

МИНЗДРАВ РОССИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УВР  
С.Н. Киселев  
30 августа 2025 г.

**ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ**  
**Геронтостоматология и заболевания слизистой**  
**оболочки полости рта**  
**рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Стоматология терапевтическая**

Учебный план **310503-1-2025plx**  
**31.05.03 Стоматология**

Квалификация **Врач-стоматолог**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты 10
аудиторные занятия	58	
самостоятельная работа	50	

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	<b>10 (5.2)</b>		Итого	
Недель	14,8			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	10		10	
Клинические практические занятия	48		48	
Итого ауд.	58		58	
Контактная работа	58		58	
Сам. работа	50		50	
Итого	108		108	

<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	Цель освоения учебной дисциплины «Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта» состоит в подготовке врача-стоматолога, владеющего глубокими знаниями и умениями в области профилактики и лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта у пациентов пожилого возраста.
1.2	При этом задачами дисциплины являются:
1.3	• Овладение студентами основными методами обследования стоматологического больного
1.4	• Обучить методам диагностики и лечения патологии состояния слизистой оболочки полости рта в возрастном аспекте
1.5	• Сформировать врачебное мышление и поведение будущего врача стоматолога, обеспечивающее успешное разрешение клинических ситуаций на высоком профессиональном уровне

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП</b>	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.50
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Учебная дисциплина (модуль) «Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта» относится к циклу стоматологии терапевтической
2.1.2	Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:
2.1.3	Физика
2.1.4	(наименование предшествующей учебной дисциплины)
2.1.5	Знания: правила работы и техники безопасности электротехнического оборудования стоматологического кабинета; физические основы функционирования медицинской аппаратуры;
2.1.6	Умения: пользоваться лабораторным оборудованием;
2.1.7	Навыки: безопасно пользоваться электротехническим оборудованием стоматологического кабинета
2.1.8	
2.1.9	
2.1.10	Биохимия
2.1.11	(наименование предшествующей учебной дисциплины)
2.1.12	Знания: химико-биологическая сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном и клеточном уровнях; строение и биохимические свойства основных классов биологически важных соединений, основные метаболические пути их превращения; роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ в организме
2.1.13	Умения: определение биохимического состава ротовой жидкости, гомеостаза тканей зуба, зубного налета. Биохимические изменения при кариесе. Метаболические предпосылки развития стоматологической патологии.
2.1.14	Навыки: Лабораторные методы исследования слюны и околодесневой жидкости.
2.1.15	
2.1.16	Гистология
2.1.17	(наименование предшествующей учебной дисциплины)
2.1.18	
2.1.19	Знания: основные закономерности развития и жизнедеятельности организма человека на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гистофункциональные особенности тканевых элементов; методы их исследования;
2.1.20	Умения: анализировать гистофизиологическое состояние различных клеточных, тканевых и органных структур человека;
2.1.21	Навыки: описания гистологического строения твердых тканей зуба
2.1.22	
2.1.23	Нормальная анатомия
2.1.24	(наименование предшествующей учебной дисциплины )
2.1.25	
2.1.26	Знания: анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития организма человека;
2.1.27	Умения: пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов;

2.1.28	Навыки: выполнять рисунки отдельных групп зубов
2.1.29	
2.1.30	Пропедевтическая стоматология
2.1.31	(наименование предшествующей учебной дисциплины )
2.1.32	
2.1.33	Знания: анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития твердых тканей зубов; принципы и этапы препарирования полостей; методы восстановления утраченных твердых тканей зубов; назначение стоматологического инструментария
2.1.34	Умения: препарирование твердых тканей зуба;
2.1.35	Навыки: препарировать и пломбировать основные виды полостей в различных группах зубов
2.1.36	
2.1.37	Материаловедение терапевтической стоматологии
2.1.38	(наименование предшествующей учебной дисциплины)
2.1.39	
2.1.40	Знания: классификация стоматологических пломбировочных материалов
2.1.41	Умения: восстановление утраченных твердых тканей зуба с использованием современных пломбировочных материалов;
2.1.42	Навыки: приготовления временных повязок, паст; использование современных пломбировочных материалов
2.1.43	
2.1.44	Микробиология
2.1.45	(наименование предшествующей учебной дисциплины )
2.1.46	
2.1.47	Знания: микробиологии полости рта; методы микробиологической диагностики; применение основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов; научные принципы стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки во избежание инфицирования при работе в стоматологической практике;
2.1.48	Умения: интерпретировать результаты методов лабораторной диагностики
2.1.49	Навыки: владеть методами стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки;
2.1.50	
2.1.51	
2.1.52	
2.1.53	
2.1.54	Физика, математика
2.1.55	Гистология, эмбриология, цитология-гистология полости рта
2.1.56	Микробиология, вирусология - микробиология полости рта
2.1.57	Биологическая химия - биохимия полости рта
2.1.58	Анатомия человека
2.1.59	Материаловедение (тер.стом.)
2.1.60	Пропедевтика терапевтической стоматологии
2.1.61	Физика
2.1.62	Гистология, эмбриология, цитология (в т.ч. Гистология полости рта)
2.1.63	Анатомия (в т.ч. Анатомия головы и шеи)
2.1.64	Пропедевтика терапевтической стоматологии
2.1.65	Биологическая химия (в т.ч. Биологическая химия полости рта)
2.1.66	Микробиология, вирусология, иммунология (в т.ч. Микробиология полости рта)
2.1.67	Материаловедение (терапевтическая стоматология)
2.1.68	Внутренние болезни
2.2	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-2: Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок**

