

МИНЗДРАВ РОССИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УВР  
\_\_\_\_\_ С.Н. Киселев  
\_\_\_\_\_ 2025 г.

## Психология профессиональной деятельности рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Педагогика и психология**

Учебный план **330501-3-2023.plx**  
**33.05.01 Фармация**

Квалификация **провизор**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72  
в том числе:  
аудиторные занятия 42  
самостоятельная работа 30

Виды контроля в семестрах:  
зачеты 5

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	17 1/6			
Лекции	12	12	12	12
Практические	30	30	30	30
Итого ауд.	42	42	42	42
Контактная работа	42	42	42	42
Сам. работа	30	30	30	30
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

*к.соц.н., доцент, Е.А. Смирнова-Забелина* \_\_\_\_\_

Рецензент(ы):

*д.б.н, профессор, Е.В. Слободенюк; к.и. н., доцент, Е.А. Берестенникова* \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Психология профессиональной деятельности**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 33.05.01 Фармация (приказ Минобрнауки России от 27.03.2018 г. № 219)

составлена на основании учебного плана:

33.05.01 Фармация

утвержденного учёным советом вуза от 15.04.2025 протокол № 11.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Педагогика и психология**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой Перевезенцева Н.Л.

Председатель методического совета факультета

\_\_\_\_\_

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_

---

**Актуализация РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель методического совета факультета

\_\_ \_\_\_\_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры  
**Педагогика и психология**Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_  
Зав. кафедрой Перевезенцева Н.Л.

---

**Актуализация РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель методического совета факультета

\_\_ \_\_\_\_\_ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры  
**Педагогика и психология**Протокол от \_\_\_\_\_ 2027 г. № \_\_  
Зав. кафедрой Перевезенцева Н.Л.

---

**Актуализация РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель методического совета факультета

\_\_ \_\_\_\_\_ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры  
**Педагогика и психология**Протокол от \_\_\_\_\_ 2028 г. № \_\_  
Зав. кафедрой Перевезенцева Н.Л.

---

**Актуализация РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель методического совета факультета

\_\_ \_\_\_\_\_ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры  
**Педагогика и психология**Протокол от \_\_\_\_\_ 2029 г. № \_\_  
Зав. кафедрой Перевезенцева Н.Л.

**1. ЦЕЛИ и ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Обеспечить ориентировку обучающихся в специфических психологических составляющих профессии, которая позволит молодому специалисту сохранить профессиональную позицию в научной и практической работе провизора, по-деловому взаимодействовать с представителями смежных областей знания при решении комплексных междисциплинарных задач.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Философия	
2.1.2	Педагогика	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Фармацевтическое консультирование и информирование	
2.2.2	Производственная практика, практика по фармацевтическому консультированию и информированию	
2.2.3	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели**

УК-3.1: Применение стилей управления для решения профессиональных задач. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели, распределяя роли в команде

**УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни**

УК-6.1: Усовершенствование знаний, умений и навыков в течение всей профессиональной деятельности

УК-6.2: Способность планировать свою деятельность, анализировать ее результаты в рамках решения профессиональных задач

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Психология профессиональной деятельности как отрасль психологической науки и практики</b>						
1.1	Роль психологических знаний в работе провизора. Предмет и методы психологии /Лек/	5	2	УК-3.1 УК-6.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	конспект лекции, глоссарий
1.2	Обзорная характеристика мира профессий. Психологическая характеристика профессий. /Пр/	5	2	УК-6.1	Л1.1Л2.2 Л2.3	0	практическое задание, составление
1.3	Психология профессий /Ср/	5	8	УК-6.1	Л1.1Л2.3	0	тестовый
1.4	Методы исследования психологии профессий /Пр/	5	2	УК-6.1	Л1.1Л2.2 Л2.3	0	доклад, презентация
1.5	Профессиография. Психограмма /Пр/	5	2	УК-3.1 УК-6.1	Л1.1Л2.2 Л2.3	0	практическое задание,
1.6	Профессионально обусловленная структура личности. Профессиональное самоопределение /Лек/	5	2	УК-6.1	Л1.1Л2.3	0	конспект лекции, глоссарий
1.7	Психологическая структура личности. Особенности личности и профессиональная деятельность провизора /Пр/	5	2	УК-3.1	Л1.1Л2.2 Л2.3	0	доклад, презентация, реферат
1.8	Современные направления, проблемы и научные школы психологии /Пр/	5	2	УК-6.1	Л1.1Л2.2 Л2.3	0	доклад, практические
	<b>Раздел 2. Психологические аспекты аттестации персонала</b>						
2.1	Психологические аспекты аттестации персонала /Лек/	5	2	УК-3.1	Л1.1Л2.3	0	конспект лекции,

