

МИНЗДРАВ РОССИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УВР  
\_\_\_\_\_ С.Н. Киселев  
30 августа 2025 г.

## Инфекционные болезни и эпидемиология рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Инфекционные болезни и эпидемиология**

Учебный план **310503-1-2025.plx**  
**31.05.03 Стоматология**

Квалификация **Врач-стоматолог**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108  
в том числе:  
аудиторные занятия 54  
самостоятельная работа 54

Виды контроля в семестрах:  
зачеты 9

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр ( <b>&lt;Курс&gt;.&lt;Семестр на курсе&gt;</b> )	<b>9 (5.1)</b>		Итого	
Неделя	18,7			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	6	6	6	6
Клинические практические занятия	48	48	48	48
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	54	54	54	54
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ и ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цель освоения учебной дисциплины - подготовка студентов, обучающихся по специальности Стоматология высшего профессионального медицинского образования, по инфекционной патологии и фтизиатрии для использования полученных знаний и практических навыков в последующей врачебной деятельности.
1.2	При этом задачами дисциплины являются:
1.3	- приобретение студентами знаний в области инфекционных и паразитарных болезней;
1.4	- обучение студентов важнейшим методам клинической и лабораторно-инструментальной диагностики, позволяющим выявлять инфекционные и паразитарные заболевания;
1.5	- обучение студентов умению выделить ведущие клинические признаки, симптомы, синдромы инфекционных и паразитарных заболеваний;
1.6	- обучение студентов выбору оптимальных методов клинко-инструментального обследования при инфекционных и паразитарных заболеваниях и составлению алгоритма дифференциальной диагностики;
1.7	- обучение проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с различными нозологическими формами инфекционных и паразитарных заболеваний;
1.8	- обучение студентов оказанию первой врачебной помощи больным с инфекционными и паразитарными заболеваниями при возникновении у них неотложных состояний;
1.9	- обучение студентов оформлению медицинской документации (медицинской карты стационарного или амбулаторного больного) по терапевтическому профилю;
1.10	- ознакомление студентов с принципами организации и работы инфекционных отделений лечебно-профилактических учреждений;
1.11	- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
1.12	- формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;
1.13	- формирование у студента навыков общения с коллегами и коллективом.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Гигиена
2.1.2	Фармакология
2.1.3	Педиатрия
2.1.4	Пропедевтика внутренних болезней
2.1.5	Биология
2.1.6	
2.1.7	Психология и педагогика
2.2	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Судебная медицина
2.2.2	Оказание помощи при неотложных состояниях
2.2.3	Фтизиатрия

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
<b>УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</b>
УК-8.1: Знает: факторы вредного влияния на жизнедеятельность; алгоритмы действий при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; ИУК8.3 правила техники безопасности на рабочем месте
УК-8.2: Умеет: идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности
УК-8.3: Имеет практический опыт: участия в плановых учениях по отработке правил поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций, оказанию первой помощи; соблюдает правила техники безопасности на рабочем месте
<b>ОПК-5: Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач</b>

**ОПК-5.1:** Знает методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме

**ОПК-5.2:** Умеет: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностировать у детей и взрослых наиболее распространенную патологию; выявлять факторы риска онкологических заболеваний; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и взрослых на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами детей и взрослых; интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме

**ОПК-5.3:** Имеет практический опыт: сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностики наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме

**ОПК-6: Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач**

**ОПК-6.1:** Знает: методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах

**ОПК-6.2:** Умеет: разрабатывать план лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения

**ОПК-6.3:** Имеет практический опыт: разработки плана лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий с наиболее распространенными заболеваниями для лечения наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями; подбора и назначение немедикаментозного лечения детям и взрослым с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; оказания медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме

**ОПК-7: Способен организовывать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения**

ОПК-7.1: Знает: методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); методику физикального обследования пациентов (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию); принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; клинические признаки основных неотложных состояний; принципы медицинской эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; принципы работы в очагах массового поражения