ОПК-2.1: Знает: порядки оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; методику анализа результатов собственной деятельности
ОПК-2.2: Умеет: провести анализ результатов обследования и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями; составить план мероприятий для предотвращения профессиональных ошибок на основе анализа результатов собственной деятельности
ОПК-2.3: Имеет практический опыт: участия в клинической (клинико-анатомической) конференции по разбору ошибок профессиональной деятельности
<b>ПК-1: Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза</b>
<p>ПК-1.1: Знает: Общие вопросы организации медицинской помощи взрослому населению и детям; Анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации строение зубов; Гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза; Анатомо-функциональное состояние органов челюстно-лицевой области с учетом возраста; Нормальную и патологическую физиологию зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции; Роль гигиены полости рта, питания и применения фторидов в предупреждении заболеваний зубов и пародонта; Методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями; Цели и задачи индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта; Гигиенические индексы и методы их определения; Методику осмотра и физикального обследования, особенности проведения клинического стоматологического обследования у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ у детей и взрослых; Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава у детей и взрослых; Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; Медицинские показания и противопоказания к применению дополнительных методов обследования; Медицинские изделия, применяемые при оказании медицинской помощи детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями; Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях; Порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями; Клинические рекомендации по вопросам оказания стоматологической помощи; Состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме; Санитарно-эпидемиологические требования и вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний</p>
<p>ПК-1.2: Умеет: Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями, выявлять факторы риска и причин развития стоматологических заболеваний; Интерпретировать информацию, полученную от детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями; Применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; Интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; Диагностировать у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями твердых тканей зубов болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой оболочки рта и губ; Диагностировать у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями дефекты зубов, зубных рядов, зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей, полное отсутствие зубов и предпосылки их развития, травмы зубов, костей лицевого скелета и мягких тканей челюстно-лицевой области; Выявлять у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями факторы риска онкологических заболеваний челюстно-лицевой области; Формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; Направлять детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; Направлять детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; Интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенологические методы); Интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, в том числе данных рентгенологических методов; Проводить дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний у детей и взрослых; Формулировать окончательный диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); Выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>

**ПК-1.3:** Имеет практический опыт: Сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития стоматологических заболеваний; Осмотра и физикального обследование детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; Диагностики у детей и взрослых: - кариеса зубов, - некариозных поражений, - заболеваний пульпы и периодонта, - пародонта, - слизистой оболочки рта и губ, - дефектов зубов, - дефектов зубных рядов, - зубочелюстных деформаций, - аномалий зубов и челюстей, - полного отсутствия зубов Выявления у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями факторов риска онкологических заболеваний челюстно-лицевой области; Формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; Направления детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи взрослому населению и детям, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; Интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов (включая рентгенологические методы); Постановки предварительного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); Проведения дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний; Постановки окончательного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); Распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме

**ПК-2: Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности**

**ПК-2.1:** Знает: Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях; Порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями; Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями; Стандарты медицинской помощи; Методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при стоматологических заболеваниях; Группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении стоматологических заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; Принципы, приемы и методы обезболивания, подбор вида местной анестезии при лечении стоматологических заболеваний; Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями зубов, пульпы, периода, пародонта, слизистой оболочки рта и губ; Особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах при стоматологических заболеваниях; Материаловедение, технологии, оборудование и медицинские изделия, используемые в стоматологии; Анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации; строение зубов; гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и патологических состояниях; Основные принципы реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями; Основные принципы реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области; Принципы устройства и правила эксплуатации медицинских изделий в категории "Стоматологическое оборудование"; Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях; Санитарно-эпидемиологические нормы и требования; Правила применения средств индивидуальной защиты