							гlossарий
2.2	Психологическая оценка персонала /Пр/	5	2	УК-6.2	Л1.1Л2.3	0	доклад, презентация,
2.3	Содержательный и методический аспекты оценки персонала. Оценка как основное звено аттестации /Ср/	5	6	УК-6.1	Л1.1Л2.3	0	реферат
2.4	Профессиональный отбор, найм, адаптация и мотивация персонала /Пр/	5	2	УК-6.1	Л1.1Л2.3	0	доклад, практическое
2.5	Классификация персонала. /Пр/	5	2	УК-6.1	Л1.1Л2.3	0	доклад,
	<b>Раздел 3. Профессиональная деятельность. Определение критериев оценки деятельности.</b>						
3.1	Психология деятельности. Критерии оценки деятельности /Лек/	5	2	УК-3.1	Л1.1Л2.3	0	конспект лекции, гlossар
3.2	Основные компоненты управленческой деятельности руководителя. /Пр/	5	2	УК-6.1	Л1.1Л2.3	0	доклад, презентация,
3.3	Механизмы психологической защиты и совладания /Пр/	5	2	УК-6.2	Л1.1Л2.2 Л2.3	0	доклад, презентация,
3.4	Построение профессиональных траекторий. Психологическое сопровождение профессионального становления личности. /Пр/	5	2	УК-6.2	Л1.1Л2.2 Л2.3	0	доклад, практическое задание
3.5	Профессиональная деятельность, критерии оценки деятельности /Ср/	5	6	УК-6.2	Л1.1Л2.3	0	реферат
	<b>Раздел 4. Кризисы профессионального становления личности</b>						
4.1	Кризисы профессионального становления личности /Лек/	5	2	УК-3.1	Л1.1Л2.2 Л2.3	0	конспект лекции,
4.2	Психологические особенности кризисов профессионального становления /Пр/	5	2	УК-3.1	Л1.1Л2.2 Л2.3	0	доклад, презентация, практическое
4.3	Профессиональные деструкции личности /Пр/	5	2	УК-3.1	Л1.1Л2.2 Л2.3	0	доклад, практическое
4.4	Кризисы профессионального становления личности. /Ср/	5	6	УК-3.1	Л1.1Л2.2 Л2.3	0	реферат
	<b>Раздел 5. Психологическое профессиональное консультирование</b>						
5.1	Психологическое профессиональное консультирование /Лек/	5	2	УК-6.2	Л1.1Л2.2 Л2.3	0	конспект лекции,
5.2	Профессиональное консультирование как вид консультативной помощи, направленный на профессиональное самоопределение человека. /Пр/	5	2	УК-6.2	Л1.1Л2.2 Л2.3	0	доклад, презентация, практическое задание
5.3	Психология общения. Особенности профессионального общения. Каналы коммуникации /Пр/	5	2	УК-3.1	Л1.1Л2.2 Л2.3	0	доклад, практическое задание
5.4	Психологическое профессиональное консультирование /Ср/	5	4	УК-6.2	Л1.1Л2.2 Л2.3	0	тестовый контроль

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 5.1. Контрольные (экзаменационные) вопросы и задания

