

– готовностью формировать установки, направленные на здоровый образ жизни, гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром, популяризировать психологические знания (ПК-10);

организационно-управленческая деятельность:

– способностью организовывать условия трудовой деятельности с учетом индивидуально-личностных возможностей работника с целью снижения риска последствий нервно-психического напряжения, стресса, предупреждения психосоматических заболеваний (ПК-11);

– способностью организовывать деятельность ведомственных психологических служб и их структурных подразделений, координировать взаимодействия с руководителями, персоналом различных организаций (ПК-12);

проектно-инновационная деятельность:

– способностью выбирать и применять клиничко-психологические технологии, позволяющие осуществлять решение новых задач в различных областях профессиональной практики (ПК-13);

– готовностью сопровождать инновации, направленные на повышение качества жизни, психологического благополучия и здоровья людей (ПК-14);

**Профессионально-специализированными компетенциями (ПСК), соответствующими специализации №3 «Патопсихологическая диагностика и психотерапия» программы специалитета:**

– способностью и готовностью к овладению теоретическими основами и принципами патопсихологического синдромного анализа нарушений психической деятельности и личности при различных психических заболеваниях (ПСК-3.1);

– способностью и готовностью к овладению современными подходами к диагностике нарушений психической деятельности субъекта для выявления закономерностей и психологических механизмов возникновения и динамики психопатологических расстройств (ПСК-3.2);

– способностью и готовностью к овладению теоретическими основами и методами классических и современных направлений психотерапии (ПСК-3.3);

– способностью и готовностью к овладению теорией и методологией проведения психологических экспертиз с учетом их предметной специфики (ПСК-3.4);

– способностью и готовностью к самостоятельной постановке практических и исследовательских задач, составлению программ диагностического обследования больных с психическими расстройствами и их семей с целью определения структуры дефекта, а также факторов риска и дезадаптации (ПСК-3.5);

– способностью и готовностью к применению на практике методов патопсихологической диагностики состояния психического здоровья и адаптационных возможностей больных для реализации задач психопрофилактики, психологической коррекции, реабилитации и психотерапии (ПСК-3.6);

– способностью и готовностью к самостоятельному проведению психологических экспертиз и составлению заключений в соответствии с задачами экспертизы и нормативно-правовыми документами (ПСК-3.7);

– способностью и готовностью к применению на практике диагностических методов и процедур для оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности и личности больного (ПСК-3.8);

– способностью и готовностью к применению методик индивидуально-типологической (личностной) диагностики для решения психотерапевтических и реабилитационных задач (ПСК-3.9);

– способностью и готовностью к разработке и осуществлению личностно- и социально-ориентированных программ психотерапии, коррекции и реабилитации (ПСК-3.10);

– способностью и готовностью к применению современных методов оценки и оптимизации качества жизни больных с психическими расстройствами, а также членов их социальных сетей (ПСК-3.11).

– способностью и готовностью к взаимодействию со специалистами в области охраны психического здоровья, с работниками экспертных организаций и учреждений социальной защиты населения (ПСК-3.12).

Компетентностная модель выпускника и матрица компетенций представлены в Приложениях 1.1. и 1.2.

**Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета)**

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП ВО регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком; рабочими программами учебных дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Образовательная деятельность по программе специалитета осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

**Структура программы** специалитета включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Программа специалитета состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части;

Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», который включает практики, относящиеся к базовой части программы и практики, относящиеся к ее вариативной части;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации.

Таблица

Структура программы специалитета

Структура программы специалитета		Объем программы специалитета в зачетных единицах	Объем программы специалитета, реализуемого в ДВГМУ
Блок 1	Дисциплины (модули)	273-282	273
	Базовая часть, в том числе	183-219	198

	дисциплины (модули) специализации		
	Вариативная часть	63-90	75
(в ред. Приказа Минобрнауки России от 13.07.2017 №653)			
Блок 2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	42-48	48
	Базовая часть	12-15	15
	Вариативная часть	30-33	33
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9	9
	Базовая часть	6-9	9
Объем программы специалитета		330	330

Дисциплины (модули) и практики, относящиеся к базовой части программы специалитета, являются обязательными для освоения обучающимися. Набор дисциплин (модулей) и практик, относящихся к базовой части программы специалитета, организация устанавливает самостоятельно в объеме, установленном ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета).

Дисциплины по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности реализуются в рамках базовой части Блока 1 программы специалитета.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках:

- Базовой части Блока 1 программы специалитета в объеме 72 академических часов (2 з.е.) в очной форме обучения;
- Элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей) в объеме 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в з.е. не переводятся.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном ДВГМУ. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ДВГМУ устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом их состояния здоровья.

Дисциплины (модули) и практики, относящиеся к вариативной части программы специалитета, определяют, в том числе специализацию программы специалитета. Набор дисциплин (модулей) и практик, относящихся к вариативной части программы специалитета ДВГМУ определяет самостоятельно, в объеме, установленном ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета). После выбора обучающимися программы специализации, набор дисциплин

(модулей) и практик, соответствующих выбранной специализации, становится обязательным для освоения обучающимися.

В Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» входят учебная и производственная, в том числе преддипломная, практики.

*Тип учебной практики:*

- Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, учебно-ознакомительная практика.

*Типы производственных практик:*

- Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, клиничко-экспертная практика.
- Производственная практика, педагогическая практика.
- Производственная практика, научно-исследовательская работа.
- Производственная практика, преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

*Способ проведения учебной и производственной практик:* стационарная.

При разработке программ специалитета ДВГМУ выбирает типы практик в зависимости от видов деятельности, на которые ориентирована программа специалитета и специализации.