ОПК-7.2: Умеет: распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; организовывать работу медицинского персонала при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; пользоваться средствами индивидуальной защиты

ОПК-7.3: Имеет практический опыт: оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях и эпидемиях; использования средств индивидуальной защиты

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте. пакт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Введение в инфектологию, деонтология инфекционного больного, курация больных, написание истории болезни</b>						
1.1	Основы инфектологии и эпидемиологии. Инфекционные болезни в стоматологии. Наводящие клинические синдромы инфекционных заболеваний (Итоги XI Всероссийского конгресса по инфекционным болезням, 2019 г). /Лек/	9	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.2	Режим и устройство инфекционного отделения. Особенности работы с инфекционными больными. Ранняя диагностика инфекционных заболеваний. Ориентировочная схема действий врача при подозрении на инфекционное заболевание. Курация больных (написание учебной истории болезни). /Кл/	9	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.3	Основы инфектологии и эпидемиологии. Инфекционные болезни в стоматологии /Ср/	9	5	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.1Л2.4Л3.2 Э1 Э2	0	
	<b>Раздел 2. Инфекционные болезни, протекающие с поражением кожи и слизистой оболочки полости рта</b>						

2.1	Менингококковая инфекция, рожа /Кл/	9	4	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
2.2	Ветряная оспа, опоясывающий лишай. Паротитная инфекция. Герпангина. /Кл/	9	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
2.3	Инфекции наружных покровов /Ср/	9	5	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
2.4	Инфекционные заболевания, сопровождающиеся поражением кожи и слизистых /Лек/	9	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
2.5	Дисбиоз ротовой полости /Лек/	9	1	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
	<b>Раздел 3. Инфекции дыхательных путей</b>						
3.1	Дифтерия, грипп, ОРВИ. Эпидемиология, клиника, дифференциальная диагностика, профилактика. /Кл/	9	4	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	

				ОПК-7.3			
3.2	Инфекции дыхательных путей /Ср/	9	5	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
	<b>Раздел 4. Острые кишечные инфекции и инвазии</b>						
4.1	Гельминтозы /Лек/	9	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
4.2	Острые кишечные инфекции (дизентерия, сальмонеллёз, ПТИ). Эпидемиология, клиника, принципы терапии. /Кл/	9	4	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
4.3	Холера, ботулизм. Эпидемиология, клиника, дифференциальная диагностика, принципы лечения, профилактика. /Кл/	9	4	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
4.4	Основные гельминтозы человека (энтеробиоз, аскаридоз, трихинеллёз, дифиллоботриоз, тениоз, тениаринхоз, клонорхоз) /Кл/	9	4	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
4.5	Кишечные инфекции и инвазии /Ср/	9	5	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	

				ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3			
	<b>Раздел 5. Кровяные инфекции</b>						
5.1	ВИЧ-инфекция /Лек/	9	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
5.2	Вирусные гепатиты /Лек/	9	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
5.3	Вирусные гепатиты. Эпидемиология, клиника, дифференциальная диагностика, принципы лечения, профилактика. /Кл/	9	4	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
5.4	ВИЧ-инфекция, инфекционный мононуклеоз. Кандидоз. /Кл/	9	4	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
5.5	Кровяные инфекции /Ср/	9	7	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
	<b>Раздел 6. Природно-очаговые инфекции</b>						
6.1	Природно-очаговые нетрансмиссивные инфекции (ГЛПС, Лептоспироз, псевдотуберкулёз) /Лек/	9	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2	0	

				ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Э1 Э2		
6.2	Природно-очаговые трансмиссивные инфекции (ИКБ, КСТ, ВКЭ) /Лек/	9	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
6.3	Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом, лептоспироз /Кл/	9	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
6.4	Иксодовый клещевой боррелиоз, клещевой риккетсиоз /Кл/	9	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
6.5	Природно-очаговые инфекции /Ср/	9	6	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
<b>Раздел 7. Эпидемиология</b>							
7.1	Эпидемический процесс /Лек/	9	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.1 Л2.4Л3.2	0	
7.2	Учение об эпидемическом процессе. Основные понятия, внутренние причины и условия развития эпидемического процесса, механизмы	9	4	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.1 Л2.4Л3.2	0	



