

МИНЗДРАВ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УВР
_____ С.Н. Киселев
30 августа 2025 г.

Психиатрия и наркология
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Психиатрия и наркология**

Учебный план **310503-1-2025.plx**
31.05.03 Стоматология

Квалификация **Врач-стоматолог**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 30
самостоятельная работа 42

Виды контроля в семестрах:
зачеты 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
Неделя	16,3			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	6	6	6	6
Клинические практические занятия	24	24	24	24
Итого ауд.	30	30	30	30
Контактная работа	30	30	30	30
Сам. работа	42	42	42	42
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ и ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Важнейшая цель преподавания психиатрии и наркологии – овладение специальными методами диагностики, лечения, реабилитации и реадaptации психических и наркологических больных. В результате базовой подготовки по психиатрии и наркологии у выпускника высшего медицинского учебного заведения должны быть сформированы врачебное мышление, а также умения, обеспечивающие решение профессиональных задач и применение им алгоритма врачебной деятельности по оказанию медицинской помощи при острых психозах, относящихся к неотложным и угрожающим жизни состояниям; по профилактике, диагностике, лечению и реабилитации больных при психических и наркологических расстройствах.
1.2	Основной задачей преподавания психиатрии и наркологии является: ознакомление студентов с распространенностью и значимостью психических и наркологических заболеваний в общей патологии, с принципами и методами организации психиатрической работы, отметив значение своевременного их выявления и профилактики этих заболеваний для оздоровления населения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Философия
2.1.2	Психология и педагогика
2.1.3	Латинский язык
2.1.4	Фармакология
2.1.5	Пропедевтика внутренних болезней
2.1.6	Формирование здорового образа жизни
2.1.7	
2.1.8	Анатомия (в т.ч. Анатомия головы и шеи)
2.1.9	Физиология (в т.ч. Физиология челюстно-лицевой области)
2.1.10	Биоэтика
2.1.11	Патологическая физиология (в т.ч. Патологическая физиология челюстно-лицевой области)
2.1.12	Клиническая фармакология
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Клиническая стоматология
2.2.2	Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта
2.2.3	Гнатология и функциональная диагностика ВНЧ сустава
2.2.4	Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта
2.2.5	Судебная медицина
2.2.6	Инфекционные болезни и эпидемиология
2.2.7	Медицина катастроф
2.2.8	Экономика и управление здравоохранением
2.2.9	Медицинская реабилитация
2.2.10	Фтизиатрия

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОПК-5: Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач
ОПК-5.1: Знает методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме

ОПК-5.2: Умеет: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностировать у детей и взрослых наиболее распространенную патологию; выявлять факторы риска онкологических заболеваний; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и взрослых на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами детей и взрослых; интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме

ОПК-5.3: Имеет практический опыт: сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностики наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме

ОПК-6: Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач

ОПК-6.1: Знает: методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах

ОПК-6.2: Умеет: разрабатывать план лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения

ОПК-6.3: Имеет практический опыт: разработки плана лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий с наиболее распространенными заболеваниями для лечения наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями; подбора и назначения немедикаментозного лечения детям и взрослым с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; оказания медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте. факт.	Примечание
	Раздел 1. Общая психопатология						
1.1	Предмет, задачи и основные направления развития психиатрии. Организация психиатрической	8	1	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	

