

МИНЗДРАВ РОССИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УВР  
\_\_\_\_\_ С.Н. Киселев  
07.07.2025 г.

## Основы патологии

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Нормальная и патологическая физиология**

Учебный план **31.02.06 СТОМАТОЛОГИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ**

Квалификация **гигиенист стоматологический**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **0 ЗЕТ**

Часов по учебному плану **32** Виды контроля в семестрах:  
в том числе:  
аудиторные занятия **30** зачеты **2**  
самостоятельная работа **2**

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	<b>2 (1.2)</b>		Итого	
Недель	21			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	14	14	14	14
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	30	30	30	30
Контактная работа	30	30	30	30
Сам. работа	2	2	2	2
Итого	32	32	32	32

Программу составил(и):  
*кандидат медицинских наук, доцент, Самарина Елена Юрьевна*

Рецензент(ы):  
*к.м.н. доцент, заведующий кафедрой микробиологии, вирусологии и иммунологии Кольцов Игорь Петрович  
к.ф.н. доцент, директор медико-фармацевтического колледжа Мешалкина Светлана Юрьевна*

Рабочая программа дисциплины

**Основы патологии**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.06 СТОМАТОЛОГИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ (приказ Минобрнауки России от 06.07.2022 г. № 530)

составлена на основании учебного плана:

31.02.06 СТОМАТОЛОГИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ

утвержденного учёным советом вуза от 15.04.2025 протокол № 11.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Нормальная и патологическая физиология**

Протокол от 06.06. 2025 г. № 6

Зав. кафедрой Сазонова Е.Н.

Рабочая программа одобрена на заседании методического совета  
**Медико-фармацевтического колледжа**

Протокол от 09.06. 2025 г. № 4

Председатель методического совета колледжа  
С.Ю.Мешалкина

<b>1. ЦЕЛИ и ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	Основы патологии состоят в овладении знаниями об общих закономерностях и конкретных механизмах возникновения, развития и исхода патологических процессов, отдельных болезней, а также принципами их предупреждения, лечения и реабилитации.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП</b>	
Цикл (раздел) ООП:	ОП
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Анатомия и физиология человека
2.1.2	Основы латинского языка с медицинской терминологией
2.1.3	Анатомия и физиология человека
2.1.4	Основы латинского языка с медицинской терминологией
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме
2.2.2	Сердечно-легочная реанимация
2.2.3	Оказание медицинской помощи в экстренной форме
2.2.4	Сердечно-легочная реанимация

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ПК 1.2.: Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний.</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	-этиологию и патогенез стоматологических заболеваний; -комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов; -особенности профилактики предраковых заболеваний и злокачественных новообразований полости рта;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	-анализировать и интерпретировать результаты стоматологического обследования; -выявлять у пациента факторов риска стоматологических заболеваний: кариеса, некариозных поражений, заболеваний пародонта и слизистой оболочки рта, зубочелюстных аномалий, деформаций и предпосылок их развития; - выявлять у пациента факторы риска возникновения предраковых заболеваний и злокачественных новообразований полости рта;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	-навыками выявления у пациента факторов риска стоматологических заболеваний: кариеса, некариозных поражений, заболеваний пародонта и слизистой оболочки рта, зубочелюстных аномалий, деформаций и предпосылок их развития; -навыками выявления у пациента факторов риска возникновения предраковых заболеваний и злокачественных новообразований полости рта;

<b>ПК 1.4.: Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний.</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	-клиническую картину, методы диагностики, классификации стоматологических заболеваний; -клинические проявления и течение стоматологических заболеваний у пациентов различных возрастных групп.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Анализировать и интерпретировать результаты стоматологического обследования
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	-навыками интерпретации данных стоматологического обследования пациента;

**ПК 2.1.: Проводить лечебные, профилактические мероприятия и контроль их эффективности при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи.**

**Знать:**

Уровень 1	Этиологию и механизм образования зубных отложений; Особенности профессиональной гигиены полости рта у пациентов с различной общей патологией и стоматологическим статусом.
-----------	---