	его развития. Сущность эпидемического процесса и природа его специфичности. Эпидемиологические признаки популяции возбудителя, хозяина и их взаимодействия. Роль природных и социальных факторов в развитии эпидемического процесса. Теория внутренней регуляции эпидемического процесса В.Д. Белякова. Теория механизма передачи Л.В. Громашевского. Теория природной очаговости болезней Е.Н. Павловского. Эпидемические понятия, характеризующие проявление эпидемического процесса. Проявления эпидемического процесса по территории. Понятие нозоареала, типы нозоареалов. Инфекции с зональными и межзональными нозоареалами. Инфекционная заболеваемость в различных социально-возрастных группах населения. Типовые, групповые и индивидуальные признаки деления социально-возрастных групп населения. /Кл/			ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3			
7.3	Учение об эпидемическом процессе /Ср/	9	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.1Л2.4Л3.2	0	
	<b>Раздел 8. Противоэпидемические мероприятия</b>						
8.1	Противоэпидемические мероприятия. Определение понятия «Противоэпидемические мероприятия». Мероприятия, направленные на источник инфекции (выявление, диагностика, лечебные мероприятия, изоляция и режимно-ограничительные мероприятия). Мероприятия, направленные на разрыв механизма передачи (дезинфекция, определение понятия, виды, способы). Стерилизация. Дезинсекция (виды, способы). Дезинфекционная аппаратура. Мероприятия, направленные на восприимчивый коллектив. Качество и эффективность противоэпидемических мероприятий. Основы организации противоэпидемической работы. Противоэпидемические мероприятия при чрезвычайных ситуациях. Определение. Эпидемиологические аспекты проблемы. Особенности оказания медицинской помощи в зоне катастроф. Основные направления работы. Медицинские специализированные формирования. Объём выполняемой работы каждого медицинского подразделения	9	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.1Л2.4Л3.2	0	

	/Кл/						
8.2	Противоэпидемические мероприятия /Ср/	9	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.1Л2.4Л3.2	0	
	<b>Раздел 9. Состояние и перспективы иммунопрофилактики инфекционных болезней</b>						
9.1	Состояние и перспективы иммунопрофилактики инфекционных болезней. Место иммунопрофилактики в системе профилактических и противоэпидемических мероприятий, ее значение при разных группах инфекционных заболеваний. Экономическая значимость. Расширенная программа иммунизации. Федеральная программа «Вакцинопрофилактика». Качество прививочных препаратов, влияющих на эффективность иммунизации. Задачи кабинетов (центров) иммунопрофилактики. Национальный календарь профилактических прививок. Прививки по эпидемическим показаниям, экстренная иммунизация, туровая иммунизация. Оценка эффективности вакцинопрофилактики. Учетно-отчетная документация /Кл/	9	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.1Л2.4Л3.2	0	
9.2	Состояние и перспективы иммунопрофилактики инфекционных болезней /Ср/	9	1	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.1Л2.4Л3.2	0	
	<b>Раздел 10. Эпидемиология и профилактика инфекций дыхательных путей</b>						
10.1	Эпидемиология и профилактика инфекций дыхательных путей (вирусных и бактериальных) /Лек/	9	1	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.1Л2.4Л3.2	0	
10.2	Эпидемиология и профилактика инфекций дыхательных путей /Ср/	9	1	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-7.1	Л1.1Л2.4Л3.2	0	

