

МИНЗДРАВ РОССИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УВР  
\_\_\_\_\_ С.Н. Киселев  
\_\_\_\_\_ 2024 г.

**Иностранный язык**  
**рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Иностранных языков**

Учебный план **330501-1-2024.plx**  
**33.05.01 Фармация**

Квалификация **провизор**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144  
в том числе:  
аудиторные занятия 64  
самостоятельная работа 80

Виды контроля в семестрах:  
зачеты 2, 3

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр ( <b>&lt;Курс&gt;.&amp;b&gt;&lt;Семестр на курсе&gt;</b> )	<b>2 (1.2)</b>		<b>3 (2.1)</b>		Итого	
Неделя	18		18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Практические	34	34	30	30	64	64
Итого ауд.	34	34	30	30	64	64
Контактная работа	34	34	30	30	64	64
Сам. работа	38	38	42	42	80	80
Итого	72	72	72	72	144	144

Программу составил(и):

*старший преподаватель, Т.В. Моркотун*

Рецензент(ы):

*к.м.н., доцент, И.В. Амелина;*

*к.б.н., зав. кафедрой биологии и генетики, Е.В. Млынар*

Рабочая программа дисциплины

**Иностранный язык**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 33.05.01 Фармация (приказ Минобрнауки России от 27.03.2018 г. № 219)

составлена на основании учебного плана:

33.05.01 Фармация

утвержденного учёным советом вуза от 23.04.2024 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Иностранных языков**

Протокол от \_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой к.ф.н., доцент Н.И. Соломенко Н

Председатель методического совета факультета

\_\_\_\_\_

Протокол от \_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_

---

**Актуализация РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель методического совета факультета

\_\_\_\_\_ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

**Иностранных языков**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой к.ф.н., доцент Н.И. Соломенко Н

---

**Актуализация РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель методического совета факультета

\_\_\_\_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры

**Иностранных языков**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой к.ф.н., доцент Н.И. Соломенко Н

---

**Актуализация РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель методического совета факультета

\_\_\_\_\_ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

**Иностранных языков**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2027 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой к.ф.н., доцент Н.И. Соломенко Н

---

**Актуализация РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель методического совета факультета

\_\_\_\_\_ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры

**Иностранных языков**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2028 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой к.ф.н., доцент Н.И. Соломенко Н

1. ЦЕЛИ и ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью освоения данной дисциплины является формирование универсальной компетенции (УК-4), необходимой для развития способности применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия.
1.2	Задачами дисциплины являются:
1.3	- формирование языковых и речевых навыков позволяющих использовать иностранный язык для получения профессионально значимой информации, используя разные виды чтения;
1.4	- формирование языковых и речевых навыков, позволяющих участвовать в письменном и устном профессиональном общении на иностранном языке;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Обучение студентов осуществляется на основе преемственности знаний и умений, полученных в курсе грамматики русского языка, иностранного языка, общеобразовательных учебных заведений.
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Биология
2.2.2	Общая и неорганическая химия
2.2.3	Органическая химия
2.2.4	Фармакология
2.2.5	История фармации
2.2.6	Ботаника
2.2.7	Биология
2.2.8	Общая и неорганическая химия
2.2.9	Органическая химия
2.2.10	Фармакология
2.2.11	История фармации
2.2.12	Ботаника

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<b>УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</b>	
УК-4.1: Применение коммуникативных сетей и стилей для решения профессиональных задач	
УК-4.2: Составляет, переводит с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, а также редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте пакт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Вводно-коррективный курс.</b>						
1.1	Входной тест на проверку навыков усвоения школьного курса английского языка /Пр/	2	2	УК-4.1 УК-4.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		
1.2	Я – студент фармацевтического факультета /Пр/	2	8	УК-4.1 УК-4.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		
1.3	Я студент фармацевтического факультета /Ср/	2	12	УК-4.1 УК-4.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		
	<b>Раздел 2. Фармация. Развитие фармации.</b>						
2.1	Моя будущая профессия /Пр/	2	10	УК-4.1 УК-	Л1.1Л2.1Л3.		