**Уметь:**

Уровень 1	Оценивать состояние тканей пародонта при проведении профилактических мероприятий у пациентов; Проводить профессиональную гигиену полости рта у пациентов с различной общей патологией и стоматологическим статусом.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Навыками проведения профессиональной гигиены полости рта;
<b>ПК 2.2.: Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий.</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	этиологию и механизмы образования зубных отложений;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	-обосновывать выбор средств и предметов гигиены рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	-навыками оценки гигиенического состояния полости рта пациентов; -навыками обучения пациентов различных возрастных групп методам использования индивидуальных средств и предметов гигиены полости рта;

<b>ПК 4.3.: Вести медицинскую документацию при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний.</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "стоматология", в том числе в форме электронного документа;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, и контролировать качество ее ведения;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	-общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека; структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний;
3.1.2	-клинические проявления воспалительных реакций, форм воспаления;
3.1.3	-клинические проявления патологических изменений в различных органах и системах организма;
3.1.4	-стадии лихорадки.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека;
3.2.2	- определять морфологию патологически измененных тканей и органов.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	1. Постановкой цели и выбора путей решения своевременного снижения или устранения действия причин, вызывающих основные стоматологические заболевания.
3.3.2	2. Дифференциации причин, условий и механизмов возникновения патологических процессов и болезней.
3.3.3	3. Оказания первой медицинской помощи.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Введение. Общая нозология. Общая этиология. Общий патогенез.</b>						
1.1	Общая нозология. Общий патогенез. Общая этиология. /Лек/	2	2	ПК 1.2. ПК 1.4. ПК 2.1. ПК 2.2.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2		
1.2	Введение. Общая этиология. Общий патогенез. Реактивность организма. /Пр/	2	2	ПК 1.2. ПК 1.4. ПК 2.1. ПК 2.2.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2		

1.3	Реактивность организма. Патология наследственности. /Ср/	2	2	ПК 1.2. ПК 1.4. ПК 2.1. ПК 2.2.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2		
	<b>Раздел 2. Типовые патологические процессы.</b>						
2.1	Патология обмена веществ. /Лек/	2	2	ПК 1.2. ПК 1.4. ПК 2.1. ПК 2.2.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2		
2.2	Воспаление. Лихорадка. /Пр/	2	2	ПК 1.2. ПК 1.4. ПК 2.1. ПК 2.2.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2		
2.3	Патология системы иммунобиологического контроля. Иммунодефицитные состояния. Аллергия. Аутоиммунная патология. /Пр/	2	2	ПК 1.2. ПК 1.4. ПК 2.1. ПК 2.2.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2		
2.4	Патология системы иммунобиологического контроля. Аллергия. Аутоиммунная патология. /Лек/	2	2	ПК 1.2. ПК 1.4. ПК 2.1. ПК 2.2.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2		
2.5	Воспаление. Лихорадка. /Лек/	2	2	ПК 1.2. ПК 1.4. ПК 2.1. ПК 2.2.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2		
2.6	Патология тканевого роста /Пр/	2	2	ПК 1.2. ПК 1.4. ПК 2.1.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2		
	<b>Раздел 3. Основы частной патологии</b>						
3.1	Патология системы крови. /Лек/	2	2	ПК 1.2. ПК 1.4. ПК 2.1. ПК 2.2.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2		
3.2	Патология Сердечно-сосудистой системы. Гипертоническая болезнь. Симптоматические гипертензии. Атеросклероз. /Лек/	2	2	ПК 1.2. ПК 1.4. ПК 2.1. ПК 2.2.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2		
3.3	Экстремальные состояния. Шок. Коллапс. Кома. /Лек/	2	2	ПК 1.2. ПК 1.4. ПК 2.1. ПК 2.2.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2		
3.4	Патология пищеварения и мочевыделения. /Пр/	2	2	ПК 1.2. ПК 1.4. ПК 2.1. ПК 2.2.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2		
3.5	Патология эндокринной системы. /Пр/	2	2	ПК 1.2. ПК 1.4. ПК 2.1. ПК 2.2.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2		
3.6	Заболевания системы крови /Пр/	2	2	ПК 1.2. ПК 1.4. ПК 2.1. ПК 2.2.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2		
3.7	Экстремальные состояния. /Пр/	2	2	ПК 1.2. ПК 1.4. ПК 2.1. ПК 2.2.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2		