ПК-2.2: Умеет: Разрабатывать план лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; Подбирать и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы), диетическое питание, лечебно-оздоровительный режим для лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; Определять медицинские показания и противопоказания к проведению методик местной анестезии челюстно-лицевой области; Проводить местную анестезию (аппликационную, инфильтрационную, проводниковую) у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; Выполнять медицинские вмешательства, в том числе терапевтические, у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая повторное эндодонтическое лечение): - обучение гигиене полости рта и зубов индивидуальное, подбор средств и предметов гигиены полости рта - контролируемая чистка зубов - профессиональная гигиена полости рта и зубов - инъекционное введение лекарственных препаратов в челюстно-лицевой области - местное применение реминерализирующих препаратов в области зуба - глубокое фторирование эмали зуба - запечатывание фиссюры зуба герметиком - профессиональное отбеливание зубов - сошлифование твердых тканей зуба - восстановление зуба пломбой с использованием стоматологических цементов, материалов химического отверждения, фотополимеров - восстановление зубов с нарушением контактного пункта - восстановление зуба пломбировочным материалом с использованием анкерных штифтов - наложение девитализирующей пасты - пульпотомия (ампутация коронковой пульпы) - экстирпация пульпы - инструментальная и медикаментозная обработка хорошо проходимого корневого канала - временное пломбирование лекарственным препаратом корневого канала - пломбирование корневого канала зуба пастой, гуттаперчевыми штифтами - удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений в области зуба (ручным методом) - ультразвуковое удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений в области зуба - закрытый кюретаж при заболеваниях пародонта в области зуба - наложение лечебной повязки при заболеваниях пародонта в области одной челюсти - назначение лекарственной терапии при заболеваниях полости рта и зубов - назначение диетической терапии при заболеваниях полости рта и зубов Выполнять медицинские вмешательства, в том числе хирургические, у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая удаление ретенированных и дистопированных зубов): - удаление зуба - удаление временного зуба - удаление постоянного зуба - вскрытие и дренирование одонтогенного абсцесса Проводить поэтапную санацию полости рта (исключая санацию полости рта у детей в условиях анестезиологического пособия); Выполнять медицинские вмешательства, в том числе ортопедические, у взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая протезирование на зубных имплантатах, технологий автоматизированного изготовления ортопедических конструкций, полные съемные пластиничные и бюгельные протезы): - получение анатомических и функциональных оттисков - восстановление зуба коронкой - восстановление целостности зубного ряда несъемными мостовидными протезами - протезирование частичными съемными пластиничными протезами - коррекция съемной ортопедической конструкции - снятие несъемной ортопедической конструкции Интерпретировать результаты рентгенологических исследований челюстно-лицевой области; Проводить консультирование детей и взрослых с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ, определять показания для направления на консультацию к врачам-специалистам; Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; Разрабатывать план реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области; Проводить реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области; Применять методы комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии; Применять средства индивидуальной защиты

ПК-2.3: Имеет практический опыт: Разработки плана лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; Оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам со стоматологическими заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; Назначения диетического питания, лечебно-оздоровительного режима при лечении стоматологических заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; Выполнения медицинских вмешательств у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; Оценки результатов медицинских вмешательств у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; Подбора вида и проведения местной анестезии (аппликационной, инфильтрационной, проводниковой) у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; Оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; Консультирования детей и взрослых с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ, определения показаний для направления на консультацию к врачам-специалистам; Подбора и назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий с учетом диагноза, возраста и клинической картины стоматологического заболевания в соответствии в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; Определения способов введения, режима и дозы лекарственных препаратов; Подбора и назначение немедикаментозного лечения детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; Профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения на стоматологическом приеме; Оказания медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; Применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме; Составления индивидуального плана реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области; Наблюдения за ходом реабилитации пациента; Подбора лекарственных препаратов для реабилитации; Оказания квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов реабилитации, разрешенных для применения в медицинской практике

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте рвакт.	Примечание
-------------	---	----------------	-------	-------------	------------	-------------	------------

