

МИНЗДРАВ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УВР
_____ С.Н. Киселев
_____ 2025 г.

Фтизиатрия

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Пропедевтика внутренних болезней с курсом фтизиатрии**

Учебный план **310501-2-2024.plx**
31.05.01 Лечебное дело

Квалификация **Врач-лечебник**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 64
самостоятельная работа 44

Виды контроля в семестрах:
зачеты 12

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	12 (6.2)		Итого	
	Неделя 12			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	24	24	24	24
Клинические практические занятия	40	40	40	40
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	64	64	64	64
Сам. работа	44	44	44	44
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.м.н., доцент, Дьяченко О.А. _____

Рецензент(ы):

к.м.н, декан лечебного факультета, Власюк И.В.; к.м.н., декан педиатрического факультета, Каплиева О.В.

Рабочая программа дисциплины

Фтизиатрия

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 31.05.01
Лечебное дело (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 988)

составлена на основании учебного плана:

31.05.01 Лечебное дело

утвержденного учёным советом вуза от 15.04.2025 протокол № 11.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Пропедевтика внутренних болезней с курсом фтизиатрии

Протокол от _____ 2025 г. № ____

Зав. кафедрой к.м.н., доцент Дьяченко О.А.

Председатель методического совета факультета

Протокол от _____ 2025 г. № ____

Актуализация РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель методического совета факультета

_____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Пропедевтика внутренних болезней с курсом фтизиатрии

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой к.м.н., доцент Дьяченко О.А.

Актуализация РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель методического совета факультета

_____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Пропедевтика внутренних болезней с курсом фтизиатрии

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой к.м.н., доцент Дьяченко О.А.

Актуализация РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель методического совета факультета

_____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
Пропедевтика внутренних болезней с курсом фтизиатрии

Протокол от _____ 2028 г. № ____
Зав. кафедрой к.м.н., доцент Дьяченко О.А.

Актуализация РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель методического совета факультета

_____ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры
Пропедевтика внутренних болезней с курсом фтизиатрии

Протокол от _____ 2029 г. № ____
Зав. кафедрой к.м.н., доцент Дьяченко О.А.

1. ЦЕЛИ и ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Способствовать становлению профессиональной компетентности специалиста в области фтизиатрии через формирование целостного представления о современных проблемах туберкулеза, их осмысление и овладение знаниями по выявлению, диагностике, дифференциальной диагностике, лечению и профилактике туберкулеза для решения профессиональных задач.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Онкология, лучевая терапия	
2.1.2	Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения	
2.1.3	Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия	
2.1.4	Патофизиология, клиническая патофизиология	
2.1.5	Иммунология	
2.1.6	Пропедевтика детских болезней	
2.1.7	Лучевая диагностика (ПВБ)	
2.1.8	Микробиология, вирусология	
2.1.9	Нормальная физиология	
2.1.10	Анатомия	
2.1.11	Биоэтика	
2.1.12	Возрастная анатомия	
2.1.13	патологии у детей	
2.1.14	Общий уход за больными взрослыми и детьми терапевтического и хирургического профиля	
2.1.15	Молекулярная биология	
2.1.16	Биоорганическая химия	
2.1.17	Гигиена	
2.1.18	Основы формирования здоровья детей	
2.1.19	Неотложная помощь при заболевании внутренних органов	
2.1.20	Офтальмология	
2.1.21	Оториноларингология	
2.1.22	Неврология, медицинская генетика	
2.1.23	Клиническая гепатология	
2.1.24	Медицинская реабилитация	
2.1.25	Инфекционные болезни	
2.1.26	Эпидемиология	
2.1.27	Факультетская педиатрия, эндокринология	
2.1.28	Факультетская педиатрия	
2.1.29	Психиатрия, медицинская психология	
2.1.30	Диетотерапия при инфекционных заболеваниях у детей	
2.1.31	Дерматовенерология	
2.1.32	Акушерство и гинекология	
2.1.33	Специфическая профилактика управляемых инфекций у детей	
2.1.34	Поликлиническая и неотложная педиатрия	
2.1.35	Клиническая фармакология	
2.1.36	Инфекционные болезни у детей	
2.1.37	Госпитальная педиатрия	
2.1.38	Онкология, лучевая терапия	
2.1.39	Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения	
2.1.40	Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия	
2.1.41	Патофизиология, клиническая патофизиология	
2.1.42	Иммунология	
2.1.43	Лучевая диагностика (ПВБ)	
2.1.44	Микробиология, вирусология	

2.1.45	Нормальная физиология
2.1.46	Анатомия
2.1.47	Биоэтика
2.1.48	Молекулярная биология
2.1.49	Биохимия
2.1.50	Гигиена
2.1.51	Офтальмология
2.1.52	Оториноларингология
2.1.53	Медицинская реабилитация
2.1.54	Инфекционные болезни
2.1.55	Эпидемиология
2.1.56	Психиатрия, медицинская психология
2.1.57	Дерматовенерология
2.1.58	Акушерство и гинекология
2.1.59	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Госпитальная терапия
2.2.2	Онкология, лучевая терапия
2.2.3	Поликлиническая терапия
2.2.4	Геронтология и гериатрия
2.2.5	Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-4: Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза

ОПК-4.1: Знает методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме

ОПК-4.2: Умеет: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностировать у детей и взрослых наиболее распространенную патологию; выявлять факторы риска онкологических заболеваний; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и взрослых на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами детей и взрослых; интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме

<p>ОПК-4.3: Имеет практический опыт: сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностики наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>
<p>ОПК-5: Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p>
<p>ОПК-5.1: Знает: анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека</p>
<p>ОПК-5.2: Умеет: оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека</p>
<p>ОПК-5.3: Имеет практический опыт: оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач</p>
<p>ОПК-7: Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p>
<p>ОПК-7.1: Знает: методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах</p>
<p>ОПК-7.2: Умеет: разрабатывать план лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p>
<p>ОПК-7.3: Имеет практический опыт: разработки плана лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий с наиболее распространенными заболеваниями для лечения наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями; подбора и назначение немедикаментозного лечения детям и взрослым с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; оказания медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме</p>
<p>ОПК-8: Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность</p>
<p>ОПК-8.1: Знает: порядки организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения; методы медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и медицинские противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий медицинской реабилитации у пациентов с заболеваниями; медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения; порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при заболеваниях; порядок оказания медицинской помощи с заболеваниями; способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий медицинской реабилитации детей и взрослых с заболеваниями</p>

