

МИНЗДРАВ РОССИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УВР  
\_\_\_\_\_ С.Н. Киселев  
30 августа 2025 г.

## Русский язык как иностранный рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Иностранных языков**

Учебный план **310503-1-2025.plx**  
**31.05.03 Стоматология**

Квалификация **Врач-стоматолог**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72  
в том числе:  
аудиторные занятия 36  
самостоятельная работа 36

Виды контроля в семестрах:  
зачеты 4

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Неделя	17,2			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	36	36	36	36
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ и ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	1.1.1. Цель изучения дисциплины "Русский язык как иностранный" - овладение системой русского языка для коммуникации в условиях русской речевой среды. Развитие поликультурной и полилингвальной личности студента международно-ориентированного вуза.
1.2	1.1.2. Задачи изучения:
1.3	- в чтении развитие навыков и умений студентов, ознакомительного и реферативного чтения текстов по специальности, социально-экономических и социокультурных текстов;
1.4	- в письме - овладение основными видами письменной, достаточном для изучения различных дисциплин и написания работы по специальности;
1.5	- в аудировании - формирование уровня языковой, коммуникативной и социокультурной компетенций в разговорном, публицистическом и научном стилях речи, способствующих адекватному восприятию информации, приближенному к восприятию носителями языка;
1.6	- в говорении - формирование уровня социолингвистической, коммуникативной и дискурсивной компетенций, предопределяющих оптимальное использование языковых средств в различных сферах общения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.02
2.1	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	1.2.1. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующей дисциплиной "Русский язык как иностранный. Вводный курс" (Подготовительное отделение)
2.1.2	Биология
2.1.3	Биоорганическая химия
2.1.4	Иностранный язык
2.1.5	История России
2.1.6	Латинский язык
2.1.7	Медицинская информатика
2.1.8	Молекулярная биология
2.1.9	Правоведение
2.1.10	Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, помощник младшего медицинского персонала
2.1.11	Экономика
2.1.12	Основы общего ухода за больными
2.1.13	Основы российской государственности
2.1.14	Учебная практика, клиническая практика, уход за больными хирургического профиля
2.1.15	Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, уход за больными терапевтического профиля
2.1.16	Физика, математика
2.1.17	Химия
2.2	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими факультативными дисциплинами: "Русский язык как иностранный. Продвинутый курс. Медицинский русский язык"
2.2.2	Иммунология
2.2.3	Экология человека
2.2.4	Биоэтика
2.2.5	Гигиена
2.2.6	Микробиология, вирусология
2.2.7	Научно-исследовательская работа, основы методологии биомедицинских научных исследований
2.2.8	Пропедевтика внутренних болезней
2.2.9	Русский язык

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</b>
УК-4.1: Знает: основы устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации, современные средства информационно-коммуникационных технологий
УК-4.2: Умеет: выражать свои мысли на русском и иностранном языке при деловой коммуникации
УК-4.3: Имеет практический опыт: составления текстов на русском и иностранном языках, связанных с профессиональной деятельностью; опыт перевода медицинских текстов с иностранного языка на русский; опыт говорения на русском и иностранном языках
<b>УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</b>
УК-5.1: Знает: основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации; основные концепции взаимодействия людей в организации
УК-5.2: Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей
УК-5.3: Имеет практический опыт: продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте. ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Морфологический и синтаксический уровни современного русского литературного языка</b>						
1.1	Спряжение глаголов «идти/ходить», употребление этих гл. (параллельные действия, способность и т.д.). Гл. идти/ходить с инфинитивом. /Пр/	4	3	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.2	Употребление глаголов «учить/изучать»; «учить/»учиться»; «Знать/»уметь». Текст: «Я учусь учиться». /Пр/	4	3	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.3	Порядковые числительные в датах, веках, годах, месяцах. Тема «Выходной день студента». /Пр/	4	3	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.4	Орфоэпические нормы современного русского языка: непронизносимые согласные, удвоенные согласные. Орфоэпические и акцентологические словари. /Ср/	4	6	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.5	Лексические нормы современного русского литературного языка. Синонимы. Паронимы. Антонимы. Фразеологизмы. Активный и пассивный словарный запас. Словари: толковые, этимологические, исторические. /Ср/	4	6	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
	<b>Раздел 2. Текст, его признаки</b>						
2.1	Текст как речевое произведение. Его содержательная, смысловая, структурная целостность. Признаки текста: информативность, связанность, целостность, завершенность, членимость. Тема. Микротема. Абзац. /Пр/	4	3	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.2	Структурно-смысловая связь предложений в тексте. Тип связи: цепная, параллельная. Средства связи: повтор ключевого слова, семантические и ассоциативные связи и др.; одинаковый порядок слов;	4	3	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	