Учебная и/или производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях ДВГМУ, а также в сторонних организациях – медицинских, научных и иных организациях, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, основная деятельность которых предопределяет наличие объектов и видов профессиональной деятельности выпускников по данному направлению подготовки. Клиническими базами учебной и производственной практик являются лечебно-профилактические учреждения города, края, Дальневосточного федерального округа и других субъектов Российской Федерации, с которыми университет заключил договоры о практической подготовке студентов.

Выбор мест прохождения практик лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защите и процедуру защиты, а также подготовка и сдача государственного экзамена (если организация включила государственный экзамен в состав государственной итоговой аттестации). В ДВГМУ государственный экзамен в ГИА не включен.

Программа специалитета обеспечивает обучающимся возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе специальные условия инвалидам и лицам, с ограниченными возможностями здоровья, в объёме не менее 30 процентов вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа, в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» составляет более 40 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию Блока.

Общая трудоемкость ОПОП ВО измеряется в зачетных единицах, включает все виды текущей и промежуточной аттестаций и составляет 330 зачетных единиц.

## **2. Учебный план**

Учебный план определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся. В учебном плане определена общая трудоёмкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоёмкость в часах.

Основные требования к разработке учебных планов изложены в Положении о разработке учебного плана в ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России.

Учебный план по специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета) в составе ОПОП ВО представлен отдельным документом на сайте университета и в Приложении 2.

## **3. Календарный учебный график**

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ОПОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график по специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета) в составе ОПОП ВО представлен отдельным документом на сайте университета и в Приложении 3.

## **4. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)**

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета), ОПОП ВО Блок 1 «Дисциплины (модули)» включает дисциплины, относящиеся к базовой части программы, и дисциплины, относящиеся к вариативной части.

Рабочие программы дисциплин учебного плана программы специалитета 37.05.01 Клиническая психология с фондами оценочных средств представлены отдельными документами на сайте университета и в Приложении 4.

Преподавание каждой дисциплины, отраженной в учебном плане, ведется в соответствии с рабочей программой, разработанной для каждой дисциплины (модуля).

Каждая рабочая программа реализует компетентностный подход, предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рабочей программе каждой дисциплины четко сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ОПОП ВО. Практическая направленность обучения достигается: реализацией в ОПОП учебных дисциплин, задачей которых является обучение алгоритмам действий и практическим навыкам при анализе профессиональных ситуаций, овладение методиками проведения сбора и обобщения информации, новыми образовательными технологиями, разработкой учебно-методических материалов для подготовки и профессионального развития специалистов.

При реализации программы специалитета организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. Реализация подготовки обучающихся по специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета) в ДВГМУ осуществляется с применением элементов электронных и дистанционных образовательных технологий.

В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

## **5. Рабочие программы учебных и производственных практик и организации НИРС**

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета), ОПОП ВО Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская практика» является обязательным и представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определённых видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При реализации ОПОП ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета), предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная, в том числе и преддипломная практики.

**Рабочие программы практик** учебного плана программы по специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета), с фондами оценочных средств представлены отдельными документами на сайте университета и в Приложении 5.

Практика – вид учебной работы, направленный на развитие практических навыков и умений, а также формирование компетенций обучающихся в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Промежуточная аттестация по практике проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета (дневника практики) о выполнении индивидуального задания и отзыва руководителя практики в базовой (в т.ч. медицинской) организации. По итогам аттестации выставляется зачет/оценка.

Программа научно-исследовательской работы студентов реализуется на протяжении всего обучения в виде учебно-исследовательской работы студентов на кафедрах, научной работы в студенческих кружках и научных обществах. Научно-исследовательская работа является обязательным разделом ОПОП ВО программы по специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета) и направлена на комплексное формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО. При реализации производственной практики «Научно-исследовательская работа» обучающимся предоставляется возможность:

- изучать специальную литературу и другую научную информацию о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний;
- участвовать в проведении научных исследований;
- осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научной информации по теме (заданию);
- составлять отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию);
- выступить с докладом на конференции.

С этой целью в университете функционирует Студенческое научное общество НОМУС (научное общество молодых ученых и студентов), работа которого регламентируется Положением о НОМУС.

В процессе выполнения научно-исследовательской работы и оценки ее результатов проводится широкое обсуждение в учебных структурах вуза, в рамках внутривузовских и межвузовских итоговых студенческих научных конференций, а также в рамках Дальневосточного медицинского молодежного форума с международным участием, по итогам которых издаются сборники студенческих работ. Работа Дальневосточного медицинского молодежного форума с международным участием регламентируется соответствующим локальным нормативным актом университета (Положением о Дальневосточном медицинском молодежном форуме с международным участием).

Широкий процесс обсуждения НИРС позволяет оценить уровень компетенций, сформированных у обучающихся по специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета).

## **6. Программа государственной итоговой аттестации выпускников**

Организация государственной итоговой аттестации соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета).

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения основной профессиональной образовательной программы в полном объеме.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Государственная итоговая аттестация по специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета) в ДВГМУ проходит в 1 этап, который включает в себя следующие аттестационные испытания:

- государственное компьютерное аттестационное тестирование;
- защита выпускной квалификационной работы (включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты).

ГИА проводится с целью определения у выпускника сформированности общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных ФГОС ВО по направлению подготовки по специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета), способствующих его устойчивости на рынке труда. Аттестационные испытания, входящие в состав государственной итоговой аттестации выпускника, полностью соответствуют ОПОП ВО, освоенной им за время обучения.

На основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. №636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»; требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета) от 12 сентября 2016 г. №1181 (с изменениями и дополнениями), университет разрабатывает и утверждает требования к содержанию и процедуре проведения государственного экзамена, что регламентируется Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования в ДВГМУ и Программой ГИА выпускников медико-гуманитарного факультета по специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета).