#### 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

##### 5.1. Контрольные (экзаменационные) вопросы и задания

- Понятие о геронтостоматологии. Анатомо-физиологические особенности строения органов и тканей полости рта у лиц пожилого и старческого возраста
- Тактика выбора местноанестезирующих препаратов при лечении заболеваний полости рта у лиц пожилого и старческого возраста
- Патологические процессы в слизистой оболочке: нарушение ороговения, экссудативные и гипертрофические. Классификация заболеваний слизистой оболочки полости рта (ММСИ, МКБ-10). Элементы поражения (первичные, вторичные).
- Методы обследования больных с заболеванием слизистой оболочки полости рта.
- Особенности применения физических факторов при лечении заболеваний полости рта у лиц пожилого и старческого возраста
- Травматические поражения полости рта. Механическая травма. Клиника. Диагностика. Лечение. Химическая травма. Клиника. Диагностика. Лечение. Физическая травма. Клиника. Диагностика. Лечение.
- Вирусные заболевания слизистой оболочки полости рта. Кандидоз. Классификация. Клиника. Диагностика. Патологическая анатомия. Лечение.
- Аллергические заболевания. Отек Квинке. Многоформная экссудативная эритема, хронический рецидивирующий афтозный стоматит. Этиология, патогенез, профилактика. Дифференциальная диагностика. Лечение.
- Поражения слизистой оболочки при дерматозах, сопровождающихся пузырными высыпаниями, при системных заболеваниях (гипо- и авитаминозы, заболевания пищеварительной, нервной, сердечно-сосудистой, эндокринной систем, расстройства кроветворения, коллагенозы, стомалгия, глессалгия). Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение
- Заболевания красной каймы губ и языка. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.
- Предрак и рак полости рта и красной каймы губ. Классификация. Дифференциальная диагностика. Диспансеризация.
- Проявления ВИЧ инфекции в полости рта. Диспансеризация больных с патологией СОПР.

##### 5.2. Темы письменных работ (рефераты, контрольные)

## Семестр № 9

1. Принципы лечения заболеваний тканей пародонта. Особенности реставрации зубов при заболеваниях пародонта с использованием современных композитных материалов.
2. Клинико-фармакологическое лечение заболеваний тканей пародонта. Показания, противопоказания.
3. Ортопедические методы лечения заболеваний тканей пародонта.
4. Идиопатические заболевания пародонта с прогрессирующим лизисом пародонта. Этиология, патогенез, профилактика. Дифференциальная диагностика.

## Семестр № 10

1. Хирургические методы лечения заболеваний тканей пародонта.
2. Пародонтально – периодонтальные поражения. Тактика выбора метода лечения.
3. Применение диодного и эрбиевого лазера в пародонтологии.

**5.3. Фонд оценочных средств**

Тестовых заданий 1000 штук.

Ситуационных задач 200 штук.

## Текущий контроль

При оценивании устного ответа и участия в дискуссии на семинаре учитываются:

- степень раскрытия содержания материала 0,4 балла);
- изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии, логическая последовательность изложения материала (0,4 балла);
- знание теории изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков (0,4 балла).

При оценивании ситуационной задачи учитывается:

- полнота выполненной работы (задание выполнено не полностью и/или допущены две и более ошибки или три и более неточности) – 0,4 балла;
- обоснованность содержания и выводов работы (задание выполнено полностью, но обоснование содержания и выводов недостаточны, но рассуждения верны) – 0,4 баллов;
- работа выполнена полностью, в рассуждениях и обосновании нет пробелов или ошибок, возможна одна неточность -0,4 балла.

При оценивании ответа на вопрос практического характера учитывается:

- ответ содержит менее 20% правильного решения (0 балла);
- ответ содержит 21-89 % правильного решения (0,1-0,2 баллов);
- ответ содержит 90% и более правильного решения (0,2-0,4 балла).

**5.4. Примеры оценочных средств (5 тестов, 2 задачи)**

для входного контроля (ВК)

9 семестр

1. К первичным элементам поражения относится

а пятно  
б пузырек  
в корка  
г рубец  
д афта

2. Поверхностный дефект слизистой оболочки – это:

а язва  
б эрозия  
в рубец  
г пятно  
д корка

3. ХРАС относится по классификации Е.В. Боровского и А.Л. Машкейлесона (1984) к заболеваниям

а аутоиммунным  
б аллергическим  
в травматическим  
г инфекционным  
д врожденным

для входного контроля (ВК)

10 семестр

1. Сколько клинических разновидностей КПЛ принято различать на СОПР

а 3  
б 4  
в 5

г 6  
д 2

2. К факультативным предракам относят формы КПЛ  
а типичную  
б эрозивно – язвенную, гиперкератотическую  
в буллезную  
г атипичную, гиперкератотическую  
д эрозивно – язвенную

3. Пузыри диаметром 5-20 мм с мутным или геморрагическим содержимым, папулы образуют характерный рисунок кружев, что характерно для \_\_\_\_\_ формы КПЛ  
а буллезной  
б типичной  
в атипичной  
г эрозивно – язвенной  
д гиперкератотической