<p>ОПК-8.2: Умеет: разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации у пациентов с заболеваниями в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять пациентов с заболеваниями на консультацию к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в соответствии с действующими порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
<p>ОПК-8.3: Имеет практический опыт: составления плана мероприятий медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующим порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам с заболеваниями в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направления пациентов с заболеваниями на консультацию к врачам-специалистам; оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов</p>
<p>ОПК-9: Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности</p>
<p>ОПК-9.1: Знает: основные понятия системы менеджмента качества медицинской организации; требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p>
<p>ОПК-9.2: Умеет: проводить анализ качества оказания медицинской помощи; обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности; организовать работу и осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>
<p>ОПК-9.3: Имеет практический опыт: проведения работы по обеспечению внутреннего контроля качества оказания медицинской помощи и безопасности медицинской деятельности</p>
<p>ОПК-10: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>
<p>ОПК-10.1: Знает: возможности справочно-информационных систем и профессиональных баз данных; методику поиска информации, информационно-коммуникационных технологий; современную медико-биологическую терминологию; основы информационной безопасности в профессиональной деятельности</p>
<p>ОПК-10.2: Умеет: применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности; осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием справочных систем и профессиональных баз данных; пользоваться современной медико-биологической терминологией; осваивать и применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности</p>
<p>ОПК-10.3: Имеет практический опыт: использования современных информационных и библиографических ресурсов, применения специального программного обеспечения и автоматизированных информационных систем для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности</p>
<p>ПК-1: Способен оказать медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной формах</p>
<p>ПК-1.1: Знает: Перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретации результатов Этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов Методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей) Методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания</p>
<p>ПК-1.2: Умеет: Выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме Выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией)</p>
<p>ПК-1.3: Имеет практический опыт: - в оценке состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах - в распознавании состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме - в оказании медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента - в распознавании состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме - в оказании медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания) - в применении лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах</p>

ПК-2: Способен провести обследование пациента с целью установления диагноза

ПК-2.1: Знает: Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников Общие вопросы организации медицинской помощи населению Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов Этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов Методика сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента Методика полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) МКБ

ПК-2.2: Умеет: Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию Проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента Обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам Анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований Интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента Интерпретировать данные, полученные при лабораторном обследовании пациента Интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании пациента Интерпретировать данные, полученные при консультациях пациента врачами-специалистами Осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов Проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний Определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи Применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-2.3: Имеет практический опыт: Сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента Проведения полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) Формулирования предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента Направления пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Направления пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Направления пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Проведения дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными Установления диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)

ПК-3: Способен назначить лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности

ПК-3.1: Знает: Современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением Современные методы немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Механизм действия немедикаментозного лечения; медицинские показания и противопоказания к его назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные его применением Порядок оказания паллиативной медицинской помощи

ПК-3.2: Умеет: Составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания

ПК-3.3: Имеет практический опыт: Разработки плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Назначения немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения Оказания паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками Организации персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения

ПК-4: Способен разработать, назначить и контролировать эффективность медицинской реабилитации пациента в том числе и при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценить способности пациента осуществлять трудовую деятельность

ПК-4.1: Знает: Порядок экспертизы временной нетрудоспособности и признаки временной нетрудоспособности пациента Порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу Признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами Правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов для оказания специализированной медицинской помощи, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу Мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения в качестве этапа медицинской реабилитации пациента Особенности медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста

ПК-4.2: Умеет: Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Выполнять мероприятия медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий пациенту, нуждающегося в медицинской реабилитации, с учетом диагноза и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Назначать санаторно-курортное лечение пациенту, нуждающемуся в медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-4.3: Имеет практический опыт: Проведения экспертизы временной нетрудоспособности и работа в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности Подготовки необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы Выполнения мероприятий медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Направления пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Направление пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту, для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Оценка эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Направление пациента, имеющего стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу

ПК-5: Способен осуществлять и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

ПК-5.1: Знает: Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения Принципы диспансерного наблюдения за пациентами с неинфекционными заболеваниями и факторами риска в соответствии нормативными правовыми актами и иными документами Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации Правила проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ Принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, санитарные правила и нормы Профилактические мероприятия с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-5.2: Умеет: Проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами Организовывать и проводить иммунопрофилактику инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития Проводить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями, в том числе пациентов с высоким и очень высоким сердечно-сосудистым риском Назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ

ПК-5.3: Имеет практический опыт: Организация и проведение медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами Организация и контроль проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Осуществление диспансеризации взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями Назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Контроль соблюдения профилактических мероприятий Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней Оформление и направление в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ Оценка эффективности профилактической работы с пациентами

ПК-6: Способен вести медицинскую документацию и организовать деятельность находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала

ПК-6.1: Знает: Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативно-правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников Медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника Контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками Организация медицинской помощи в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

ПК-6.2: Умеет: Составлять план работы и отчет о своей работе, оформлять паспорт врачебного (терапевтического) участка Анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения Работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде Контролировать выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками Использовать в профессиональной деятельности информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»

ПК-6.3: Имеет практический опыт: Составление плана работы и отчета о своей работе, оформление паспорта врачебного (терапевтического) участка Проведение анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде Контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Введение в туберкулез. Возбудитель туберкулеза. Патоморфология и патоморфоз туберкулезной инфекции. Обследование больного туберкулезом.						
1.1	Введение в туберкулез. Патанатомия туберкулеза в клиническом освещении. Борьба с туберкулезом - актуальная проблема всей системы здравоохранения. История борьбы с туберкулезом. Типы иммунологических реакций при туберкулезе в клиническом освещении. /Лек/	12	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.2 ОПК-7.1 ОПК-7.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-9.2 ОПК-9.3 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ПК-1.1 ПК-1.3 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-5.1 ПК-6.1 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12Л2.2 Л2.3 Л2.7 Л2.10 Л2.12 Л2.15Л3.7 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.2	Санитарно-эпидемиологический режим в клинике туберкулеза. Основы деонтологии во фтизиатрии. Методика клинико-лабораторного обследования больного туберкулезом. /Кл/	12	0,5	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.2 ОПК-7.1 ОПК-7.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-9.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ПК-1.1 ПК-1.3 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-5.1 ПК-6.1 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.12Л2.3Л3 .1 Э2 Э3	0	
1.3	1. Подготовка к занятиям, выполнение контрольных заданий для СРС, самотестирование по контрольным вопросам (тестам) 2. Написание рефератов. 3. Подготовка к текущему тестированию /Ср/	12	3,5	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.2 ОПК-7.1 ОПК-7.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-9.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2	Л1.1 Л1.2 Л1.6 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.12Л2.7 Л2.14Л3.8 Л3.13 Л3.14 Э1 Э2 Э3	0	

				ПК-1.1 ПК-1.3 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-5.1 ПК-6.1 ПК-6.3			
	Раздел 2. Иммуногенез при туберкулезной инфекции						
2.1	Типы иммунологических реакций при туберкулезе в клиническом освещении. /Лек/	12	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.2 ОПК-7.1 ОПК-7.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-9.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ПК-1.1 ПК-1.3 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-5.1 ПК-6.1 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.6 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.12Л2.3 Л2.7 Л2.11Л3.8 Л3.13 Л3.14 Э1 Э3	0	
2.2	Специфическая чувствительность при туберкулезе, массовая туберкулино-диагностика. Методы и техника постановки пробы Манту, диаскин-теста оценка их результатов. Методика туберкулино-диагностики. Дифференциальная диагностика поствакцинальной и постинфекционной чувствительности. Противотуберкулезная вакцинация БЦЖ и БЦЖ-М, ревакцинация, противопоказания, возможные осложнения, тактика ведения. Курация больных. /Кл/	12	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.2 ОПК-7.1 ОПК-7.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-9.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ПК-1.1 ПК-1.3 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-5.1 ПК-6.1 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.6 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.12Л2.6 Л2.7Л3.6 Э1 Э3	0	
2.3	1. Работа с амбулаторными картами детей и подростков, направленных на консультацию к фтизиатру по результатам массовой иммунодиагностики. 2. анализ истории болезни больного на практическом занятии, защита этапного эпикриза и плана оздоровительных мероприятий 4. Решение предложенных рентген-ситуационных и ситуационных задач на занятии 5. Работа с компьютером в учебной комнате (информационный, мультимедийный материал) 6. Подготовка к занятиям, выполнение контрольных заданий для СРС, самотестирование по контрольным вопросам (тестам) 7. Написание рефератов.	12	5	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.2 ОПК-7.1 ОПК-7.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-9.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ПК-1.1 ПК-1.3 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-5.1 ПК-6.1 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.6 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.12Л2.6 Л2.7Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

