

МИНЗДРАВ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УВР
_____ С.Н. Киселев
_____ 2025 г.

Пропедевтика внутренних болезней рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Пропедевтика внутренних болезней с курсом физиатрии**

Учебный план **310501-2-2024.plx**
31.05.01 Лечебное дело

Квалификация **Врач-лечебник**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **10 ЗЕТ**

Часов по учебному плану **360**
в том числе:
аудиторные занятия **226**
самостоятельная работа **98**
часов на контроль **36**

Виды контроля в семестрах:
экзамены **6**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
	Неделя		18 3/6		15			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	24	24	14	14	54	54
Клинические практические занятия	60	60	56	56	56	56	172	172
Итого ауд.	76	76	80	80	70	70	226	226
Контактная работа	76	76	80	80	70	70	226	226
Сам. работа	32	32	28	28	38	38	98	98
Часы на контроль					36	36	36	36
Итого	108	108	108	108	144	144	360	360

Программу составил(и):

ассистент, Уварова И.В. _____

Рецензент(ы):

д.м.н., Председатель НМСН(С), профессор кафедры госпитальной терапии, Зайкова-Хелимская И.В.; д.м.н., Зав. каф. Факультетской и поликлинической терапии с курсом эндокринологии, профессор , Жарский С.Л. _____

Рабочая программа дисциплины

Пропедевтика внутренних болезней

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 988)

составлена на основании учебного плана:

31.05.01 Лечебное дело

утвержденного учёным советом вуза от 15.04.2025 протокол № 11.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Пропедевтика внутренних болезней с курсом фтизиатрии

Протокол от _____ 2025 г. № ____

Зав. кафедрой доцент, к.м.н. Дьяченко О.А.

Председатель методического совета факультета

Протокол от _____ 2025 г. № ____

Актуализация РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель методического совета факультета

_____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Пропедевтика внутренних болезней с курсом фтизиатрии

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой доцент, к.м.н. Дьяченко О.А.

Актуализация РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель методического совета факультета

_____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Пропедевтика внутренних болезней с курсом фтизиатрии

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой доцент, к.м.н. Дьяченко О.А.

Актуализация РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель методического совета факультета

_____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
Пропедевтика внутренних болезней с курсом фтизиатрии

Протокол от _____ 2028 г. № ____
Зав. кафедрой доцент, к.м.н. Дьяченко О.А.

Актуализация РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель методического совета факультета

_____ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры
Пропедевтика внутренних болезней с курсом фтизиатрии

Протокол от _____ 2029 г. № ____
Зав. кафедрой доцент, к.м.н. Дьяченко О.А.

1. ЦЕЛИ и ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью преподавания учебной дисциплины «Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика» является обучение студентов методам распознавания заболеваний внутренних органов – семиотики, основам клинического мышления, медицинской этики и деонтологии, ознакомления с методиками физического обследования пациента, клинико-диагностическими основами лабораторного, инструментального (функционального) и лучевого методов исследования, основными формами частной патологии, формирование практических навыков оценки получаемых данных исследования в сопоставлении с клинической картиной заболеваний внутренних органов в типичных случаях.
1.2	При этом задачами дисциплины являются:
1.3	- обучение пониманию физиологических основ появления симптомов заболевания;
1.4	- обучение навыкам общения с больным человеком, правильному расспросу пациента и его родственников, оценке субъективной симптоматики болезни;
1.5	- обучение физическим методам обследования больного и выработке соответствующих навыков (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, измерение артериального давления, определение характеристик артериального пульса) и оценки выявленных изменений при обследовании различных органов и систем;
1.6	- обучение основным лабораторным (анализ периферической крови, биохимическое исследование крови, общий анализ мочи, исследование мочи по Нечипоренко, Зимницкому, анализ мокроты и плевральной жидкости), инструментальным и функциональным (электрокардиография у здорового человека, пациента с гипертрофией миокарда желудочков и предсердий, острым инфарктом миокарда и хроническими формами ишемической болезни сердца), лучевым (рентгенологический, ультразвуковой, радионуклидный, компьютерная и магнитно-резонансная томография) методам исследования;
1.7	- формирование навыков оценки получаемых данных исследования в комплексе с клинической картиной, обучение умению выделить ведущие клинические признаки, симптомы, синдромы внутренних болезней, знакомство с основными синдромами и нозологическими формами патологии внутренних органов;
1.8	- закрепление у студентов навыков оказания доврачебной помощи больным с терапевтической патологией при возникновении у них наиболее распространенных неотложных состояний (ангинозный приступ, гипертонический криз, приступ бронхиальной астмы);
1.9	- обучение студентов оформлению врачебной части медицинской документации (медицинской карты) стационарного и амбулаторного пациента терапевтического профиля;
1.10	- ознакомление студентов с принципами организации и работы врача терапевтического отделения лечебно-профилактического учреждения;
1.11	- закрепление знаний основ медицинской этики и деонтологии, навыков общения с коллегами и коллективом;
1.12	- развитие навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Анатомия. Вариантная анатомия:
2.1.2	Знания: анатомического строения внутренних органов человека, их взаимосвязей.
2.1.3	Умения: сопоставить развитие, строение и функцию органов и систем; пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов.
2.1.4	Навыки: определить и макроскопически верифицировать органы и ткани; оценивать
2.1.5	анато-физиологические и возрастные особенности здорового и больного человека.
2.1.6	Физика:
2.1.7	Знания: физических основ и схем аппаратуры, применяемой для диагностики: электро-кардиографы, спирографы, ультразвуковая аппаратура, гастроскопы; формирования звуковых феноменов в норме и патологии легких и сердца.
2.1.8	Умения: оценивать результаты действия диагностических устройств с учетом физических принципов их функционирования.
2.1.9	Навыки: записать электрокардиограмму
2.1.10	Гистология, эмбриология, цитология:
2.1.11	Знания: морфологического, гистологического строения внутренних органов человека, их взаимосвязей.
2.1.12	Умения: сопоставить развитие, гистологическое строение и функции органов и систем; описать морфологические изменения изучаемых макроскопических, микроскопических препаратов и электроннограмм.
2.1.13	Навыки: определить и гистологически верифицировать нормальные органы и ткани.
2.1.14	Биохимия:
2.1.15	Знания: основных метаболических путей превращения углеводов, липидов, аминокислот, пуриновых и пиримидиновых оснований, роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ.

2.1.16	Умения: отличать в сыворотке крови нормальные значения уровней метаболитов (глюкозы, мочевины, билирубина, мочевой кислоты, молочной и пировиноградной кислот и др.) от патологически измененных, читать протеинограмму и объяснить причины различий; трактовать данные энзимологических исследований сыворотки крови.
2.1.17	Навыки: постановки предварительного диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей человека.
2.1.18	Нормальная физиология:
2.1.19	Знания: анатомо-физиологических, возрастно-половых и индивидуальных особенностей строения и развития здорового и больного организма; функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и патологии.
2.1.20	Умения: давать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур.
2.1.21	Навыки: интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии крови, сердца и сосудов, легких, почек, печени и других органов и систем; определять и оценивать результаты термометрии; гематологических показателей.
2.1.22	Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия:
2.1.23	Знания: понятий этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней.
2.1.24	Умения: верифицировать структурные основы болезней и патологических процессов, определять причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем.
2.1.25	Навыки: сопоставления морфологических и клинических проявлений внутренних болезней.
2.1.26	Патофизиология, клиническая патофизиология:
2.1.27	Знания: понятий этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии.
2.1.28	Умения: выявлять функциональные основы болезней и патологических процессов, определять причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем; анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине.
2.1.29	Навыки: определять на практике основные звенья патогенеза при патологии внутренних органов.
2.1.30	Фармакология:
2.1.31	Знания: классификации и основных характеристик лекарственных средств, фармакодинамики и фармакокинетики, показаний и противопоказаний к применению лекарственных средств, побочные эффекты.
2.1.32	Умения: анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического лечения.
2.1.33	Навыки: применения лекарственных средств при лечении и профилактики различных заболеваний и патологических состояний.
2.1.34	Микробиология.
2.1.35	Знания: роли микроорганизмов в этиологии заболеваний внутренних органов.
2.1.36	Умения: оценивать диагностическую значимость выделенных у больного микроорганизмов.
2.1.37	Навыки: оценка характера микрофлоры мокроты и мочи.
2.1.38	Сестринское дело:
2.1.39	Знания: организации работы младшего и среднего медицинского персонала в медицинских организациях; методы санитарно-просветительской работы.
2.1.40	Умения: оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные, социальные факторы риска (безработица, насилие, болезнь и смерть родственников и пр.).
2.1.41	Навыки: подготовки пациента к общеклиническому обследованию.
2.1.42	Анатомия
2.1.43	Гистология, эмбриология, цитология
2.1.44	Информационные технологии в здравоохранении
2.1.45	Биология
2.1.46	Основы общего ухода за больными
2.1.47	Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, уход за больными терапевтического профиля
2.1.48	Физика, математика
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