Требования к содержанию и процедуре проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до предполагаемой даты проведения итоговой аттестации выпускников по специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета).

Программа государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета) с фондами оценочных средств, представлена отдельным документом на сайте университета и в Приложении 6.

## **7. Условия реализации программы.**

Ресурсное обеспечение ОПОП ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета) формируется на основе требований к условиям реализации образовательных программ, определяемых ФГОС ВО по соответствующей специальности.

ДВГМУ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работе обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (ЭБС) и к электронной информационно-образовательной среде университета.

***Особенности организации обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при реализации ОПОП ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета)***

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВГМУ предусмотрена материально-техническая база, позволяющая участвовать в обучении образовательной программы высшего образования 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета) за счёт создания адаптивной и инклюзивной среды на территории вуза и в информационно-коммуникационном пространстве вузовской среды. В том числе разработаны учебно-методические документы, включая программы дисциплин, адаптированных к особым потребностям обучающихся.

7.1. Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществления на основе адаптированных рабочих программ с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

7.2. В целях освоения учебной программы дисциплин инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья ОПОП ВО обеспечивает:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форм методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине включает учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

<b>Категории студентов</b>	<b>Формы</b>
С нарушением слуха	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	- в печатной форме; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	- в печатной форме; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

7.5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине включает следующие оценочные средства:

<b>Категории студентов</b>	<b>Виды оценочных средств</b>	<b>Формы контроля и оценки результатов обучения</b>
С нарушением слуха	тест	преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	Организация контроля с помощью официального сайта образовательного портала ДВГМУ, <a href="http://eport.fesmu.ru">http://eport.fesmu.ru</a>

Студентам с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку к зачёту, разрешается готовить ответы с использованием дистанционных образовательных технологий.

*Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций*

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

*Для лиц с нарушением слуха:*

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

*Для лиц с нарушением зрения:*

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;

*Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата*

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
2. доступная форма предоставления знаний оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

7.6. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Для освоения дисциплины инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и/или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

7.7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин ОПОП ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета)

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

***Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по***

***ОПОП ВО 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета)***

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются мультимедийное оборудование, обеспечивающее тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы специалитета, включает в себя оснащение, предъявляемое к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению в примерных основных образовательных программах.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Для ведения образовательной деятельности в оперативном использовании университета имеется три корпуса. В университете имеется актовый зал, библиотека, читальный зал, издательский центр, информационный центр, лаборатории для проведения научно-исследовательских работ, 2 конференц-зала, 13 лекционных залов (из них 9 в оперативном управлении и 4 на клинических базах), оснащенные современной проекционной и мультимедийной аппаратурой, 7 компьютерных классов, видеоканал с набором более 4000 учебных видеофильмов.

В учебном процессе используется 443 компьютера. Доступ к сети интернет предоставляется с 132 терминалов. В университете функционирует беспроводная сеть емкостью 2100 абонентов обеспечивающая подключение по беспроводным сетям в учебных корпусах и в общежитиях к электронной информационно-образовательной среде и сети Интернет.

В университете имеется 10 серверов, обеспечивающих нормальное функционирование электронной информационно-образовательной среды.

Все сотрудники обеспечены необходимым количеством компьютеров, имеющих средства для подключения к СЭО обучения, позволяющие создание, сохранение и использование ЭОР.

Материально-техническая база соответствует необходимому для реализации ОПОП подготовки специалистов перечню и включает в себя: учебные классы на 12-20 человек; компьютерные классы (1, 2 и 3 учебный корпус); специально оборудованные кабинеты и аудитории для изучения гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Кафедры теоретического профиля: нормальной и топографической анатомии с курсом оперативной хирургии, нормальной и патологической физиологии, гигиены, микробиологии, философии, фармакологии и клинической фармакологии, клинической токсикологии и экстремальной медицины, общественного здоровья и здравоохранения, педагогики и психологии, физического воспитания и здоровья располагаются в главном учебном корпусе (корпус №1), а также в учебном корпусе №3 – кафедры биологии и генетики, иностранного языка, физики, математики, информатики. Все кафедры располагают необходимыми площадями учебных помещений.

Клинические кафедры располагаются в медико-психологических, социальных и реабилитационных центрах, больницах, поликлиниках и клиничко-диагностической поликлинике университета.

Для реализации ОПОП ВО подготовки специалистов перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- лаборатории по физике и математике, биологии, физиологии, фармакологии, патологической анатомии, патологической физиологии;
- учебную научную психолого-педагогическую лабораторию;
- анатомический зал, анатомический музей;
- специально оборудованные кабинеты и аудитории для изучения гуманитарных и социально-экономических дисциплин, гигиены, общественного здоровья и здравоохранения;
- кабинеты, оборудованные для приема и показа больных.

***Освоение ОПОП ВО инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:***

- учебная аудитория для занятий лекционного типа – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;
- учебная аудитория для занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);
- учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушениями зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным установленным характеристикам. На кафедрах работают профессора и доктора наук, доценты и кандидаты наук; остепененность на клинических кафедрах составляет более 70%.

Каждый обучающийся обеспечивается во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе и в читальном зале с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Рабочие места, предоставляемые обучающимся, обеспечиваются необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Эффективно используется в университете Автоматизированная информационная система «Студент» для автоматизации обработки информации. Деканат оборудован современной IP-связью.

## **Информационно-библиотечное обеспечение**

ОПОП ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета) обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса и других направлений деятельности осуществляется научной библиотекой университета. Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей

издания учебной, учебно-методической и иной литературе по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями.

