

МИНЗДРАВ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УВР
_____ С.Н. Киселев
_____ 2025 г.

Профессиональные болезни

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Госпитальная терапия**

Учебный план **310501-5-2021.plx**
31.05.01 Лечебное дело

Квалификация **Врач-лечебник**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 38
самостоятельная работа 34

Виды контроля в семестрах:
зачеты 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	уп	рп		
Неделя	18 5/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	10	10	10	10
Клинические практические занятия	28	28	28	28
Итого ауд.	38	38	38	38
Контактная работа	38	38	38	38
Сам. работа	34	34	34	34
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

к.м.н., доцент кафедры госпитальной терапии, Молочная Елизавета Владимировна _____

Рецензент(ы):

д.м.н., профессор кафедры общественного здоровья и здравоохранения, Ратманов Павел Эдуардович; к.м.н., зав. кафедрой терапии педиатрического и стоматологического факультетов, Казакевич Наталья Васильевна _____

Рабочая программа дисциплины

Профессиональные болезни

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 988)

составлена на основании учебного плана:

31.05.01 Лечебное дело

утвержденного учёным советом вуза от 15.04.2025 протокол № 11.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Госпитальная терапия

Протокол от _____ 2025 г. № ____

Зав. кафедрой д.м.н., профессор Алексеенко Сергей Алексеевич

Председатель методического совета факультета

Протокол от _____ 2025 г. № ____

Актуализация РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель методического совета факультета

_____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Госпитальная терапия

Протокол от _____ 2026 г. № ____

Зав. кафедрой д.м.н., профессор Алексеенко Сергей Алексеевич

Актуализация РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель методического совета факультета

_____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Госпитальная терапия

Протокол от _____ 2027 г. № ____

Зав. кафедрой д.м.н., профессор Алексеенко Сергей Алексеевич

Актуализация РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель методического совета факультета

_____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
Госпитальная терапия

Протокол от _____ 2028 г. № ____

Зав. кафедрой д.м.н., профессор Алексеенко Сергей Алексеевич

Актуализация РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель методического совета факультета

_____ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры
Госпитальная терапия

Протокол от _____ 2029 г. № ____

Зав. кафедрой д.м.н., профессор Алексеенко Сергей Алексеевич

1. ЦЕЛИ и ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цель освоения учебной дисциплины «Профессиональные болезни» состоит в овладении знаниями о распространенности, этиологии, патогенезе, клинике, методах диагностики, а также принципах профилактики, лечения и медико-социальной экспертизы профессиональных болезней.
1.2	Задачами дисциплины являются: приобретение студентами знаний в области профессиональных болезней;
1.3	обучение студентов методам клинической, инструментальной и лабораторной диагностики, позволяющим выявлять профессиональные болезни;
1.4	обучение студентов умению выделять ведущие синдромы в клинической картине у пациентов, обнаруживать характерные признаки профессиональных болезней;
1.5	обучение студентов выбору оптимальных методов клинко-инструментального и лабораторного обследования при подозрении на профессиональное заболевание и составлению алгоритма дифференциальной диагностики;
1.6	обучение студентов проведению полного объема лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий у пациентов с различными нозологическими формами профессиональных болезней;
1.7	обучение студентов оказанию первой врачебной помощи больным с профессиональным болезнями при возникновении у них неотложных состояний;
1.8	обучение студентов оформлению медицинской документации (медицинской карты стационарного или амбулаторного больного) по профилю дисциплины;
1.9	ознакомление студентов с принципами организации и работы профпатологической службы;
1.10	формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
1.11	формирование навыков общения с больными с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;
1.12	формирование у студента навыков общения с будущими коллегами и коллективом лечебно-профилактического учреждения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Анатомия
2.1.2	Биология
2.1.3	Биохимия
2.1.4	Биоорганическая химия
2.1.5	Биоэтика
2.1.6	Гигиена
2.1.7	Гистология, эмбриология, цитология
2.1.8	Иммунология
2.1.9	Информационные технологии в здравоохранении
2.1.10	История медицины
2.1.11	Клиническая токсикология
2.1.12	Лучевая диагностика
2.1.13	Медицина катастроф
2.1.14	Медицинский иностранный язык
2.1.15	Медицинская информатика
2.1.16	Микробиология, вирусология
2.1.17	Молекулярная биология
2.1.18	
2.1.19	Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия - ?
2.1.20	Нормальная физиология
2.1.21	
2.1.22	Оториноларингология - ?
2.1.23	Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия
2.1.24	Патофизиология, клиническая патофизиология
2.1.25	Правоведение
2.1.26	Пропедевтика внутренних болезней
2.1.27	Психология и педагогика