	помощи. /Лек/			ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3			
1.2	Теоретические основы психиатрии. /Лек/	8	1	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
1.3	Общие положения семиотики психических расстройств и методы исследования в психиатрии. Патология ощущений и восприятия. /Лек/	8	1	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
1.4	Мышление и его расстройства. /Лек/	8	1	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
1.5	Расстройства памяти, внимания, патология интеллекта. Синдромы расстроенного сознания. /Лек/	8	1	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
1.6	Аффективные и волевые расстройства. /Лек/	8	1	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
1.7	Двигательные расстройства. Синдромы расстроенного сознания. /Лек/	8	1	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
1.8	Нарушения физиологических функций и соматические расстройства как проявление психической патологии. /Лек/	8	1	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
1.9	Предмет, задачи и основные направления развития психиатрии. Организация психиатрической помощи. /Кл/	8	1	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
1.10	Общие положения семиотики психических расстройств и методы исследования в психиатрии. Патология ощущений и восприятия. /Кл/	8	2	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
1.11	Мышление и его расстройства. /Кл/	8	2	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
1.12	Расстройства памяти, внимания, патология интеллекта. Синдромы расстроенного сознания. /Кл/	8	3	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	

				ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3			
1.13	Аффективные и волевые расстройства. /Кл/	8	3	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
1.14	Двигательные расстройства. Синдромы расстроенного сознания. /Кл/	8	3	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
1.15	Предмет и задачи психиатрии, её отношение к другим разделам медицинской науки. Важнейшие этапы развития отечественной и зарубежной. Важнейшие организационные принципы отечественной психиатрии. /Ср/	8	20	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
	Раздел 2. Частная психопатология						
2.1	Методы терапии, профилактики и реабилитации в психиатрии. Классификация психических расстройств. /Лек/	8	1	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
2.2	Органические (включая симптоматические) психические расстройства. Эпилепсия. /Лек/	8	1	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
2.3	Невротические, связанные со стрессом, и соматоформные расстройства. /Кл/	8	2	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
2.4	Психические расстройства и расстройства поведения, вызванные употреблением психоактивных веществ. Шизофрения. Шизотипические расстройства. /Кл/	8	2	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
2.5	Органические (включая симптоматические) психические расстройства. Эпилепсия. /Кл/	8	2	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
2.6	Расстройства личности и поведения в зрелом возрасте. Невротические, связанные со стрессом, и соматоформные расстройства. /Кл/	8	2	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
2.7	Зачетное занятие /Кл/	8	2	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	

2.8	Роль защитных механизмов организма и компенсации нарушений психической деятельности. Типы течения и исходов психических заболеваний. Международная классификация психических заболеваний /Ср/	8	18	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
-----	---	---	----	--	---------------------------	---	--

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Контрольные (экзаменационные) вопросы и задания

Предмет и задачи психиатрии. Организация психиатрической помощи. История развития психиатрии и современное ее состояние. Место психиатрии среди других медицинских дисциплин. Психическая заболеваемость и распространенность психических расстройств. Характеристика психических нарушений (симптом, синдром, болезнь). Принципы классификации психических болезней. Эпилепсия и эпилептические синдромы. Нарушение психики при черепно-мозговой травме. Возрастные особенности психических нарушений. Психозы позднего возраста. Алкоголизм и наркомания. Токсикомания. Никотиномания. Алкогольные психозы. Принципы организации наркологической помощи населению. Расстройства памяти, внимания, ассоциативной деятельности, патология интеллекта. Расстройства мышления. Патология восприятия. Двигательно-волевые нарушения. Патология эмоций. Патология сознания. Шизофрения. Маниакально-депрессивный психоз. Психические нарушения при соматических заболеваниях, инфекциях, СПИДе. Ургентные состояния в психиатрии. Неврозы. Невротические развития. Реактивные психозы. Психопатии. Акцентуации характера.

5.2. Темы письменных работ (рефераты, контрольные)

Общие положения семиотики психических расстройств и методы исследования в психиатрии. Патология ощущений и восприятия. Мышление и его расстройства. Расстройства памяти, внимания, патология интеллекта. Синдромы расстроенного сознания. Аффективные и волевые расстройства. Нарушения физиологических функций и соматические расстройства как проявление психической патологии. Методы терапии, профилактики и реабилитации в психиатрии. Классификация психических расстройств. Органические (включая симптоматические) психические расстройства. Эпилепсия. Психические расстройства и расстройства поведения, вызванные употреблением психоактивных веществ. Шизофрения. Шизотипические расстройства. Умственная отсталость. Особенности психических расстройств в подростковом возрасте. Расстройства личности и поведения в зрелом возрасте. Невротические, связанные со стрессом, и соматоформные расстройства.