Фонд библиотеки централизованно комплектуется в соответствии с учебными планами специальностей университета, тематикой научно-исследовательских работ, решениями Ученых советов университета, с учетом пожеланий профильных кафедр. В библиотеке функционирует электронный каталог новых поступлений, куда внесено более десяти тысяч записей документов. Читальный зал библиотеки Учебного корпуса №1 имеет 20 точек выхода в Интернет. Библиотека имеет собственную базу электронных информационно-библиотечных ресурсов – электронных учебников, пособий, атласов, авторефератов диссертаций и др.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части учебного плана.

Фонд учебной и учебно-методической литературы на составляет 162599 экз. печатных изданий, 3986 названий электронных учебных изданий и имеется доступ к 23911 электронным документам из полнотекстовых баз данных электронно-библиотечных систем на 4200 студентов.

Обеспеченность дополнительной литературой следующая:

- официальные издания – 1158 экз.;
- общественно-политические и научно-популярные периодические издания – 824 экз., 36 названий;
- научно-периодические издания по профилю реализуемых программ – 37874 экз., 176 названий;
- справочно-библиографические издания: энциклопедии – 798 назв., отраслевые словари – 888 назв. и справочники – 1900 назв., библиографические пособия – 11, ретроспективные отраслевые по профилю образовательных программ – 36.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания и составляет 43442 экз. на 4200 обучающихся.

Таким образом, обеспеченность студентов основной и дополнительной литературой составляет 100%.

Обучающимся обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными коллегами, вузами, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, таким как:

- информационно-справочные материалы Министерства здравоохранения Российской Федерации;
- информационно-поисковая система Федеральной службы по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам;
- базы данных по электронным компонентам (медицинские поисковые

системы – MedExplorer, MedHunt, PubMed, MedScape, e-Library и др.).

Таким образом, учебно-методическое и информационное обеспечение полностью удовлетворяет потребностям учебного процесса, и соответствуют необходимым требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 37.05.01. Клиническая психология (уровень специалитета).

### **Перечень доступных информационных ресурсов**

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Электронно-библиотечная система университета обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

При использовании электронных изданий вуз обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

В библиотеке ДВГМУ имеется доступ к «Электронной библиотеке ДВГМУ», где представлены на основе прямых договоров с правообладателями учебно-методические пособия для студентов, ординаторов, преподавателей врачей, (в том числе с грифом УМО) и монографии (3986 назв.); авторефераты диссертаций (143 названия). Период представленных изданий: с 2007 г. по 2024 гг. Свободный доступ через интернет.

**Электронная библиотека ДВГМУ:** <http://www.fesmu.ru/elib/> включает в себя электронный каталог, который содержит:

- библиографические описания книг (205947 назв.);
- авторефератов диссертаций (55883 назв.);
- статьи из профильных периодических изданий (433753 назв.)

Актуальная информация о количестве записей доступна в режиме on-line на странице по ссылке <http://www.fesmu.ru/elib/>

Справочно-библиографический фонд представлен энциклопедическими, справочными изданиями, библиографическими пособиями.

В библиотеке осуществляется доступ к следующим информационным ресурсам:

- Электронный каталог книг, находящихся в библиотеке ДВГМУ
- Электронный каталог научно-медицинских журнальных статей, имеющихся в библиотеке
- Библиографическая база данных по биомедицинским и медицинским наукам «Российская медицина 1988-1999» (ГЦНМБ).
- База электронного реферативного журнала «Медицина».
- Медиатека (словари, энциклопедии, учебные пособия, руководства, учебники, приложения к учебникам на электронных носителях).

- Электронные образовательные ресурсы: «Образовательный портал ДВГМУ», специальный раздел официального сайта ДВГМУ.

Совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий и соответствующих технологических средств: серверы университета в комплексе с системой хранения данных позволяют создавать образовательные ресурсы, надежно хранить их и обеспечивают безопасный авторизованный доступ обучающихся к этим ресурсам через сеть Интернет.

Библиотека университета предоставляет доступ к Электронно-библиотечным системам (ЭБС) – это предусмотренный федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (ФГОС ВО) обязательный элемент библиотечно-информационного обеспечения учащихся вузов, представляющий собой базу данных, содержащую издания учебной, учебно-методической и иной литературы, используемой в образовательном процессе, и соответствующую необходимым содержательным и количественным характеристикам.

**ЭБС «Консультант студента»** – электронно-библиотечная система для студентов и преподавателей медицинских и фармацевтических вузов. База данных позволяет осуществлять поиск информации по дисциплинам.

Предоставляет доступ к:

- Электронным версиям учебников и учебных пособий издательств «ГЭОТАР- Медиа» Медицина ВО. ГЭОТАР-Медиа, «Литтера» и др. Базовый и Премиум комплекты. (3711 экз.).

- Медицинским периодическим журналам.

- Дополнительной литературе (научные издания, монографии)

Представленные издания по специальностям группы «Здравоохранение» перекрывают более 80% дисциплин, изучаемых в медицинских и фармацевтических вузах.

Отдельная версия сайта для слабовидящих.

Расширенные возможности для самостоятельной работы студентов (возможность цитирования, составления конспектов).

Сервисы для инклюзивного образования: увеличение шрифта, автоматическое озвучивание текстов, аудиокниги.

Доступ в режиме OFF-LINE с помощью мобильных приложений.

Одновременный индивидуальный удаленный доступ без ограничения числа пользователей. Доступ осуществляется посредством автоматической бесшовной авторизации через образовательный портал ДВГМУ.