2.2.1	Полноценное усвоение материала по курсу пропедевтики внутренних болезней является необходимым условием для успешного обучения на кафедрах факультетской терапии, госпитальной терапии, эндокринологии, фтизиатрии, инфекционных болезней, а также кафедрах хирургического профиля и для производственной практики.
2.2.2	Знания: причин развития болезней, природы заболевания у данного пациента; механизмов развития болезней, приемов индивидуального обследования и лечения заболеваний внутренних органов с элементами медицинской этики и деонтологии, клинических особенностей и методов диагностики патологии внутренних органов, принципов ведения медицинской документации.
2.2.3	Умения: проводить обследование пациентов, строить взаимоотношения с пациентами и их родственниками.
2.2.4	Навыки: физикального обследования пациентов, написания истории болезни.
2.2.5	
2.2.6	Факультетская терапия, профессиональные болезни
2.2.7	Госпитальная терапия
2.2.8	Инфекционные болезни
2.2.9	Дерматовенерология
2.2.10	Поликлиническая терапия
2.2.11	Эндокринология
2.2.12	Онкология, лучевая терапия
2.2.13	Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия
2.2.14	Клиническая фармакология
2.2.15	Фтизиатрия
2.2.16	Акушерство
2.2.17	Факультетская терапия
2.2.18	Производственная практика, клиническая практика, помощник врача-терапевта
2.2.19	Госпитальная терапия
2.2.20	Поликлиническая терапия
2.2.21	Геронтология и гериатрия
2.2.22	Медицинская реабилитация
2.2.23	Профессиональные болезни
2.2.24	Педиатрия

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-4: Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза

ОПК-4.1: Знает методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме

ОПК-4.2: Умеет: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностировать у детей и взрослых наиболее распространенную патологию; выявлять факторы риска онкологических заболеваний; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и взрослых на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами детей и взрослых; интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме

<p>ОПК-4.3: Имеет практический опыт: сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностики наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>
<p>ОПК-5: Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p>
<p>ОПК-5.1: Знает: анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека</p>
<p>ОПК-5.2: Умеет: оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека</p>
<p>ОПК-10: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>
<p>ОПК-10.1: Знает: возможности справочно-информационных систем и профессиональных баз данных; методику поиска информации, информационно-коммуникационных технологий; современную медико-биологическую терминологию; основы информационной безопасности в профессиональной деятельности</p>
<p>ОПК-10.2: Умеет: применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности; осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием справочных систем и профессиональных баз данных; пользоваться современной медико-биологической терминологией; осваивать и применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности</p>
<p>ПК-2: Способен провести обследование пациента с целью установления диагноза</p>
<p>ПК-2.1: Знает: Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников Общие вопросы организации медицинской помощи населению Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов Этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов Методика сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента Методика полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) МКБ</p>

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Введение. Деонтология.						
1.1	Ознакомление с задачами клиники. Медицинская документация. Врачебная деонтология. Схема истории болезни. /Кл/	4	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.3 Э2	0	
1.2	Введение в клинику внутренних болезней. Значение терапии в общемедицинском образовании. История развития кафедры пропедевтики внутренних болезней ДВГМУ. Деонтологические проблемы диагностики заболеваний. Понятие о семиотике, диагнозе и диагностике. Симптом-синдром-диагноз. /Лек/	4	2	ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.3Л3.1 Э1	0	
1.3	1. Работа в палате с курируемыми больными. 2. Учебное пособие «Методы непосредственного исследования	4	2	ОПК-4.1	Л1.1Л2.1Л3.2 Л3.3 Л3.5 Л3.6 Э2	0	

	больного». 3. Схема истории болезни. 4. Написание и доклад протокола расспроса больного на практическом занятии. /Ср/						
1.4	Основные факторы риска заболеваний сердца, легких, пищеварения; их сравнительная оценка. Меры по снижению воздействия основных факторов риска. /Лек/	4	2	ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.1 Э2	0	
Раздел 2. Общий осмотр больного							
2.1	Внешний осмотр больного /Кл/	4	4	ОПК-4.1 ОПК-5.1	Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э2	0	
2.2	1. Тестовые задания. 2. Работа в палате с курируемыми больными. 3. Учебное пособие «Методы непосредственного исследования больного». 4. Схема истории болезни. 5. Написание и доклад протокола исследования больного на практическом занятии. /Ср/	4	2	ОПК-4.1 ОПК-5.1	Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э2	0	
Раздел 3. Пульмонология.							
3.1	Исследование органов дыхания. Осмотр, пальпация, перкуссия грудной клетки. /Кл/	4	4	ОПК-4.1 ОПК-5.1	Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э2	0	
3.2	1. Тестовые задания. 2. Работа в палате с курируемыми больными. 3. Учебное пособие «Методы непосредственного исследования больного». 4. Схема истории болезни. 5. Видеофильм - Физические методы обследования органов дыхания. 6. Компьютерная программа «Перкуссия легких и сердца». 7. Написание и доклад протокола исследования больного на практическом занятии. /Ср/	4	2	ОПК-4.1 ОПК-5.1	Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э2	0	
3.3	Аускультация легких. Методика аускультации. Основные и побочные дыхательные шумы. /Кл/	4	4	ОПК-4.1 ОПК-5.1	Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э2	0	
3.4	1. Тестовые задания. 2. Работа в палате с курируемыми больными. 3. Учебное пособие «Методы непосредственного исследования больного».	4	2	ОПК-4.1 ОПК-5.1	Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6	0	

	4. Схема истории болезни. 5. Компьютерная программа «Аускультация легких у здоровых и больных». 6. Прослушивание аудиокассет по легочной системе «Основные и побочные шумы легких». 7. Написание и доклад протокола исследования больного на практическом занятии. 8. Решение ситуационных задач. /Ср/				Э2		
3.5	Физические основы аускультации. Аускультация легких. /Лек/	4	2	ОПК-4.1 ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2Л3.1 Э1	0	
3.6	Зачетное занятие по дыхательной системе. Демонстрация студентами методик исследования на больных на оценку. Курация больных. /Кл/	4	4	ОПК-4.1 ОПК-5.1	Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э2	0	
3.7	1. Тестовые задания. 2. Работа в палате с курируемыми больными. 3. Учебное пособие «Методы непосредственного исследования больного». 4. Схема истории болезни. /Ср/	4	3	ОПК-4.1 ОПК-5.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э2	0	
3.8	Синдром поражения верхних дыхательных путей. /Кл/	6	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1	Л1.1 Л1.4Л2.1Л3. 1 Л3.2 Л3.1 Л3.3 Э3	0	
3.9	1. Решение тестов. 2. Работа в палате с курируемыми больными. 3. Работа с историями болезни пациентов. 4. Написание и доклад протокола исследования больного, постановка и обоснование синдромного диагноза. 5. Клиническая трактовка анализов. 6. Компьютерная программа: «Виртуальная пульмонологическая клиника», 7. Справочник синдромов в клинике внутренних болезней. 8. Решение ситуационных задач. /Ср/	6	2,5	ОПК-4.1 ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.4Л2.1Л3. 1 Л3.2 Л3.1 Л3.3 Э3	0	
3.10	Синдром поражения верхних дыхательных путей. Грипп, ОРВИ, бактериальное и аллергическое поражение верхних дыхательных путей. /Лек/	5	2	ОПК-4.1 ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2Л3.1 Э1	0	
3.11	Синдром поражения бронхов: бронхитический и бронхообструктивный синдромы. Эмфизема легких. Легочная недостаточность. /Кл/	6	4	ОПК-4.1 ОПК-5.1	Л1.1 Л1.4Л2.1Л3. 1 Л3.2 Л3.1 Л3.3 Э3	0	
3.12	1. Решение тестов. 2. Работа в палате с курируемыми больными. 3. Работа с историями болезни пациентов. 4. Написание и доклад протокола	6	2,5	ОПК-4.1 ОПК-5.1	Л1.1 Л1.4Л2.1Л3. 1 Л3.2 Л3.1 Л3.3 Э3	0	