2.1.28	Психология профессии
2.1.29	Фармакология
2.1.30	Физика, математика
2.1.31	Физическая культура и спорт
2.1.32	Функциональная диагностика
2.1.33	Химия
2.1.34	Экология человека
2.1.35	Экономика
2.1.36	Анатомия
2.1.37	Гистология, эмбриология, цитология
2.1.38	Нормальная физиология
2.1.39	Микробиология, вирусология
2.1.40	Биохимия
2.1.41	Физика, математика
2.1.42	Химия
2.1.43	Гигиена
2.1.44	Биоэтика
2.1.45	История медицины
2.1.46	Психология профессии
2.1.47	Правоведение
2.1.48	Биология
2.1.49	Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия
2.1.50	Патофизиология, клиническая патофизиология
2.1.51	Клиническая токсикология
2.1.52	Фармакология
2.1.53	Информационные технологии в здравоохранении
2.1.54	Лучевая диагностика
2.1.55	Пропедевтика внутренних болезней
2.1.56	Физическая культура и спорт
2.1.57	Иммунология
2.1.58	Функциональная диагностика
2.1.59	Экология человека
2.1.60	Медицина катастроф
2.1.61	Биоорганическая химия
2.1.62	Медицинская информатика
2.1.63	Молекулярная биология
2.1.64	Экономика
2.1.65	Медицинский иностранный язык
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Алгоритмы критических состояний
2.2.2	Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия
2.2.3	Безопасность жизнедеятельности
2.2.4	Госпитальная терапия
2.2.5	
2.2.6	Дерматовенерология - ?
2.2.7	Инфекционные болезни
2.2.8	Клиническая фармакология
2.2.9	Медицинское право
2.2.10	Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения
2.2.11	Онкология, лучевая терапия
2.2.12	Офтальмология
2.2.13	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

2.2.14	Поликлиническая терапия
2.2.15	Практика общеврачебного профиля
2.2.16	Производственная практика, клиническая практика, помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения
2.2.17	Психиатрия, медицинская психология
2.2.18	Ревматология
2.2.19	Статистические методы обработки и анализа медицинской информации
2.2.20	Травматология, ортопедия
2.2.21	Фтизиатрия
2.2.22	Эпидемиология
2.2.23	Фтизиатрия
2.2.24	Ревматология
2.2.25	Безопасность жизнедеятельности
2.2.26	Травматология, ортопедия
2.2.27	Онкология, лучевая терапия
2.2.28	Поликлиническая терапия
2.2.29	Инфекционные болезни
2.2.30	Госпитальная терапия
2.2.31	Эпидемиология
2.2.32	Алгоритмы критических состояний
2.2.33	Медицинское право
2.2.34	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.35	Производственная практика, клиническая практика, помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения
2.2.36	Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения
2.2.37	Офтальмология
2.2.38	Психиатрия, медицинская психология
2.2.39	
2.2.40	Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия
2.2.41	Практика общеврачебного профиля
2.2.42	Статистические методы обработки и анализа медицинской информации

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-4: Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза

ОПК-4.1: Знает методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме

ОПК-4.2: Умеет: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностировать у детей и взрослых наиболее распространенную патологию; выявлять факторы риска онкологических заболеваний; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и взрослых на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами детей и взрослых; интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме

<p>ОПК-4.3: Имеет практический опыт: сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностики наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>
<p>ОПК-5: Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p>
<p>ОПК-5.1: Знает: анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека</p>
<p>ОПК-5.2: Умеет: оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека</p>
<p>ОПК-5.3: Имеет практический опыт: оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач</p>
<p>ОПК-7: Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p>
<p>ОПК-7.1: Знает: методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах</p>
<p>ОПК-7.2: Умеет: разрабатывать план лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p>
<p>ОПК-7.3: Имеет практический опыт: разработки плана лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий с наиболее распространенными заболеваниями для лечения наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями; подбора и назначение немедикаментозного лечения детям и взрослым с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; оказания медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме</p>
<p>ОПК-8: Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность</p>
<p>ОПК-8.1: Знает: порядки организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения; методы медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и медицинские противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий медицинской реабилитации у пациентов с заболеваниями; медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения; порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при заболеваниях; порядок оказания медицинской помощи с заболеваниями; способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий медицинской реабилитации детей и взрослых с заболеваниями</p>

<p>ОПК-8.2: Умеет: разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации у пациентов с заболеваниями в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять пациентов с заболеваниями на консультацию к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в соответствии с действующими порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
<p>ОПК-8.3: Имеет практический опыт: составления плана мероприятий медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующим порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам с заболеваниями в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направления пациентов с заболеваниями на консультацию к врачам-специалистам; оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов</p>
<p>ОПК-9: Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности</p>
<p>ОПК-9.1: Знает: основные понятия системы менеджмента качества медицинской организации; требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p>
<p>ОПК-9.2: Умеет: проводить анализ качества оказания медицинской помощи; обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности; организовать работу и осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>
<p>ОПК-9.3: Имеет практический опыт: проведения работы по обеспечению внутреннего контроля качества оказания медицинской помощи и безопасности медицинской деятельности</p>
<p>ОПК-10: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>
<p>ОПК-10.1: Знает: возможности справочно-информационных систем и профессиональных баз данных; методику поиска информации, информационно-коммуникационных технологий; современную медико- биологическую терминологию; основы информационной безопасности в профессиональной деятельности</p>
<p>ОПК-10.2: Умеет: применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности; осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием справочных систем и профессиональных баз данных; пользоваться современной медико- биологической терминологией; осваивать и применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности</p>
<p>ОПК-10.3: Имеет практический опыт: использования современных информационных и библиографических ресурсов, применения специального программного обеспечения и автоматизированных информационных систем для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности</p>
<p>ПК-1: Способен оказать медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной формах</p>
<p>ПК-1.1: Знает: Перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретации результатов Этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов Методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей) Методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания</p>
<p>ПК-1.2: Умеет: Выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме Выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией)</p>
<p>ПК-1.3: Имеет практический опыт: - в оценке состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах - в распознавании состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме - в оказании медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента - в распознавании состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме - в оказании медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания) - в применении лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах</p>

ПК-2: Способен провести обследование пациента с целью установления диагноза

ПК-2.1: Знает: Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников Общие вопросы организации медицинской помощи населению Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов Этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов Методика сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента Методика полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) МКБ

ПК-2.2: Умеет: Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию Проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента Обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам Анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований Интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента Интерпретировать данные, полученные при лабораторном обследовании пациента Интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании пациента Интерпретировать данные, полученные при консультациях пациента врачами-специалистами Осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов Проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний Определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи Применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-2.3: Имеет практический опыт: Сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента Проведения полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) Формулирования предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента Направления пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Направления пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Направления пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Проведения дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными Установления диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)

ПК-4: Способен разработать, назначить и контролировать эффективность медицинской реабилитации пациента в том числе и при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценить способности пациента осуществлять трудовую деятельность

ПК-4.1: Знает: Порядок экспертизы временной нетрудоспособности и признаки временной нетрудоспособности пациента Порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу Признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами Правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов для оказания специализированной медицинской помощи, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу Мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения в качестве этапа медицинской реабилитации пациента Особенности медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста

ПК-4.2: Умеет: Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Выполнять мероприятия медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий пациенту, нуждающегося в медицинской реабилитации, с учетом диагноза и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Назначать санаторно-курортное лечение пациенту, нуждающемуся в медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-4.3: Имеет практический опыт: Проведения экспертизы временной нетрудоспособности и работа в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности Подготовки необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы Выполнения мероприятий медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Направления пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Направление пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту, для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Оценка эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Направление пациента, имеющего стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу

ПК-5: Способен осуществлять и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

ПК-5.1: Знает: Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения Принципы диспансерного наблюдения за пациентами с неинфекционными заболеваниями и факторами риска в соответствии нормативными правовыми актами и иными документами Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации Правила проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ Принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, санитарные правила и нормы Профилактические мероприятия с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-5.2: Умеет: Проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами Организовывать и проводить иммунопрофилактику инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития Проводить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями, в том числе пациентов с высоким и очень высоким сердечно-сосудистым риском Назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ

<p>ПК-5.3: Имеет практический опыт: Организация и проведение медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами Организация и контроль проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Осуществление диспансеризации взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями Назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Контроль соблюдения профилактических мероприятий Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней Оформление и направление в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ Оценка эффективности профилактической работы с пациентами</p>
<p>ПК-6: Способен вести медицинскую документацию и организовать деятельность находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала</p>
<p>ПК-6.1: Знает: Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативно-правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников Медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника Контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками Организация медицинской помощи в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p>
<p>ПК-6.2: Умеет: Составлять план работы и отчет о своей работе, оформлять паспорт врачебного (терапевтического) участка Анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения Работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде Контролировать выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками Использовать в профессиональной деятельности информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»</p>
<p>ПК-6.3: Имеет практический опыт: Составление плана работы и отчета о своей работе, оформление паспорта врачебного (терапевтического) участка Проведение анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде Контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей</p>

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Введение в клинику профессиональных болезней. Общие вопросы профпатологии						
1.1	Введение в клинику профессиональных болезней. Общие принципы диагностики, лечения, профилактики и медико-социальной экспертизы профессиональных заболеваний. /Лек/	7	2	ОПК-4.1 ОПК-5.1 ОПК-7.1 ОПК-8.1 ОПК-9.1 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ПК-1.1 ПК-2.1 ПК-4.1 ПК-5.1 ПК-6.1 ПК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
1.2	Общая профпатология. Принципы диагностики, профилактики, лечения и МСЭ профзаболеваний. История болезни в профпатологической	7	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-7.1	Л1.1 Л1.2Л3.1 Л3.2	0	Тестирование, собеседование, решение ситуационных

	клинике, методы обследования больных. Распределение пациентов между студентами группы для написания учебных историй болезни. /Кл/			ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3 ПК-1.1 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3			задач, контроль практических навыков.
1.3	Расспрос и обследование больных, изучение документов для оформления учебной истории болезни. Работа с рекомендуемой литературой. Подготовка реферативного сообщения по предложенной теме. /Ср/	7	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-10.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2Л3.1 Л3.2	0	Обеспечение студентов методической литературой на электронном носителе.
1.4	Предварительные и периодические медицинские осмотры. Цели, задачи, порядок их проведения. Знакомство с приказами и медицинской документацией, работой врача-профпатолога в поликлинике. Структура профпатологической службы. Порядок установления диагноза в профпатологии. /Кл/	7	4	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2Л3.1 Л3.2	0	Тестирование, собеседование, решение ситуационных задач, контроль практических навыков.
1.5	Работа с рекомендуемой литературой. Подготовка реферативного сообщения по предложенной теме: "Порядок проведения ПМО работников, занятых на работах с вредными условиями труда". Систематизация данных, полученных при изучении медицинских документов осмотренных больных с целью написания учебной истории болезни. /Ср/	7	6	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ОПК-10.3 ПК-1.1 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2Л3.1 Л3.2	0	Приказ Минздрава России №29н от 28.01.2021
	Раздел 2. Профессиональные заболевания от воздействия различных факторов производственной среды						
2.1	Профессиональные заболевания органов дыхания от воздействия промышленных аэрозолей. Пневмокониозы и пылевые бронхиты (ХОБЛ профессиональной этиологии). /Лек/	7	2	ОПК-4.1 ОПК-5.1 ОПК-7.1 ОПК-8.1 ПК-1.1 ПК-2.1 ПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	