**Электронно-библиотечная система IPRsmart** – Электронная библиотека по всем отраслям знаний (естественные науки, здравоохранение, медицинские науки, общественные и гуманитарные науки, технические науки), в полном объеме соответствующая требованиям законодательства РФ в сфере образования. Предназначена для студентов, аспирантов, преподавателей, научных работников и практикующих специалистов.

ЭБС IPRsmart содержит 92 561 изданий, из которых 60 208 – учебные и научные издания по различным дисциплинам, 796 наименований российских

и зарубежных журналов, 1171 аудиоизданий. ЭБС IPRsmart содержит множество эксклюзивных изданий, которые не представлены в других ресурсах, в том числе издательствах группы компаний IPR MEDIA: «Вузовское образование», «Профобразование», «Ай Пи Эр Медиа».

Работать с ЭБС можно в круглосуточном режиме удаленно через интернет, в том числе с мобильных устройств. Среди неоспоримых преимуществ ЭБС - быстрота и удобство поиска и фильтрации изданий, расширенный функционал, современные и удобные сервисы для пользователей, высокая адаптивность системы, внимательный подход к каждому читателю.

Доступ осуществляется посредством автоматической бесшовной авторизации через образовательный портал ДВГМУ.

**Medline with Fulltext** – полнотекстовая база данных медицинской информации, включающая библиографические описания из более чем 5000 медицинских периодических изданий со всего мира.

MEDLINE включает описания статей из медицинских журналов и других периодических изданий на иностранных языках, включая русский. По тематике MEDLINE включает широкий спектр областей, относящихся к биологии и медицине: научные исследования и их методология, клиническая практика, медсестринское дело, стоматология, фармакология, ветеринария, а также смежные дисциплины, в частности, медицинские аспекты биологии, зоологии, ботаники и охраны окружающей среды.

Доступ осуществляется по логину и паролю.

Ссылка: <http://search.ebsohost.com>

### **Лицензионное программное обеспечение**

Университет располагает следующим лицензионным программным обеспечением:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.
2. Консультант-Плюс. Полнотекстовая база данных по Федеральному и региональному законодательству, судебной практике, финансовым консультациям.
3. База данных Medline with Fulltext на платформе EBSCOHOST. Доступ к 1455 названий медицинских журналов с полными текстами статей.
4. Электронно-библиотечная система «Консультант студента».
5. Электронно-библиотечная система IPRbooks.
6. Для управления образовательным процессом используются:
  - Образовательный портал
  - АИС «Студент»
  - СЭД «Тезис»
  - Система интернет семинаров Cisco Webex
  - платформа унифицированных коммуникаций Commungate Pro

### **Размер средств на реализацию ОПОП ВО**

Финансовое обеспечение реализации программы специалитета осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на

оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Общими требованиями к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере высшего образования и дополнительного профессионального образования для лиц, имеющих или получающих высшее образование, молодежной политики, применяемых при расчете объема субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ) государственным (муниципальным) учреждением, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 марта 2021 года №209.

### **Требования к кадровому обеспечению учебного процесса**

Реализация ОПОП ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета) обеспечивается руководящими и научно-педагогическими кадрами, имеющими, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 года №1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный №20237) и профессиональным стандартом.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

*Требования к кадровым условиям реализации программы бакалавриата:*

- Реализация программы по специальности 37.05.01. Клиническая психология (уровень специалитета) обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы специалитета на условиях гражданско-правового договора.

- Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет более 70 процентов;

- Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным

значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет более 70 процентов (70,5%).

- Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы специалитета (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу специалитета, составляет более 10 процентов. К образовательному процессу, в том числе и руководству практикой, привлечено 10,5% преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий и учреждений.

Общее руководство содержанием теоретической и практической подготовки по специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета) осуществляется деканом факультета **Евгением Валентиновичем Витько** – штатным научно-педагогическим работником университета, имеющим ученую степень кандидата медицинских наук, ученое звание доцента, заведующим кафедрой сестринского дела с курсом социальных дисциплин, стаж работы в образовательных организациях высшего образования – 24 года.

## **8. Характеристика среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных компетенций выпускников**

Одной из наиболее важных задач, стоящей перед Дальневосточным государственным медицинским университетом, является социокультурное развитие студентов, включающее их духовно-нравственное, интеллектуально-познавательное, эстетическое развитие, профессиональное становление и формирование активной гражданской позиции.

Возможности ДВГМУ в формировании общекультурных компетенций выпускников заключаются в наличии в ДВГМУ социокультурной среды, которая представлена наличием кружков, творческих объединений, клубов по интересам, включая спортивные клубы. Участие в работе указанных студенческих объединений создает необходимые условия для развития индивидуально-личностных и творческих наклонностей будущих специалистов, включая их духовно-нравственное, интеллектуально-познавательное, эстетическое развитие, профессиональное становление и формирование активной гражданской позиции. Кроме этого, формируются навыки социального взаимодействия, способности к сотрудничеству, умения анализировать, адаптироваться к новым ситуациям, разбираться в социальных проблемах, связанных с профессией.

Участие студенчества в работе общественных организаций и органах студенческого самоуправления (студсоветы, добровольческие отряды, работа

в университетской общественной приемной Молодежной общественной палаты при Законодательной Думе Хабаровского края и т.д.) дает толчок для развития организационных, управленческих и коммуникативных навыков, таких как умение принимать и оценивать решения, способность организовывать работу людей ради достижения поставленных целей.

Участие в благотворительной и просветительской деятельности для жителей г. Хабаровска и Хабаровского района, направленной на пропаганду здорового образа жизни, способствует формированию у студентов здоровьесберегающего поведения, навыков соблюдения норм здорового образа жизни.

В ДВГМУ реализуется программа «Охрана здоровья студентов», ежегодно университет участвует во Всероссийском конкурсе «Здоровый ВУЗ».

