

МИНЗДРАВ РОССИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УВР  
\_\_\_\_\_ С.Н. Киселев  
30 августа 2025 г.

## Ортодонтия и детское протезирование рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Стоматология детского возраста**

Учебный план **310503-1-2025.plx**  
**31.05.03 Стоматология**

Квалификация **Врач-стоматолог**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 180  
в том числе:  
аудиторные занятия 92  
самостоятельная работа 52  
часов на контроль 36

Виды контроля в семестрах:  
экзамены 9

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр ( <b>&lt;Курс&gt;.&lt;Семестр на курсе&gt;</b> )	<b>8 (4.2)</b>		<b>9 (5.1)</b>		Итого	
Неделя	16,3		18,7			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	10	10	10	10	20	20
Клинические практические занятия	24	24	48	48	72	72
Итого ауд.	34	34	58	58	92	92
Контактная работа	34	34	58	58	92	92
Сам. работа	38	38	14	14	52	52
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	72	72	108	108	180	180

1. ЦЕЛИ и ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цель освоения учебной дисциплины «ортодонтия и детское протезирование» состоит в подготовке врача-стоматолога, владеющего глубокими знаниями и умениями в области профилактики и лечения заболеваний зубочелюстной и челюстно-лицевой области в зависимости от индивидуальных и возрастных анатомо-физиологических особенностей детского организма с использованием современных достижений медицинской науки и практики.
1.2	При этом задачами дисциплины являются:
1.3	Ознакомление студентов с принципами организации и работы детского стоматологического отделения, ознакомление студентов с мероприятиями по охране труда и технике безопасности, профилактике профессиональных заболеваний, осуществлением контроля за соблюдением и обеспечением экологической безопасности;
1.4	Овладение студентами основными методами диагностики при обследовании детей и подростков с различными стоматологическими заболеваниями;
1.5	Освоение студентами методов профилактики заболеваний зубочелюстной и челюстно-лицевой области у детей и подростков, также предупреждения осложнений в клинике стоматологии детского возраста
1.6	Обучить методам лечения аномалий зубочелюстной и челюстно-лицевой области;
1.7	Сформировать врачебное мышление и поведение будущего врача стоматолога, обеспечивающее успешное разрешение клинических ситуаций на высоком профессиональном уровне
1.8	Формирование у студентов навыков общения и взаимодействия с коллективом, детьми, подростками и их родителями.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Челюстно-лицевое протезирование
2.1.2	Детская челюстно-лицевая хирургия
2.1.3	Медицинская генетика в стоматологии
2.1.4	Зубопротезирование (простое протезирование)
2.1.5	Кариесология в детской стоматологии
2.1.6	Реставрация в детской стоматологии
2.1.7	Пропедевтика ортопедической стоматологии
2.1.8	Латинский язык
2.1.9	Химия
2.2	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Помощник врача стоматолога (детского)
2.2.2	Экзамены по модулю "Детская стоматология"
2.2.3	Итоговый междисциплинарный экзамен по специальности
2.2.4	Клиническая ортопедическая стоматология

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
<b>ОПК-2: Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок</b>
ОПК-2.1: Знает: порядки оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; методику анализа результатов собственной деятельности
ОПК-2.2: Умеет: провести анализ результатов обследования и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями; составить план мероприятий для предотвращения профессиональных ошибок на основе анализа результатов собственной деятельности
ОПК-2.3: Имеет практический опыт: участия в клинической (клинико-анатомической) конференции по разбору ошибок профессиональной деятельности
<b>ПК-1: Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза</b>

ПК-1.1: Знает: Общие вопросы организации медицинской помощи взрослому населению и детям; Анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации строения зубов; Гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза; Анатомо-функциональное состояние органов челюстно-лицевой области с учетом возраста; Нормальную и патологическую физиологию зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции; Роль гигиены полости рта, питания и применения фторидов в предупреждении заболеваний зубов и пародонта; Методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями; Цели и задачи индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта; Гигиенические индексы и методы их определения; Методику осмотра и физикального обследования, особенности проведения клинического стоматологического обследования у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ у детей и взрослых; Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава у детей и взрослых; Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; Медицинские показания и противопоказания к применению дополнительных методов обследования; Медицинские изделия, применяемые при оказании медицинской помощи детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями; Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях; Порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями; Клинические рекомендации по вопросам оказания стоматологической помощи; Состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме; Санитарно-эпидемиологические требования и вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний

ПК-1.2: Умеет: Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями, выявлять факторы риска и причин развития стоматологических заболеваний; Интерпретировать информацию, полученную от детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями; Применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; Интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; Диагностировать у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями твердых тканей зубов болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой оболочки рта и губ; Диагностировать у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями дефекты зубов, зубных рядов, зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей, полное отсутствие зубов и предпосылки их развития, травмы зубов, костей лицевого скелета и мягких тканей челюстно-лицевой области; Выявлять у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями факторы риска онкологических заболеваний челюстно-лицевой области; Формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; Направлять детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; Направлять детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; Интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенологические методы); Интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, в том числе данных рентгенологических методов; Проводить дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний у детей и взрослых; Формулировать окончательный диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); Выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме

**ПК-1.3:** Имеет практический опыт: Сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития стоматологических заболеваний; Осмотра и физикального обследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; Диагностики у детей и взрослых: - кариеса зубов, - некариозных поражений, - заболеваний пульпы и периодонта, - пародонта, - слизистой оболочки рта и губ, - дефектов зубов, - дефектов зубных рядов, - зубочелюстных деформаций, - аномалий зубов и челюстей, - полного отсутствия зубов Выявления у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями факторов риска онкологических заболеваний челюстно-лицевой области; Формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; Направления детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи взрослому населению и детям, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; Интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов (включая рентгенологические методы); Постановки предварительного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); Проведения дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний; Постановки окончательного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); Распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме

**ПК-2:** Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности

**ПК-2.1:** Знает: Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях; Порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями; Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями; Стандарты медицинской помощи; Методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при стоматологических заболеваниях; Группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении стоматологических заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; Принципы, приемы и методы обезболивания, подбор вида местной анестезии при лечении стоматологических заболеваний; Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки рта и губ; Особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах при стоматологических заболеваниях; Материаловедение, технологии, оборудование и медицинские изделия, используемые в стоматологии; Анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации; строение зубов; гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и патологических состояниях; Основные принципы реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями; Основные принципы реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области; Принципы устройства и правила эксплуатации медицинских изделий в категории "Стоматологическое оборудование"; Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях; Санитарно-эпидемиологические нормы и требования; Правила применения средств индивидуальной защиты