5.3. Фонд оценочных средств

Тестирование - 300
Ситуационные задачи - 100
Контрольная работа - 100
Проверка навыка написания психического статуса - 70

5.4. Примеры оценочных средств (5 тестов, 2 задачи)

- ПСИХИАТРИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ В РФ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ПРЕИМУЩЕСТВЕННО
 - добровольно*
 - по просьбе родственников больного
 - по требованию органов правопорядка
 - по решению суда
 - по требованию органов опеки и попечительства
- ПСИХИАТРИЧЕСКОЕ ОСВИДЕТЕЛЬСТВОВАНИЕ И ГОСПИТАЛИЗАЦИЯ ВЗРОСЛОГО БОЛЬНОГО В НЕДОБРОВОЛЬНОМ ПОРЯДКЕ
 - невозможны
 - разрешены при наличии согласия ближайших родственников
 - допустимы при согласии органов опеки и попечительства

4) допустимы при наличии социальной опасности больного*

5) разрешены по требованию органов правопорядка

3. ГОСПИТАЛИЗАЦИЯ ПСИХИЧЕСКИ БОЛЬНЫХ ПРОИЗВОДИТСЯ В НЕДОБРОВОЛЬНОМ ПОРЯДКЕ

1) при наличии сопутствующей соматической патологии

2) по заявлению родственников

3) в случае беспомощности больного, невозможности самостоятельно удовлетворять основные жизненные потребности*

4) по заявлению органов правопорядка

5) в случае, если больной является инвалидом по психическому заболеванию

4. ГОСПИТАЛИЗАЦИЯ ПСИХИЧЕСКИ БОЛЬНЫХ ПРОИЗВОДИТСЯ В НЕДОБРОВОЛЬНОМ ПОРЯДКЕ

1) при его непосредственной опасности для себя или окружающих*

2) по заявлению соседей

3) по заявлению органов правопорядка

4) при его недееспособности

5) при наличии инвалидности по психическому заболеванию

5. ГОСПИТАЛИЗАЦИЯ ПСИХИЧЕСКИ БОЛЬНЫХ ПРОИЗВОДИТСЯ В НЕДОБРОВОЛЬНОМ ПОРЯДКЕ

1) при совершении им общественно опасного деяния

2) при невменяемости больного

3) при наличии тяжелой соматической патологии

4) в случае, если без психиатрической помощи будет нанесен существенный вред здоровью больного вследствие ухудшения его психического состояния*

5) при отказе от добровольного лечения

Задача №1

Больная 35 лет, не имеющая существенных конфликтов, в пятый раз в течении последних 3-х лет поступает в терапевтическое отделение в связи с выраженными диспептическими расстройствами, потерей веса на 5 кг. При обследовании никакой патологии со стороны пищеварительной системы не выявлено, традиционное лечение диспептических расстройств неэффективно. Обращает на себя внимание повышенная тревожность, нарушение сна, сниженный фон настроения, сезонный характер обращений(осень-весна).

А. Определите наиболее вероятный психиатрический диагноз:

+ маскированная депрессия

- невроз

- нераспознанная органный патология

Б. Тактика врача общей практики:

- дальнейшее углубленное инструментальное исследование в стационаре

+ направить на консультацию к психиатру

- выписка на амбулаторное лечение

В. Определите наиболее эффективный вид лечения:

- диета

- симптоматическая терапия

+ антидепрессанты

- транквилизаторы

Задача №2

Больной, перенесший тяжелую ЧМТ, спокойно беседовал во время свидания с женой.