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 5.1. Контрольные (экзаменационные) вопросы и задания

- 1.Общая нозология, её содержание.
2. Определение понятий: "норма", "здоровье", "предболезнь", "болезнь". Понимание болезни на разных этапах развития медицины. Современные представления о болезни.
- 3.Причина болезни. Определение. Отличие от причинного фактора.
4. Группы причин болезней. Виды и экзогенных эндогенных причин болезней.
5. Условия развития болезни. Определение. Группы условий развития болезни.
6. Приспособительные реакции. Виды, значение для организма.
7. Патологические реакции. Значение для организма.
8. Патологический процесс. Патологическое состояние. Определение.
9. Формы течения заболеваний. Исходы болезни.
10. Виды поражения человека электрическим током.
11. Перечислите факторы, определяющие исход воздействия электрического тока. Электрический ожог, электрический знак, металлизация кожи, электроофтальмия.
12. Перечислите, возможные виды патологии иммунитета.
13. Перечислите возможные причины и виды недостаточности неспецифических механизмов иммунитета.
14. Возрастные иммунодефициты.
15. Виды врожденных (первичных) иммунодефицитов.
16. Причины развития приобретенных иммунодефицитов.
17. Виды и последствия дефицита В-системы иммуногенеза.
18. Причины и последствия дефицита Т-системы иммуногенеза.
19. Что такое аутоагgressия, возможные причины её возникновения?
20. Аллергия. Определение понятия.
21. Аллергены. Эндогенные и экзогенные аллергены.
22. Отличия и сходства иммунитета и аллергии.
23. Роль регулирующих систем и наследственности организма в развитии аллергических реакций.
24. Классификация аллергических реакций. Стадии аллергии.
25. Виды атопии. Принципы её профилактики и лечения.
26. Причины гиповитаминозов.
27. Причины гипервитаминозов. Соотношение в действии разных витаминов.
28. Основные химические свойства витамина С. Механизмы и последствия нарушения синтеза ДНК при дефиците витамина С.
29. Механизм развития анемии и кровоточивости при дефиците витамина С.
30. Основные химические свойства витамина В1.
31. Механизм нарушения функций нервной системы и деятельности ЖКТ при гиповитаминозе В1.
32. В обмене каких веществ участвует витамин В6 и почему?
33. Основные химические свойства витамина А. Изменения со стороны зрения недостатке витамина А.
34. Причины и последствия гипервитаминоза А.
35. Пути образования и активирования витамина Д в организме.
36. Механизм и последствия изменения содержания Ca<sup>2+</sup> и фосфора в крови при гиповитаминозе Д.
37. Причины и последствия избытка витамина Д в организме.
38. Перечислить виды патологии тканевого роста.
39. Методика проведения термометрии и интерпретация полученных результатов.
- 40.Определение частоты пульса и интерпретация полученных данных.
- 41.Определение понятия «ожог», факторы его вызывающие и мероприятия первой медицинской помощи.
- 42.Определение понятия «общее охлаждение», характеристики, мероприятия первой медицинской помощи.
- 43.Основные изменения со стороны органов и систем при поражении электрическим током, мероприятия первой медицинской помощи.
- 44.Определение понятия «солнечный удар», мероприятия первой медицинской помощи.
- 45.Причины и мероприятия первой медицинской помощи при тепловом ударе.
- 46.Мероприятия первой медицинской помощи при лихорадке.
- 47.Мероприятия первой медицинской помощи при действии ионизирующего излучения на организм человека.
48. Анемия. Причины развития анемий. Фармакокоррекция анемий.
49. Виды анемий, вызванных ослаблением и извращением эритропозза.
50. Анемии, связанные с потерей эритроцитов. Компенсаторные реакции при анемиях.
51. Основные виды патологии белой крови. Виды лейкоцитозов.
52. Виды и основные причины сердечной недостаточности.
53. Основные патологические проявления сердечной недостаточности. Виды компенсаторных реакций.
54. Гипертоническая болезнь и механизм ее развития. Роль социальных факторов в развитии гипертонической болезни.
55. Основные виды почечной гипертензии. Механизм их развития.
56. Виды симптоматических гипертензий. Фармакокоррекция гипертензий.
57. Заболевания органов дыхания, их клинические проявления. Принципы фармакокоррекции.
58. Причины и основные проявления дыхательной недостаточности.
59. Факторы, способствующие развитию атеросклероза.
60. Основные принципы профилактики и лечения атеросклероза. Значение рационального образа жизни для профилактики атеросклероза.
61. Виды желтух. Основные проявления подпеченочной желтухи.
62. Основные проявления печеночной желтухи. Проявления цитолиза.
63. Причины и последствия гипосекреторного состояния желудка.