				ПК-5.1 ПК-6.1			
2.2	Профессиональные заболевания органов дыхания от воздействия промышленных аэрозолей. Пневмоконозы. Дифференциальная диагностика легочных диссеминаций. /Кл/	7	4	ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-7.1 ОПК-7.3 ОПК-9.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2Л3.1 Л3.2	0	Тестирование, собеседование, решение ситуационных задач, просмотр рентгенограмм с диффузными поражениями легких.
2.3	Работа с рекомендуемой литературой. Оформление вводной части учебной истории болезни: возраст начала трудовой деятельности, профессиональное образование, стаж работы по каждой специальности, должность и место работы, санитарно-производственная характеристика выполняемой работы, профмаршрут с указанием вредных профессионально-производственных факторов. /Ср/	7	6	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ОПК-10.3 ПК-1.1 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-5.1 ПК-6.1 ПК-6.2	Л1.1 Л1.2Л3.1 Л3.2	0	Ознакомление с Пр. МЗиСР РФ №417н от 27.04.12. Перечень профессиональных заболеваний.
2.4	Профессиональные болезни от воздействия физических факторов производственной среды. Вибрационная болезнь. Воздействие на организм интенсивного шума (НСТ). Профболезни от физических перегрузок и функционального перенапряжения отдельных органов и систем. /Лек/	7	2	ОПК-4.1 ОПК-5.1 ОПК-7.1 ОПК-8.1 ПК-1.1 ПК-2.1 ПК-4.1 ПК-5.1 ПК-6.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
2.5	Профессиональные болезни от воздействия физических факторов. Вибрационная болезнь. Профессиональные нарушения слуха (НСТ). Профболезни от физических перегрузок и функционального перенапряжения отдельных органов и систем (для самостоятельного освоения - реферативные сообщения студентов). /Кл/	7	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2Л3.1 Л3.2	0	Тестирование, собеседование, решение ситуационных задач, реферативные сообщения студентов по предложенным темам.
2.6	Работа с рекомендуемой литературой. Подготовка реферативных сообщений по предложенным темам. Продолжение работы над учебной историей болезни:	7	6	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2Л3.1 Л3.2	0	Использование рекомендуемых интернет-

	оформление клинических данных, включая результаты проведенного обследования, обоснование заключительного клинического диагноза. /Ср/			ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ОПК-10.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-6.2 ПК-6.3			ресурсов.
2.7	Профессиональные болезни от воздействия химических факторов. Острые и хронические профессиональные интоксикации (отравления). Характеристика отравлений с преимущественным поражением системы крови. Интоксикация свинцом. /Лек/	7	2	ОПК-4.1 ОПК-5.1 ОПК-7.1 ОПК-9.1 ПК-1.1 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-4.1 ПК-5.1 ПК-6.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
2.8	Промышленные интоксикации (отравления) неорганическими и органическими веществами и их соединениями (интоксикации свинцом, тетраэтилсвинцом, ртутью, марганцем, монооксидом углерода, бензолом и его гомологами, amino- и нитросоединениями бензола, интоксикации пестицидами). Антидотная терапия. /Кл/	7	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-9.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2Л3.1 Л3.2	0	Тестирование, собеседование, решение ситуационных задач, контроль практических навыков.
2.9	Завершение работы над учебной историей болезни: раздел дифференциальной диагностики, включающей клинически-сходные профессиональные заболевания. Устранение выявленных преподавателем недостатков. Подготовка к защите истории болезни. Работа с рекомендуемой литературой. Подготовка реферативных сообщений по предложенным темам /Ср/	7	6	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-9.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2Л3.1 Л3.2	0	Оформление и подготовка к защите учебных историй болезни. Подготовка устных сообщений и презентаций с использованием рекомендуемой литературы.
2.10	Промышленные интоксикации органическими растворителями (бензол, гомологи и соединения бензола). Интоксикации пестицидами. /Лек/	7	2	ОПК-4.1 ОПК-5.1 ОПК-7.1 ОПК-9.1 ПК-1.1 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-4.1 ПК-5.1 ПК-6.1 ПК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	