#### Ситуационная задача № 1

Пациент 56 лет обратился в клинику с жалобами на жжение, покалывание и чувство ошпаренности в языке и губах. Временами появляется сухость в полости рта. Ощущения усиливаются к концу дня. Во время еды все ощущения исчезают. Впервые жжение в языке и губах появилось около года назад, после возвращения с курорта. Там он имел контакт (целовался) с малознакомой женщиной. В последнее время ухудшился сон, аппетит, уменьшился вес. Пациент постоянно рассматривает свой язык в зеркале, которое носит с собой в кармане. В беседе с врачом пациент тревожен, мнителен, фиксирован на своих ощущениях. Сифилодофобия.

При внешнем осмотре: тревожно-напряженное выражение лица, высота нижнего отдела лица снижена. Регионарные лимфоузлы не пальпируются, красная кайма губ без патологий. Слизистая оболочка преддверия полости рта бледная, увлажнена недостаточно, сосочки языка умеренно атрофированы. Имеются отпечатки зубов на боковых поверхностях языка. Кариозные полости в зубах 25 27 46. Мостовидные конструкции из разнородных металлов. Патологическая стертость твердых тканей зубов. Множественные острые края, гигиена полости рта неудовлетворительная. Явления генерализованного катарапального гингивита.

Общие заболевания: гипертоническая болезнь, желудочно-кишечная патология.

Обследован в кожно-венерологическом диспансере. Все реакции на венерические заболевания отрицательные. В поликлинике по месту жительства проводилось лечение: настойка валерианы внутрь, ротовые ванночки с новокаином. Лечебный эффект не наступил.

Поставьте диагноз. Укажите возможные осложнения. Составьте план лечения.

#### Ситуационная задача № 12

В стоматологическую поликлинику обратился пациентка В. 48 лет, с жалобами на болезненные высыпания в полости рта, общее недомогание и повышение температуры до 38,3.

Анамнез: со слов пациента, подобные симптомы наблюдаются 2-3 раза в год, преимущественно в холодное время года. Объективно: На слизистой оболочке боковой поверхности языка справа, сгруппированные эрозии в количестве 3. Слизистая оболочка вокруг эрозий отечная, гиперемированная. Слюна вязкая. Регионарные лимфатические узлы увеличенные, болезненные при пальпации. Общий анализ крови: лейкоцитоз со сдвигом влево, СОЭ 17.

Вопросы:

1. Составьте план дополнительного обследования.
2. Поставьте диагноз.
3. Составьте план лечения.
4. Какой результат гистологического исследования мазка – отпечатка может быть получен?
5. Методы стерилизации стоматологического инструментария.

#### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	<a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>
Э2	<a href="http://www.fesmu.ru/elib/">http://www.fesmu.ru/elib/</a>
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>	
6.3.1.1	Операционная система Windows (537 лицензий), лицензии 40745181, 41710912, 42042490, 42095524, 42579648, 42579652, 42865595, 43187054, 43618927, 44260390, 44260392, 44291939, 44643777, 44834966, 44937940, 45026378, 45621576, 45869271, 46157047, 46289102, 46822960, 47357958, 47558099, 48609670, 48907948, 49340641, 49472543, 60222812, 60791826, 60948081, 61046678, 61887281, 62002931, 62354902, 62728014, 62818148
6.3.1.2	Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный (537 лицензий), 1D24-141222-075052
6.3.1.3	Программа Abbyy Fine Reader 8 сетевая версия (25 лицензий), идентификационный номер пользователя: 15806
6.3.1.4	Программное обеспечение Microsoft Office (537 лицензий), лицензии 40745181, 41710912, 42042490, 42095524, 42579648, 42579652, 42865595, 43187054, 43618927, 44260390, 44260392, 44291939, 44643777, 44834966, 44937940, 45026378, 45621576, 45869271, 46157047, 46289102, 46822960, 47357958, 47558099, 48609670, 48907948, 49340641, 49472543, 60222812, 60791826, 60948081, 61046678, 61887281, 62002931, 62354902, 62728014, 62818148
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
6.3.2.1	Электронная библиотека IPR Books
6.3.2.2	IPRbooks
6.3.2.3	Архив ведущих западных научных журналов (Annual Reviews, Science, Oxford University Press, SAGE Publications, Taylor&Francis, The Institute of Physics (IOP), Wiley, Royal Society of Chemistry, Cambridge University Press)
6.3.2.4	Электронная библиотека ДВГМУ
6.3.2.5	Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения Российской Федерации

#### **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Аудитория	Назначение	Оснащение и ПО	Вид работ