64. Причины и последствия гиперсекреторного состояния желудка.
65. Основные заболевания почек и мочевыводящих путей. Поражение почек при действии лекарственных препаратов.
66. Механизм развития почечных отеков.
67. Последствия гипофункции и гиперфункции передней и задней долей гипофиза.
68. Последствия гиперфункции и гипофункции надпочечников. Принципы фармакокоррекции.
69. Причины и последствия гипофункции и гиперфункции щитовидной железы.
70. Нарушение деятельности околосщитовидных желез. Гипо- и гиперпаратиреозы.
71. Основные виды шока. Механизм развития шока.

## **5.2. Темы письменных работ (рефераты, контрольные)**

1. Патология наследственности.
2. Болезнетворные факторы окружающей среды.
3. Повреждение клетки, возникающее при недостатке кислорода.
4. Понятие о некрозе и апоптозе, роль в норме и патологии.
5. Гиповитамины.
6. Полиэтиологическая теория возникновения опухолей.
7. Особенности хронического воспаления.
8. Первичные иммунодефициты. Синдром Ди-Джоржи. Синдром Луи-Бар.
9. Вторичные иммунодефициты. ВИЧ-инфекция.
10. Стресс. История развития учения о стрессе. Понятие о стрессовых болезнях (болезнях адаптации).
11. Первичные и вторичные эритроцитозы.
12. Лейкозы. Этиопатогенез. Виды атипизма лейкозных клеток.
13. ДВС-синдром. Этиопатогенез.
14. Ишемическая болезнь сердца. Инфаркт миокарда. Факторы риска. Принципы профилактики.
15. Роль Helicobacter pylori в развитии гастрита и язвенной болезни желудка.
16. Алкогольные поражения печени.
17. Панкреатиты. Этиопатогенез. Исходы панкреатитов.
18. Острая почечная недостаточность. Этиопатогенез.
19. Гипоталамические синдромы. Симпатоадреналовые и вагоинсулярные кризы.
20. Базедова болезнь. Этиопатогенез. Клинические симптомы.
21. ВИЧ-инфекция. Факторы риска. Механизмы, защищающие от инфекции.

