МИНЗДРАВ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России)

Подписано цифровой подписью: Киселев Сергей Николаевич
DN: E=uc_fk@roskazna.ru, S=77 Москва, ИНН ЮЛ=7710568760, ОГРН=1047797019830, STREET="Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1", L=г. Москва, C=RU, O=Федеральное казначейство, CN=Федеральное казначейство
Причина: Я утвердил этот документ
Дата: 25 Февраль 2026 г. 12:37:24

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УВР
_____ С.Н. Киселев
_____ 2025 г.

Основы российской государственности

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Философия**

Учебный план **300501-1-2025.plx**
30.05.01 Медицинская биохимия

Квалификация **Врач-биохимик**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 54
самостоятельная работа 18

Виды контроля в семестрах:
зачеты 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**1 (1.1)**		Итого	
Недель	19 5/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Семинарские занятия	36	36	36	36
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	18	18	18	18
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):
к.и.н., доцент, Ульянова Мария Васильевна _____

Рецензент(ы):
д.м.н., профессор, Ратманов Павел Эдуардович;д.м.н., профессор, Слободенюк Елена Владимировна _____

Рабочая программа дисциплины
Основы российской государственности

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 998)

составлена на основании учебного плана:
30.05.01 Медицинская биохимия
утвержденного учёным советом вуза от 15.04.2025 протокол № 11.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Философия

Протокол от __ _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой Лихобабина Л.В.

Председатель методического совета факультета
_____

Протокол от __ _____ 2025 г. № ___

Актуализация РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель методического совета факультета

__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Философия

Протокол от __ _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой Лихобабина Л.В.

Актуализация РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель методического совета факультета

__ _____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Философия

Протокол от __ _____ 2027 г. № __
Зав. кафедрой Лихобабина Л.В.

Актуализация РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель методического совета факультета

__ _____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
Философия

Протокол от __ _____ 2028 г. № __
Зав. кафедрой Лихобабина Л.В.

Актуализация РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель методического совета факультета

__ _____ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры
Философия

Протокол от __ _____ 2029 г. № __
Зав. кафедрой Лихобабина Л.В.

1. ЦЕЛИ и ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Формирование у обучающихся системы знаний, навыков
1.2	и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием
1.3	принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и
1.4	гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного
1.5	фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического
1.6	пути российского государства, самобытность его политической организации и
1.7	сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и
1.8	политической стабильностью своей Родины.
1.9	Задачи:
1.10	- представить историю России в её непрерывном цивилизационном
1.11	измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и
1.12	актуальные ориентиры;
1.13	- раскрыть ценностно-поведенческое содержание гражданственности
1.14	и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления,
1.15	свободного развития личности и способности независимого суждения об
1.16	актуальном политико-культурном контексте;
1.17	- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия
1.18	и свершения, связанные с развитием русской земли и российской
1.19	цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе,
1.20	воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и
1.21	своему народу;
1.22	- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие
1.23	доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её
1.24	многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный)
1.25	характер;
1.26	- рассмотреть особенности современной политической организации
1.27	российского общества, природу и специфику его актуальной
1.28	трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных
1.29	решений и особую поливариантность взаимоотношений российского
1.30	государства и общества в федеративном измерении;
1.31	- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы,
1.32	стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в
1.33	настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного
1.34	развития;
1.35	- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы)
1.36	российской цивилизации (единство многообразия, сила и ответственность,
1.37	согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а
1.38	также связанные между собой ценностные ориентиры российского
1.39	цивилизационного развития.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:
2.1.2	- обществознание, всемирная история
2.1.3	Знания: основные вехи мирового исторического процесса и истории России;
2.1.4	Умения: применять историческиеи обществоведческие знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
2.1.5	Навыки: проектной деятельности с привлечением различных источников.