	8. Подготовка к тестированию, в т.ч. промежуточному 9. Написание истории болезни, этапных эпикризов, карты очага туберкулезной инфекции с планом оздоровительных мероприятий /Ср/						
	Раздел 3. Первичный туберкулез						
3.1	Первичный туберкулез у взрослых. Патоморфоз туберкулеза. Морфологические и иммунологические особенности первичного туберкулеза. Туберкулез внутригрудных лимфатических узлов, ПТК, неосложненные и осложненные варианты течения, патогенез, патоморфология. Дифференциальная диагностика внутригрудных нодулопатий, синдрома патологии области средостения. Туберкулезный плеврит, полисерозит, дифференциальная диагностика. Хронически текущий первичный туберкулез. Патоморфоз туберкулеза у ВИЧ инфицированных больных. Современные особенности выявления и течения туберкулеза у ВИЧ инфицированных. /Лек/	12	7	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.2 ОПК-7.1 ОПК-7.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-9.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ПК-1.1 ПК-1.3 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-5.1 ПК-6.1 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.6 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.12Л2.2 Л2.3 Л2.6 Л2.7Л3.13 Э1 Э2	0	
3.2	Первичный туберкулез. Особенности иммуногенеза, морфологии и клиники. «Маски» туберкулеза. Туберкулезная интоксикация, как нозологическая единица. Первичный туберкулезный комплекс (ПТК). Осложненный и неосложненный вариант течения. Дифференциальная диагностика стадий течения ПТК с неспецифическими пневмониями и пневмонитами. Особенности клиники и диагностики «малых» форм бронхонодулитов. Дифференциально-диагностический алгоритм туберкулезных гилитов и неспецифических бактериально-вирусных поражений. /Кл/	12	8	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.2 ОПК-7.1 ОПК-7.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-9.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ПК-1.1 ПК-1.3 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-5.1 ПК-6.1 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.6 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.12Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.7 Л3.1 Э1 Э2	0	
3.3	Первичный туберкулез. Особенности иммуногенеза, морфологии и клиники. «Маски» туберкулеза. Туберкулезная интоксикация, как нозологическая единица. Первичный туберкулезный комплекс (ПТК). Осложненный и неосложненный вариант течения. Дифференциальная диагностика стадий течения ПТК с неспецифическими пневмониями и пневмонитами. Особенности клиники и диагностики «малых» форм бронхонодулитов. Дифференциально-диагностический алгоритм туберкулезных гилитов и неспецифических бактериально-вирусных поражений. /Ср/	12	7	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.2 ОПК-7.1 ОПК-7.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-9.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ПК-1.1 ПК-1.3 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-5.1 ПК-6.1 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.12Л2.2 Л2.9 Л2.12Л3.13 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Раздел 4. Диссеминированный						

туберкулез							
4.1	Диссеминированный туберкулез легких, клинко-морфологические варианты течения. Патоморфоз диссеминированного туберкулеза. Патогенез, клиника, диагностика различных вариантов диссеминированного туберкулеза. Исходы в современных условиях. /Лек/	12	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.2 ОПК-7.1 ОПК-7.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-9.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ПК-1.1 ПК-1.3 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-5.1 ПК-6.1 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.6 Л1.8 Л1.9 Л1.12Л2.5Л3.13 Л3.14 Э1 Э3	0	
4.2	Патогенез, патоморфология, клиника туберкулеза ЦНС, ранние симптомы и их значение в своевременной диагностике, прогнозе и лечении туберкулезного менингоэнцефалита. Внелегочные формы туберкулеза, как звено патогенеза туберкулеза первичного периода. Диссеминированный туберкулез. Острый (милиарный) диссеминированный туберкулез, его варианты. Особенности диагностики, клиники, лечения и прогноза. Клинико-рентгенморфологические варианты острого, подострого и хронически текущего ДТЛ. ДТЛ, как реактивный гистиоцитоз. Исходы гематогенной генерализации. Дифференциально-диагностический алгоритм при ДТЛ, его особенности у лиц молодого и пожилого возраста. /Кл/	12	9	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.2 ОПК-7.1 ОПК-7.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-9.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ПК-1.1 ПК-1.3 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-5.1 ПК-6.1 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.6 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12Л2.2 Л2.5 Л2.12Л3.1 Л3.2 Л3.5 Э1	0	
4.3	Курация больных. Внелегочные формы туберкулеза, как звено патогенеза туберкулеза первичного периода. /Ср/	12	3	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.2 ОПК-7.1 ОПК-7.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-9.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ПК-1.1 ПК-1.3 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-5.1 ПК-6.1 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.6 Л1.8 Л1.9 Л1.12Л2.2 Л2.5Л3.11 Л3.15 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
4.4	Написание академической истории болезни. /Эссе/	12	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.2 ОПК-7.1 ОПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.8 Л1.9 Л1.12Л3.7 Э1	0	

				ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-9.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ПК-1.1 ПК-1.3 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-5.1 ПК-6.1 ПК-6.3			
	Раздел 5. Очаговый и инфильтративный туберкулез легких. Туберкулемы.						
5.1	Патогенез вторичного периода течения туберкулеза, значение обострения элементов архива первичного туберкулеза, его роль в прогрессировании туберкулеза легких. Клинико-морфологические типы очагов, инфильтратов, туберкулем. Очаговый, инфильтративный туберкулез легких, казеозная пневмония, туберкулема, клинко-рентгенологические особенности. Исходы. /Лек/	12	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.2 ОПК-7.1 ОПК-7.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-9.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ПК-1.1 ПК-1.3 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-5.1 ПК-6.1 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л1.6 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.12Л2.7Л3.13 Л3.14 Э1	0	
5.2	Клинико-морфологические и иммунобиологические особенности казеозной пневмонии, их значение для клинического прогноза. Принципы дифференциальной диагностики очагового, инфильтративного туберкулеза, деструктивных пневмонитов, специфических туберкулем. /Кл/	12	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.2 ОПК-7.1 ОПК-7.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-9.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ПК-1.1 ПК-1.3 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-5.1 ПК-6.1 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.8 Л1.9 Л1.12Л2.4Л3.14 Л3.15 Э1 Э2 Э4	0	
5.3	Очаговый (ОТЛ) и инфильтративный туберкулез легких (ИТЛ). Клинико-рентгенологические варианты. Особенности течения. Дифференциальная диагностика ОТЛ и ИТЛ с неспецифическим поражением легких. Клинико-рентгенологические варианты казеозной пневмонии (КП). Дифференциальная диагностика вариантов специфических и неспецифических деструктивных пневмонитов. Туберкулема легких. Дифференциальная диагностика	12	4,5	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.2 ОПК-7.1 ОПК-7.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-9.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ПК-1.1 ПК-	Л1.1 Л1.2 Л1.6 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.12Л2.5 Л2.7Л3.10 Л3.13 Л3.14 Э1 Э4	0	