2.11	Профессиональные болезни от воздействия биологических факторов. Профессиональные заболевания медработников, включая воздействие излучений (для самостоятельной подготовки реферативных сообщений). /Кл/	7	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-9.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2Л3.1 Л3.2	0	Защита студентами учебных историй болезни, реферативные сообщения по предложенным темам.
2.12	Подготовка к зачетному занятию. Изучение учебной литературы, материалов лекционного курса. Заключительный просмотр и решение заданий электронного банка данных (55 ситуационных задач) по профессиональным болезням. Доработка учебных историй болезни (выполнение рекомендаций преподавателя). Предзачетное тестирование на образовательном портале. /Ср/	7	6	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ОПК-10.3 ПК-1.1 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-5.1 ПК-6.1 ПК-6.2	Л1.1 Л1.2Л3.1 Л3.2	0	Тестирование на образовательном портале ДВГМУ по разделу "Профессиональные болезни"
2.13	Заключительное практическое занятие. Защита студентами проверенных историй болезни (после устранения замечаний). Итоговое тестирование в учебной аудитории (15 вариантов по 30 тестовых заданий). Решение ситуационных задач. Собеседование по билетам (50 контрольных вопросов). Зачет. /Кл/	7	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ОПК-10.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2Л3.1 Л3.2	0	Подсчет баллов по циклу профболезней (практические занятия + лекции) для составления рейтинга успеваемости студентов.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Контрольные (экзаменационные) вопросы и задания

Билет № ...

1. Группировка профессиональных поражений легких. Профилактика, лечение и медико-социальная экспертиза.
2. Задача.
3. Защита истории болезни.

Билет № ...

1. Профилактика и лечение промышленных интоксикаций. Классификация антидотов.
2. Задача.
3. Защита истории болезни.

Билет № ...

1. Профессиональные болезни от воздействия биологических факторов. Профболезни медицинских работников.
2. Задача.
3. Защита истории болезни.

Билет № ...

1. Общие принципы диагностики профессиональных болезней. Структура профпатологической службы в РФ.
2. Задача.
3. Защита истории болезни.

Билет № ...

1. Вибрационная болезнь. Классификация, диагностика, лечение, профилактика.
2. Задача.
3. Защита истории болезни.

5.2. Темы письменных работ (рефераты, контрольные)

Учебная история болезни.

Рефераты по темам: "Порядок проведения ПМО работников, занятых на работах с вредными условиями труда", "Профессиональные заболевания от физических перегрузок и функционального перенапряжения отдельных органов и систем", "Профболезни от воздействия биологических факторов", "Профессиональные заболевания медицинских работников"

5.3. Фонд оценочных средств

Письменное текущее тестирование на практических занятиях (входной и выходной контроль), опрос по теме занятия и контроль усвоения практических навыков, защита учебных историй болезни, собеседование по ситуационным задачам, рефераты по предложенным темам для самостоятельной работы. Тестовые задания для текущего контроля (по 10 тестовых заданий для входного контроля и по 15 тестовых заданий для выходного контроля); Тестирование по профессиональным болезням на образовательном портале ДВГМУ; Тестовые задания для итогового тестирования (промежуточной аттестации по итогам усвоения дисциплины) - 15 вариантов по 30 тестовых заданий; Ситуационные задачи для текущего контроля (55 задач), промежуточной аттестации (30 задач), итоговой государственной аттестации (10 задач); Контрольные вопросы по профпатологии (50 вопросов). Билеты для проведения зачета по профессиональным болезням (в каждом билете - по одному вопросу из первого и второго разделов дисциплины "Профессиональные болезни").