1. Психология профессиональной деятельности как отрасль психологической науки и практики.
2. Предмет, задачи и методы психологии профессиональной деятельности.
3. Прикладные аспекты психологии профессиональной деятельности.
4. Основные направления и виды деятельности психолога-профессионала.
5. Содержание и особенности профессиональной деятельности психолога (в структуре организационной деятельности).
6. Понятие профессии, психологическая классификация профессий.
7. Понятие специальности, типы специальностей и их характеристика.
8. Классификация профессий по Е.А. Климову.
9. Типы профессиональной среды по Дж. Холланду.
10. Исследовательские задачи психологии профессиональной деятельности и формы использования методов исследования

- (лонгитюдное исследование, проведение поперечных срезов).
11. Методы исследования психологии профессиональной деятельности.
  12. Генетические методы исследования в профпсихологии.
  13. Праксиметрические методы и их характеристика.
  14. Психометрические методы в психологии профессиональной деятельности.
  15. Профессиограмма, ее структура и характеристика.
  16. Профессиональное самоопределение и его характеристика.
  17. Профессиональное самоопределение на разных стадиях становления личности.
  18. Конфликты профессионального самоопределения.
  19. Профессиональное становление и его стадии.
  20. Траектории профессионального становления.
  21. Ведущие детерминанты профессионального становления личности.
  22. Противоречия профессионального становления личности работника.
  23. Понятие профессионализма, его структура.
  24. Уровни профессионализма и их характеристика.
  25. Профессиональная компетентность личности.
  26. Мотивационная сфера профессионализма.
  27. Операциональная сфера профессионализма.
  28. Критерии оценки уровня профессионализма.
  29. Профессиональные деформации личности.
  30. Психологические детерминанты профессиональных деструкций.
  31. Профессиональные деформации менеджеров и их характеристика.
  32. Профессиональные деформации психологов.
  33. Профессиональные кризисы и их особенности.
  34. Факторы и типология профессиональных кризисов.
  35. Профессиональный стресс и его особенности.
  36. Психологические условия нормализации профессионального стресса.
  37. Психологические аспекты профессиональной реабилитации.
  38. Психологическое обеспечение профессиональной деятельности.
  39. Профилактика психологического здоровья специалистов в условиях профессиональной деятельности.
  40. Профессионально-этические нормы в психологической работе.
  41. Этапы становления психологии профессиональной деятельности как самостоятельной отрасли психологии.
  42. Концепция профессионального развития А. Маслоу.
  43. Содержательно-процессуальная модель профессионального самоопределения Н.С. Пряжникова.
  44. Модели становления профессиональной деятельности: адаптивная модель, модель профессионального развития.
  45. Психологические закономерности становления профессионала.
  46. Концепция и этапы профессионального развития личности по Дж. Сьюперу.
  47. Психотехнологии преодоления кризисов профессионального становления.
  48. Структура, способы, средства и технологии психологического обеспечения профессиональной деятельности.
  49. Синдром эмоционального выгорания, его диагностика и пути преодоления.
  50. Психологические закономерности становления профессионала.

## 5.2. Темы письменных работ (рефераты, контрольные)

1. Труд и его виды. Стороны труда.
2. Профессионально значимые свойства и их динамика.
3. Профессиография и методы психологического изучения профессий.
4. Виды классификаций профессий. Классификация профессий по Е.А. Климову.
5. Уровни и этапы профессионализации.
6. Система профессиональной ориентации личности.
7. Профессиональный отбор.
8. Психологические состояния в трудовой деятельности и их классификация.
9. Состояние психологической готовности к деятельности.
10. Состояние адаптации.
11. Состояние работоспособности.
12. Состояние утомления.
13. Состояние монотонности.
14. Состояние психического пресыщения.
15. Состояние профессионального стресса.
16. Состояние профессиональной деформации.
17. Феномен психического выгорания.
18. Состояние постпрофессиональной фазы.
19. Профессиональные заболевания.
20. Факторы, обеспечивающие профессиональную эффективность.
21. Индивидуализация условий труда.
22. Классификация и структура мотивов профессиональной деятельности.
23. Методы исследования мотивов.
24. Психологические аспекты стимулирования труда.

25. Профессиональные конфликты.  
 26. Психология безопасности.  
 27. Психологические аспекты травматизма.