				ОПК-7.2 ОПК-7.3			
	<b>Раздел 11. Эпидемиология и профилактика кишечных инфекций</b>						
11.1	Эпидемиология и профилактика кишечных инфекций /Лек/	9	1	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.1Л2.4Л3.2	0	
11.2	Эпидемиология и профилактика кишечных инфекций /Ср/	9	1	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.1Л2.4Л3.2	0	
	<b>Раздел 12. Эпидемиология и профилактика ООИ</b>						
12.1	Эпидемиология и профилактика ООИ. Понятие об ООИ, характеристика, средства проведения разных видов профилактики /Лек/	9	1	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.1Л2.4Л3.2	0	
12.2	Эпидемиология и профилактика ООИ. Понятие об ООИ, характеристика, средства проведения разных видов профилактики. Понятие от ООИ. Характеристика ООИ, длительность инкубационного периода. Понятие о строгом ПЭ режиме, обсервации, карантине. Особенности работы в очаге ООИ. Противочумные костюмы, Средства экстренной и специфической профилактики /Кл/	9	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.1Л2.4Л3.2	0	
	<b>Раздел 13. Госпитальные инфекции</b>						
13.1	Госпитальные инфекции (ГИ). Понятие о госпитальных инфекциях (внутрибольничных). Причины развития госпитальных инфекций. Специфические особенности эпидемического процесса. Роль макро- и микроорганизма в развитии госпитальных инфекций. Характеристика отдельных форм ГИ (сальмонеллез, колиэнтериты, гнойно-септическая инфекция, ВГВ). Профилактика ГИ /Кл/	9	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.1Л2.4Л3.2	0	

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 5.1. Контрольные (экзаменационные) вопросы и задания

Инфекционные болезни

1. ВИЧ-инфекция

2. Вирусные гепатиты (А,В,С,Д)
3. Дисбактериоз
4. Чума
5. Вирусные геморрагические лихорадки (Эбола, Ласа, Марбурга)
6. Шигеллез
7. Сальмонеллез
8. Пищевые токсикоинфекции
9. Холера
10. Ботулизм
11. Дифтерия
12. Грипп.
13. Инфекционный мононуклеоз
14. Кандидоз
15. Столбняк
16. Ветряная оспа
17. Простой герпес. Опоясывающий лишай
18. Герпетическая ангина
19. Эпидемический паротит
20. Скарлатина
21. Рожа.
22. Псевдотуберкулез
23. ГЛПС
24. Лептоспироз
25. Гельминтозы
26. Клещевой риккетсиоз
27. Болезнь Лайма.
28. Клещевой энцефалит
29. Менингококковая инфекция

#### Эпидемиология

Эпидемический процесс.

Организация противоэпидемической защиты населения РФ.

ОКИ: этиология, эпидемиология и профилактика.

ОКИ: противоэпидемические мероприятия.

Острые вирусные гепатиты: эпидемиология, профилактика.

Острые вирусные гепатиты: противоэпидемические мероприятия.

Эпидемиология и профилактика аэрогенных инфекций.

Эпидемиология и противоэпидемические мероприятия при аэрогенных инфекциях

Эпидемиология и профилактика хронических вирусных гепатитов.

Противоэпидемические мероприятия при ХВГ.

Эпидемиология детских инфекций.

Противоэпидемические мероприятия при детских инфекционных заболеваниях.

Природно-очаговые болезни: эпидемиология, профилактика.

Трансмиссивные инфекции: эпидемиология и профилактика.

Иммунопрофилактика инфекционных болезней.

Иммунопрофилактика инфекционных болезней.

ВИЧ-инфекция.

Противоэпидемические мероприятия при ВИЧ-инфекции.

Внутрибольничные инфекции. Особенности эпидемического процесса при ВБИ.

Организационные основы профилактики ВБИ.

Цели и задачи изучения эпидемиологии инфекционных болезней.

Эпидемиологический анализ.

Эпидемиология и профилактика особо опасных инфекций.

Эпидемиология и профилактика ООИ.

### 5.2. Темы письменных работ (рефераты, контрольные)

#### Инфекционные болезни

1. Введение в инфектологию; деонтология инфекционного больного
2. Кишечные инфекции
3. Природно-очаговые инфекции
4. Кровяные инфекции
5. Инфекции дыхательных путей
6. Инфекции наружных покровов
7. Ранняя и дифференциальная диагностика инфекционных и паразитарных заболеваний
8. Неотложные состояния в клинике инфекционных болезней

#### Эпидемиология

1. Оценка качества и эффективности иммунопрофилактики.