	анафоры и др /Пр/						
2.3	Функционально-смысловые типы речи: Повествование. Описание, Рассуждение. Описание-отношение, его лексико-граммат. Наполнение. /Пр/	4	3	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.4	Повествование как ряд сменяющих друг друга событий/ эпизодов. Время и место как организующие компоненты текста. /Пр/	4	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.5	Рассуждение. Обоснование причинно-следственной взаимосвязи. Структура: тезис, аргументы, вывод. /Пр/	4	3	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.6	Грамматические нормы. Нормы русского правописания. /Ср/	4	4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.7	Синтаксис и пунктуация. Основные единицы синтаксиса. /Ср/	4	4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
	<b>Раздел 3. Система функциональных стилей современного русского языка</b>						
3.1	Функциональные стили современного русского языка: разговорный, официально-деловой, научный, публицистический, язык художественной литературы. /Пр/	4	3	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
3.2	Научный стиль: сфера употребления, информационная насыщенность, объективность повествования, термины, абстрактная лексика. Сложный синтаксис. Жанры научного стиля. Тема: «На научной конференции» /Пр/	4	3	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
3.3	Официально-деловой стиль: сфера применения, консерватизм, клишированность; жанры официально-делового стиля. Тема: «Этика делового общения» /Пр/	4	3	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
3.4	Публицистический стиль: сфера употребления. Экспрессивность, эмоциональность, Жанры публицистического стиля. Тема: «Журналистика т СМИ» /Пр/	4	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
3.5	Разговорный стиль: сфера употребления, Степень изученности. Этикет речевого общения /Пр/	4	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
3.6	Научный стиль. Создание текстов аннотации, рецензии, реферата. /Ср/	4	4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
3.7	Официально-деловой стиль. Создание текстов: протокол собрания, резюме. /Ср/	4	4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
3.8	Риторика как наука о правильной и убеждающей речи. Подготовка к публичному выступлению. Работа с источниками /Ср/	4	4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
3.9	Язык художественной литературы как высшая форма национального языка .Средства художественной	4	4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-5.1 УК-	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	

	выразительности: эпитет, сравнение, метафора, аллегория, гипербола, оксюморон, антитеза /Ср/			5.2 УК-5.3			
--	---	--	--	------------	--	--	--

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 5.1. Контрольные (экзаменационные) вопросы и задания

1. Употребление порядковых числительных в датах, веках, годах, месяцах.
2. Спряжение глаголов с суффиксом -ва.
3. Употребление вопросов "как долго/когда?".
4. Тема "Распорядок дня".
5. Глаголы с чередованием в корне.
6. Тема "Продукты питания".
7. Образование прилагательных от существительных.
8. Винительный падеж со словом "пить".
9. Родительный падеж в отрицательных конструкциях. Родительный падеж с глаголами "бояться/зависеть", с глаголом "желать".
10. Глаголы II спряжения с чередованием согласных.
11. Употребление глаголов "видеть/смотреть", "слышать/слушать".
12. Диалог "Соседка".
13. Приведите ряд синонимов к словам: "учиться", "работать", "отдыхать".
14. Приведите антонимы к словам: "высокий", "широкий", "добрый", "бедный", "умный".
15. Текст, его признаки, структура.
16. Текст- описание.
17. Текст- рассуждение.
18. Текст - повествование.
19. Краткая характеристика основных функциональных стилей.
20. Особенности научного стиля. Сфера употребления. Информативность. Объективность. Терминология.
21. Особенности официально-делового стиля. Сфера применения. Основные жанры.
22. Разговорный стиль и просторечие.
23. Публицистический стиль, его особенности. Опасность манипулирования сознанием масс.
24. Язык художественной литературы как высшая форма национального языка. Средства художественной выразительности.
25. Тропы: эпитет, аллегория, метафора, гипербола, литота, оксюморон, антитеза.

### 5.2. Темы письменных работ (рефераты, контрольные)

Темы рефератов:

1. Русские писатели о профессии врача и проблемах медицины.
2. Как не должен говорить образованный врач.
3. Речевой этикет врача.
4. Рецензия на книгу В.В. Вересаева "Записки врача".
5. Русский язык в современном мире.
6. Профессиональная лексика медиков. Жаргонизмы.
7. Международные словообразовательные элементы. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминологии.
8. Размышления о профессии врача.
9. Современные проблемы высшего медицинского образования.
10. Инновации в фармакологии и медицине.
11. Проблемы экологии и здоровье людей.
12. Наука третьего тысячелетия.