	исследования больного, постановка и обоснование синдромного диагноза. 5. Клиническая трактовка анализов. 6. Компьютерные программы: « Виртуальная пульмонологическая клиника», « Исследование функции внешнего дыхания (ФВД)». 7. Справочник синдромов в клинике внутренних болезней. 8. Решение ситуационных задач. /Ср/						
3.13	Синдром поражения бронхов. Бронхо-обструктивный синдром. Механизмы обструкции. Синдром уплотнения (инфильтрата) в легких. Синдром полости в легких. Синдром повышенной воздушности (эмфиземы) легких. Легочное сердце. /Лек/	5	2	ОПК-4.1 ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	0	
3.14	Синдромы инфильтрата (уплотнения) и полости в легких. /Кл/	6	4	ОПК-4.1 ОПК-5.1	Л1.1 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.1 Л3.3 Э3	0	
3.15	1. Решение тестов. 2. Работа в палате с курируемыми больными. 3. Работа с историями болезни пациентов. 4. Написание и доклад протокола исследования больного, постановка и обоснование синдромного диагноза. 5. Клиническая трактовка анализов. 6. Компьютерные программы: « Виртуальная пульмонологическая клиника», « Исследование функции внешнего дыхания (ФВД)». 7. Справочник синдромов в клинике внутренних болезней. 8. Решение ситуационных задач. /Ср/	6	2	ОПК-4.1 ОПК-5.1	Л1.1 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.1 Л3.3 Э1	0	
3.16	Синдром легочного уплотнения и полости в легком. /Лек/	5	2	ОПК-4.1 ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	0	
3.17	Синдромы жидкости и газа в плевральной полости, синдром компрессионного и обтурационного ателектазов. /Кл/	6	4	ОПК-4.1 ОПК-5.1	Л1.1 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.1 Л3.3 Э3	0	
3.18	1. Решение тестов. 2. Работа в палате с курируемыми больными. 3. Работа с историями болезни пациентов. 4. Написание и доклад протокола исследования больного, постановка и обоснование синдромного диагноза. 5. Клиническая трактовка анализов. 6. Компьютерные программы: « Виртуальная пульмонологическая клиника», « Исследование функции внешнего дыхания (ФВД)», « Исследование биологических жидкостей». 7. Справочник синдромов в клинике внутренних болезней. 8. Решение ситуационных задач. /Ср/	6	2	ОПК-4.1 ОПК-5.1	Л1.1Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.1 Л3.3 Э3	0	

3.19	Синдромы компрессионного и обтурационного ателектазов. Синдром жидкости в плевральной полости. Синдром воздуха в плевральной полости (пневмоторакс). /Лек/	5	2	ОПК-4.1 ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	0	
3.20	Синдром кашля. /Лек/	6	2	ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	0	
Раздел 4. Кардиология.							
4.1	Исследование сердечно-сосудистой системы. Осмотр, пальпация, перкуссия области сердца. /Кл/	4	4	ОПК-4.1 ОПК-5.1	Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.5 Л3.6 Э2	0	
4.2	1. Тестовые задания. 2. Работа в палате с курируемыми больными. 3. Учебное пособие «Методы непосредственного исследования больного». 4. Схема истории болезни. 5. ТСО: компьютерная программа «Перкуссия легких и сердца». 6. Написание и доклад протокола исследования больного на практическом занятии. 7. Решение ситуационных задач. /Ср/	4	2	ОПК-4.1 ОПК-5.1	Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.5 Л3.6 Э1	0	
4.3	Аускультация сердца-тоны сердца в норме и патологии. /Кл/	4	4	ОПК-4.1 ОПК-5.1	Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.5 Л3.6 Э2	0	
4.4	1. Тестовые задания. 2. Работа в палате с курируемыми больными. 3. Учебное пособие «Методы непосредственного исследования больного». 4. Схема истории болезни. 5. ТСО: компьютерная программа «Аускультация сердца у здоровых и больных». 6. Прослушивание аудиокассеты «Аускультация сердца». 7. Написание и доклад протокола исследования больного на практическом занятии. 8. Решение ситуационных задач. /Ср/	4	2	ОПК-4.1 ОПК-5.1	Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.5 Л3.6 Э4	0	
4.5	Аускультация сердца и сосудов. /Лек/	4	2	ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	0	
4.6	Аускультация сердца- шумы: внесердечные шумы, функциональные (физиологические) и органические шумы /Кл/	4	4	ОПК-4.1 ОПК-5.1	Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.5 Л3.6 Э4	0	
4.7	1. Тестовые задания. 2. Работа в палате с курируемыми больными. 3. Учебное пособие «Методы непосредственного исследования больного». 4. Схема истории болезни.	4	1,5	ОПК-4.1 ОПК-5.1	Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.5 Л3.6 Э2	0	

	5. ТСО: компьютерная программа «Аускультация сердца у здоровых и больных». 6. Прослушивание аудиокассеты «Аускультация сердца». 7. Написание и доклад протокола исследования больного на практическом занятии. 8. Решение ситуационных задач. /Ср/						
4.8	Шумы сердца. Механизмы возникновения. Внесердечные шумы, функциональные (физиологические) и органические шумы. /Лек/	4	2	ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	0	
4.9	Исследование пульса, артериального давления и сосудов. /Кл/	4	4	ОПК-4.1 ОПК-5.1	Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.5 Л3.6 Э2	0	
4.10	Исследование пульса, артериального давления и сосудов. 1. Тестовые задания. 2. Работа в палате с курируемыми больными. 3. Учебное пособие «Методы непосредственного исследования больного». 4. Схема истории болезни. 5. Написание и доклад протокола исследования больного на практическом занятии. 6. Решение ситуационных задач. /Ср/	4	2	ОПК-4.1 ОПК-5.1	Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.5 Л3.6 Э4	0	
4.11	Зачетное занятие по исследованию органов сердечно-сосудистой системы. Демонстрация студентами методик исследования на больных на оценку. Курация больных. /Кл/	4	4	ОПК-4.1 ОПК-5.1	Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.5 Л3.6 Э2	0	
4.12	Зачетное занятие по исследованию органов сердечно-сосудистой системы. Демонстрация студентами методик исследования на больных на оценку. Курация больных. /Ср/	4	3	ОПК-4.1 ОПК-5.1	Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.5 Л3.6 Э1	0	
4.13	Митральные пороки сердца. Синдром стеноза и недостаточности левого атриовентрикулярного отверстия. /Кл/	5	4	ОПК-4.1 ОПК-5.1	Л1.1 Л1.4Л2.1Л3. 1 Л3.1 Л3.3 Э3	0	
4.14	1. Решение тестов. 2. Работа в палате с курируемыми больными. 3. Работа с историями болезни пациентов. 4. Написание и доклад протокола исследования больного, постановка и обоснование синдромного диагноза. 5. Клиническая трактовка анализов. 6. Решение ситуационных задач, описание ЭКГ. 7. Просмотр компьютерной программы «Пороки сердца (виртуальная клиника)». 8. Учебное пособие "Справочник синдромов в клинике внутренних	5	1,5	ОПК-4.1 ОПК-5.1	Л1.1 Л1.4Л2.1Л3. 1 Л3.1 Л3.3 Э4	0	

	болезней". /Ср/						
4.15	Синдромы пороков сердца. Синдром стеноза и недостаточности левого атриоventрикулярного отверстия. Синдром стеноза устья аорты. Синдромы недостаточности аортального и трикуспидального клапанов. /Лек/	5	2	ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	0	
4.16	Аортально- трикуспидальные пороки сердца. Синдромы стеноза устья аорты. Синдромы недостаточности аортального и трикуспидального клапанов. /Кл/	5	4	ОПК-4.1 ОПК-5.1	Л1.1 Л1.4Л2.1Л3. 1 Л3.1 Л3.3 Э2	0	
4.17	1. Решение тестов. 2. Работа в палате с курируемыми больными. 3. Работа с историями болезни пациентов. 4. Написание и доклад протокола исследования больного, постановка и обоснование синдромного диагноза. 5. Клиническая трактовка анализов. 6. Решение ситуационных задач, описание ЭКГ. 7. Просмотр компьютерной программы «Пороки сердца (виртуальная клиника)». 8. Учебное пособие "Справочник синдромов в клинике внутренних болезней". /Ср/	5	1,5	ОПК-4.1 ОПК-5.1	Л1.1 Л1.4Л2.1Л3. 1 Л3.1 Л3.3 Э3	0	
4.18	Синдром артериальной гипертензии. /Кл/	5	4	ОПК-4.1 ОПК-5.1	Л1.1 Л1.4Л2.1Л3. 1 Л3.1 Л3.3 Э1	0	
4.19	Синдром артериальной гипертензии. 1. Решение тестов. 2. Работа в палате с курируемыми больными. 3. Работа с историями болезни пациентов. 4. Написание и доклад протокола исследования больного, постановка и обоснование синдромного диагноза. 5. Клиническая трактовка анализов, описание ЭКГ. 6. Решение ситуационных задач. 7. Учебное пособие "Справочник синдромов в клинике внутренних болезней". /Ср/	5	1,5	ОПК-4.1 ОПК-5.1	Л1.1 Л1.4Л2.2Л3. 1 Л3.1 Л3.3 Э3	0	
4.20	Синдром артериальной гипертензии. /Лек/	5	2	ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	0	
4.21	Синдром стенокардии. /Кл/	5	4	ОПК-4.1 ОПК-5.1	Л1.1 Л1.4Л2.1Л3. 1 Л3.1 Л3.3 Э2	0	
4.22	Синдром стенокардии. 1. Решение тестов. 2. Работа в палате с курируемыми больными. 3. Работа с историями болезни пациентов. 4. Написание и доклад протокола исследования больного, постановка и обоснование синдромного диагноза.	5	1,5	ОПК-4.1 ОПК-5.1	Л1.1 Л1.4Л2.1Л3. 1 Л3.1 Л3.3 Э3	0	