2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Правоведение
2.2.2	Экономика
2.2.3	Философия
2.2.4	Биоэтика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-5.1: Применение навыков межкультурных коммуникаций для решения профессиональных задач

УК-5.2: Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития

УК-5.3: Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Что такое Россия						
1.1	Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои /Лек/	1	2	УК-5.1	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Э1 Э2 Э7	0	
1.2	Многообразие российских регионов /Сем зан/	1	2	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э7	0	
1.3	Испытания и победы России /Сем зан/	1	2	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	0	
1.4	Герои страны, герои народа /Сем зан/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	0	
1.5	Цели, задачи и требования к изучению курса "Основы российской государственности" /Ср/	1	2	УК-5.1	Л1.1 Э1 Э7	0	
	Раздел 2. Российское государство-цивилизация						
2.1	Цивилизационный подход: возможности и ограничения /Лек/	1	2	УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	0	
2.2	Применимость и альтернативы цивилизационного подхода /Сем зан/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	0	
2.3	Философское осмысление России как цивилизации /Лек/	1	2	УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	

					Л3.4 Э1 Э2 Э7		
2.4	Российская цивилизация в академическом дискурсе /Сем зан/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	0	
2.5	Альтернативы цивилизационного подхода. /Ср/	1	3	УК-5.1 УК-5.2	Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
	Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации						
3.1	Мировоззрение и идентичность /Лек/	1	2	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	0	
3.2	Ценности российской цивилизации /Сем зан/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э7	0	
3.3	Ценностные вызовы современной политики /Сем зан/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
3.4	Концепт мировоззрения в социальных науках /Сем зан/	1	2	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	0	
3.5	Системная модель мировоззрения /Сем зан/	1	2	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	0	
3.6	Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации /Лек/	1	2	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2 Э7	0	
3.7	Мировоззрение и государство /Сем зан/	1	2	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4	0	
3.8	Структура мировоззрения. /Ср/	1	3	УК-5.1 УК-5.2	Л1.2 Э1	0	
	Раздел 4. Политическое устройство России						
4.1	Конституционные принципы и разделение властей /Лек/	1	2	УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2 Э7	0	

4.2	Власть и легитимность в конституционном преломлении /Сем зан/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2 Э6 Э7	0	
4.3	Уровни и ветви власти /Сем зан/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2 Э7	0	
4.4	Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы /Лек/	1	2	УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2 Э7	0	
4.5	Планирование будущего: государственные стратегии и гражданское участие /Сем зан/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2 Э7	0	
4.6	Гражданское общество и государство. /Ср/	1	4	УК-5.1 УК-5.2	Л1.4 Э1 Э7	0	
4.7	Принцип разделения властей в Конституции РФ. /Ср/	1	4	УК-5.1 УК-5.2	Л1.4 Э7	0	
	Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны						
5.1	Актуальные вызовы и проблемы развития России /Лек/	1	2	УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	0	
5.2	Россия и глобальные вызовы /Сем зан/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6	0	
5.3	Внутренние вызовы общественного развития /Сем зан/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э6	0	
5.4	Образы будущего России /Сем зан/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э7	0	
5.5	Сценарии развития российской цивилизации /Лек/	1	2	УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2 Э7	0	
5.6	Ориентиры стратегического развития /Сем зан/	1	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4	0	

					Э2 Э7		
5.7	Сценарии развития российской цивилизации /Сем зан/	1	2	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2 Э4 Э7	0	
5.8	Терроризм как угроза развитию России. /Ср/	1	2	УК-5.1 УК-5.2	Л1.4 Э6 Э7	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Контрольные (экзаменационные) вопросы и задания

Вопросы к зачету
1. Современная Россия: ключевые социально-экономические параметры.
2. Российский федерализм.
3. Цивилизационный подход в социальных науках.
4. Государство-нация и государство-цивилизация: общее и особенное.
5. Государство, власть, легитимность: понятия и определения.
6. Ценностные принципы российской цивилизации: подходы и идеи.
7. Исторические особенности формирования российской цивилизации.
8. Роль и миссия России в представлении отечественных мыслителей
(П.Я. Чаадаев, Н.Я. Данилевский, В.Л. Цымбурский).
9. Мировоззрение как феномен.
10. Современные теории идентичности.
11. Системная модель мировоззрения («человек-семья-обществогосударство-страна»).
12. Основы конституционного строя России.
13. Основные ветви и уровни публичной власти в современной России.
14. Традиционные духовно-нравственные ценности.
15. Основы российской внешней политики (на материалах Концепции
внешней политики и Стратегии национальной безопасности).
16. Россия и глобальные вызовы.