ПК-2.2: Умеет: Разрабатывать план лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; Подбирать и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы), диетическое питание, лечебно-оздоровительный режим для лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; Определять медицинские показания и противопоказания к проведению методик местной анестезии челюстно-лицевой области; Проводить местную анестезию (аппликационную, инфильтрационную, проводниковую) у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; Выполнять медицинские вмешательства, в том числе терапевтические, у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая повторное эндодонтическое лечение): - обучение гигиене полости рта и зубов индивидуальное, подбор средств и предметов гигиены полости рта - контролируемая чистка зубов - профессиональная гигиена полости рта и зубов - инъекционное введение лекарственных препаратов в челюстно-лицевой области - местное применение реминерализующих препаратов в области зуба - глубокое фторирование эмали зуба - запечатывание фиссуры зуба герметиком - профессиональное отбеливание зубов - шлифование твердых тканей зуба - восстановление зуба пломбой с использованием стоматологических цемента, материалов химического отверждения, фотополимеров - восстановление зубов с нарушением контактного пункта - восстановление зуба пломбировочным материалом с использованием анкерных штифтов - наложение девитализирующей пасты - пульпотомия (ампутация коронковой пульпы) - экстирпация пульпы - инструментальная и медикаментозная обработка хорошо проходимого корневого канала - временное пломбирование лекарственным препаратом корневого канала - пломбирование корневого канала зуба пастой, гуттаперчевыми штифтами - удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений в области зуба (ручным методом) - ультразвуковое удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений в области зуба - закрытый кюретаж при заболеваниях пародонта в области зуба - наложение лечебной повязки при заболеваниях пародонта в области одной челюсти - назначение лекарственной терапии при заболеваниях полости рта и зубов - назначение диетической терапии при заболеваниях полости рта и зубов. Выполнять медицинские вмешательства, в том числе хирургические, у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая удаление ретенированных и дистопированных зубов): - удаление зуба - удаление временного зуба - удаление постоянного зуба - вскрытие и дренирование одонтогенного абсцесса. Проводить поэтапную санацию полости рта (исключая санацию полости рта у детей в условиях анестезиологического пособия); Выполнять медицинские вмешательства, в том числе ортопедические, у взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая протезирование на зубных имплантатах, технологии автоматизированного изготовления ортопедических конструкций, полные съемные пластиночные и бюгельные протезы): - получение анатомических и функциональных оттисков - восстановление зуба коронкой - восстановление целостности зубного ряда несъемными мостовидными протезами - протезирование частичными съемными пластиночными протезами - коррекция съемной ортопедической конструкции - снятие несъемной ортопедической конструкции. Интерпретировать результаты рентгенологических исследований челюстно-лицевой области; Проводить консультирование детей и взрослых с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ, определять показания для направления на консультацию к врачам-специалистам; Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; Разрабатывать план реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области; Проводить реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области; Применять методы комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии; Применять средства индивидуальной защиты

ПК-2.3: Имеет практический опыт: Разработки плана лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; Оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам со стоматологическими заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; Назначения диетического питания, лечебно-оздоровительного режима при лечении стоматологических заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; Выполнения медицинских вмешательств у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; Оценки результатов медицинских вмешательств у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; Подбора вида и проведения местной анестезии (аппликационной, инфильтрационной, проводниковой) у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; Оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; Консультирования детей и взрослых с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ, определения показаний для направления на консультацию к врачам-специалистам; Подбора и назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий с учетом диагноза, возраста и клинической картины стоматологического заболевания в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; Определения способов введения, режима и дозы лекарственных препаратов; Подбора и назначение немедикаментозного лечения детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; Профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения на стоматологическом приеме; Оказания медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; Применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме; Составления индивидуального плана реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области; Наблюдения за ходом реабилитации пациента; Подбора лекарственных препаратов для реабилитации; Оказания квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов реабилитации, разрешенных для применения в медицинской практике

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте. ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Раздел 1</b>						
1.1	Классификация зубочелюстных аномалий. Диагностика зубочелюстных аномалий. /Лек/	8	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.4 Э1 Э2	0	
1.2	Методы ортодонтического лечения зубочелюстных аномалий у детей /Лек/	8	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.4 Э1 Э2	0	
1.3	Морфологические изменения в околозубных тканях при ортодонтическом лечении. /Лек/	8	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1Л2.1Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
1.4	Этиология, классификация, клиническая картина, диагностика и лечение аномалий отдельных зубов, зубных рядов, аномалий положения зубов. /Лек/	8	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.4 Э1 Э2 Э3	0	
1.5	Клиническая картина вертикальных	8	2	ОПК-2.1	Л1.1Л2.1Л3.	0	