	5. Клиническая трактовка анализов, описание ЭКГ. 6. Решение ситуационных задач. 7. Учебное пособие "Справочник синдромов в клинике внутренних болезней". /Ср/						
4.23	Синдром стенокардии и кардиалгии. /Лек/	5	2	ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	0	
4.24	Синдром инфаркта миокарда. /Кл/	5	4	ОПК-4.1 ОПК-5.1	Л1.1 Л1.4Л2.1Л3. 1 Л3.1 Л3.3 Э4	0	
4.25	Синдром инфаркта миокарда. 1. Решение тестов. 2. Работа в палате с курируемыми больными. 3. Работа с историями болезни пациентов. 4. Написание и доклад протокола исследования больного, постановка и обоснование синдромного диагноза. 5. Клиническая трактовка анализов и ЭКГ. 6. Решение ситуационных задач. 7. Справочник синдромов в клинике внутренних болезней. /Ср/	5	2	ОПК-4.1 ОПК-5.1	Л1.1 Л1.4Л2.1Л3. 1 Л3.1 Л3.3 Э3	0	
4.26	Острый коронарный синдром. /Лек/	5	2	ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	0	
4.27	Синдром острой и хронической недостаточности кровообращения. Сосудистая недостаточность – обморок, коллапс. /Кл/	5	4	ОПК-4.1 ОПК-5.1	Л1.1 Л1.4Л2.1Л3. 1 Л3.1 Л3.3 Э4	0	
4.28	1. Решение тестов. 2. Работа в палате с курируемыми больными. 3. Работа с историями болезни пациентов. 4. Написание и доклад протокола исследования больного, постановка и обоснование синдромного диагноза. 5. Клиническая трактовка анализов и ЭКГ. 6. Решение ситуационных задач. 7. Справочник синдромов в клинике внутренних болезней. /Ср/	5	1,5	ОПК-4.1 ОПК-5.1	Л1.1 Л1.4Л2.1Л3. 1 Л3.1 Л3.3 Э3	0	
4.29	Синдром острой и хронической недостаточности кровообращения. /Лек/	5	2	ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	0	
4.30	Синдром кардиалгии. /Кл/	5	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.4Л2.1Л3. 1 Л3.1 Л3.3 Э1	0	
4.31	1. Решение тестов. 2. Работа в палате с курируемыми больными. 3. Работа с историями болезни пациентов. 4. Написание и доклад протокола исследования больного, постановка и обоснование синдромного диагноза. 5. Клиническая трактовка анализов, описание ЭКГ. 6. Решение ситуационных задач. 7. Учебное пособие "Справочник	5	1,5	ОПК-4.1	Л1.1 Л1.4Л2.1Л3. 1 Л3.1 Л3.3 Э2	0	

	синдромов в клинике внутренних болезней". /Ср/						
4.32	Основные синдромы при патологии опорно-двигательного аппарата. /Кл/	5	4	ОПК-4.1	Л1.1 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.1 Л3.3 Э3	0	
4.33	1. Решение тестов. 2. Работа в палате с курируемыми больными. 3. Работа с историями болезни пациентов. 4. Написание и доклад протокола исследования больного, постановка и обоснование синдромного диагноза. 5. Клиническая трактовка анализов, описание ЭКГ. 6. Решение ситуационных задач. 7. Учебное пособие "Справочник синдромов в клинике внутренних болезней". /Ср/	5	1,5	ОПК-4.1	Л1.1 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.1 Л3.3 Э4	0	
4.34	Синдромы в ревматологии /Лек/	5	2	ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	0	
Раздел 5. Гастроэнтерология.							
5.1	Исследование органов желудочно-кишечного тракта: пальпация желудка и кишечника. Методика определения жидкости в брюшной полости. /Кл/	4	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.5 Л3.6 Э3	0	
5.2	1. Тестовые задания. 2. Работа в палате с курируемыми больными. 3. Учебное пособие «Методы непосредственного исследования больного». 4. Схема истории болезни. 5. Написание и доклад протокола исследования больного на практическом занятии. 6. Просмотр видеофильма «Пальпация живота». /Ср/	4	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.5 Л3.6 Э2	0	
5.3	Исследование органов желудочно-кишечного тракта: перкуссия и пальпация печени и селезенки, пальпация почек. /Кл/	4	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.5 Л3.6 Э1	0	
5.4	1. Тестовые задания. 2. Работа в палате с курируемыми больными. 3. Учебное пособие «Методы непосредственного исследования больного». 4. Схема истории болезни. 5. Написание и доклад протокола исследования больного на практическом занятии. 6. Просмотр видеофильма «Пальпация живота». /Ср/	4	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.5 Л3.6 Э3	0	
5.5	Зачетное занятие по исследованию органов желудочно-кишечного тракта. Демонстрация студентами методик исследования на больных на оценку. Курация больных. /Кл/	4	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.5 Л3.6 Э1	0	

5.6	Зачетное занятие по исследованию органов желудочно-кишечного тракта. 1. Тестовые задания. 2. Работа в палате с курируемыми больными /Ср/	4	3	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.5 Л3.6 Э2	0	
5.7	Синдромы в гастроэнтерологии: синдромы язвы желудка и 12-перстной кишки. /Кл/	5	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.1 Л3.3 Э3	0	
5.8	Синдромы язвы желудка и 12-перстной кишки. 1. Решение тестов. 2. Работа в палате с курируемыми больными. 3. Работа с историями болезни пациентов. 4. Написание и доклад протокола исследования больного, постановка и обоснование синдромного диагноза. 5. Клиническая трактовка анализов. 6. Решение ситуационных задач. 7. Компьютерная программа «Виртуальная гастроэнтерологическая клиника». 8. Учебное пособие "Справочник синдромов в клинике внутренних болезней". /Ср/	5	1	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.1 Л3.3 Э2	0	
5.9	Синдромы язвы желудка и 12-перстной кишки. Синдром желудочной диспепсии. /Лек/	6	2	ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	0	
5.10	Синдромы в гастроэнтерологии: синдром желтух, цирроз печени. /Кл/	6	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.1 Л3.3 Э1	0	
5.11	1. Решение тестов. 2. Работа в палате с курируемыми больными. 3. Работа с историями болезни пациентов. 4. Написание и доклад протокола исследования больного, постановка и обоснование синдромного диагноза. 5. Клиническая трактовка анализов. 6. Решение ситуационных задач. 7. Компьютерная программа «Виртуальная гастроэнтерологическая клиника». 8. Учебное пособие "Справочник синдромов в клинике внутренних болезней". /Ср/	6	2,5	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.1 Л3.3 Э3	0	
5.12	Основные синдромы при заболеваниях печени: желтуха, холестаза, портальная гипертензия, печеночная недостаточность, геморрагический синдром, гепато-лиенальный. Синдром цирроза печени. /Лек/	6	2	ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	0	
Раздел 6. Гематология.							
6.1	Синдромы в гематологии: железодефицитные и В12-дефицитные анемии. Острая постгеморрагическая анемия. /Кл/	4	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.4Л2.1Л3. 1 Л3.1 Л3.3 Э3	0	