Когда узнал, что сын не носит ботинки, которые больной купил ему перед госпитализацией,

возбуждился: стал громко кричать, размахивать руками, произносить бранные слова в адрес жены.

Лицо приняло злобное выражение, увещевания не действовали, а только поддерживали болезненную реакцию. Беседу пришлось прекратить и отправить больного в палату.

А.Квалифицируйте синдром:

- Маниакальный

+ Психопатоподобный

- Тревожный

- Параноидный

Б.Что следует назначить в этом случае-

- Противосудорожные средства

+ Нейролептики

- Транквилизаторы

- Сердечные средства

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Иванец Н.Н (ред.)	Психиатрия и наркология. Учебник: 0	ГЭОТАР- Медиа, 2006	37

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Иванец Н.Н (ред.)	Психиатрия и наркология. Учебник: 0	ГЭОТАР- Медиа, 2006	37
Л2.2	Александровский Ю.А. (ред.)	Психиатрия. Краткое национальное руководство: 0	ГЭОТАР-Медиа, 2015	3
Л2.3	Иванец Н.Н (ред.)	Психиатрия и наркология. Учебник: 0	ГЭОТАР- Медиа, 2006	37

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Хелимский А.М, Логинов И.П, Проскокова Т.Н, Дроздова И.П, Вялова Н.В	Освоение практических навыков и составление учебной истории болезни по дисциплине «Неврология и психиатрия». Учебное пособие	ГБОУ ВПО ДВГМУ, 2015	5000

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционная система Windows (537 лицензий), лицензии 40745181, 41710912, 42042490, 42095524, 42579648, 42579652, 42865595, 43187054, 43618927, 44260390, 44260392, 44291939, 44643777, 44834966, 44937940, 45026378, 45621576, 45869271, 46157047, 46289102, 46822960, 47357958, 47558099, 48609670, 48907948, 49340641, 49472543, 60222812, 60791826, 60948081, 61046678, 61887281, 62002931, 62354902, 62728014, 62818148			
6.3.1.2	Программа Abbyy Fine Reader 8 сетевая версия (25 лицензий), идентификационный номер пользователя: 15806			
6.3.1.3	Программа Statsoft Statistica версия 6.1 серия: 1203d (3 лицензии), Номер эл. ключа: БЯВ08I29 0849y21506A01			
6.3.1.4	Программное обеспечение Microsoft Office (537 лицензий), лицензии 40745181, 41710912, 42042490, 42095524, 42579648, 42579652, 42865595, 43187054, 43618927, 44260390, 44260392, 44291939, 44643777, 44834966, 44937940, 45026378, 45621576, 45869271, 46157047, 46289102, 46822960, 47357958, 47558099, 48609670, 48907948, 49340641, 49472543, 60222812, 60791826, 60948081, 61046678, 61887281, 62002931, 62354902, 62728014, 62818148			
6.3.1.5	Программа Abbyy Fine Reader 10 сетевая версия (25 лицензий), идентификационный номер пользователя: 30419			

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Архив ведущих западных научных журналов (Annual Reviews, Science, Oxford University Press, SAGE Publications, Taylor&Francis, The Institute of Physics (IOP), Wiley, Royal Society of Chemistry, Cambridge University Press)			
6.3.2.2	Консультант Плюс			
6.3.2.3	Электронная библиотека IPR Books			
6.3.2.4	IPRbooks			
6.3.2.5	Электронная библиотека ДВГМУ			
6.3.2.6	Medline with Full Text на платформе			
6.3.2.7	EBSCOHOST			
6.3.2.8	Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения Российской Федерации			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Оснащение и ПО	Вид работ
ККПБ-13-1	Практические занятия	ПК (1)	КР
ККПБ-13-3	Лекции	Ноутбук (1)	КР
ККПБ-13-4	Практические занятия, лекции	Ноутбук (1)	КР

ККПБ-13-2	Практические занятия	ПК (1)	КР
-----------	----------------------	--------	----