	туберкулем. Курация больных. Рентген-ситуационные задачи. Подготовка к тестированию. /Ср/			1.3 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-5.1 ПК-6.1 ПК-6.3			
5.4	Написание академической истории болезни /Эссе/	12	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.2 ОПК-7.1 ОПК-7.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-9.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ПК-1.1 ПК-1.3 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-5.1 ПК-6.1 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.6 Л1.8 Л1.9 Л1.12Л3.1 Л3.13 Л3.14 Э1	0	
Раздел 6. Деструктивные формы туберкулеза легких.							
6.1	Кавернозный, фиброзно-кавернозный, цирротический туберкулез легких. Патогенез каверны. Патоморфология различных видов каверн, значение состояния дренирующего бронха. Эпидемическое значение каверны. Клинико-рентгенологическая характеристика кавернозного, цирротического туберкулеза, особенности течения. Исходы. Дифференциальная диагностика деструктивных форм туберкулеза легких. /Лек/	12	1,5	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.2 ОПК-7.1 ОПК-7.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-9.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ПК-1.1 ПК-1.3 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-5.1 ПК-6.1 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.6 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.12Л2.2 Л2.7Л3.13 Л3.14 Э1	0	
6.2	Деструктивные форма туберкулеза легких. Дифференциальная диагностика. Осложнения туберкулеза легких. Клиника, диагностика и оказание неотложной помощи при легочных кровотечениях и спонтанном пневмотораксе. Курация больных. /Кл/	12	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.2 ОПК-7.1 ОПК-7.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-9.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ПК-1.1 ПК-1.3 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-5.1 ПК-6.1 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.8 Л1.9 Л1.12Л3.13 Л3.14 Э1	0	
6.3	Написание академической истории болезни. Курация больных. Решение	12	4,5	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л1.8	0	

	ситуационной задачи. Подготовка к тестированию. Работа с рентгенситуационной задачей. /Ср/			ОПК-4.3 ОПК-5.2 ОПК-7.1 ОПК-7.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-9.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ПК-1.1 ПК-1.3 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-5.1 ПК-6.1 ПК-6.3	Л1.9 Л1.12Л2.7Л3.13 Л3.14 Э1		
	Раздел 7. Лечение больных туберкулезом.						
7.1	Основные принципы лечения больных туберкулезом. Понятие о комплексной терапии. Принципы санаторно-курортного лечения. Преимущество и этапность проведения терапии. Роль и эффективность патогенетической терапии. Показания к хирургическому лечению, эффективность хирургических методов. Патогенез, диагностика легочного кровохаркания, кровотечения и спонтанного пневмоторакса (СП) и его виды. Принципы лечения СП в зависимости от его вида. Неотложная помощь при легочном кровотечении. /Лек/	12	2,5	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.2 ОПК-7.1 ОПК-7.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-9.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ПК-1.1 ПК-1.3 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-5.1 ПК-6.1 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.6 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.12Л2.7Л3.15 Л3.16 Э2 Э4	0	
7.2	Принципы и методы лечения больных туберкулезом. Этиотропная и патогенетическая терапия. Побочные проявления противотуберкулезной химиотерапии, их устранение. Обоснование амбулаторного режима терапии. /Кл/	12	4,5	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.2 ОПК-7.1 ОПК-7.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-9.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ПК-1.1 ПК-1.3 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-5.1 ПК-6.1 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.6 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.12Л2.6 Л2.7Л3.3 Л3.4 Л3.11 Э2 Э4	0	
7.3	Курация больных. Работа с мед. документацией. Подготовка к тестированию. Решение ситуационных задач. /Ср/	12	6	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.2 ОПК-7.1 ОПК-7.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-9.2	Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л1.6 Л1.8 Л1.9 Л1.12Л2.11Л3.15 Л3.16 Э1 Э2 Э4	0	

				ОПК-10.1 ОПК-10.2 ПК-1.1 ПК-1.3 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-5.1 ПК-6.1 ПК-6.3			
7.4	Обоснование и назначение специфического лечения курируемых больных в соответствии с Клиническими рекомендациями. /Эссе/	12	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.2 ОПК-7.1 ОПК-7.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-9.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ПК-1.1 ПК-1.3 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-5.1 ПК-6.1 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.6 Л1.8 Л1.9 Л1.12Л2.16 Л2.17Л3.11 Л3.15 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Раздел 8. Порядок оказания медицинской помощи больным туберкулезом.						
8.1	Эпидемиологические аспекты туберкулеза. Связь эпидемических показателей между собой. Экономическая эффективность противотуберкулезных мероприятий. Противотуберкулезная помощь населению Хабаровского края с учетом эпидемической ситуации. /Лек/	12	0,5	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.2 ОПК-7.1 ОПК-7.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-9.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ПК-1.1 ПК-1.3 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-5.1 ПК-6.1 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.6 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.12Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.10 Л3.14 Э1 Э2	0	
8.2	Противотуберкулезный диспансер, противотуберкулезный кабинет, задачи и организация работы. Своевременное и раннее выявление туберкулеза. Работа в поликлинике. /Кл/	12	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.2 ОПК-7.1 ОПК-7.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-9.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ПК-1.1 ПК-1.3 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-	Л1.1 Л1.2 Л1.6 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.12Л2.7Л3 .2 Л3.9 Э1	0	

				5.1 ПК-6.1 ПК-6.3			
8.3	работа с медицинской документацией в поликлинике. Оценка показаний для консультации фтизиатра по динамике иммунологических проб. /Ср/	12	2,5	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.2 ОПК-7.1 ОПК-7.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-9.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ПК-1.1 ПК-1.3 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-5.1 ПК-6.1 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.6 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.12Л2.7Л3.13 Л3.14 Э3	0	
Раздел 9. Противотуберкулезная помощь населению РФ и Хабаровского края.							
9.1	Противотуберкулезный диспансер, структура, задачи. Организация совместной работы фтизиатрической службы, общей лечебной сети, органов санитарного надзора по профилактике и раннему выявлению туберкулеза, перспективные направления. /Лек/	12	0,5	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.2 ОПК-7.1 ОПК-7.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-9.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ПК-1.1 ПК-1.3 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-5.1 ПК-6.1 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.12Л2.3 Л2.7Л3.8 Л3.13 Э1 Э2	0	
9.2	Очаг туберкулезной инфекции, составление карты очага и плана мероприятий по его оздоровлению. Работа в поликлинике. /Кл/	12	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.2 ОПК-7.1 ОПК-7.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-9.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ПК-1.1 ПК-1.3 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-5.1 ПК-6.1 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.6 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.12Л2.7Л3.1 Л3.12 Э2 Э3	0	
9.3	Совместная противотуберкулезная работа общей лечебно-профилактической сети, фтизиатрической службы, органов санэпиднадзора . Регламентирующие	12	1	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.2 ОПК-7.1	Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л1.6 Л1.8 Л1.9 Л1.12Л2.11 Л2.13Л3.2	0	

	документы. Эпидситуация по туберкулезу в г.Хабаровске и крае. Санитарная пропаганда знаний по туберкулезу. Работа в поликлинике. /Ср/			ОПК-7.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-9.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ПК-1.1 ПК-1.3 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-5.1 ПК-6.1 ПК-6.3	Л3.9 Э1		
9.4	Заполнение карты первичного обследования очага. /Эссе/	12	1	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.2 ОПК-7.1 ОПК-7.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-9.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ПК-1.1 ПК-1.3 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-5.1 ПК-6.1 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.8 Л1.9 Л1.12Л2.16Л 3.1 Л3.12 Э1	0	
Раздел 10. Зачет							
10.1	Решение ситуационных задач. Тестирование итоговое. Оформление протокола рентгенообследования по предложенной рентген-задаче. /Зачёт/	12	0	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.2 ОПК-7.1 ОПК-7.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-9.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ПК-1.1 ПК-1.3 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-5.1 ПК-6.1 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.6 Л1.8 Л1.9 Л1.12Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.9 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Контрольные (экзаменационные) вопросы и задания

«Организация противотуберкулезной помощи населению. Профилактика туберкулеза».