	аномалий прикуса /Лек/			ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	1 ЛЗ.4 Э1 Э2		
1.6	Планирование ортодонтического лечения. /Кл/	8	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1Л2.1Л3.1 ЛЗ.4 Э1	0	
1.7	Этиология, классификация, клиническая картина, диагностика и лечение аномалий отдельных зубов, зубных рядов. /Кл/	8	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1Л2.1Л3.1 ЛЗ.4 Э1 Э2	0	
1.8	Этиология, классификация, клиническая картина, диагностика и лечение аномалий, положения зубов. /Кл/	8	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1Л2.1Л3.1 ЛЗ.4 Э1	0	
1.9	Этиология, классификация, клиническая картина, диагностика и лечение различных форм дистальной окклюзии. /Кл/	8	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1Л2.1Л3.1 ЛЗ.4 Э1 Э2	0	
1.10	Этиология, классификация, клиническая картина, диагностика и лечение различных форм мезиальной окклюзии. /Кл/	8	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1Л2.1Л3.1 ЛЗ.4 Э1	0	
1.11	Этиология, классификация, клиническая картина, диагностика и лечение различных форм открытого прикуса. /Кл/	8	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1Л2.1Л3.1 ЛЗ.4 Э1	0	
1.12	Подготовка к практическим занятиям, рефераты, проработка учебного материала, решение ситуационных задач, отработка на фантомах практических навыков /Ср/	8	38	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1Л2.1Л3.1 ЛЗ.4 Э1 Э2	0	
<b>Раздел 2. Раздел 2</b>							
2.1	Детское зубное протезирование /Лек/	9	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1Л2.1Л3.1 ЛЗ.4 Э1	0	
2.2	Ортодонтическая и ортопедическая помощь при врожденных и приобретенных дефектах ЧЛЮ. /Лек/	9	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1Л2.1Л3.1 ЛЗ.4 Э1 Э2	0	

				ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3			
2.3	Современные методы и средства устранения зубочелюстных аномалий и деформаций. /Лек/	9	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.4 Э1 Э2	0	
2.4	Осложнения при современных методах лечения зубочелюстных аномалий и деформаций /Лек/	9	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.4 Э1	0	
2.5	Клиническая картина трансверсальной патологии прикуса. /Лек/	9	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.4 Э1 Э2	0	
2.6	Морфологическая и функциональная характеристика периодов развития прикуса ребенка. Этиопатогенез и профилактика зубочелюстных аномалий. /Кл/	9	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.4 Э1	0	
2.7	Основные принципы диагностики и лечения зубочелюстных аномалий. Антропометрические и графические. /Кл/	9	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.4 Э1	0	
2.8	Детское зубное протезирование. /Кл/	9	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.4 Э1 Э2	0	
2.9	Ортодонтическая и ортопедическая помощь при врожденных и приобретенных дефектах ЧЛЮ. /Кл/	9	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.4 Э1 Э2 Э3	0	
2.10	Современные методы и средства устранения зубочелюстных аномалий и деформаций. /Кл/	9	8	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.4 Э1 Э2	0	
2.11	Ретенционный период лечения зубочелюстных аномалий и деформаций. /Кл/	9	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.4 Э1 Э2	0	



				2.2 ПК-2.3			
2.12	Осложнения при современных методах лечения зубочелюстных аномалий и деформаций /Кл/	9	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.4 Э1	0	
2.13	проработка учебного материала /Ср/	9	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.4 Э1	0	
2.14	решение ситуационных задач, отработка на фантомах мануальных навыков /Ср/	9	10	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.4 Э1	0	
2.15	Рентгенологические и функциональные методы диагностики ЗЧА и деформаций /Кл/	9	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1Л3.1 Л3.4Л2.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
2.16	Этиология, классификация, клиническая картина, диагностика и лечение различных форм глубокого прикуса /Кл/	9	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ПК-1.1 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.17	Этиология, классификация, клиническая картина, диагностика и лечение различных форм перекрестного прикуса /Кл/	9	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ПК-1.1 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	0	
2.18	Итоговое занятие /Кл/	9	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ПК-1.1 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1Л2.1Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	0	

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 5.1. Контрольные (экзаменационные) вопросы и задания