В Университете разработана и принята «Концепция воспитательной работы в ДВГМУ», основанная на профессиональном обучении и профессиональном воспитании. Концепция определяет содержание воспитательной работы, её организационно-управленческую структуру, нормативно-правовую поддержку. Кроме этого, разработаны методические рекомендации по проведению воспитательной работы. Реализация программ по воспитательной деятельности направлена на социокультурное развитие студентов, на формирование и развитие духовно-нравственных, гражданско-патриотических ценностей обучающихся, на реализацию профессиональной и личностной культуры специалиста, на создание условий по формированию умения профессионально адекватно реагировать на вызовы внешней среды, быть конкурентоспособным в современном обществе.

В ДВГМУ активно работают:

- Студенческое научное общество
  - Студенческие советы общежитий
  - Координационный совет студенческого самоуправления
  - Спортивный клуб
  - Добровольческие отряды и объединения
  - Сектор внеакадемической работы (кафедральные кружки, творческие объединения и кружки по интересам)
  - Психологическая служба
  - Творческий совет
  - Совет кураторов студенческих групп
- и другие организационно-методические формы развития общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.

Залогом успешного развития личности студента на протяжении всего периода обучения является успешная адаптации первокурсников. Для этого на факультетах работают заместители деканов по воспитательной работе, на кафедрах есть назначенные из числа преподавателей ответственные за воспитательную работу со студентами, на I курсах в студенческих группах работают кураторы студенческих групп. Для повышения эффективности работы куратора в студенческой группе создан Совет кураторов. На

заседаниях Совета рассматриваются вопросы, касающиеся форм и методов педагогического влияния на студентов. Вопросы кураторства рассматриваются на Советах факультетов. Ежегодно вопросы воспитательной работы рассматриваются на заседаниях Ученого Совета ДВГМУ.

Значительное место в процессе адаптации первокурсников к условиям вуза принадлежит психологическому сопровождению. В ДВГМУ оказывается психологическая помощь студентам, их родителям и преподавателям (кураторам групп) в форме консультаций и индивидуальной психокоррекции студентов.

На встречах с психологом рассматриваются вопросы рационального использования времени, организации подготовки к занятиям, повышения работоспособности, проблемы межличностных отношений в группе и в общежитии, выстраивания отношений с противоположным полом, преодоления тоски по дому, чувства одиночества, отверженности, апатии, повышения самооценки и уверенности в себе. Работа проходит в групповом режиме и индивидуально.

Реализация научно-просветительских, творческо-исполнительских, благотворительных, спортивно-оздоровительных и других общекультурных проектов студентов ДВГМУ осуществляется непосредственно в студенческой среде университета под патронажем проректора по учебно-воспитательной работе, проректора по научной работе, проректора по лечебной работе и социальному партнерству, отдела по воспитательной работе, кафедры физического воспитания и здоровья, деканов факультетов, заместителей деканов факультетов по воспитательной работе.

Традиционные мероприятия, проводимые в ДВГМУ:

1. День знаний.
2. День окончания Второй Мировой войны.
3. День памяти (с возложением венков на могилах бывших сотрудников ДВГМУ).
4. День пожилого человека.
5. Посвящение в студенты ДВГМУ.
6. Поэтический конкурс.
7. Концерт художественной самодеятельности первокурсников «Звездный дождь».
8. Новогоднее представление для студентов и преподавателей.
9. «Татьянин День» – День Российского студенчества.
10. Защитник Отечества («Богатырские забавы»).
11. 8 Марта («Девичьи потешки»).
12. Университетский фестиваль «Студенческая весна» по номинациям: «Студенческая наука», Творческие отчеты и выставки декоративно-прикладного искусства каждого факультета, «День Юмора».
13. Студенты ДВГМУ ежегодно участвуют в Хабаровском краевом открытом фестивале «Студенческая весна», в котором участники соревнуются в конкурсах по направлениям: «Научно-исследовательское»,

«Музыкальное», «Театральное», «Танцевальное», «Журналистика», «Социальная реклама».

14. Вечер, посвященный 9 Мая, Дню Победы.

15. Ежегодный Дальневосточный творческий фестиваль студентов и молодежи медицинских вузов с международным участием, г. Владивосток.

16. Спортивные олимпиады, включающие комплексные соревнования по разным видам спорта.

17. Работа спортивных секций.

18. Межвузовский спортивный фестиваль «Физкультура и спорт – вторая профессия врача».

19. Кафедральные конференции и предметные олимпиады.

К условиям, обеспечивающим эффективность процесса реализации основных профессиональных образовательных программ по специальностям (направлениям подготовки), следует отнести переход от лекционно-семинарной технологии обучения к практико-ориентированной технологии, в результате чего обучающийся овладевает умениями, навыками, совершенствует и воспитывает личные качества, а преподаватель перестает быть транслятором учебных знаний, став организатором, руководителем освоения обучающимися знаниями и воспитателем будущих исследователей, руководителей и лидером.

К дополнительным условиям реализации образовательных программ на современном уровне можно причислить: использование современных информационных средств и цифровых технологий; совокупность образовательных технологий; введение в режим занятий, проведение тренингов, деловых игр, работы с муляжами, тренажерами; отработка приемов клинического осмотра пациента, техники выполнения манипуляций (лечебных, диагностических); создание условий для индивидуальной работы преподавателя со студентом; оснащение аудиторий компьютерами и мультимедийными проекторами.

Важнейшими элементами внутренней среды вуза, обеспечивающими формирование общекультурных компетенций выпускников, являются:

Материально-технические, кадровые, методические, информационные ресурсы.