А. Пример вопросов:

1. Основные законодательные и правовые акты порядка оказания противотуберкулезной помощи.
2. Первичная медицинская помощь больному туберкулезом.
3. Специализированная медицинская помощь больному туберкулезом.
4. Методы ранней диагностики туберкулеза.
5. Обязательный минимум клинического обследования при подозрении на туберкулез.
6. Алгоритм действия врача ОЛС при подозрении у больного туберкулезной инфекции.

7. Взаимодействие ОЛС и фтизиатрической службы по организации раннего выявления туберкулеза.
8. Виды профилактики туберкулезной инфекции и их значение.
9. Эпидемиологический контроль в ОЛС, в противотуберкулезных учреждениях.
10. Противотуберкулезный диспансер, задачи, виды деятельности.

II Ситуационная задача:

Больной Ю., 20 лет. По профессии слесарь. Ранее туберкулезом не болел. Последнее рентгенологическое обследование — два года назад. В анамнезе хронический вирусный гепатит В. Заболел остро с подъемом температуры тела до 38 °С. Жалобы на боль в правой половине грудной клетки при глубоком вдохе, кашель с мокротой, слабость, потливость. Выполнена обзорная рентгенограмма органов грудной полости, заподозрен туберкулез. Направлен в ПТД по месту жительства. Проведено обследование: рентгенологически в первом и втором сегментах правого легкого определяется затемнение с участками просветления и очагами бронхогенного обсеменения в н/отделы. Методом люминесцентной микроскопии в мокроте найдены МБТ, в биохимических показателях: повышение активности АЛТ и АСТ в три раза, незначительное повышение тимоловой пробы.

ВОПРОСЫ:

1. Как вы интерпретируете клинику заболевания.
2. Как вы интерпретируете рентгенологическую картину.
3. Ваш вероятный диагноз.
4. Какие дополнительные методы обследования необходимо провести больному.
5. Какой противотуберкулезный препарат нельзя применять.
6. Тактика лечения.
7. Медико-социальная значимость и региональные особенности туберкулеза.

III Решение рентген-ситуационной задачи по предложенному рентген снимку с составлением протокола-описания и заключения.

5.2. Темы письменных работ (рефераты, контрольные)

1. Туберкулез у медицинских работников
2. Саркоидоз
3. Гранулематозы и туберкулез
4. Плевральный экссудат, трудности диагноза
5. Туберкулез легких и рак
6. Лекарственная устойчивость МБТ. Проблема ведения больных.
7. Туберкулез и сахарный диабет
8. Туберкулез и вредные привычки (табакокурение, алкоголизм, наркомания)
9. Питание больного туберкулезом
10. Туберкулез у лиц молодого возраста
11. Туберкулез и ВИЧ-инфекция
12. Туберкулез в МЛС
13. Туберкулез у малочисленных народов Севера

5.3. Фонд оценочных средств

1. контрольные вопросы - 50
2. тестовые задания - более 500
3. ситуационные задачи -55
4. рентген-задачи -более 200
5. контроль практических навыков - 15
6. карта обследования очага - по количеству студентов

5.4. Примеры оценочных средств (5 тестов, 2 задачи)

Вариант 1

1. Фазы активного течения туберкулеза – это _____, _____ и _____.
2. Установите соответствие:

Доли легкого	Количество сегментов
Язычковая	А.6
Верхняя справа	Б.4
Верхняя слева	В.5
	Г.2
	Д.3
- 3 Выработку сурфактанта осуществляют _____ типа.
- 4 Возбудитель туберкулеза был открыт _____

в _____ году.

5 Диагностический стандарт при пробе Манту:

- А. 5 ТЕ в 0,1 мл
- Б. 1 ТЕ в 0,1 мл
- В. 2 ТЕ в 0,1 мл
- Г. 2 ТЕ в 1 мл
- Д. 5 ТЕ в 1 мл

6. Установите соответствие:

- | Вид процедуры | Метод применения | |
|-------------------|------------------|-----------------|
| 1. Проба Манту | А. Накожная | |
| 2. Градуированная | В. Подкожная | 3. Проба Коха |
| | | Б. Внутрикожная |

7. Вакцина БЦЖ вводится _____ в дозе _____ мг сухого вещества в _____ мл раствора.

8. Папула размером в 10 мм с везикулами при пробе Манту считается _____

9. Дополнительная междолевая борозда на рентгенограмме органов грудной клетки в прямой проекции проецируется:

- А. В левом лёгком по ходу 3 ребра,
- Б. С обеих сторон на уровне 4 ребра и середины корня,
- В. В правом лёгком на уровне заднего отрезка 4 ребра,
- Г. В правом лёгком на уровне переднего отрезка 3 ребра,
- Д. В правом лёгком на уровне переднего отрезка 4 ребра и середины корня.

10. L – формы микобактерий туберкулеза обладают _____ вирулентностью.

11 Установите соответствие:

Метод определения МБТ Разрешающая способность

- | | |
|-----------------------|----------------------------|
| 1. Прямая микроскопия | А. 20-30 тыс. МБТ в 1 мл |
| | Б. 1-2 млн. МБТ в 1мл |
| 2. Посев | В. 5-15 тыс. МБТ в 1мл |
| | Г. 100-150 тыс. МБТ в 1 мл |
| | Д. 10-20 МБТ в 1 мл |

12. Туберкулезная гранулема состоит из _____ клеток Пирогова – Лангханса, лимфоцитов и _____ клеток.

13. В рентгенологической картине корня легкого принято различать _____, _____, и хвост.

14. Сформулируйте диагноз туберкулеза в соответствии с классификацией:

- А. Казеозная пневмония
- Б. Легочное кровотечение
- С. Бактериовыделение +
- Д. Фаза инфильтрации

15. На рентгенограмме кавернозный туберкулез легких определяется как:

- А. Неоднородная инфильтрация
- Б. Группа полиморфных очагов
- С. Неоднородный фокус
- Д. Деформированная полость в фиброзе
- Е. Кольцевидная двуконтурная полость

16. Установите соответствие

Фактор формирования полости Клинический вариант
в легких заболевания

- | | |
|------------------------|--------------------------------|
| Воспаление | А. Первичная эмфизема легких |
| Паразитарное поражение | Б. Истинные бронхиальные кисты |
| | В. Парагонимоз |
| | Г. Гангренозный абсцесс |
| | Д. Полостная форма рака |

17. Отличительной особенностью гематогенной диссеминацией туберкулеза в легких являются:

- А. Симметричные очаги в средне – нижних отделах
- Б. Симметричные очаги в срединно – прикорневых отделах
- С. Наличие очагов в одном легком
- Д. Наличие очагов в одной доле
- Е. Симметричные очаги в верхнее – средних отделах

18. Укажите путь развития туберкулеза почек

- A. Контактный
- B. Лимфогенный
- C. Интраканаликулярный
- D. Гематогенный
- E. Смешанный

19. Главным критерием позднего выявления туберкулезного менингоэнцефалита является:

- A. Мозговая рвота
- B. Снижение глюкозы ликвора
- C. Внутрочерепная гипертензия
- D. Очаговая неврологическая симптоматика
- E. Бессознательное состояние.