6.2	1. Решение тестов. 2. Работа в палате с курируемыми больными. 3. Работа с историями болезни пациентов. 4. Написание и доклад протокола исследования больного, постановка и обоснование синдромного диагноза. 5. Клиническая трактовка анализов. 6. Решение ситуационных задач. 7. Компьютерная программа «Основы клинической гематологии». 8. Учебное пособие "Справочник синдромов в клинике внутренних болезней". /Ср/	4	1,5	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.4Л2.1Л3. 1 Л3.1 Л3.3 Э2	0	
6.3	Клинический анализ крови. /Кл/	4	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.4Л2.1Л3. 1 Л3.1 Э3	0	
6.4	1. Решение тестов. 2. Протокол исследования виртуального анализа крови: подсчет лейкоцитарной формулы. 3. Решение ситуационных задач. 4. Компьютерная программа «Основы клинической гематологии». 5. Учебное пособие "Справочник синдромов в клинике внутренних болезней". /Ср/	4	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.4Л2.1Л3. 1 Л3.1 Э2	0	
6.5	Синдромы в гематологии: анемии /Лек/	5	2	ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	0	
Раздел 7. Нефрология.							
7.1	Синдромы в нефрологии: мочево- нефритический и нефротический синдромы. Синдром почечной недостаточности. Уремия. /Кл/	5	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.1 Л3.3 Э1	0	
7.2	1. Решение тестов. 2. Работа в палате с курируемыми больными. 3. Работа с историями болезни пациентов. 4. Написание и доклад протокола исследования больного, постановка и обоснование синдромного диагноза. 5. Клиническая трактовка анализов, описание ЭКГ. 6. Решение ситуационных задач. 7. Компьютерная программа «Клиническая цитология». 8. Учебное пособие "Справочник синдромов в клинике внутренних болезней". /Ср/	5	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.4Л2.1Л3. 1 Л3.1 Л3.3 Э2	0	
7.3	Клинические и лабораторные методы исследования заболеваний мочевой системы. Основные синдромы при заболеваниях почек. /Лек/	5	2	ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	0	
7.4	Анализ мочи. /Кл/	5	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.4Л2.1Л3. 1 Л3.1 Л3.3 Э1	0	
7.5	1. Решение тестов. 2. Протокол исследования виртуального осадка мочи.	5	3	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.4Л2.1Л3. 1 Л3.1 Л3.3	0	

	3. Решение ситуационных задач. 4. Компьютерная программа «Клинический анализ мочи». 5. Учебное пособие "Справочник синдромов в клинике внутренних болезней". /Ср/				Э2		
	Раздел 8. Эндокринология.						
8.1	Синдромы в эндокринологии: синдромы гипер- и гипогликемии. /Кл/	6	4	ОПК-4.1 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.1 Л3.3 Э1	0	
8.2	1. Решение тестов. 2. Работа в палате с курируемыми больными. 3. Работа с историями болезни пациентов. 4. Написание и доклад протокола исследования больного, постановка и обоснование синдромного диагноза. 5. Клиническая трактовка анализов. 6. Решение ситуационных задач. 7. Компьютерная программа «Виртуальная эндокринологическая клиника». 8. Учебное пособие "Справочник синдромов в клинике внутренних болезней". /Ср/	6	2,5	ОПК-4.1 ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.1 Л3.3 Э2	0	
8.3	Синдромы гипер- и гипогликемии. Этиопатогенез, клиника. Неотложная диагностика и лечение. /Лек/	6	2	ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	0	
8.4	Синдромы поражения щитовидной железы, надпочечников, гипофиза. /Кл/	6	4	ОПК-4.1 ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.1 Л3.3 Э1	0	
8.5	1. Решение тестов. 2. Работа в палате с курируемыми больными. 3. Работа с историями болезни пациентов. 4. Написание и доклад протокола исследования больного, постановка и обоснование синдромного диагноза. 5. Клиническая трактовка анализов. 6. Решение ситуационных задач. 7. Компьютерная программа «Виртуальная эндокринологическая клиника». 8. Учебное пособие "Справочник синдромов в клинике внутренних болезней". /Ср/	6	2,5	ОПК-4.1 ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.1 Л3.3 Э3	0	
8.6	Синдромы поражения щитовидной железы, надпочечников, гипофиза. Синдром избыточного веса. /Лек/	6	2	ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	0	
	Раздел 9. Итоговое занятие по практическим навыкам. Написание годовой истории болезни. Первый этап экзамена по дисциплине						
9.1	Итоговая занятие по практическим навыкам: опрос, пальпация, перкуссия, аускультация. Подготовка к экзамену по практическим навыкам. /Кл/	6	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.4Л2.2Л3.2 Л3.3 Л3.5 Л3.6 Э3	0	
9.2	1. Отработка практических навыков студентами на больных под контролем преподавателя. Просмотр	6	3,5	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.4Л2.2Л3.2 Л3.3 Л3.5	0	

	видеофильмов, компьютерных программ. /Ср/				Л3.6 Э2		
9.3	Курация больного для итоговой истории болезни. /Кл/	6	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.4Л2.2Л3. 2 Л3.3 Л3.5 Л3.6 Э3	0	
9.4	1. Работа в палате с курируемыми больными. 2. Работа с историями болезни пациентов. 3. Клиническая трактовка анализов. /Ср/	6	3,5	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.4Л2.2Л3. 2 Л3.3 Л3.5 Л3.6 Э2	0	
9.5	Итоговая аттестация по практическим навыкам (1 этап экзамена) /Кл/	6	4	ОПК-4.1	Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э3	0	
9.6	1. Подготовка к экзамену по практическим навыкам: просмотр видеофильмов, компьютерных программ; отработка практических навыков. 2. Демонстрация практических навыков на зачете. /Ср/	6	3,5	ОПК-4.1	Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2	0	
Раздел 10. Неотложные состояния.							
10.1	Неотложные состояния в пульмонологии и гастроэнтерологии. /Кл/	6	4	ОПК-4.1	Л1.1 Л1.4Л2.1Л3. 1 Л3.1 Л3.3 Э2	0	
10.2	1. Решение тестов. 2. Решение ситуационных задач. 3. Работа в палате с курируемыми больными. 4. Работа с историями болезни пациентов. 5. Клиническая трактовка анализов, описание ЭКГ. 6. Учебное пособие "Справочник синдромов в клинике внутренних болезней". /Ср/	6	2,5	ОПК-4.1	Л1.1 Л1.4Л2.1Л3. 1 Л3.1 Л3.3 Э1	0	
10.3	Неотложные состояния в пульмонологии и гастроэнтерологии. Диагностика и лечение. /Лек/	6	2	ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	0	
10.4	Неотложные состояния в кардиологии и эндокринологии. /Кл/	6	4	ОПК-4.1	Л1.1 Л1.4Л2.1Л3. 1 Л3.1 Л3.3 Э2	0	
10.5	1. Решение тестов. 2. Решение ситуационных задач. 3. Работа в палате с курируемыми больными. 4. Работа с историями болезни пациентов. 5. Клиническая трактовка анализов, описание ЭКГ. 6. Учебное пособие "Справочник синдромов в клинике внутренних болезней". /Ср/	6	2,5	ОПК-4.1	Л1.1 Л1.4Л2.1Л3. 1 Л3.1 Л3.3 Э3	0	
10.6	Неотложные состояния в кардиологии и эндокринологии. Диагностика и лечение. /Лек/	6	2	ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	0	
Раздел 11. Методика записи и расшифровка ЭКГ.							

11.1	Электрокардиография. Электрокардиограмма здорового человека. /Кл/	5	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.2	Л1.1Л2.1Л3. 1 Л3.1 Э1 Э2	0	
11.2	ЭКГ здорового человека. 1. Тестовые задания. 2. Расшифровка ЭКГ, оформление протокола. 3. Компьютерная программа «Основы клинической электрокардиографии». 4. Учебное пособие "Справочник синдромов в клинике внутренних болезней". 5. Решение ситуационных задач. /Ср/	5	3	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.2	Л1.1Л2.1Л3. 1 Л3.1 Э1 Э2	0	
11.3	Электрокардиография. Электрокардиограмма здорового человека. /Лек/	4	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	0	
11.4	Изменение ЭКГ при гипертрофии отделов сердца. /Кл/	5	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.2	Л1.1Л2.1Л3. 1 Л3.1 Э1 Э2	0	
11.5	Изменение ЭКГ при гипертрофии отделов сердца. 1. Тестовые задания. 2. Расшифровка ЭКГ, оформление протокола. 3. Компьютерная программа «Основы клинической электрокардиографии». 4. Учебное пособие "Справочник синдромов в клинике внутренних болезней". 5. Решение ситуационных задач. /Ср/	5	3	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.2	Л1.1Л2.1Л3. 1 Л3.1 Э1 Э2	0	
11.6	Изменение ЭКГ при гипертрофии отделов сердца. /Лек/	4	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	0	
11.7	Изменения ЭКГ при гипоксии (ишемии), повреждении и некрозе мышцы сердца. /Кл/	5	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.2	Л1.1Л2.1Л3. 1 Л3.1 Э1 Э2	0	
11.8	Инфарктные изменения ЭКГ. 1. Тестовые задания. 2. Расшифровка ЭКГ, оформление протокола. 3. Компьютерная программа «Основы клинической электрокардиографии». 4. Учебное пособие "Справочник синдромов в клинике внутренних болезней". 5. Решение ситуационных задач. /Ср/	5	3,5	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.2	Л1.1Л2.1Л3. 1 Л3.1 Э1 Э2	0	
11.9	Изменения ЭКГ при гипоксии (ишемии), повреждении и некрозе мышцы сердца. Современные методы компьютерного анализа ЭКГ. /Лек/	4	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	0	
11.10	Нарушения внутрижелудочковой проводимости. Электрокардиографические признаки блокады правой и левой ножек или ветвей пучка Гиса. Одно-, двух-, трехпучковые блокады. /Кл/	6	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.2	Л1.1Л2.1Л3. 1 Л3.1 Э2	0	
11.11	1. Тестовые задания. 2. Расшифровка ЭКГ, оформление протокола. 3. Компьютерная программа «Основы клинической электрокардиографии». 4. Учебное пособие "Справочник синдромов в клинике внутренних болезней". 5. Решение ситуационных задач. /Ср/	6	3	ОПК-4.1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Л3.1 Э4	0	
11.12	Зачет по электрокардиографии /Кл/	6	4	ОПК-4.1	Л1.1	0	

					Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.1 Э4		
11.13	1. Тестовые задания. 2. Расшифровка ЭКГ, оформление протокола. 3. Компьютерная программа «Основы клинической электрокардиографии». 4. Учебное пособие "Справочник синдромов в клинике внутренних болезней". 5. Решение ситуационных задач. /Ср/	6	3	ОПК-4.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.3 Э4	0	
	Раздел 12. Экзамен						
12.1	Теоретический экзамен по предмету /Ср/	6	0	ОПК-4.1 ОПК-5.2	Л1.1Л2.3Л3.1 1 Э2	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Контрольные (экзаменационные) вопросы и задания

Перечень контрольных вопросов

Занятие 1. Деонтология. Этика врачебного осмотра. Схема обследования больного.

1. Что такое семиотика?
2. Какие разделы включает в себя диагностика как научная дисциплина?
3. Причины возникновения заболеваний.
4. Какие методы включает в себя врачебная техника?
5. Перечислите исходы заболеваний.
6. Основы врачебной деонтологии.
7. Схема истории болезни, основные ее разделы.
8. Анамнестический метод в диагностике заболеваний.
9. Правило проведения расспроса больного.

Занятие 2. Общее состояние больного.

1. Перечислите свойства сердечных отеков
2. Назовите свойства лимфатических узлов, которые могут быть определены при осмотре и пальпации
3. Назовите последовательность проведения осмотра и поверхностной пальпации
4. Назовите задачи исследования мышечной системы
5. Назовите задачи осмотра глаз

Занятие 3. Семиотика заболеваний органов дыхания Осмотр, пальпация, перкуссия грудной клетки.

1. Назовите основные формы одышки
2. Какие перкуторные звуки получают над различными областями человеческого тела и их свойства.
3. Назовите патологические формы грудной клетки
4. Задачи сравнительной перкуссии легких
5. Назовите виды перкуссии
6. Назовите основные жалобы больных с заболеваниями системы дыхания.
7. Назовите основные формы одышки.
8. Назовите физиологические формы грудной клетки.
9. Назовите патологические формы грудной клетки.
10. Перечислите задачи пальпации грудной клетки.

Занятие 4. Аускультация легких.

1. Основные характеристики везикулярного дыхания.
2. Физиологическое усиление везикулярного дыхания.
3. Места выслушивания бронхиального дыхания в норме.
4. Основные характеристики бронхиального дыхания.
5. Причины возникновения патологического бронхиального дыхания.
6. Побочные дыхательные шумы.
7. Причины ослабления бронхофонии в норме и патологии.

Занятие 5. Зачетное занятие по легким.

1. Выявить и детализировать основные жалобы больного с заболеваниями системы органов дыхания.
2. Определить наличие цианоза, симптома «барабанных палочек», форму грудной клетки, участие её в дыхании, характер одышки.

3. При пальпации определить болезненность, эластичность грудной клетки, изменение голосового дрожания.
4. Выявить характер перкуторного звука и его изменения. Найти нижнюю границу легких и высоту стояния верхушек легких.
5. Отличить везикулярное дыхание от бронхиального и бронховезикулярного.
6. Выслушивать дополнительные дыхательные шумы и использовать приемы для отличия побочных шумов друг от друга.
7. Дать заключение какому симптомокомплексу соответствуют полученные результаты.

Занятие 6. Семиотика заболеваний органов кровообращения. Осмотр, пальпация, перкуссия области сердца.

1. Назовите основные (главные) жалобы при заболеваниях сердечно - сосудистой системы.
2. Основные симптомы при заболеваниях сердца и сосудов, выявляемые при общем осмотре
3. Укажите патогенез сердечных отеков
4. Перечислите свойства верхушечного толчка при гипертрофии левого желудочка
5. Укажите патогенез одышки при заболеваниях сердечно-сосудистой системы
6. Состояние мышечной и костно-суставной системы при патологии сердца.
7. Причины увеличения правой границы относительной сердечной тупости. Практическое значение указанной патологии.
8. Условие и диагностическое значение изменения абсолютной тупости сердца.
9. Причины и практическое значение расширения сосудистого пучка.

Занятие 7. Методика аускультации сердца, тоны.

1. Назвать классические точки аускультации сердца и какие клапаны в них выслушиваются.
2. Механизм образования 1 тона сердца.
3. Механизм образования 2 тона сердца.
4. Механизм образования 3 тона.
5. Механизм образования 4 тона.
6. Характеристика и механизмы образования «ритма галопа», его разновидности и диагностическое значение.
7. Цель и общие правила аускультации сердца.
8. Преимущества и недостатки посредственной аускультации.
9. Преимущества и недостатки непосредственной аускультации.
10. Акустическая характеристика звуков сердца у здорового человека. Понятие о цикле сердечных сокращений.

Занятие 8. Аускультация сердца, шумы.

1. Аускультативная картина при недостаточности митрального клапана.
2. Аускультативная картина при стенозе левого атриовентрикулярного отверстия.
3. Аускультативная картина при недостаточности клапанов аорты.
4. Аускультативная картина при сужении устья аорты.
5. Аускультативная картина при недостаточности трикуспидального клапана
6. Классификация шумов: внесердечные, внутрисердечные, физиологические, функциональные, патологические.
7. Механизмы образования шумов сердца.
8. Механизмы образования шумов регургитации.
9. Механизмы образования шумов изгнания.

Занятие 9. Исследования пульса и артериального давления.

1. Нормативы артериального давления.
2. Современная классификация артериальной гипертензии.
3. Назовите наиболее частые причины появления венозного пульса
4. Причины появления pulsus differens.
5. Какой пульс называется парадоксальным?
6. Последовательность исследования периферических артерий у больных.
7. Характеристика пульса на лучевой артерии.
8. Дефицит пульса, его определение и практическое значение.
9. Требования комитета экспертов ВОЗ по измерению АД.
10. Методика и техника изучения венозной системы.

Занятие 10. Зачетное занятие по сердцу.

1. Выявить и детализировать основные жалобы больного с заболеваниями системы кровообращения.
2. Определить наличие цианоза, симптома «барабанных палочек», форму грудной клетки в прекардиальной области, характер одышки.
3. При пальпации определить болезненность области сердца, симптом «кошачьего мурлыканья», локализацию и характеристики верхушечного толчка.
4. Найти относительные и абсолютные границы сердца и конфигурацию сердца по данным перкуссии.
5. Провести аускультацию сердца, крупных сосудов. Симптомы Сиротинина Куковерова, с физической нагрузкой, на левом боку, Риверо-Корвалло.

Занятие 11. Пальпация кишечника, желудка.

1. Перечислить основные характеристики, которые необходимо выяснить при предъявлении жалобы на боль.
2. Назовите основные симптомы, характеризующие синдром желудочной диспепсии.
3. Назовите основные характеристики, которые необходимо выяснить при наличии у больного рвоты.
4. Перечислите основные патогенетические факторы диареи.

5. Назовите виды запоров.
6. Назовите причины развития органических запоров.
7. Перечислите основные виды функциональных запоров.

Занятие 12. Пальпация печени, желчного пузыря, селезенки, почек.

1. Назовите порядок проведения физических методов исследования при заболеваниях печени и желчевыводящих путей.
2. Основные синдромы, встречающиеся при заболеваниях печени и желчевыводящих путей.
3. Назовите признаки геморрагического синдрома, выявляемые общеклиническими методами исследования.
4. Назовите основные клинические проявления синдрома печеночно-клеточной недостаточности.
5. Малые «печеночные знаки», выявляемые физическими методами исследования.

Занятие 13. Зачетное занятие по ЖКТ.