5.4. Примеры оценочных средств (5 тестов, 2 задачи)

Примеры оценочных средств:

1. Для вибрационной болезни от воздействия общей вибрации (в отличие от воздействия локальной вибрации) характерно развитие синдрома:

- #1. вегетосенсорной полиневропатии
- @2. вегетовестибулярного
- #3. плечевой плексопатии
- #4. вегетомиофасцита
- #5. ангиоспастического (Рейно)

2. Лейкоз может рассматриваться как профессиональное заболевание и отдаленное последствие интоксикации

- #1. марганцем
- #2. мышьяковистым водородом
- #3. свинцом
- #4. ртутью
- @5. бензолом.

3. При интоксикации свинцом наиболее характерными признаками поражения системы крови являются:

- #1. гипохромия эритроцитов, снижение сывороточного железа, повышение железосвязывающей способности сыворотки

крови

#2. нормохромия эритроцитов, ретикулоцитоз, тромбоцитопения

@3. гипохромия эритроцитов, гиперсидеремия, ретикулоцитоз, увеличение количества базофильнозернистых эритроцитов

#4. нормохромия эритроцитов, ретикулоцитоз, увеличение селезенки

#5. гиперхромия эритроцитов, панцитопения, ретикулоцитопения

4. Профессиональный рак легких и плевры может наблюдаться у работников, контактирующих с пылью:

#1. марганцевых руд

#2. органического характера (животного и растительного происхождения)

#3. углеродсодержащей (слабофиброгенной)

#4. кварцсодержащей (высокофиброгенной)

@5. содержащей асбест (из группы амфиболов)

5. Основные рентгенологические признаки, характерные для силикоза (неосложненного):

@1. двустороннее расположение очагов, симметричность, мономорфность

#2. одностороннее расположение крупных очагов, преимущественно в верхних отделах легких

#3. односторонняя лимфоаденопатия (без симптома «скорлупы») в сочетании с плевральным выпотом

#4. наличие в легких полостных образований с горизонтальным уровнем жидкости

#5. асимметричность и полиморфность очаговых теней

Ситуационная задача №...

Больная К., 28 лет, в течение 10 лет работает лаборантом в химической лаборатории, где имеет контакт с бензолом и его гомологами (толуолом, ксилолом). Обратилась с жалобами на головокружения, сердцебиения, одышку, кровоточивость десен, «синяки» на теле. Анализ крови: эритроциты- $2,8 \cdot 10^{12}/л$, лейкоциты- $3,0 \cdot 10^9/л$, тромбоциты $100 \cdot 10^9/л$.

1. Какое заболевание у больной?

1) В12-дефицитная анемия

2) аутоиммунная гемолитическая анемия

3) сатурнизм

4) хроническая интоксикация ароматическими углеводородами

5) меркуриализм

2. Какие дополнительные сведения необходимы для уточнения диагноза?

1) результаты исследования анализа крови до работы в лаборатории

2) стерильная пункция

3) анализ крови с подсчетом ретикулоцитов и определением гематокрита

4) концентрация сывороточного железа

5) проба Кумбса

3. Проведите медико-социальную экспертизу:

1) направить больную на амбулаторное лечение к гематологу

2) выдать трудовой больничный лист на 2 месяца

3) направить на МСЭК для определения группы инвалидности

4) направить в стационар для углубленного обследования и лечения

5) направить на санаторно-курортное лечение и затем допустить к работе

Ситуационная задача №...

Больная Е., 36 лет, обратилась в поликлинику с жалобами на боли в дистальных отделах рук, побеление концевых фаланг пальцев верхних конечностей, которые появляются при общем охлаждении, особенно в холодное время года. Работает полировщицей на наждачных кругах в течение 12 лет. До настоящего времени к врачам не обращалась. Во время очередного медицинско-го осмотра предъявляла жалобы на эпизоды кратковременного побеления пальцев, наблюдающиеся в течение последнего года. Болей в руках не ощущала. Побеление пальцев началось с мизинца, затем при охлаждении начали болеть III и IV пальцы. После приступов побеления по-являются неприятные парестезии, иногда – отек лучезапястного сустава.