20 Установите соответствие:

Форма заболевания Клинические симптомы

1. Милиарный туберкулез легких

2. Саркоидоз

- A. Острое начало, гектическая температура, влажные хрипы.
- B. под маской «гриппа», субфебрилитет, влажные хрипы,
- V. Постепенное начало, субфебрилитет, жёсткое дыхание, артралгии,
- Г. Острое тифоподобное начало, фебрильная температура, озноб.
- Д. Острое начало, фебрильная температура, озноб, влажные хрипы.

21 Причиной бактериовыделения при туберкулёзе ВГЛУ является _____.

22 При туберкулёзном плеврите клеточный состав экссудата представлен чаще _____.

23 Для синдрома заднего средостения характерно:

- A. Астмоидное состояние,
- B. Дисфагия,
- C. Отёк плечевого пояса,
- D. Приступообразный кашель,
- E. Высокое стояние диафрагмы.

24 Установите соответствие:

1. Форма заболевания 2. Рентгенологическая характеристика

Туберкулез ВГЛУ (туморозная форма) А. Корни с двух сторон расширены, бесструктурны,

Саркоидоз ВГЛУ

Б. Корни с двух сторон уширены бесструктурны, прикорневая инфильтрация

V. Увеличены трахеобронхиальные, бронхопультмональные узлы справа, контуры четкие, полициклические, усилен и деформирован легочный рисунок

Г. Увеличены, дифференцированы бронхопультмональные лимфоузлы с двух сторон, контуры четкие

Д. Увеличены, дифференцированы паратрахеальные лимфоузлы с двух сторон.

25.Рентгенологически определяемый уровень жидкости в туберкулезном инфильтрате является признаком _____.

26. Для очагового туберкулеза характерно наличие очагов диаметром до _____
_____, расположенных на площади не более _____.

27. При полном нарушении бронхиальной проводимости в легких возникает:

- A. Гипервентиляция
- B. Эмфизема
- C. Ателектаз
- D. Коллапс
- E. Цирроз

28. Иннактивация препаратов ГИНК осуществляется путем их _____ в _____.

29. К наиболее активным туберкулостатикам относятся _____ и _____.

30. Больные с активным туберкулезом легких наблюдаются в:

- A. III гр. ДУ
- B. II гр. ДУ
- C. I гр. ДУ
- D. 0 гр. ДУ

- V. Дисфагия,
- C. Отёк плечевого пояса,
- D. Приступообразный кашель,
- E. Высокое стояние диафрагмы.

24 Установите соответствие:

1. Форма заболевания 2. Рентгенологическая характеристика

Туберкулез ВГЛУ (туморозная форма) А. Корни с двух сторон расширены, бесструктурны,

Саркоидоз ВГЛУ

Б. Корни с двух сторон уширены бесструктурны, прикорневая инфильтрация

В. Увеличены трахеобронхиальные, бронхопультмональные узлы справа, контуры четкие, полициклические, усилен и деформирован легочный рисунок

Г. Увеличены, дифференцированы бронхопультмональные лимфоузлы с двух сторон, контуры четкие

Д. Увеличены, дифференцированы паратрахеальные лимфоузлы с двух сторон.

25. Рентгенологически определяемый уровень жидкости в туберкулезном инфильтрате является признаком _____.

26. Для очагового туберкулеза характерно наличие очагов диаметром до _____, расположенных на площади не более _____.

27. При полном нарушении бронхиальной проводимости в легких возникает:

А. Гипервентиляция

В. Эмфизема

С. Ателектаз

Д. Коллапс

Е. Цирроз

28. Иннактивация препаратов ГИНК осуществляется путем их _____ в _____.

29. К наиболее активным туберкулоэтикам относятся _____ и _____.

30. Больные с активным туберкулезом легких наблюдаются в:

А. III гр. ДУ

В. II гр. ДУ

С. I гр. ДУ

Д. 0 гр. ДУ

Б. Пример ситуационной задачи:

Больной Б., 25 лет, водитель. Изменения в легких выявлены при ФГ, однако больным себя считает около 5 мес., когда впервые обратил внимание на кашель, выделение мокроты, периодическую утомляемость и повышение температуры тела до 37,5 град. При обращении состояние удовлетворительное, кожные покровы и видимые оболочки обычной окраски, периферические л/узлы не увеличены. Перкуторно в проекции 1-2 сегментов правого левого - притупление. Аускультативно хрипы не определяются. В ОАК: L- 6,7x10⁹/л, СОЭ-23 мм/час. Рентгенографически: верхняя доля правого легкого уменьшена в объеме, в ней определяется округлая тень 4x3 см, с четким наружным контуром, средней интенсивности, неоднородная за счет краевого полулунного просветления, в н/отделах определяются очаги бронхогенного обсеменения.

ВОПРОСЫ:

1. Какие данные анамнеза больного нуждаются в уточнении.

2. Как вы интерпретируете рентгенологическую картину.

3. Ваш вероятный диагноз.

4. Какие дополнительные методы исследования необходимо провести.

5. Ваша дальнейшая тактика.

6. Основные виды профилактики туберкулеза.

7. Медико-социальная значимость и региональные особенности туберкулеза.

Тема: «Работа общей лечебной сети по раннему выявлению туберкулеза».

Задача №1

Больной 42 лет в течение последних 1,5 лет отмечает непостоянную температуру (до 37,2) по вечерам, кашель с мокротой до 10 - 15 мл в сутки, слабость. К врачам не обращался, пытался лечиться домашними средствами без эффекта. Постепенно самочувствие и состояние ухудшалось — стала нарастать одышка, увеличилось количество мокроты, появился кашель с прожилками крови. Обратился в поликлинику, где при обследовании впервые выявлены изменения в легких. На обзорной флюорограмме органов грудной клетки справа от верхушки до 3 ребра определяются многочисленные очаговые тени разной интенсивности и величины, местами сливающиеся в крупные фокусные тени. Слева от верхушки до 4 ребра — массивная воспалительная инфильтрация в виде неомогенного фокуса, многочисленные участки просветления,

УП: 310501-1-2016.plx

стр. 18

полиморфные очаговые тени; корни легких неструктурные; в нижних отделах легких легочный рисунок усилен; купола диафрагмы не изменены. Реакция Манту с 2 ТЕ ППД-Л — папула 8 мм. Больной после дополнительного обследования в диспансере госпитализирован в туберкулезное отделение. Какой диагноз можно предположить на основании этих данных?

а) Инфильтративный туберкулез легких.

б) Казеозная пневмония.

в) Кавернозный туберкулез легких.

- г) Диссеминированный туберкулез легких.
д) Фиброзно-кавернозный туберкулез.