				4.2	1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		
2.2	Фармация. Развитие фармации /Ср/	2	12	УК-4.1 УК-4.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		
2.3	Зачетное занятие /Пр/	2	2	УК-4.1 УК-4.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		
	<b>Раздел 3. Медицинское и фармацевтическое образование в России</b>						
3.1	История развития ДВГМУ. /Пр/	2	4	УК-4.1 УК-4.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		
3.2	ДВГМУ и его роль в становлении здравоохранения на Дальнем Востоке /Пр/	2	8	УК-4.1 УК-4.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		
3.3	История развития ДВГМУ. ДВГМУ сегодня /Ср/	2	14	УК-4.1 УК-4.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		
	<b>Раздел 4. Химия. Химическая лаборатория. Химические элементы.</b>						
4.1	Биографии великих ученых- химиков /Пр/	3	8	УК-4.1 УК-4.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		
4.2	Биографии великих ученых химиков /Ср/	3	10	УК-4.1 УК-4.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		
4.3	Химия. Химическая лаборатория /Пр/	3	10	УК-4.1 УК-4.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		
4.4	Химия. Химическая лаборатория /Ср/	3	16	УК-4.1 УК-4.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		
4.5	Химия. Химические элементы /Пр/	3	10	УК-4.1 УК-4.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		
4.6	Химия. Химические элементы /Ср/	3	16	УК-4.1 УК-4.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		
4.7	Зачетное занятие /Пр/	3	2	УК-4.1 УК-4.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 5.1. Контрольные (экзаменационные) вопросы и задания

Темы для устного собеседования по английскому языку (топики)

1. Я – студент фармацевтического факультета
2. Моя будущая профессия
3. История ДВГМУ

4. ДВГМУ сегодня 5. Химическая лаборатория 6. Химические элементы
<b>5.2. Темы письменных работ (рефераты, контрольные)</b>
Контрольные работы для проверки лексико-грамматических навыков Темы: 1. Входной тест для проверки навыков владения английским языком за курс средней школы 2. Я – студент фармацевтического факультета 3. Моя будущая профессия 4. ДВГМУ 5. Химическая лаборатория 6. Химические элементы
<b>5.3. Фонд оценочных средств</b>
1. Тексты на иностранном языке для формирования навыков чтения и перевода -6 2. Словарные диктанты - 5 3. Устное монологическое высказывание по теме (контрольные вопросы) - 6 4. Контрольные работы для проверки лексико-грамматических навыков - 6 5. Тесты на проверку знаний активной лексики и грамматики по теме - 6 6. Тексты на иностранном языке для формирования навыков аннотирования - 6
<b>5.4. Примеры оценочных средств (5 тестов, 2 задачи)</b>
<p>1. Выполнить тест:</p> <p>1. I passed Universal State Examinations and ... admitted into the University. 1. am 2. will be 3. are 4. is 5. was</p> <p>2. We ... the students of the pharmaceutical faculty. 1. am 2. will be 3. are 4. is 5. was</p> <p>3. I ... friendly with my fellow students. 1. am 2. will be 3. are 4. is 5. was</p> <p>4. There ... a conference next spring. 1. am 2. will be 3. are 4. is 5. was</p> <p>5. Chemistry ... the most important subject in the second year. 1. am 2. will be 3. are 4. is 5. was</p> <p>Задание № 1. Ответьте на вопросы:</p> <p>1. When did you finish a secondary school? 2. Which documents did you hand in to this higher school? 3. When did you take your Universal State Examinations? How many exams did you take? Which exams did you take? 4. Are you happy that you are a first year student of the Far Eastern State Medical University at present? 5. How many subjects does the first year curriculum include? 6. What subjects do you study in the first year?</p>

7. What are the most important subjects in the first year?
8. What subjects are you interested in?
9. What subjects do you pay special attention to? Why?
10. When do your classes begin? And when do they finish?
11. How many classes do you have every day?
12. What do you do at the lectures \ at the laboratory?

Задание № 2. Выполните перевод текста:

My Working Day

My name is Mark. I am a first-year student of the Far Eastern State Medical University. Every day I have much interesting and necessary work to do.

I live in a hostel. I share a room with two senior students, Edward and Max. They are good students and true friends.