Объективно: со стороны внутренних органов изменений не выявлено. Руки холодные на ощупь, кончики пальцев слегка отечны и цианотичны, отмечается «кружевной рисунок» кистей, положительный симптом «белого пятна». Легкая гипестезия на концевых фалангах IV и V пальцев рук, мышцы не изменены. По данным капилляроскопии – тенденция к спазму. При холодовой пробе – побеление IV и V пальцев левой руки.

Вопросы:

1. Какое заболевание у больной?

2. Какие методы исследования позволят подтвердить диагноз?

3. Основные синдромы, наблюдаемые у больных вибрационной болезнью;

4. Классификация вибрационной болезни;

5. Проведите дифференциальную диагностику;

6. Назначьте патогенетическую и симптоматическую терапию;

7. Может ли больная продолжить работу в контакте с вибрацией?

8. Меры профилактики и реабилитации работников виброопасных профессий.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Косарев В.В, Лотков В.С., Бабанов С.А.	Профессиональные болезни (диагностика, лечение, профилактика). Учебное пособие для вузов:	ГЭОТАР-Медиа, 2008	120
Л1.2	Артамонова В.Г., Мухин Н.А	Профессиональные болезни. Учебник: 4-е изд., перераб. и доп.	Медицина, 2009	80
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Молочная Е.В (ред.)	Профессиональные болезни. Учебно-методическое пособие для слушателей циклов ФПК и ППС: 0	ГОУ ВПО ДВГМУ, 2010	5000
Л2.2	Косарев В.В, Бабанов С.А.	Профессиональные болезни. Руководство для врачей: 0	Бином. Лаборатория знаний, 2011	1
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Молочная Е.В (ред.)	Профессиональные болезни. Учебно-методическое пособие для практических занятий и самостоятельной работы студентов 5 и 6 курсов лечебного факультета: 3-е изд., перераб. и доп.	ГОУ ВПО ДВГМУ, 2010	5000
Л3.2	Молочная Е.В. (ред.), Федорченко Ю.Л. (ред.), Корнеева Н.В. (ред.)	Профессиональные болезни. Учебно-методическое пособие для студентов 4 курса, обучающихся по специальности 060101 «Лечебное дело»: 0	ГБОУ ВПО ДВГМУ, 2016	5000
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Операционная система Windows (537 лицензий), лицензии 40745181, 41710912, 42042490, 42095524, 42579648, 42579652, 42865595, 43187054, 43618927, 44260390, 44260392, 44291939, 44643777, 44834966, 44937940, 45026378, 45621576, 45869271, 46157047, 46289102, 46822960, 47357958, 47558099, 48609670, 48907948, 49340641, 49472543, 60222812, 60791826, 60948081, 61046678, 61887281, 62002931, 62354902, 62728014, 62818148			
6.3.1.2	Программное обеспечение Microsoft Office (537 лицензий), лицензии 40745181, 41710912, 42042490, 42095524, 42579648, 42579652, 42865595, 43187054, 43618927, 44260390, 44260392, 44291939, 44643777, 44834966, 44937940, 45026378, 45621576, 45869271, 46157047, 46289102, 46822960, 47357958, 47558099, 48609670, 48907948, 49340641, 49472543, 60222812, 60791826, 60948081, 61046678, 61887281, 62002931, 62354902, 62728014, 62818148			
6.3.1.3	Программа Abbyy Fine Reader 10 сетевая версия (25 лицензий), идентификационный номер пользователя:30419			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	Электронная библиотека ДВГМУ			
6.3.2.2	Консультант Плюс			
6.3.2.3	Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения Российской Федерации			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
Аудитория	Назначение	Оснащение и ПО	Вид работ
ДКБ-2-2	Практические занятия	Доска (1), наборы ЭКГ, рентгенограмм	КР