## **5.3. Фонд оценочных средств**

Тестовые задания - 753

Ситуационные задачи - 73

Практические задания - 9

## **5.4. Примеры оценочных средств (5 тестов, 2 задачи)**

1. Тестовые задания
  - 1.Этиология – это учение о
  1. причинах заболеваний
  2. условиях заболеваний
  3. причинах и условиях заболеваний
  4. условиях, способствующих заболеванию
  - 5.условиях, препятствующих заболеванию
2. Местный симптом воспаления:
  - 1.лейкоцитоз
  - 2.лихорадка
  - 3.гиперемия
  - 4.гипергаммаглобулинемия
  - 5.увеличение скорости оседания эритроцитов
3. Агевзия - это \_\_\_\_\_ вкуса
  1. потеря
  2. повышение
  3. понижение
  4. извращение
4. Искусственная коронка должна:
  1. восстанавливать анатомическую форму зуба
  2. опираться на десну
  3. завышать прикус
  4. занижать прикус
  5. создать ретенционные пункты для пищи
5. Санитарно-гигиеническая комиссия провела осмотр стоматологического кабинета. Решение комиссии – недостаточная площадь кабинета. Укажите минимальную площадь стоматологического кабинета, при условии, что в нем лишь одно

кресло?

1. 20 м2
2. 18м2
3. 14м2
4. 10м2

1. Заполните таблицу: «Причины и симптомы (специфические черты) болезни».

№ п/п Заболевание Этиологический фактор Симптомы (специфические) болезни

1. Грипп
2. Гингивит
3. Кариес
4. Сахарный диабет
5. Стоматит
6. Глоссит

2. Установите соответствие клетки с их характеристикой.

- |   |   |
|---|---|
| A. Т- лимфоциты   | 1. Способны к образованию антител                             |
| B. В- лимфоциты   | 2. Продуцируют лимфокины                                      |
| C. Т- и В- лимфоциты  | 3. Могут быть хелперами и супрессорами                        |
| F. Макрофаги  | 4. Продуцируют антитела                                       |
| 5. Клеточно-гуморальный ответ                               |   |
| 6. Фагоцитирующие, агранулоцитраные клетки иммунной системы |   |
| H. Базофилы   | 7. Обеспечивают противовирусный и противоопухолевый иммунитет |
| I. Дендритные клетки  | 8. «Профессиональные» антиген-презентирующие клетки           |
| J. NK-клетки  | 9. Участвуют в разрушении паразитов                           |

3. Заполнить таблицу: «Отличие реакций гиперчувствительности немедленного и замедленного типов»

№ п/п Признак повышенной чувствительности Гиперчувствительность немедленного типа Гиперчувствительность замедленного типа

1. Причина развития аллергической реакции
2. Срок развития аллергической реакции
3. Иммунологический механизм развития аллергии
4. Наличие антител в сыворотке крови. Их роль
5. Пассивный перенос
6. Источники образования медиаторов аллергической реакции
7. Проявления аллергии

3. Ситуационные задачи:

1. Владимир, 25 лет, предъявляет жалобы на слабость, головную боль, боли в мышцах, кашель, повышение температуры тела до 39, сердцебиение.

Из опроса выяснилось, что в семье пациента больны гриппом мать и отец.

1. Что такое этиология?
2. Что является причиной заболевания?
3. Дайте определение понятием «причина болезни» «причинный фактор», «условие болезни».
4. Какой принцип лечения необходимо назначить пациенту?
5. Используя словарь, дайте определение понятиям
- 5.1. Лихорадка
- 5.2. Сердцебиение

2. При исследовании гигиенического состояния полости рта у ребёнка 11 лет определяется окрашивание центральных резцов на  $\frac{1}{4}$  поверхности зуба, боковых резцов и клыков на  $\frac{1}{2}$  поверхности зуба.

1. Оцените гигиеническое состояние полости рта.
2. Классификация зубных отложений.
3. Используя словарь, напишите в тетрадь определение указанных симптомов:
  - 3.1. Dentaria
  - 3.2. Peniculus dentarius
  - 3.3. Odontolithus

3. Задача. Пациент К., доставлен в хирургическое отделение по поводу ножевого ранения левого плеча с повреждением

плечевой артерии. Возникшее после ранения сильное кровотечение было быстро остановлено путем сдавления тканей плеча рукой и последующего наложения в верхней трети плеча резинового жгута. Кожа на левой руке бледная, холодная на ощупь, чувствительность ее понижена. Артериальное давление в пределах нормы.