1. 2. Методы осмотра ребенка. Сбор анамнеза. Методика общего и наружного осмотра челюстно-лицевой области. Осмотр зубов. Сравнительная оценка здоровых и пораженных зубов твердых тканей зуба. Методика выявления здоровых, кариозных, пломбированных зубов. Способы выявления очаговой деминерализации. Практическое освоение методов осмотра. Запись зубной формулы (графико-цифровая система; международная двузначная система ВОЗ).
3. Показатели, характеризующие заболеваемость детского населения кариесом: распространенность, интенсивность (индексы кп, КПУ, кпп, КПи), прирост интенсивности. Оценка активности кариеса по методике ВОЗ, по методике Т.Ф. Виноградовой. Редукция кариеса.
4. Методика осмотра слизистой оболочки полости рта (щек, губ, неба, десны). Выявление аномалий уздечек слизистой преддверия рта и языка. Сравнительная оценка здоровой и пораженной слизистой оболочки полости рта. Практическое освоение определения индексов РМА, ПИ, КПИ, СРТИН (у своих коллег).
5. Поверхностные образования на зубах и зубные отложения. Классификация зубных отложений, методы выявления зубных отложений, значение этих образований в развитии стоматологических заболеваний, методы их выявления. Гигиена рта. Индексы гигиены. Красители для определения зубного налета. Практическое определение состояния гигиены полости рта у студентов группы.
6. Гигиена полости рта. Предметы гигиены. Зубные щетки, уход за ними. Зубочистки, флоссы, межзубные симуляторы,

ирригаторы, жевательные резинки. Методы подбора предметов гигиены у различных групп населения.

7. Средства гигиены полости рта. Назначение, состав, классификация зубных паст. Зубные порошки. Зубные эликсиры, их назначение. Режим применения зубных эликсиров с гигиенической и лечебной целью. Гигиенические и лечебно-профилактические зубные пасты (пенящиеся и не пенящиеся). Показания к применению, представители, режим применения противокариозных зубных паст в период созревания эмали и после него. Лечебно-профилактические пасты противовоспалительного действия. Пасты, снижающие кариесогенность факторов полости рта: содержащие хлоргексидин, ферменты, препятствующие отложению зубного налета, с ионами микроэлементов.

8. Методы чистки зубов. Практическое освоение стандартного метода чистки зубов. Контролируемая чистка зубов. Практическое освоение методики проведения контролируемой чистки зубов. Методы индивидуального контроля самостоятельной чистки зубов.

9. Требования к уровню знаний и практических навыков ухода за зубами у детей в возрасте 3-4, 5-6, 6-7 лет. Методы санитарного просвещения и медико-педагогического убеждения детей и их родителей. Обучение детей и их родителей практическим навыкам гигиены полости рта в кабинете гигиены полости рта поликлиники. Составление памяток, принципы проведения уроков здоровья в зависимости от возраста детей. Итоговое занятие.

10. Морфологическая характеристика периодов развития прикуса ребёнка. Норма прикуса и функций челюстно-лицевой области в различные возрастные периоды. Индексная оценка состояния прикуса.

11. Основы этиологии и патогенеза патологии прикуса. Основные направления профилактики патологии прикуса.

12. Вредные привычки у детей, их и способы устранения. Миогимнастика как метод профилактики и лечения деформаций ЗЧС ребёнка.

13. Тератогенез врождённых пороков лица и их профилактика. Профилактика травм лица и органов полости рта. Основы профилактики гнойно-воспалительных заболеваний ЧЛЮ.

### 5.2. Темы письменных работ (рефераты, контрольные)

1. Современные методы диагностики зубочелюстных и челюстно-лицевых аномалий.
2. Современные методы ортодонтического лечения зубочелюстных и челюстно-лицевых аномалий у детей.
3. Современные способы устранения вредных привычек у детей.
4. Морфологические изменения в околозубных тканях при ортодонтическом лечении.
5. Основные направления профилактики патологии прикуса.
6. Распространенность врожденных и приобретенных дефектов ЧЛЮ
7. Частота и причины развития осложнений при современных методах лечения зубочелюстных аномалий и деформаций.
8. Ретенционный период лечения зубочелюстных аномалий и деформаций.
9. Частота встречаемости зубочелюстных аномалий в разные возрастные периоды.
10. Осложнения при современных методах лечения зубочелюстных аномалий и деформаций.

### 5.3. Фонд оценочных средств

850 тестовых заданий, 170 ситуационных задач.