2. Нормативно-правовая база проведения иммунопрофилактики. Принципы организации прививочной работы.
3. Виды искусственного иммунитета и лекарственных иммунобиологических препаратов.
4. Типы реакций и осложнений на иммунобиологические лекарственные препараты.
5. Система эпидемиологического надзора за иммунопрофилактикой.
7. Мероприятия обеспечивающие безопасность пациента и медицинского персонала при проведении иммунизации.
8. Профилактика инфекционных (паразитарных) болезней и борьба с ними.
9. Профилактика ВБИ при оказании амбулаторной медицинской помощи.
10. Методы сбора и хранения эпидемиологической информации.
11. Эпидемиология и профилактика вирусных воздушно-капельных инфекций.
12. Место дезинфекции в системе профилактических мероприятий.
13. Юридические основы деятельности эпидемиолога.
14. Типы эпидемиологических исследований.
15. Теоретические основы современной эпидемиологии.
16. Социальная и экономическая значимость госпитальных инфекций.
17. ВИЧ-инфекция и парентеральные гепатиты (диагностика, эпидемиология, профилактика)
18. Организация противоэпидемических мероприятий в экстремальных условиях.
19. Санитарная охрана территории страны от заноса и завоза особо опасных инфекций.
20. Дезинфекция и стерилизация в лечебно-профилактических учреждениях.

### 5.3. Фонд оценочных средств

Входной контроль  
Текущий контроль  
Промежуточный контроль  
Компьютерное и письменное тестирование;  
Опрос на занятиях;  
Контрольная работа;  
Проверка истории болезни;  
Индивидуальные домашние задания;  
Итоговое тестирование.

Эпидемиология

- 1) Учение об эпидемическом процессе - 43
- 2) Основы эпидемиологической диагностики - 12
- 3) Организация противоэпидемической защиты населения РФ - 62
- 4) Эпидемиология и профилактика инфекций дыхательных путей (вирусных и бактериальных) - 81
- 5) Эпидемиология и профилактика кишечных инфекций - 84
- 6) Эпидемиология и профилактика ООИ - 41
- 7) Эпидемиология и профилактика трансмиссивных и природно-очаговых инфекций Дальнего Востока - 45
- 8) ВИЧ-инфекция – эпидемиология и профилактика. Эпидемиология и профилактика вирусных гепатитов - 60
- 9) Иммунопрофилактика 48
- 10) Внутрибольничные инфекции 33
- 11) Итоговое тестирование - 262
- 12) Военная эпидемиология - 30
- 13) Всего - 801

### 5.4. Примеры оценочных средств (5 тестов, 2 задачи)

Примеры тестовых заданий по инфекционным болезням

1. Ботулизм по источнику инфекции относят к
  1. антропонозам
  2. зоонозам
  3. антропозоонозам
  4. сапрозоонозам
  5. сапроантропонозам
2. Экстренная профилактика холеры проводится
  1. тетрациклином
  2. стрептомицином
  3. пенициллином
  4. всеми указанными препаратами
  5. холероген-анатоксином
3. Сальмонеллы относятся к семейству
  1. Bacillaceae
  2. Enterobacteriaceae
  3. Reoviridae
  4. Leptospiraceae
  5. Spirochaetaceae
4. Рожа чаще всего развивается на коже
  1. волосистой части головы
  2. грудной клетки

- 3.нижних конечностей
4. верхних конечностей
- 5.поясничной области
5. При токсической форме дифтерии ротоглотки II степени
  1. развивается отёк шеи, распространяющийся ниже ключиц
  - 2.отёка подкожной клетчатки шеи нет
  - 3.развивается субмандулярный, преимущественно односторонний отёк
  - 4.отёк подкожной клетчатки шеи распространяется до ключиц
  - 5.отёк подкожной клетчатки шеи распространяется до середины шеи