Ответьте на вопросы:

- 1)Что такое ишемия?
- 2)Причины развития ишемии?
- 3)К каким последствиям может привести ишемия?

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **6.1. Рекомендуемая литература**

#### **6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Митрофаненко В.П., Алабин И.В.	Основы патологии. Учебник для медицинских училищ и колледжей	ГЭОТАР-Медиа, 2018	30
Л1.2	Качанова Е.А.	Основы патологии. Учебное пособие	, 2018	1

#### **6.1.2. Дополнительная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Горелова Л.В.	Основы патологии в таблицах и рисунках. Учебное пособие	<Феникс>, 2011	3

#### **6.1.3. Методические разработки**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Самарина Е.Ю. (ред.), Яковенко И.Г. (ред.)	Основы патологии. Учебно-методическое пособие для самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы студентов, обучающихся по специальности 33.02.01 Фармация	Изд. ДВГМУ, 2021	1
Л3.2	Яковенко Д.В. (ред.), Самарина Е.Ю. (ред.), Яковенко И.Г. (ред.)	Патология (словарь медицинских терминов). Учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по специальностям 33.05.01 Фармация, 33.02.01 Фармация, 31.02.06 Стоматология профилактическая, 31.02.05 Стоматология ортопедическая: 3-е изд., перераб. доп.	Изд. ДВГМУ, 2021	1

### **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

Э1 Основы патологии <http://www.fesmu.ru/elib/>

Э2 Основы патологии <http://www.iprbookshop.ru>

#### **6.3.1 Перечень программного обеспечения**

6.3.1.1	Операционная система Windows (537 лицензий), лицензии 40745181, 41710912, 42042490, 42095524, 42579648, 42579652, 42865595, 43187054, 43618927, 44260390, 44260392, 44291939, 44643777, 44834966, 44937940, 45026378, 45621576, 45869271, 46157047, 46289102, 46822960, 47357958, 47558099, 48609670, 48907948, 49340641, 49472543, 60222812, 60791826, 60948081, 61046678, 61887281, 62002931, 62354902, 62728014, 62818148
6.3.1.2	Программа Abbyy Fine Reader 8 сетевая версия (25 лицензий), идентификационный номер пользователя: 15806
6.3.1.3	Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный (537 лицензий), 1D24-141222-075052

6.3.1.4	Программное обеспечение Microsoft Office (537 лицензий), лицензии 40745181, 41710912, 42042490, 42095524, 42579648, 42579652, 42865595, 43187054, 43618927, 44260390, 44260392, 44291939, 44643777, 44834966, 44937940, 45026378, 45621576, 45869271, 46157047, 46289102, 46822960, 47357958, 47558099, 48609670, 48907948, 49340641, 49472543, 60222812, 60791826, 60948081, 61046678, 61887281, 62002931, 62354902, 62728014, 62818148
6.3.1.5	Программа Abbyy Fine Reader 10 сетевая версия (25 лицензий), идентификационный номер пользователя: 30419

#### **6.3.2 Перечень информационных справочных систем**

6.3.2.1	Электронная библиотека IPR Books
6.3.2.2	IPRbooks
6.3.2.3	Электронная библиотека ДВГМУ
6.3.2.4	Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения Российской Федерации

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Аудитория	Назначение	Оснащение и ПО	Вид работ
УК-1-330	Лекции	Ноутбук (1), мультимедийный проектор (1), экран (1)	Лекции
УК-1-332	Практические занятия	Стульев(17), столов(8),таблицы, ноутбук (1), мультимедийный проектор (1), доска (5)	Практические занятия

УК-1-336	Практические занятия	Таблицы, ноутбук (1), мультимедийный проектор (1), доска (1)	Практические занятия
УК-1-340	Практические занятия	Стулья (20),столы(8),таблицы, ноутбук (1), мультимедийный проектор (1), доска (1)	Практические занятия