As a rule I get up at 7 o'clock on weekdays. I don't need an alarm clock to wake me up. I am an early-riser, as they say. I open the window and switch on my music center. I do my morning exercises to the music. I want to stay in shape and I always remember the Latin proverb: "Mens sana in corpore sano". Though our hostel is not new, it is comfortable and has all modern conveniences. I take a shower, shave, clean my teeth and brush my hair. I come back to my room and iron my shirt and trousers. I dress myself and at a quarter to eight I am ready for breakfast.

Задание № 3. Опишите химическую лабораторию по плану:

1. Speak about the place where pharmacy students have practical classes in chemistry.
2. Describe the rooms of a typical chemical laboratory.
3. Speak about the equipment of the chemical laboratory.
4. Describe instruments and apparatuses of the chemical laboratory.
5. Describe the laboratory glassware.
6. Describe the reagents available in the chemical laboratory.
7. Speak about the work in the chemical laboratory.

Задание № 5. Расскажите подробно об одном химическом элементе.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Марковина И.Ю., Громова Г.Е., Никитина Е.Е	Английский язык. Грамматический практикум для фармацевтов. Учебное пособие: 0	ГЭОТАР- Медиа, 2006	349

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Марковина И.Ю., Громова Г.Е	Английский язык. Грамматический практикум для фармацевтов. Рабочая тетрадь: 0	Медицина, 2006	18

#### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Муравейская М.С., Орлова Л.К	Английский язык для медиков. Учебное пособие для студентов, аспирантов, врачей и научных сотрудников: 9-е изд.	Флинта-Наука, 2009	420

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Электронная библиотека ДВГМУ <a href="http://www.fesmu.ru">www.fesmu.ru</a>
Э2	Иностранный язык <a href="http://iquenglish.ru">http://iquenglish.ru</a>
Э3	Иностранный язык <a href="http://begin-english.ru">http://begin-english.ru</a>
Э4	Иностранный язык <a href="http://english-for-free.com">http://english-for-free.com</a>
Э5	Иностранный язык <a href="http://englishfull.ru">http://englishfull.ru</a>

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционная система Windows (537 лицензий), лицензии 40745181, 41710912, 42042490, 42095524, 42579648, 42579652, 42865595, 43187054, 43618927, 44260390, 44260392, 44291939, 44643777, 44834966, 44937940, 45026378, 45621576, 45869271, 46157047, 46289102, 46822960, 47357958, 47558099, 48609670, 48907948, 49340641, 49472543, 60222812, 60791826, 60948081, 61046678, 61887281, 62002931, 62354902, 62728014, 62818148
6.3.1.2	Программа Statsoft Statistica версия 6.1 серия: 1203d (3 лицензии), Номер эл. ключа: БЯВ08I29 0849y21506A01

6.3.1.3	Программное обеспечение Microsoft Office (537 лицензий), лицензии 40745181, 41710912, 42042490, 42095524, 42579648, 42579652, 42865595, 43187054, 43618927, 44260390, 44260392, 44291939, 44643777, 44834966, 44937940, 45026378, 45621576, 45869271, 46157047, 46289102, 46822960, 47357958, 47558099, 48609670, 48907948, 49340641, 49472543, 60222812, 60791826, 60948081, 61046678, 61887281, 62002931, 62354902, 62728014, 62818148
6.3.1.4	Программа Abbyy Fine Reader 10 сетевая версия (25 лицензий), идентификационный номер пользователя:30419
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
6.3.2.1	Архив ведущих западных научных журналов (Annual Reviews, Science, Oxford University Press, SAGE Publications, Taylor&Francis, The Institute of Physics (IOP), Wiley, Royal Society of Chemistry, Cambridge University Press)
6.3.2.2	Электронная библиотека ДВГМУ

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>			
Аудитория	Назначение	Оснащение и ПО	Вид работ
УК-3-201	Практические занятия	Ноутбук (1), мультимедийный проектор (1), столы (9), стулья (30)	КР
	Практические занятия	парты(9),стол(1),стул(2)	КР
УК-3-309	Практические занятия	парт(9),стол(1),стул(1).	КР
УК-3-401	Практические занятия	Стол (9), стулья (19)	КР