#### Приметы задач

1) Больной Б., 36 лет, строитель, поступил в инфекционный стационар на 5-й день болезни с жалобами на головную боль, ознобы, боли в мышцах и суставах, отсутствие аппетита, плохой сон. Заболевание началось остро - были ознобы, сменявшиеся чувством жара, повысилась температура до 39<sup>о</sup>С, начались головные боли, исчез аппетит, была двукратная рвота. На следующий день присоединились боли в мышцах бедер и голеней, возникавшие как в покое, так и при ходьбе. На четвертый день болезни стал испытывать такие боли в пояснице. Отмечает снижение суточного диуреза и потемнение мочи. При осмотре: температура тела 39,1<sup>о</sup>С. В контакт вступает активно. Отмечается легкая одутловатость и гиперемия лица, гиперемия шеи, инъекция сосудов склер и конъюнктив. Кожа сухая, горячая, сыпей нет. Положительный симптом щипка. Пульс 88 в минуту, ритмичный. Тоны сердца приглушены. В легких везикулярное дыхание. Язык обложен серым налетом, влажный. Живот мягкий, болезнен в правом подреберье. Печень выступает из-под реберного края на 1,5 см, край ее заострен, эластичен. Пальпируется край селезенки. Симптом Пастернацкого положительный справа. Пальпация мышц бедра и икроножных мышц резко болезненна. Умеренно выраженная ригидность мышц затылка и симптом Кернига.

1. Предположительный диагноз.
2. Какие детали эпиданамнеза стоит выяснить?
3. какое лабораторное обследование следует назначить?
4. С какими заболеваниями следует проводить дифференциальную диагностику?
5. Терапевтические подходы к лечению больного.

2) Больная В., 58 лет, жительница пригорода Хабаровска, заболела остро в конце октября: знобило, болела голова, была ломота в конечностях. Температура тела повысилась до 38,5<sup>о</sup>С, а на следующий день - до 39,5 <sup>о</sup>С. В последующие дни продолжала лихорадить. Ис-чез аппетит, отмечалась жажда. С 4-го дня присоединились боли в животе и пояснице, тош-нота и рвота. При осмотре на 5-й день болезни отмечались гиперемия лица и шеи, некоторая одутловатость лица, инъекция сосудов склер и конъюнктив. На слизистой неба были видны точечные геморрагии. Множественные элементы мелкоочечной геморрагической сыпи бы-ли обнаружены на боковых поверхностях грудной клетки и в подмышечной области слева. Пульс 80 в минуту, ритмичный. Тоны сердца приглушены. В легких единичные сухие хрипы. Живот мягкий, болезнен в эпигастральной области. Печень -по краю реберной дуги, селезенка не пальпировалась. Симптом щипка положительный. Определялся положительный симптом Пастернацкого справа. Стул задержан. Менингеальные симптомы отрицательны.

1. Предположительный диагноз.
2. Какие детали эпиданамнеза стоит выяснить?
3. какое лабораторное обследование следует назначить?
4. С какими заболеваниями следует проводить дифференциальную диагностику?
5. Терапевтические подходы к лечению больной.

#### Примеры тестовых заданий по эпидемиологии

1) Дезинфекция направлена на:

1. источник инфекции
2. устранение путей и факторов передачи\*
3. восприимчивый контингент
4. санацию декретированной группы
5. снижение восприимчивости к инфекционным заболеваниям групп риска

2) В зависимости от источника инфекции выделяют:

1. sporadическую заболеваемость, эпидемии, пандемии
2. антропонозы, зоонозы, сапрозоонозы\*
3. кишечные, воздушно-капельные, трансмиссивные заболевания
4. водный, пищевой, контактно-бытовой пути заражения
5. антропонозы, эпидемии, пандемии

3) К противоэпидемическому мероприятию в отношении источника инфекции относится:

1. госпитализация\*
2. уничтожение возбудителя на объектах окружающей среды
3. экстренная профилактика
4. санитарная обработка
5. всё вышеперечисленное

4) Экстренная профилактика антибиотиками проводится при:

1. ГЛПС
2. острой дизентерии
3. чуме\*
4. вирусном гепатите

## 5. бруцеллёзе

5) В зависимости от наличия или удалённости источника инфекции из эпидемического очага очаговую дезинфекцию подразделяют на:

1. текущую и заключительную\*
2. профилактическую и заключительную
3. профилактическую и текущую
4. дезинсекцию и дератизацию
5. уничтожительную и профилактическую

Примеры ситуационных задач по эпидемиологии:

## Задача 1.

Изучите исходные данные и построенный на их основе график заболеваемости дифтерией в Москве и РФ за период 1983- 1995 гг. В 1994 году показатель заболеваемости достиг 26,8 по РФ и 46,88 по Москве на 100 тыс. населения. В 1995 году заболеваемость по РФ возросла на 37,6%. Рост заболеваемости регистрируется на 66 территориях России. Смертность от дифтерии возросла с 0,02 в 1990 году до 0,7 на 100 тыс. в 1994. Умершие от дифтерии в 95% случаев не были привиты от этой инфекции, 76% из них составляют взрослые, причем более половины в возрасте 40 – 49 лет.

В Москве за 1995 год отмечалось снижение заболеваемости на 42,4% по сравнению с 1994 годом, однако, тяжелое течение заболеваемости (коэффициент тяжести 17,8%) и высокая летальность (4,3%) свидетельствуют о сохраняющемся эпиднеблагополучии. В структуре заболевших в Москве, по-прежнему, преобладают взрослые, удельный вес которых составляет 75,3%. Наиболее поражаемыми остаются лица возрастной группы 40 – 49 лет. Следует подчеркнуть, что, несмотря на проведение массовой иммунизации населения, удельный вес привитых в этом возрасте не превышает 23,8%. Среди взрослого населения наибольшее количество больных дифтерией приходится на неработающее население трудоспособного возраста и составляет 33,6%.

Выполните:

1. Рассчитайте темп прироста заболеваемости в Москве и РФ, оцените конфигурацию кривых, сформулируйте гипотезы для объяснения выявленных различий.
2. Сформулируйте рекомендации в план работы эпидемиолога на 1996 год с учетом Приказа Минздравмедпрома и ГКСН РФ №297/112 от 30.10.95 и Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 02.02.93 №1 "О проведении массовой иммунизации населения против дифтерии". Рекомендации сформулируйте применительно к округу г. Москвы или к городу РФ в зависимости от места работы.
3. Постройте столбиковую диаграмму среднеарифметических интенсивных показателей заболеваемости дифтерией в Москве и РФ, рассчитайте доверительные интервалы и нанесите их на диаграмму. Для расчетов примите среднескользящую численность населения РФ = 145 млн. человек.

## Задача 2.

Изучите исходные данные и построенный на их основе график заболеваемости коклюшем в г. Москве и РФ за 1983-1995 годы. Выполните:

1. Рассчитайте темп прироста заболеваемости. Постройте столбиковую диаграмму среднеарифметических интенсивных показателей заболеваемости коклюшем в Москве и РФ, рассчитайте доверительные интервалы и нанесите их на диаграмму, для расчетов примите среднескользящую численность населения Москвы 9 млн. человек, среднескользящую численность населения РФ - 145 млн. человек.
2. Сформулируйте гипотезу, объясняющую разницу в показателях заболеваемости в г. Москве и РФ. Оцените, как эта разница меняется со временем, какие возможны объяснения этим изменениям?
3. Оцените конфигурацию кривой многолетней заболеваемости коклюшем в Москве и в РФ, сформулируйте возможную объясняющую гипотезу (гипотезы).

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Шувалова Е.П. (ред.), Белозеров Е.С. (ред.), Беляева Т.В. (ред.), Змушко Е.И. (ред.)	Инфекционные болезни. Учебник: 7-е изд.	СПЕЦЛИТ, 2015	80
Л1.2	Перельман М.И. (ред.)	Фтизиатрия. Национальное руководство: 0	ГЭОТАР-Медиа, 2007	5