### 5.3. Фонд оценочных средств

1. Вопросы к зачету - 25.
2. Темы рефератов - 12.
3. Тесты - 5.
4. Задачи - 2

### 5.4. Примеры оценочных средств (5 тестов, 2 задачи)

Тесты:

1. Напишите антонимы \_\_\_\_\_  
 А) много \_\_\_\_\_  
 Б) медленно \_\_\_\_\_  
 В) тихо- \_\_\_\_\_
2. Дополните предложения словами: что, где, как, кто, когда.  
 А) Я знаю, \_\_\_\_\_ ты очень хорошо рассказываешь анекдоты.  
 Б) Музей - это место, \_\_\_\_\_ работают гиды.  
 В) Перерыв - это время, \_\_\_\_\_ мы отдыхаем.

3. Выберите правильную форму.

1. Я хорошо знаю \_\_\_\_\_

А) математика

В) математику

4. Дополните предложения предложениями: в, на, за.

А) Я играю \_\_\_\_\_ волейбол.

Б) Мы отвечаем \_\_\_\_\_ письмо.

В) Папа играет \_\_\_\_\_ пианино.

5. Он профессор. Он много \_\_\_\_\_

А) знает

Б) играет

В) строит

Задачи:

Задача № 1.

Говорящий А: Вам предлагают работать участковым врачом. Узнайте зарплату, график и объем работы. Вы можете работать только до 17.30.

Говорящий Б: В вашу поликлинику устраивается хороший врач. Расскажите ему о работе. Специалист работает до 17.30.

Зарплата составляет 40.000 Вам нужно убедить человека работать в вашей фирме.

Задача № 2.

Говорящий А: Вы приглашаете вашу подругу/вашего друга к себе в гости. Вы хотите провести тихий вечер, играя в настольные игры и слушая музыку. Но ваш друг/ваша подруга предлагает другой вариант.

Говорящий Б: Ваш друг/ваша подруга предлагает провести вечер в театре. Но вы хотите пойти в бар, где будет рок-концерт. Убедите вашего друга/вашу подругу, что это уникальная возможность, ее нельзя упустить.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Архив ведущих западных научных журналов (Annual Reviews, Science, Oxford University Press, SAGE Publications, Taylor&Francis, The Institute of Physics (IOP), Wiley, Royal Society of Chemistry, Cambridge University Press) <a href="http://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/1">http://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/1</a>
Э2	Консультант Плюс <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>
Э3	Электронная библиотека IPR Books <a href="http://www.iprbookshop.ru">IPRbookshttp://www.iprbookshop.ru</a>
Э4	Электронная библиотека ДВГМУ <a href="http://www.fesmu.ru/elib/">http://www.fesmu.ru/elib/</a>
Э5	Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения Российской Федерации <a href="http://193.232.7.109/feml">http://193.232.7.109/feml</a>

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционная система Windows (537 лицензий), лицензии 40745181, 41710912, 42042490, 42095524, 42579648, 42579652, 42865595, 43187054, 43618927, 44260390, 44260392, 44291939, 44643777, 44834966, 44937940, 45026378, 45621576, 45869271, 46157047, 46289102, 46822960, 47357958, 47558099, 48609670, 48907948, 49340641, 49472543, 60222812, 60791826, 60948081, 61046678, 61887281, 62002931, 62354902, 62728014, 62818148
6.3.1.2	Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный (537 лицензий), 1D24-141222-075052
6.3.1.3	Программное обеспечение Microsoft Office (537 лицензий), лицензии 40745181, 41710912, 42042490, 42095524, 42579648, 42579652, 42865595, 43187054, 43618927, 44260390, 44260392, 44291939, 44643777, 44834966, 44937940, 45026378, 45621576, 45869271, 46157047, 46289102, 46822960, 47357958, 47558099, 48609670, 48907948, 49340641, 49472543, 60222812, 60791826, 60948081, 61046678, 61887281, 62002931, 62354902, 62728014, 62818148

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения Российской Федерации
6.3.2.2	Электронная библиотека ДВГМУ
6.3.2.3	Электронная библиотека IPR Books
6.3.2.4	IPRbooks
6.3.2.5	Консультант Плюс
6.3.2.6	Архив ведущих западных научных журналов (Annual Reviews, Science, Oxford University Press, SAGE Publications, Taylor&Francis, The Institute of Physics (IOP), Wiley, Royal Society of Chemistry, Cambridge University Press)

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Оснащение и ПО	Вид работ
УК-3-309	Практические занятия	парт(9),стол(1),стул(1).	