### 5.4. Примеры оценочных средств (5 тестов, 2 задачи)

1. Мезиальный прикус может быть следствием
  - а). ранней потери зубов на верхней челюсти
  - б). ранней потери зубов на нижней челюсти
  - в). травмы нижней челюсти
  - г). травмы верхней челюсти
  - д). ранней потери зубов на нижней челюсти и травмы верхней челюсти
2. Термин прогения означает
  - а). большая нижняя челюсть
  - б). медиальное смещение нижней челюсти
  - в). переднее положение подбородка
  - г). большая верхняя челюсть
  - д). маленькая верхняя челюсть
3. Для диагностики перекрестного прикуса используют
  - а). панорамную рентгенографию
  - б). боковую рентгенографию
  - в). ТРГ
  - г). внутриротовую рентгенографию
  - д). нет правильного ответа
4. Формирование губы и неба начинается на:
  - а) 3 неделе
  - б) 6 неделе
  - в) 8 неделе
  - г) 10 неделе
  - д) 12 неделе
5. Щечные бугорки нижних молочных моляров трехлетнего ребенка располагаются:
  - а) на одном уровне с щечными буграми верхних моляров
  - б) в продольной фиссуре верхних моляров
  - в) вестибулярнее щечных бугров верхних моляров

d) перекрываются небными буграми верхних моляров

e) мезиальнее щечных бугров верхних моляров

Ситуационная задача 1.

В клинику обратилась мама с ребенком 1,5 лет с жалобами на отказ фруктов и соков. Из анамнеза: Ребенок родился в 6 месяцев, находился на искусственном вскармливании с рождения, часто (более 4 раз в году) болеет ОРЗ, сосет соску и как отмечает мама «очень любит чупачупс». Объективно: на 52,51,61,62 зубах кариозные полости средней глубины, располагающиеся циркулярно вокруг зубов, захватывая 1/2 поверхностей. Реакция на холод кратковременная, зондирование болезненно по эмалево-дентинной границе.

1. Поставьте предварительный диагноз.

2. Назовите данные, подтверждающие диагноз.

3. Назовите фактор, являющийся в патогенезе данного заболевания ведущим.

4. Определите уровень интенсивности кариеса у пациента.

Ситуационная задача 2

Во время санации полости рта у ребенка 10 лет на вестибулярной поверхности в пришеечной области 12,11, 21, 22 обнаружены меловидные пятна. Отмечается скученность зубов во фронтальном отделе верхней челюсти.

Анамнез: Ребенок родился в срок, на первом году жизни часто болел ОРЗ, перенес ветряную оспу. В возрасте от 1 до 3 лет сосал соску и палец.

1. Поставьте предполагаемый диагноз

2. Перечислите дополнительные методы исследования, подтверждающие диагноз.

3. Назовите этиологический фактор, который сыграл ведущую роль в возникновении заболевания.

4. Назовите фактор, являющийся ведущим в патогенезе данного заболевания.

5. Назначьте лечение.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Курякина Н.В	Стоматология детского возраста. Учебник: 0	МИА, 2007	128

#### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛЗ.1	Чабан А.В (ред.), Орлова Ю.Н. (ред.), Осетрова Т.С (ред.), Карпенко Ю.В. (ред.), Шевченко О.Л (ред.), Пинкевич А.А. (ред.)	Стоматология детского возраста. Методические указания к видеофильмам для студентов стоматологического факультета для внеаудиторной и аудиторной работы (ортодонтический раздел): 0	ГОУ ВПО ДВГМУ, 2008	25
ЛЗ.2	Кисельникова Л.П. (ред.)	Детская терапевтическая стоматология. Учебное пособие: Серия "Алгоритмы диагностики и лечения". Вып.V.	Литтерра, 2009	120
ЛЗ.3	Чабан А.В (ред.), Тармаева С.В (ред.), Антонова А.А (ред.), Орлова Ю.Н. (ред.), Осетрова Т.С (ред.), Гончарик И.Г (ред.), Елистратова М.И (ред.), Кемайкина Н.Г (ред.), Пинкевич А.А. (ред.)	Стоматология детского возраста. Методическое пособие по производственной практике (СДВ) для студентов 5 курса и второго высшего образования стоматологического факультета: 0	ГОУ ВПО ДВГМУ, 2010	5000
ЛЗ.4	Оскольский Г.И (ред.), Тармаева С.В (ред.)	Классификация, методы диагностики зубочелюстных аномалий и деформаций. Практические занятия по ортодонтическому разделу "Стоматология детского возраста и ортопедическая стоматология". Методическое пособие для самостоятельной аудиторной и неаудиторной работы студентов 4-5 курсов и 2-го высшего образования стоматологического факультета (7,9 и 2,4 семестры): 0	ГОУ ВПО ДВГМУ, 2010	5000