Задача 2

88. Больной Ю., 18 лет. Заболел остро, с подъемом температуры тела до 38°. Жаловался на боль в правой половине грудной клетки при глубоком вдохе, кашель со скудно отделяемой мокротой слизисто-гнойного характера, слабость, потливость. При обследовании в стационарных условиях кожные покровы обычной окраски и влажности. Аускультативно: везикулярное дыхание, в нижних отделах правого легкого выслушиваются влажные хрипы. Перкуторно: притупление легочного звука в области нижней доли правого легкого. СОЭ — 18 мм/час. Реакция Манту с 2 ТЕ — папула 9 мм. Методом люминесцентной микроскопии МБТ не найдены. Рентгенологически определяется затемнение в нижней доле правого легкого диаметра 4 см с нечеткими контурами, неомогенное, средней интенсивности, в котором отмечаются участки просветления. Больному была произведена диагностическая фибробронхоскопия: слева — бронхи в норме, справа — в просвете нижнедолевого бронха отделяемое слизисто-гнойного характера в умеренном количестве. Слизистая умеренно гиперемирована. В промывных водах бронхов обнаружены МБТ. На основе клинико-рентгенологического описания дайте предположительный диагноз:

- а) абсцедирующая пневмония;
б) бронхоэктатическая болезнь;
в) Инфильтративный туберкулез;
г) полостная форма рака;
д) солитарная киста.

Задача 3

Больная с подчелюстным и шейным лимфаденитом получала антибиотики широкого спектра действия и физиотерапевтическое лечение, после чего состояние ухудшилось, увеличились размеры лимфатических узлов, усилились симптомы интоксикации, появился кашель с небольшим количеством мокроты, лимфатические узлы подвижны, плотноэластичной консистенции, безболезненные. Общий анализ крови: Нв-140, Л-9,8, п-я 7%, с-я 40%, л- 41%, м- 12%, СОЭ 27 мм/час. Какой диагноз можно предположить на основании этих данных?

- а) Сифилис.
б) Туберкулез.
в) Лимфолейкоз.
г) Инфекционный мононуклеоз.
д) Лимфогрануломатоз.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Аксенова В.А. (ред.)	Туберкулез у детей и подростков. Учебное пособие:	ГЭОТАР- Медиа, 2007	10
Л1.2	Перельман М.И. (ред.)	Фтизиатрия. Национальное руководство: 0	ГЭОТАР-Медиа, 2007	5
Л1.3	Свистунова В.П. (ред.), Захарычева Т.А. (ред.), Ганза В.Н. (ред.)	Поражение центральной нервной системы при туберкулезе. Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы врачей системы последипломной профессиональной подготовки: 0	ГОУ ВПО ДВГМУ, 2007	25
Л1.4	Иванова З.А., Кошечкин В.А.	Туберкулез. Учебное пособие:	ГЭОТАР- Медиа, 2007	7
Л1.5	Мишин В.Ю., Григорьев Ю.Г., Митронин А.В., Завражнов С.П.	Фтизиопульмонология. Учебник: Для студентов медвузов	ГЭОТАР- Медиа, 2007	7
Л1.6	Репин Ю.М. (ред.), Левашев Ю.Н. (ред.)	Руководство по легочному и внелегочному туберкулезу: 2-е изд., доп. и перераб.	«ЭЛБИ-СПБ», 2008	5
Л1.7	Евсеев А.Н. (ред.), Мельникова Н.В. (ред.), Харитонов П.Ю. (ред.), Усова И.В. (ред.)	Особенности эпидемиологии, клиники, медикаментозного и хирургического лечения при туберкулезе органов дыхания у представителей коренных малочисленных народов Севера Хабаровского края. Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы врачей системы последипломной профессиональной подготовки	ГОУ ВПО ДВГМУ, 2010	5000

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.8	Шевченко А.А (ред.), Свистунова В.П (ред.), Шевченко А.В (ред.), Амятняк Л.К (ред.), Гусева Л.С (ред.)	Инфекционный контроль и противоэпидемические мероприятия при туберкулезной инфекции. Учебное пособие	ГБОУ ВПО ДВГМУ, 2015	5000
Л1.9		Консультант врача. Фтизиатрия. Руководство: 0	ГЭОТАР-Медиа, 2007	1
Л1.10	Иванова З.А., Кошечкин В.А.	Туберкулез. Учебное пособие:	ГЭОТАР- Медиа, 2007	7
Л1.11	Шевченко А.А (ред.), Свистунова В.П (ред.), Шевченко А.В (ред.), Амятняк Л.К (ред.), Гусева Л.С (ред.)	Инфекционный контроль и противоэпидемические мероприятия при туберкулезной инфекции. Учебное пособие	ГБОУ ВПО ДВГМУ, 2015	5000
Л1.12	Рязнкина М.Ф. (ред.), Дьяченко О.А. (ред.)	Раннее выявление и профилактика туберкулеза у детей и подростков на уровне первичной медико-социальной помощи. Учебно-методическое пособие для внеаудиторной работы студентов, обучающихся по специальности «Педиатрия»: 0	ГБОУ ВПО ДВГМУ, 2016	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Рязнкина М.Ф, Свистунова В.П	Организация противотуберкулезной помощи детям и подросткам на муниципальном уровне. Учебное пособие	ГОУ ВПО ДВГМУ, 2009	5000
Л2.2	Браженко Н.А.	Фтизиопульмонология. Учебное пособие: 0	Академия, 2006	54
Л2.3	Чуканов В.И. (ред.), Мишин В.Ю. (ред.), Стрелис А.К. (ред.), Григорьев Ю.Г. (ред.), Стаханов В.А. (ред.)	Лекции по фтизиопульмонологии: 0	МИА, 2006	145
Л2.4	Гиллер Д.Б. (ред.), Чуканов В.И. (ред.), Мишин В.Ю. (ред.), Ерохин В.В. (ред.)	Казеозная пневмония. Руководство для врачей: 0	"Медицина", 2008	3
Л2.5	Зими́на В.Н., Кошечкин В.А., Кравченко А.В.	Туберкулез и ВИЧ-инфекция у взрослых. Руководство: 0	ГЭОТАР-Медиа, 2014	5
Л2.6	Аксенова В.А. (ред.)	Туберкулез у детей и подростков. Учебное пособие:	ГЭОТАР- Медиа, 2007	10
Л2.7	Мишин В.Ю., Григорьев Ю.Г., Митронин А.В., Завражных С.П.	Фтизиопульмонология. Учебник: Для студентов медвузов	ГЭОТАР- Медиа, 2007	7
Л2.8	Свистунова В.П (ред.), Радаев В.П. (ред.)	Туберкулез. Раннее выявление и профилактика. Клиника, диагностика и лечение. Учебно-методическое пособие для самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы студентов: 0	ГБОУ ВПО ДВГМУ, 2013	5000
Л2.9	Аксенова В.А. (ред.)	Туберкулез у детей и подростков. Учебное пособие:	ГЭОТАР- Медиа, 2007	10
Л2.10		Консультант врача. Фтизиатрия. Руководство: 0	ГЭОТАР-Медиа, 2007	1
Л2.11	Иванова З.А., Кошечкин В.А.	Туберкулез. Учебное пособие:	ГЭОТАР- Медиа, 2007	7
Л2.12	Мишин В.Ю. (ред.), Григорьев Ю.Г. (ред.), Митронин А.В. (ред.), Завражных С.П. (ред.)	Фтизиопульмонология. Учебник: 0	ГЭОТАР- Медиа, 2007	7
Л2.13	Аксенова В.А. (ред.)	Туберкулез у детей и подростков. Учебное пособие:	ГЭОТАР- Медиа, 2007	10