1. Выявить и детализировать основные жалобы больного с заболеваниями системы органов пищеварения.
2. Осмотр кожи, слизистых, склер; выявление печеночных знаков, подкожных отеков.
3. Определить наличие иктеричности, симптома «барабанных палочек».
4. При осмотре живота обратить внимание на выпячивание правого подреберья, увеличение живота, выпячивание пупка, расширение вен («голова медузы»).
5. При поверхностной пальпации определить:
 - а) симптомы мышечной защиты - напряжение мышц брюшной стенки, "твердый живот",
 - б) болезненность,
 - в) слабые места брюшной стенки - по белой линии живота, в области пупочного кольца - грыжевые выпячивания,
 - г) симптомы раздражения брюшины - есть, нет, если есть, то в какой области - симптом Щеткина-Блюмберга, симптом Менделя.
6. Определить наличие свободной жидкости в брюшной полости (методом изменения перк-торного звука при перемене положения тела) и методом флюктуации.
7. Провести глубокую, скользящую, методическую, топографическую пальпацию слепой кишки, подвздошной кишки, восходящей и нисходящей ободочной кишки, желудка, пилоро-дуоденальной области. Описать качества, обнаруженные при пальпации. Выявить симптом «потягивания 12-перстной кишки».

Занятие 14. Клинический анализ крови.

1. Диагностическое значение изменений показателей эритроцитарного ростка (эритроциты, гемоглобин, цветовой показатель).
2. Функции лейкоцитов, нормативы.
3. Диагностическое значение изменений количества лейкоцитов в крови и лейкоцитарной формуле.
4. Функции тромбоцитов, их нормативы и изменение количества тромбоцитов в патологии.
5. Перечислите клетки крови, относящиеся к гранулоцитам.
6. Перечислите клетки крови, относящиеся к агранулоцитам.
7. Назовите основные показатели, определяемые при клиническом анализе крови

Занятие 15.

Синдром анемии.

1. Назвать анемию вследствие нарушенного образования эритроцитов и (или) гемоглобина.
2. Назвать анемию вследствие избыточного разрушения эритроцитов.
3. Классификация анемий в зависимости от цветового показателя.
4. Классификация анемий в зависимости от типа регенерации.
5. Классификация анемий в зависимости от морфологии эритроцитов.
6. Гематологические показатели и основные клинические синдромы при диагностике разных типов анемий.
7. Железодefицитная анемия, клиника, лечение.
8. Клиника и лечение В12-дефицитной анемии.

Занятие 16. Анализ нормальной ЭКГ.

1. Определение и значение ЭКГ в диагностике заболеваний сердца.
2. ЭКГ отведения.
3. Строение и функции проводящей системы сердца
4. Зубцы, сегменты и интервалы нормальной ЭКГ нормальная продолжительность и амплитуда основных зубцов, их последовательность на ЭКГ.
5. Варианты комплекса QRS.
6. Электрическая ось сердца, варианты ее расположения.
7. Угол альфа.
8. Повороты сердца по часовой стрелке, против часовой стрелки, по продольной и поперечной оси.

Занятие 17. Гипертрофии отделов сердца.

1. Дать понятие гипертрофии сердца.
2. Какие изменения по ЭКГ обуславливает гипертрофия?
3. Причины и ЭКГ-признаки гипертрофии левого предсердия.
4. Причины и ЭКГ-признаки гипертрофии правого предсердия.
5. Причины и ЭКГ-признаки гипертрофии левого желудочка.
6. Причины и ЭКГ-признаки гипертрофии правого желудочка.

7. Понятие о «перегрузке» предсердий или желудочков. ЭКГ-признаки «перегрузки».
8. Заболевания при которых встречается гипертрофия отделов сердца.

Занятие 18. Митральные пороки сердца

1. Причины митральных пороков.
2. Гемодинамика митральной недостаточности.
3. Митральный стеноз. Ритм перепела. Формирование тонов, шумов.
4. Рентгенологические критерии митральных пороков. Понятие о митральной конфигурации сердца.
5. Виды радикального лечения.

Занятие 19. Аортальные и трикуспидальные пороки сердца

1. Причины аортальных и трикуспидальных пороков.
2. Гемодинамика стеноза и недостаточности аортального клапана.
3. Понятие о концентрической и эксцентрической гипертрофии.
4. Аускультативные данные при аортальной недостаточности.
5. Аортальный стеноз. Клиника, физикальные данные.

Занятие 20. Артериальная гипертония.

1. Причины развития гипертонической болезни.
2. Факторы риска артериальной гипертензии.
3. Изменения в органах - мишенях при артериальной гипертензии.
4. Классификация артериальной гипертензии. Понятие о нормальном давлении.
5. Дополнительные методы исследования в диагностике гипертонической болезни.
6. Принципы лечения и профилактика артериальной гипертонии.

Занятие 21. ЭКГ при ИБС, инфарктах (ишемия, повреждение и некроз). Топическая диагностика процесса.

1. Какими изменениями на ЭКГ может быть представлена ИБС?
2. ЭКГ признаки при ишемии.
3. ЭКГ признаки ишемического повреждения.
4. ЭКГ признаки инфаркта.
5. Какой зубец Q считается патологическим?
6. Стадии развития и ЭКГ диагностика инфаркта миокарда.
7. Динамика ЭКГ-изменений по стадиям острого ИМ.
8. ЭКГ-изменения в зависимости от глубины, распространенности и локализации ИМ.

Занятие 22. Синдром стенокардии

1. Клиника болевого синдрома при стенокардии
2. Что понимается под стабильным течением стенокардии
3. Дополнительные методы диагностики стенокардии
4. Принципы лечения и профилактики ИБС

Занятие 23. Синдром инфаркта миокарда: клиника, диагностика, осложнения.

1. Определение острого коронарного синдрома.
2. Перечислите формы острого коронарного синдрома.
3. Назовите основные периоды течения ИМ.
4. Перечислите достоверные лабораторные маркеры ишемического повреждения миокарда.
5. Определение резорбционно-некротического синдрома при ИМ.
6. Перечислите основные принципы лечения ИМ.

Занятие 24. Недостаточность кровообращения.

1. Понятие о гипертрофии, дилатации, дистрофии миокарда.
2. Причины развития левожелудочковой недостаточности кровообращения.
3. Закон Франка-Старлинга в развитии компенсаторных способностей миокарда.
4. Значение системы ренин-ангиотензин - альдостерон в формировании сосудистого тонуса и развитии отеков.
5. Роль онкотического и гидростатического давления в происхождении сердечной недостаточности.
6. Оказание неотложной помощи больным с левожелудочковой недостаточностью.
7. Причины развития правожелудочковой недостаточности кровообращения.
8. Оказание неотложной помощи больным с правожелудочковой недостаточностью кровообращения.

Занятие 25. Синдром кардиалгии.

1. Определение кардиалгии.
2. Основные причины появления кардиалгий.
3. Заболевания дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной систем, течение которых сопровождается развитием болевого синдрома в области грудной клетки.
4. Методы инструментальных исследований, применяемые для диагностики кардиалгий.
5. Особенности течения кардиалгий по возрастно-половым группам пациентов с болевым синдромом в грудной клетке с учетом физиологических особенностей организма.
6. Возможные изменения в лабораторных исследованиях при различных формах кардиалгии.

Занятие 26. Синдромы в ревматологии.

1. Ревматоидный артрит. Этиология. Патогенез. Клинико-лабораторная диагностика. Дифференциальный диагноз.
2. Ревматический артрит. Этиология. Патогенез. Клинико-лабораторная диагностика. Дифференциальный диагноз.
3. Микрористаллические артриты. Подагра, пирофосфатная артропатия.
4. Иммунологические исследования при ревматологических заболеваниях и их клиническое значение.

Занятие 27. Анализ мочи.

1. Изменения в общем анализе мочи при заболеваниях почек.
2. Изменения в пробе Зимницкого при функциональной недостаточности почек.
3. Физические свойства мочи и их нормальные значения.
4. Виды протеинурии.
5. Виды патологической глюкозурии.

Занятие 28. Основные клинические синдромы при заболеваниях почек.

1. Перечислить основные клинические синдромы в нефрологии.
2. Дать понятие нефротическому синдрому.
3. Понятие о нефритическом синдроме.
4. Какие изменения отмечают при мочевоом синдроме.
5. Механизм возникновения почечной артериальной гипертензии.

Занятие 29. Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки.

1. Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки (ДПК) - определение понятия, причины и механизмы развития, патологоанатомические изменения в желудке и 12-перстной кишке.
2. Клинические симптомы язвенной болезни при различной локализации язвы (в желудке, луковице 12-перстной кишки), их патогенез.
3. Хронический гастрит - определение понятия, причины и механизмы развития, патологоанатомические изменения в желудке.
4. Клинические симптомы различных форм хронических гастритов (с пониженной и сохраненной секреторной функцией желудка).
5. Дополнительные методы исследования при язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки и хроническом гастрите и их возможные изменения:
 - а) лабораторные (клинический анализ крови, анализ желудочного сока, общий анализ мочи, анализ мочи на содержание уропепсина, копрограмма, реакция кала на скрытую кровь).
 - б) рентгенологические (рентгеноскопия и рентгенография желудка и 12-перстной кишки).
 - в) инструментальные (фиброгастродуоденоскопия).
6. Принципы лечения, профилактики язвенной болезни желудка, 12-перстной кишки и хронического гастрита.