Материально-технические ресурсы социокультурной среды ДВГМУ представлены наличием:

- 3-х кабинетов для проведения встреч, занятий, репетиций кружков и клубов;

- актового зала;

- пяти музеев ДВГМУ;

- спортивного зала;

- тренажерных залов;

- спортивной площадки;

- университетской поликлиники.

В целях формирования общекультурных компетенций у студентов в ДВГМУ функционирует библиотека, фонд которой составляет более 600

тысяч экземпляров, в т.ч. более 24 тысячи на иностранных языках. Фонд периодики включает более 400 названий. Ежедневно библиотеку посещает около 800 читателей, что составляет посещаемость более 300 тыс. человек в год.

К услугам студентов и преподавателей работают следующие отделы:

- Абонемент научной литературы.
- Абонемент учебной литературы.
- Абонемент художественной литературы.
- Абонемент иностранной литературы.
- Медиатека.
- Абонемент гуманитарной и социально-экономической литературы.
- Межбиблиотечный абонемент.
- Читальный зал.

Волонтерская деятельность в структуре студенческого самоуправления ДВГМУ представлена следующими направлениями: событийное, социальное и медицинское волонтерство.

Событийное волонтерство представлено сопровождением массовых мероприятий и конференций, проводимых в ДВГМУ. Силами координационного совета организовывается дежурство на региональных, городских и университетских мероприятиях.

Социальное волонтерство представлено работой в домах ребенка, детских отделениях. Отряд «Оберег» систематически проводит мероприятия и тематические уроки с детьми, становится участником, призером и победителем городских мероприятий. Волонтерский корпус ДВГМУ проводит мероприятия с детьми из дома ребенка, реализует проект «На личном примере», проводя уроки по химии, биологии, русскому языку для подростков.

Медицинское волонтерство с ноября 2017 года осуществляется ХРО ВОД «Волонтеры-медики». Отделение активно взаимодействует с центром по борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями, Центром медицинской профилактики, Краевым центром социального воспитания и здоровья, Центром переливания крови, Краевым центром молодежных инициатив, Центром семейного устройства.

Цели и задачи деятельности объединения:

- развитие добровольчества в сфере здравоохранения;
- широкое медицинское просвещение населения;
- повышение престижа медицинских профессий;
- формирование кадрового потенциала для отрасли здравоохранения;
- воспитание патриотического самосознания и активной гражданской позиции у населения Хабаровского края.

Основные направления деятельности объединения:

- волонтерская помощь в медицинских организациях
- обучение первой помощи и сопровождение мероприятий
- профориентация школьников в медицину
- здоровый образ жизни

- санитарно-профилактическое просвещение
- популяризация кадрового донорства
- специальные проекты.

Силами волонтеров проводится системная работа по профилактике социально значимых заболеваний и различных форм зависимостей в образовательных организациях среднего и высшего образования, а также в трудовых коллективах, оказывается помощь медицинскому персоналу в больницах и поликлиниках согласно подписанным с медицинскими организациями соглашениям, проводятся мастер-классы по обучению навыкам первой помощи, создаются сообщества активных доноров-волонтеров, которые регулярно сдают кровь и привлекают внимание общественности к проблеме малого распространения безвозмездности и регулярности донаций, осуществляется работа по формированию у населения приверженности к здоровому образу жизни.

Дальнейшим повышением эффективности и воспитательного воздействия социально-культурной среды университета является её педагогическое моделирование, как пространства личностного и профессионального становления студента, обеспечивающее создание условий для формирования у будущих специалистов общекультурных компетенций.

## **9. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся**

ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России гарантирует качество подготовки, в том числе путем:

- разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;
- мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ;
- использования объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников, в т.ч. балльно-рейтинговой системы (БРС);
- обеспечения компетентности преподавательского состава (рейтинг ППС);
- регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;
- оценивания обучающимися содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей;
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Для обеспечения надлежащего качества подготовки специалистов, в том числе по специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета), в ДВГМУ разработан и успешно функционирует «Стандарт предприятия. Система менеджмента качества ДВГМУ».

Посеместрово проводится мониторинг качества образовательного процесса. В конце года формируется отчет деканата и кафедр факультета. Образовательная программа подвергается ежегодной актуализации и периодическому рецензированию специалистами ВУЗа и представителями практической отрасли.

Обеспечение компетентности преподавательского состава осуществляется за счет постоянного повышения квалификации как на кафедрах ДВГМУ, так и на выездных циклах и конференциях. Отчеты преподавателей о прохождении повышения квалификации рассматриваются на заседаниях кафедр и ученого совета факультета. Для определения соответствия преподавателей занимаемой должности, согласно «Положению о порядке аттестации научно-педагогических работников в ДВГМУ», проводится аттестация педагогов.

Ученым советом университета принята Стратегия развития ДВГМУ на период до 2024 года. В соответствии с ней ежегодно проводится самообследование всех подразделений на предмет выполнения положений и оценке деятельности стратегии.

Система внешней оценки качества реализации ОПОП ВО проходит ежегодно при проведении внешнего аудита. Также постоянно проводится анкетирование потребителей образовательных услуг с целью ознакомления и анализа их мнения о качестве образовательного процесса. Опрос проводится среди работодателей, руководителей практик, студентов и выпускников ДВГМУ.

Контроль качества обучения проводится с использованием балльно-рейтинговой системы, что соответствует принятому положению «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ДВГМУ», а также положение «О балльно-рейтинговой системе организации учебного процесса и оценки знаний студентов в ДВГМУ».

## **ПРИЛОЖЕНИЯ**

**Приложение 1.1.** Компетентностная модель выпускника.

**Приложение 1.2.** Матрица компетенций для объективизации участия дисциплин специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета) в формировании компетенций выпускника.