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Сайт библиотеки ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России <a href="mailto:lib@fesmu.ru">lib@fesmu.ru</a>
Э2	Сайт электронной научной библиотеки <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>
Э3	Электронная библиотека IPR Books <a href="http://www.iprbookshop.ru">www.iprbookshop.ru</a>

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционная система Windows (537 лицензий), лицензии 40745181, 41710912, 42042490, 42095524, 42579648, 42579652, 42865595, 43187054, 43618927, 44260390, 44260392, 44291939, 44643777, 44834966, 44937940, 45026378, 45621576, 45869271, 46157047, 46289102, 46822960, 47357958, 47558099, 48609670, 48907948, 49340641, 49472543, 60222812, 60791826, 60948081, 61046678, 61887281, 62002931, 62354902, 62728014, 62818148
6.3.1.2	Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный (537 лицензий), 1D24-141222-075052
6.3.1.3	Программа Statsoft Statistica версия 6.1 серия: 1203d (3 лицензии), Номер эл. ключа: БЯВ08I29 0849y21506A01
6.3.1.4	Программное обеспечение Microsoft Office (537 лицензий), лицензии 40745181, 41710912, 42042490, 42095524, 42579648, 42579652, 42865595, 43187054, 43618927, 44260390, 44260392, 44291939, 44643777, 44834966, 44937940, 45026378, 45621576, 45869271, 46157047, 46289102, 46822960, 47357958, 47558099, 48609670, 48907948, 49340641, 49472543, 60222812, 60791826, 60948081, 61046678, 61887281, 62002931, 62354902, 62728014, 62818148
6.3.1.5	Программа Abbyy Fine Reader 10 сетевая версия (25 лицензий), идентификационный номер пользователя:30419
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
6.3.2.1	Электронная библиотека IPR Books
6.3.2.2	IPRbooks
6.3.2.3	Консультант Плюс
6.3.2.4	Электронная библиотека ДВГМУ
6.3.2.5	Medline with Full Text на платформе
6.3.2.6	EBSCOHOST
6.3.2.7	Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения Российской Федерации

#### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Оснащение и ПО	Вид работ
УК-2-215	Практические занятия	Симулятор стоматологический с компрессором (1), доска маркерная (1), ноутбук (1), учебные таблицы, набор рентгенограмм по темам (3), медицинский инструментарий и расходные материалы, используемые в стоматологии, стульев (7), столов (7)	
УК-2-201	Практические занятия	Установки портативные стоматологические с компрессором (6), ПК (1), учебные таблицы, набор рентгенограмм по темам (10), лампы полимеризационные (3), медицинский инструментарий и расходные пломбировочные материалы, используемые в стоматологии, стульев (16), столов (8), принтер	
УК-2-123	Практические занятия	Установка стоматологическая «Айдек» (3), кресло стоматологическое (3), холодильник (1), УФО полка (1), камера ультрафиолетовая (2), лампа полимеризационная (1), компьютер (1), принтер (1), учебные таблицы, наборы рентгенограмм по темам (6), медицинский инструментарий и расходные материалы, используемые в детской терапевтической стоматологии (1)	
	Практические занятия	ПК (1), мультимедийный проектор (1), экран (1), доска (1)	
УК-2-108	Практические занятия	Установка стоматологическая «Айдек» (2), кресло стоматологическое (2), УФО полка (1), камера ультрафиолетовая (2), лампа полимеризационная (1), компьютер (1), принтер (1), учебные таблицы, наборы рентгенограмм по темам (5), медицинский инструментарий и расходные материалы, используемые в ортодонтии, негатоскоп (1)	