### 5.3. Фонд оценочных средств

Контрольные (экзаменационные) вопросы и задания - 50  
 Темы письменных работ (рефераты, контрольные) - 27  
 Тестовые задания - 60  
 Ситуационные задачи - 10

### 5.4. Примеры оценочных средств (5 тестов, 2 задачи)

Профессиональное самоопределение является основным новообразованием:

- #а) дошкольного возраста;  
 #б) зрелого возраста;  
 @в) периода ранней юности;  
 #г) подростничества.

Для чего необходим индивидуальный стиль работы?

- #в) роста карьеры;  
 #а) предотвращения утомления;  
 #б) освоения профессии;  
 @г) компенсации слабых сторон и использования природных преимуществ.

На изучение чего направлены личностные методы?

- @а) субъекта труда;  
 #б) объекта труда;  
 #в) профессиональной среды;  
 #г) квалификации работника.

Каким коллективом будут выдвинуты высокие требования к руководителям в отношении заботы о подчиненных?

- #а) коллективом опытных работников;  
 @б) женским коллективом;  
 #в) мужским коллективом;  
 #г) молодежным коллективом.

Какое название носит период жизни человека, который связан с проблемой выбора или вынужденной переменой профессии и осуществлением этого выбора?

- @а) фаза оптанта;  
 #б) фаза адепта;  
 #в) фаза адаптанта;  
 #г) фаза интернала;

Название уровня профессионального развития личности (по А.К. Марковой), характеризующий профессиональную деятельность в ее расцвете («акме»), в ее высоких достижениях и творческих успехах:

- #а) псевдопрофессионализм;  
 @б) допрофессионализм;  
 #в) суперпрофессионализм;  
 #г) профессионализм.

Ситуационная задача 1

Существует несколько типов профессионального развития личности. При профориентационной работе с подростком психологу необходимо определить, по какому типу будет развиваться его личность, для того, чтобы помочь с выбором профессии и адаптацией в жизни.

Вопрос. Какие типы профессионального развития личности выделяются? Какие из этих типов наименее благоприятны, а, следовательно, каким из них необходимо уделять наибольшее внимание при работе?

Ситуационная задача 2

В настоящее время всё больше распространяется состояние, которое развивается на фоне хронического стресса и ведет к истощению эмоционально-энергических и личностных ресурсов работающего человека.

Вопрос. Что это за состояние? Кто наиболее может быть подвержен данному состоянию?

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Петрова Н.Н.	Психология для медицинских специальностей. Учебник: 0	Академия, 2006	7
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Сухов А.Н (ред.), Деркач А.А (ред.)	Социальная психология. Учебное пособие: 6-е изд., стереотип.	"Академия", 2008	15
Л2.2	Утлик Э.П	Психология личности. Учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования: 2-е изд., испр.	"Академия", 2013	15
Л2.3	Свенцицкий А.Л	Организационная психология. Учебник для вузов	Юрайт, 2014	15
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>				
6.3.1.1	Операционная система Windows (537 лицензий), лицензии 40745181, 41710912, 42042490, 42095524, 42579648, 42579652, 42865595, 43187054, 43618927, 44260390, 44260392, 44291939, 44643777, 44834966, 44937940, 45026378, 45621576, 45869271, 46157047, 46289102, 46822960, 47357958, 47558099, 48609670, 48907948, 49340641, 49472543, 60222812, 60791826, 60948081, 61046678, 61887281, 62002931, 62354902, 62728014, 62818148			
6.3.1.2	Программа Abbyy Fine Reader 8 сетевая версия (25 лицензий), идентификационный номер пользователя: 15806			
6.3.1.3	Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный (537 лицензий), 1D24-141222-075052			
6.3.1.4	Программа Abbyy Fine Reader 10 сетевая версия (25 лицензий), идентификационный номер пользователя:30419			
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>				

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>			
Аудитория	Назначение	Оснащение и ПО	Вид работ
УК-1-330	Лекции	Ноутбук (1), мультимедийный проектор (1), экран (1)	
УК-1-504	Практические занятия, лекции	Столы (7), стулья (14)	
Учебный центр-12	Практические занятия, тестирование	ПК (10)	Ср