5.2. Темы письменных работ (рефераты, контрольные)

Темы письменных работ:
1. Евразийские цивилизации: перечень, специфика, историческая
динамика.
2. Россия: национальное государство, государство-нация или
государство-цивилизация?
3. Современные модели идентичности: актуальность для России.
4. Ценностные вызовы современного российского общества.
5. Стратегическое развитие России: возможности и сценарии.
6. Патриотизм и традиционные ценности как сюжеты государственной
политики.
7. Цивилизации в эпоху глобализации: ключевые вызовы и особенности.
8. Российское мировоззрение в региональной перспективе.
9. Государственная политика в области политической социализации:
ключевые проблемы и возможные решения.
10. Ценностное начало в Основном законе: конституционное
проектирование в современное мире.

5.3. Фонд оценочных средств

Тестовые задания - 50
Работа с документами - 20
Рефераты - 10

5.4. Примеры оценочных средств (5 тестов, 2 задачи)

Тесты
1.Действующая Конституция Российской Федерации была принята
А) …в 2020 году
Б) … в 2000 году
В) …в 1993 году
Г) …в 1995 году
2. Этап «цветущей сложности» в цивилизационном развитии выделял
А) …Константин Леонтьев В) …Уильям Макнил
Б) … Арнольд Тойнби Г) …Вадим Цымбурский
3. Какой (какие) из этих органов государственной власти РФ не входит
(не входят) ни в одну из её ветвей?

А) Счетная Палата В) Совет Федерации
Б) Федеральное агентство по
делам молодёжи
Г) Президент
4. «Система мероприятий и инструментов государственной политики,
обеспечивающих в рамках реализации ключевых государственных функций
достижение приоритетов и целей государственной политики в сфере
социально-экономического развития и безопасности» - это…
А) …закон В) …государственная программа
Б) … государственный бюджет Г) …местное самоуправление
5.Исторически определенный тип общества, основывающийся на конкретном способе производства, характеризующийся своим экономическим базисом, политической, юридической, идеологической надстройкой, своими формами общественного сознания – это
А). цивилизация;
Б). производительные силы;
В). общественно-экономическая формация;
Г). производственные отношения.
Работа с документом
Крестоцеловальная запись царя Василия Ивановича Шуйского. 1 июня 1606
Божиею милостью мы, великий государь царь и великий князь Василий Иванович всея Русии, щедротами и человеколюбием славимаго Бога и за молением всего освященного собора, и по челобитью и прошению всего православного христианства, учинилисяесьмяво отчине прародителей наших, на Российском государстве царем и великим князем, егожедарова Бог прародителю нашему Рюрику, иже бе от Римскаго кесаря, и потом многими леты и до прародителя нашего Александра Ярославича Невского на сем Российском государстве быша прародители мои, и посем на суздалской удел разделишась, не отнятием и не от неволи, но по родству, якожеобыклиболшая братия на болшие места седати. И ныне мы, великий государь, будучи на престоле Российского царствия, хотим того, чтобы православное християнство было нашим царским доброопасным правительством и в тишине, и в покое и во благоденствии.
И позволил есмияз, царь и великий князь Василий Иванович всея Русии, целовати крест на том, что мне, великому государю, всякого человека, не осудя истинным судом з бояры своими, смерти не предати, и вотчин, и дворов, и животов у братии их, и у жен и у детей не отъимати, будет которые с ними в мысли не были, также и угостей, и у торговых, и у черных людей, хотя которой по суду и по сыску доидет и до смертные вина, и после их у жен и у детей дворов и лавок, и животов не отъимати, будут они с ними в той вине неповинны; да и доводов ложных мне, великому государю не слушати, а сыскивати всякими сыски накрепко и ставити с очей на очи, чтоб в том православное христианство без вины не гибли; а кто на кого солжет, и, сыскав, того казнити, смотря по вине того: что был взвел неподелно, тем сам осудится.
И на том на всем, что в сей что в сей записи написано, яз царь и великий князь Василий Иванович всея Русии, целую крест всем православным християнам, что мне, их жалуя, судити истинным праведным судом и без вины ни на кого опалы своея не класти, и недругам никому в неправде не подавати, и от всякого насильстваоберегати.
Вдумайтесь в текст и попытайтесь ответить на следующие вопросы.
- Какое потенциальное и реальное значение этого документа?
- Что нового он внес или мог внести в политический строй российского государства?
- Были ли с документом связаны какие-то альтернативы в нашем даль-нейшем развитии, и если да, то какие и почему они не были реализованы?