**Приложение 2.** Учебный план программы специалитета 37.05.01 Клиническая психология.

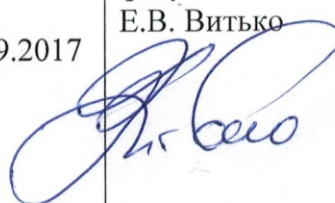
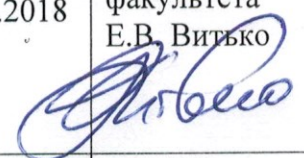
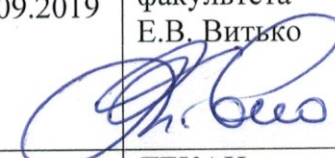
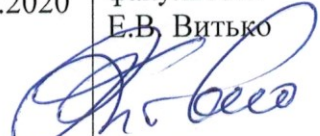
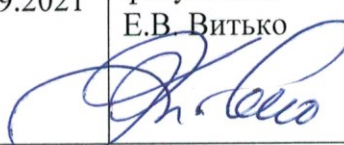
**Приложение 3.** Календарный учебный график программы специалитета 37.05.01 Клиническая психология.

**Приложение 4.** Рабочие программы дисциплин (модулей) учебного плана программы специалитета 37.05.01 Клиническая психология с фондами оценочных средств.

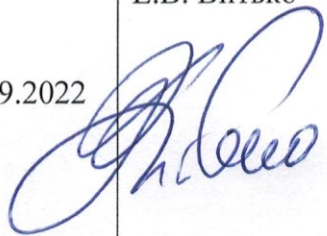
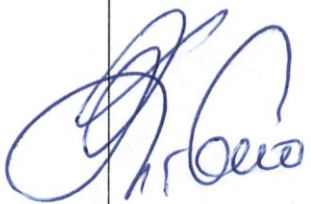
**Приложение 5.** Рабочие программы практик учебного плана программы специалитета 37.05.01 Клиническая психология с фондами оценочных средств.

**Приложение 6.** Программа государственной итоговой аттестации выпускников специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета) с фондами оценочных средств.

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В ОСНОВНОЙ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 37.05.01  
КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ (УРОВЕНЬ СПЕЦИАЛИТЕТА) (стр. 1)**

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения	Подпись ответственного за внесение изменений
1.	Утверждена и введена в действие на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по специальности 37.05.01 Клиническая психология» (уровень специалитета), утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2016 №1181 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 13.07.2017 №653)	Протокол заседания Ученого совета от 31.08.2017 №1	01.09.2017	ДЕКАН медико-гуманитарного факультета Е.В. Витько 
2.	Актуализирована с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы и в части ежегодного обновления комплекта лицензионного программного обеспечения и состава современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	Протокол заседания Ученого совета от 31.08.2018 №1	01.09.2018	ДЕКАН медико-гуманитарного факультета Е.В. Витько 
3.	Актуализирована с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы и в части ежегодного обновления комплекта лицензионного программного обеспечения и состава современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	Протокол заседания Ученого совета от 25.06.2019 №12	01.09.2019	ДЕКАН медико-гуманитарного факультета Е.В. Витько 
4.	Актуализирована с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы и в части ежегодного обновления комплекта лицензионного программного обеспечения и состава современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	Протокол заседания Ученого совета от 01.09.2020 №1	01.09.2020	ДЕКАН медико-гуманитарного факультета Е.В. Витько 
5.	Актуализирована с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы и в части ежегодного обновления комплекта лицензионного программного обеспечения и состава современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	Протокол заседания Ученого совета от «31» августа 2021 года №1	01.09.2021	ДЕКАН медико-гуманитарного факультета Е.В. Витько 

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В ОСНОВНОЙ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 37.05.01  
КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ (УРОВЕНЬ СПЕЦИАЛИТЕТА) (стр. 2)**

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения	Подпись ответственного за внесение изменений
6.	<p>Актуализирована в соответствии с:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изменениями и дополнениями в Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>- Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».</li> </ul>	<p>Протокол заседания Ученого совета от 28.06.2022 №14</p>	<p>01.09.2022</p>	<p>ДЕКАН медико-гуманитарного факультета Е.В. Витько</p> 
7.	<p>2.1. Актуализирована в соответствии с: изменениями и дополнениями в Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>2.2. Актуализированы разделы ОПОП ВО:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Раздел «Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета)».</li> </ul> <p>2.2. Учебные планы по годам набора (одобрены ученым советом университета, протокол от 02.05.2023 №13).</p> <p>2.3. Календарные учебные графики по годам набора.</p> <p>2.4. Раздел «Информационно-библиотечное обеспечение».</p> <p>2.5. Раздел «Перечень доступных информационных ресурсов».</p> <p>2.6. Раздел «Размер средств на реализацию ОПОП ВО».</p>	<p>Протокол заседания Ученого совета от 30.05.2023 №14</p>	<p>01.09.2023</p>	<p>ДЕКАН медико-гуманитарного факультета Е.В. Витько</p> 

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В ОСНОВНОЙ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 37.05.01  
КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ (УРОВЕНЬ СПЕЦИАЛИТЕТА) (стр. 3)**

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения	Подпись ответственного за внесение изменений
8.	1. Актуализированы разделы ОПОП ВО: - Учебные планы по годам набора (одобрены ученым советом университета, протокол от 23.04.2024 №10). - Календарные учебные графики по годам набора. 2. Раздел «Информационно-библиотечное обеспечение». 3. Раздел «Перечень доступных информационных ресурсов».	Протокол заседания Ученого совета от 28.05.2024 №11	01.09.2024	ДЕКАН медико- гуманитарного факультета Е.В. Витько 