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
--	---------------------	----------	-------------------	----------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Чуканов В.И. (ред.), Мишин В.Ю. (ред.), Стрелис А.К. (ред.), Григорьев Ю.Г. (ред.), Стаханов В.А. (ред.)	Лекции по фтизиопульмонологии: 0	МИА, 2006	145
Л2.2	Ющук Н.Д, Венгеров Ю.Я	Лекции по инфекционным болезням: 3-е изд., перераб. и доп.	"Медицина", 2007	7
Л2.3	Мишин В.Ю., Григорьев Ю.Г., Митронин А.В., Завражных С.П.	Фтизиопульмонология. Учебник: Для студентов медвузов	ГЭОТАР- Медиа, 2007	7
Л2.4	Ющук Н.Д (ред.), Венгеров Ю.Я. (ред.)	Инфекционные болезни. Национальное руководство: 0	ГЭОТАР-Медиа, 2009	3

### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Томилка Г.С (ред.), Ковальский Г.С (ред.), Сидельников Ю.Н (ред.), Анисимова Н.И (ред.), Гординская Н.М (ред.), Витько Е.В (ред.)	Инфекционные болезни с эпидемиологией. Учебно-методическое пособие к практическим занятиям по инфекционным болезням для студентов 4 курса стоматологического факультета: 0	ГОУ ВПО ДВГМУ, 2009	5000
Л3.2	Мартыненко А.Ю (ред.), Томилка Г.С (ред.), Гординская Н.М (ред.), Журавлев Я.А (ред.)	Сборник ситуационных задач по эпидемиологии для студентов лечебного и педиатрического факультетов. Методические указания: 2-е изд., перераб. и доп.	ГОУ ВПО ДВГМУ, 2011	5000

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения Российской Федерации
Э2	Электронная библиотека ДВГМУ

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционная система Windows (537 лицензий), лицензии 40745181, 41710912, 42042490, 42095524, 42579648, 42579652, 42865595, 43187054, 43618927, 44260390, 44260392, 44291939, 44643777, 44834966, 44937940, 45026378, 45621576, 45869271, 46157047, 46289102, 46822960, 47357958, 47558099, 48609670, 48907948, 49340641, 49472543, 60222812, 60791826, 60948081, 61046678, 61887281, 62002931, 62354902, 62728014, 62818148
6.3.1.2	Программа Abbyy Fine Reader 8 сетевая версия (25 лицензий), идентификационный номер пользователя: 15806
6.3.1.3	Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный (537 лицензий), 1D24-141222-075052
6.3.1.4	Программа Statsoft Statistica версия 6.1 серия: 1203d (3 лицензии), Номер эл. ключа: БЯВ08I29 0849y21506A01
6.3.1.5	Программное обеспечение Microsoft Office (537 лицензий), лицензии 40745181, 41710912, 42042490, 42095524, 42579648, 42579652, 42865595, 43187054, 43618927, 44260390, 44260392, 44291939, 44643777, 44834966, 44937940, 45026378, 45621576, 45869271, 46157047, 46289102, 46822960, 47357958, 47558099, 48609670, 48907948, 49340641, 49472543, 60222812, 60791826, 60948081, 61046678, 61887281, 62002931, 62354902, 62728014, 62818148
6.3.1.6	Программа Abbyy Fine Reader 10 сетевая версия (25 лицензий), идентификационный номер пользователя:30419

### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Архив ведущих западных научных журналов (Annual Reviews, Science, Oxford University Press, SAGE Publications, Taylor&Francis, The Institute of Physics (IOP), Wiley, Royal Society of Chemistry, Cambridge University Press)
6.3.2.2	Консультант Плюс
6.3.2.3	Электронная библиотека IPR Books
6.3.2.4	IPRbooks
6.3.2.5	Электронная библиотека ДВГМУ
6.3.2.6	Medline with Full Text на платформе
6.3.2.7	EBSCOHOST
6.3.2.8	Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения Российской Федерации

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)



Аудитория	Назначение	Оснащение и ПО	Вид работ
ГКБ№10-3-1	Практические занятия	Ноутбук (1), мультимедийный проектор (1), стол (1), стул (60)	Кл
УК-2-ЛЗ-3	Лекции	Ноутбук (1), мультимедийный проектор (1), экран (1), , парт (78), столов(6), обычных стола(3), стульев(12), кафедра(1).	Лек