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Морозов С.Д.	История России. XX век. Учебное пособие:	<Феникс>, 2009	250
Л1.2	Спиркин А.Г	Философия. Учебник: 2-е изд.	Гардарики, 2009	193
Л1.3	Боляк Г.Б. (ред.)	История России. Учебник	, 2017	1
Л1.4	Соловьев А.И.	Политология. Учебник	, 2016	1
Л1.5	Супрунова Е.П. (ред.), Трифонова Г.А. (ред.)	История Отечества. Учебник	, 2020	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Каверин Б.И.	Культурология. Учебное пособие	, 2017	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Булденко К.А. (ред.)	Философия культуры. Учебно-методическое пособие для студентов 2 курса лечебного факультета: 0	ГБОУ ВПО ДВГМУ, 2015	5000

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.2	Ульянова М.В. (ред.)	История. История Отечества (IX-XIX вв.). Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов 1 курса, обучающихся по специальностям 31.05.01 Лечебное дело, 31.05.02 Педиатрия. В 2-х частях: Ч.1	Изд. ДВГМУ, 2018	1
Л3.3	Ульянова М.В. (ред.)	История. История Отечества (XX в.). Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов, обучающихся по специальностям 31.05.01 Лечебное дело, 31.05.02 Педиатрия. В 2-х частях: Ч.2	Изд. ДВГМУ, 2018	1
Л3.4	Булденко К.А. (ред.)	Культурология в текстах. Учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по специальности «Педиатрия»: 0	ДВГМУ, 2017	5000

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	историческая библиотекаhttp://historylib.org
Э2	История России-федеральный портал История. РФhttps://histrf.ru/
Э3	министерство обороны РФhttps://www.mil.ru/
Э4	министерство иностранных дел РФhttp://www.mid.ru/ru/home
Э5	служба внешней разведки РФhttp://svr.gov.ru/
Э6	фсб рфhttp://www.fsb.ru/
Э7	Правительство РФhttp://government.ru

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционная система Windows (537 лицензий), лицензии 40745181, 41710912, 42042490, 42095524, 42579648, 42579652, 42865595, 43187054, 43618927, 44260390, 44260392, 44291939, 44643777, 44834966, 44937940, 45026378, 45621576, 45869271, 46157047, 46289102, 46822960, 47357958, 47558099, 48609670, 48907948, 49340641, 49472543, 60222812, 60791826, 60948081, 61046678, 61887281, 62002931, 62354902, 62728014, 62818148
6.3.1.2	Программа Abbyy Fine Reader 8 сетевая версия (25 лицензий), идентификационный номер пользователя: 15806
6.3.1.3	Программа Statsoft Statistica версия 6.1 серия: 1203d (3 лицензии), Номер эл. ключа: БЯВ08I29 0849y21506A01
6.3.1.4	Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный (537 лицензий), 1D24-141222-075052
6.3.1.5	Программное обеспечение Microsoft Office (537 лицензий), лицензии 40745181, 41710912, 42042490, 42095524, 42579648, 42579652, 42865595, 43187054, 43618927, 44260390, 44260392, 44291939, 44643777, 44834966, 44937940, 45026378, 45621576, 45869271, 46157047, 46289102, 46822960, 47357958, 47558099, 48609670, 48907948, 49340641, 49472543, 60222812, 60791826, 60948081, 61046678, 61887281, 62002931, 62354902, 62728014, 62818148
6.3.1.6	Программа Abbyy Fine Reader 10 сетевая версия (25 лицензий), идентификационный номер пользователя:30419

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения Российской Федерации
6.3.2.2	Электронная библиотека ДВГМУ
6.3.2.3	Электронная библиотека IPR Books
6.3.2.4	IPRbooks
6.3.2.5	Консультант Плюс
6.3.2.6	Архив ведущих западных научных журналов (Annual Reviews, Science, Oxford University Press, SAGE Publications, Taylor&Francis, The Institute of Physics (IOP), Wiley, Royal Society of Chemistry, Cambridge University Press)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Оснащение и ПО	Вид работ
УК-1-506	Лекции, семинары	Парты (16), стулья (32), доска	
УК-1-507	Лекции, семинары	Парты (16), стулья (32), доска	
УК-1-509	Лекции, семинары	Парты (16), стулья (32), доска	