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.14		Консультант врача. Фтизиатрия. Руководство: 0	ГЭОТАР-Медиа, 2007	1
Л2.15	Иванова З.А., Кошечкин В.А.	Туберкулез. Учебное пособие:	ГЭОТАР- Медиа, 2007	7
Л2.16	Терешин К.Я, Свистунова В.П	Организация и управление согласованной деятельностью кожно-венерологического и туберкулёзного диспансеров. Учебно-методическое пособие для врачей-интернов, клинических ординаторов и курсантов ФПК и ППС: 0	ГБОУ ВПО ДВГМУ, 2014	5000
Л2.17	Шевченко А.А (ред.), Свистунова В.П (ред.), Шевченко А.В (ред.), Аматняк Л.К (ред.), Гусева Л.С (ред.)	Инфекционный контроль и противоэпидемические мероприятия при туберкулезной инфекции. Учебное пособие	ГБОУ ВПО ДВГМУ, 2015	5000
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Свистунова В.П (ред.)	Туберкулез центральной нервной системы. Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов лечебного и педиатрического факультетов: 0	ГОУ ВПО ДВГМУ, 2006	51
Л3.2	Свистунова В.П (ред.), Радаев В.П. (ред.)	Туберкулез. Раннее выявление и профилактика. Клиника, диагностика и лечение. Учебно-методическое пособие для самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы студентов: 0	ГБОУ ВПО ДВГМУ, 2013	5000
Л3.3	Свистунова В.П (ред.)	Туберкулез органов полости рта и верхних дыхательных путей. Учебно-методическое пособие для клинических интернов и ординаторов: 0	Изд.ГОУ ВПО ДВГМУ, 2006	11
Л3.4	Свистунова В.П (ред.)	Туберкулез центральной нервной системы. Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов лечебного и педиатрического факультетов: 0	ГОУ ВПО ДВГМУ, 2006	51
Л3.5	Свистунова В.П (ред.), Тармаева С.В (ред.), Елистратова М.И (ред.)	Туберкулез органов полости рта и верхних дыхательных путей. Учебно-методическое пособие для врачей: 0	ГОУ ВПО ДВГМУ, 2008	16
Л3.6	Рзянкина М.Ф, Свистунова В.П	Организация противотуберкулезной помощи детям и подросткам на муниципальном уровне. Учебное пособие	ГОУ ВПО ДВГМУ, 2009	5000
Л3.7	Свистунова В.П (ред.), Радаев В.П. (ред.)	Туберкулез. Раннее выявление и профилактика. Клиника, диагностика и лечение. Учебно-методическое пособие для самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы студентов: 0	ГБОУ ВПО ДВГМУ, 2013	5000
Л3.8	Терешин К.Я, Свистунова В.П	Организация и управление согласованной деятельностью кожно-венерологического и туберкулёзного диспансеров. Учебно-методическое пособие для врачей-интернов, клинических ординаторов и курсантов ФПК и ППС: 0	ГБОУ ВПО ДВГМУ, 2014	5000
Л3.9	Евсеев А.Н (ред.), Мельникова Н.В. (ред.), Харитонов П.Ю. (ред.), Усова И.В. (ред.)	Особенности эпидемиологии, клиники, медикаментозного и хирургического лечения при туберкулезе органов дыхания у представителей коренных малочисленных народов Севера Хабаровского края. Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы врачей системы последиplomной профессиональной подготовки	ГОУ ВПО ДВГМУ, 2010	5000
Л3.10	Терешин К.Я, Свистунова В.П	Организация и управление согласованной деятельностью кожно-венерологического и туберкулёзного диспансеров. Учебно-методическое пособие для врачей-интернов, клинических ординаторов и курсантов ФПК и ППС: 0	ГБОУ ВПО ДВГМУ, 2014	5000
Л3.11	Дьяченко О.А. (ред.), Землякова Л.Ф. (ред.), Дьяченко С.В. (ред.), Баженова И.А. (ред.)	Современные подходы к лечению больных туберкулезом детей. Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов, обучающихся по специальности «Педиатрия»: 0	ДВГМУ, 2017	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛЗ.12	Евсеев А.Н (ред.), Мельникова Н.В. (ред.), Харитонов П.Ю. (ред.), Усова И.В. (ред.)	Особенности эпидемиологии, клиники, медикаментозного и хирургического лечения при туберкулезе органов дыхания у представителей коренных малочисленных народов Севера Хабаровского края. Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы врачей системы последиplomной профессиональной подготовки	ГОУ ВПО ДВГМУ, 2010	5000
ЛЗ.13	Свистунова В.П (ред.), Радаев В.П. (ред.)	Туберкулез. Раннее выявление и профилактика. Клиника, диагностика и лечение. Учебно-методическое пособие для самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы студентов: 0	ГБОУ ВПО ДВГМУ, 2013	5000
ЛЗ.14	Свистунова В.П (ред.), Лупаненко И.Я. (ред.)	Лучевая диагностика клинико-морфологических синдромов во фтизиопульмонологии. Обучающая программа для самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы студентов лечебного и педиатрического факультетов: 0	ГБОУ ВПО ДВГМУ, 2013	5000
ЛЗ.15	Шевченко А.А (ред.), Свистунова В.П (ред.), Шевченко К.С (ред.)	Хирургические методы в лечении туберкулеза органов дыхания. Учебно-методическое пособие: 0	ГБОУ ВПО ДВГМУ, 2014	5000
ЛЗ.16	Дьяченко О.А. (ред.), Землякова Л.Ф. (ред.), Дьяченко С.В. (ред.), Баженова И.А. (ред.)	Современные подходы к лечению больных туберкулезом детей. Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов, обучающихся по специальности «Педиатрия»: 0	ДВГМУ, 2017	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Блокнот фтизиатра https://ftiza.su/
Э2	журнал "Туберкулез и болезни легких" https://www.tibl-journal.com/jour
Э3	журнал "ТУБЕРКУЛЕЗ И СОЦИАЛЬНО-ЗНАЧИМЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ" http://m-o-f.ru/journal/tuberkulez-i-sotsialno-znachimye-zabolevaniya.php
Э4	Всемирная организация здравоохранения https://www.who.int/ru#
Э5	

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционная система Windows (537 лицензий), лицензии 40745181, 41710912, 42042490, 42095524, 42579648, 42579652, 42865595, 43187054, 43618927, 44260390, 44260392, 44291939, 44643777, 44834966, 44937940, 45026378, 45621576, 45869271, 46157047, 46289102, 46822960, 47357958, 47558099, 48609670, 48907948, 49340641, 49472543, 60222812, 60791826, 60948081, 61046678, 61887281, 62002931, 62354902, 62728014, 62818148
---------	--

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Электронная библиотека ДВГМУ
6.3.2.2	Консультант Плюс
6.3.2.3	Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения Российской Федерации
6.3.2.4	Электронная библиотека IPR Books
6.3.2.5	IPRbooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Оснащение и ПО	Вид работ
ТБ-22-6	Практические занятия	ПК (1), негатоскоп (1), рециркулятор воздуха бактерицидный (1), карта обследования очага (10), рентгенархив пленочный (100)	КР
ТБ-22-7	Практические занятия	ПК (1), негатоскоп (2), рециркулятор воздуха бактерицидный (1), карта обследования очага (14), рентгенархив пленочный (100)	КР
УК-1-ЛЗ-2	Лекции	Ноутбук (1), мультимедийный проектор (1), экран (1).	КР