Занятие 30. Синдром поражения верхних дыхательных путей.

1. Этиология синдрома ОРЗ.
2. Выделить клинические синдромы, входящие в структуру ОРЗ.
3. Назовите основные клинические симптомы при остром рините и остром синусите.
4. Назвать основные симптомы острого фарингита и острого тонзиллита.
5. Назвать основные симптомы острого ларинготрахеита и острого бронхита.

Занятие 31. Синдром поражения бронхов: бронхитический и бронхообструктивный синдромы.

1. Бронхитический синдром. Причины, диагностика.
2. Бронхообструктивный синдром. Причины, диагностика.
3. Эмфизема легких. Причины, данные физикального исследования.
4. Методы инструментальной диагностики бронхообструкции.

Занятие 32. Синдром инфильтрата (уплотнения) и полости в легких.

1. Причины уплотнения легочной ткани.
2. Клиника и физикальные данные при крупозной пневмонии.
3. Клиника и физикальные данные при очаговой пневмонии.
4. Методы лабораторной и инструментальной диагностики синдрома инфильтрата.
5. Клиника абсцесса легких до- прорыва в бронх и дренированной полости.

Занятие 33. Синдром жидкости и газа в плевральной полости, синдром ателектаза.

1. Причины плевритов.
2. Отличия транссудата от экссудата.
3. Физикальные данные при экссудативном плеврите.
4. Виды ателектазов.
5. Отличия обтурационного и компрессионного ателектазов.
6. Причины пневмотораксов.
7. Виды пневмотораксов.
8. Отличия открытого, закрытого и клапанного пневмотораксов.
9. Физикальные данные при пневмотораксах.

Занятие 34. Синдромы при заболеваниях печени.

1. Виды желтух. Причины. Клиника.
2. Основные клинические синдромы при заболеваниях печени.
3. Синдром портальной гипертензии (гипертонии). Определение. Причины. Клиника.
4. Патогенез асцита.
5. Биохимические синдромы в гепатологии.
6. Назовите «малые печеночные знаки».

Занятие 35. Сахарный диабет.

1. Поражение сосудов при СД 1 и СД 2 типов.
2. Критерии СД (ВОЗ).
3. Назовите причины гипогликемической комы.
4. Клинические проявления кетоацидотической комы.
5. Определите тактику ведения больного с гипергликемической комой.
6. Определите тактику ведения больного с гипогликемической комой.

Занятие 36. Синдромы гипер- и гипофункции щитовидной железы.

1. Перечислить клинические синдромы, встречающиеся при гиперфункции щитовидной железы.
2. Какие глазные симптомы характерны для тиреотоксикоза?
3. Что является основным морфологическим субстратом гипотиреоза?
4. Какие изменения следует ожидать в гормональном статусе у больных гипотиреозом?
5. Происхождение анемии при гипотиреозе.
6. Дать определение зобной болезни.
7. Основные клинические синдромы при гипокортицизме.

Занятие 37. ЭКГ: ЭКГ-4. Нарушения внутрижелудочковой проводимости.

1. Электрокардиографические признаки блокады правой и левой ножек или ветвей пучка Гиса.
2. Одно-, двух-, трехпучковые блокады.
3. Экстрасистолы.

Занятие 38. Итоговое по ЭКГ.

1. Определение и значение ЭКГ в диагностике заболеваний сердца.
2. ЭКГ отведения.
3. Строение и функции проводящей системы сердца
4. ЭКГ-признаки гипертрофии левого предсердия.
5. ЭКГ-признаки гипертрофии правого предсердия.
6. ЭКГ-признаки гипертрофии левого желудочка.
7. ЭКГ-признаки гипертрофии правого желудочка.
8. ЭКГ признаки при ишемии.
9. ЭКГ признаки ишемического повреждения.
10. ЭКГ признаки инфаркта.
11. Стадии развития и ЭКГ диагностика инфаркта миокарда.
12. Динамика ЭКГ-изменений по стадиям острого ИМ.

Занятие 39. Неотложные состояния в пульмонологии и гастроэнтерологии.

1. Клиника и диагностика затяжного приступа бронхиальной астмы, астматического статуса. Лечебные мероприятия.
2. Клиника, диагностика и лечение кетоацидотической комы.
3. Клиника, диагностика и лечение гипогликемической комы.
4. Клиника, диагностика и лечение гиперосмолярной комы.
5. Клиника, диагностика и лечение лактатемической комы.

Занятие 40. Неотложные состояния в кардиологии и эндокринологии.

1. Анаф илактический шок, определение, клиника.
2. Помощь при анафилактическом шоке.
3. Принципы проведения непрямого массажа сердца.
4. Правила искусственной вентиляции легких.
5. Виды гипертонических кризов.
6. Клиника отека легких.
7. Помощь при отеке легких.

Занятие 41. Написание годовой истории болезни.**Занятие 42. Итоговое занятие по практическим навыкам: опрос, пальпация, перкуссия, аускультация.****Занятие 43. Экзамен по практическим навыкам.**

ПЕРЕЧЕНЬ ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ К АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ (экзамен по практическим навыкам).

1. Сбор и анализ жалоб больного.
2. Сбор и анализ истории заболевания больного.
3. Сбор и анализ истории жизни больного.
4. Определение телосложения, конституциональный тип человека.
5. Методика осмотра ротовой полости.
6. Исследование кожи, подкожной клетчатки, слизистых.
7. Осмотр и пальпация щитовидной железы.
8. Пальпация периферических лимфатических узлов.
9. Методика исследования опорно-двигательной системы.
10. Методика определения периферических отеков.
11. Органы дыхания. Осмотр и пальпация грудной клетки.
12. Определение голосового дрожания и бронхофонии.
13. Сравнительная перкуссия легких.
14. Определение нижних границ легких.
15. Определение верхних границ легких.
16. Методика определения экскурсии легочного края.
17. Сравнительная аускультация легких.
18. Аускультация легких: дополнительные приемы, позволяющие различать побочные дыхательные шумы.
19. Методика исследования пульса, свойства пульса.
20. Методика определения дефицита пульса.
21. Методика выявления пульсации артериол - капиллярный пульс (симптом Квинке).
22. Методика отличия периферического и центрального цианоза.
23. Осмотр области сердца и сосудов шеи. Отличие венозной и артериальной пульсации на шее.
24. Пальпация области сердца.
25. Определение относительной тупости сердца.
26. Определение абсолютной тупости сердца.
27. Конфигурация сердца по данным перкуссии.
28. Ширина сосудистого пучка.
29. Аускультация сердца (основной этап).
30. Методика распознавания первого и второго тона.
31. Аускультация сердца в положении лежа на спине, на левом боку и подмышечной области.
32. Аускультация сердца после физической нагрузки.
33. Прием Риверо-Корвалло при аускультации сердца, проба Сиротинина- Куковерова.
34. Определение акцента второго тона.
35. Методика исследования периферических артерий.
36. Измерение артериального давления на руках.
37. Измерение артериального давления на ногах.
38. Осмотр и поверхностная пальпация живота.
39. Методика выявления симптома " раздражения" брюшины.
40. Определение свободной жидкости в брюшной полости.
41. Пальпация желудка и пилородуоденальной области.
42. Пальпация сигмовидной кишки.
43. Пальпация слепой кишки.
44. Пальпация поперечно-ободочной кишки.
45. Пальпация восходящего и нисходящего отделов толстой кишки.
46. Пальпация печени.
47. Пальпация печени и селезенки в условиях асцита (симптом «плавающей льдинки»).
48. Пальпация области желчного пузыря, выявление пузырных симптомов (Кера, Курвуазье, Ортнера, френрикус-симптом).
49. Перкуссия печени. Размеры печени по Курлову.
50. Пальпация селезенки.
51. Перкуссия селезенки, ее размеры.
52. Пальпация почек, осмотр поясничной области, симптом «поколачивания».

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА ПО ПРОПЕДЕВТИКЕ ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ (лечебный факультет)

1. Схема истории болезни. Значение истории болезни как научно- медицинского и юридического документа.
2. Врачебная деонтология.
3. Анамнез и его значение в распознавании болезней. Роль Захарьина в разработке анамнеза как метода исследования больного.
4. Роль жалоб больного в диагностике заболеваний.
5. Значение истории жизни больного для диагностики заболеваний.
6. Перкуссия как метод исследования больного. Физическое обоснование перкуссии, виды перкуссии, методы и т.д.). Перкуторные звуки, диагностическое значение.
7. Аускультация как метод исследования больного.
8. Типы температурных кривых, диагностическое значение.
9. Семиотика заболевания органов дыхания: кашель, мокрота, кровохарканье, боли, одышка, приступы удушья. Механизм образования, диагностическое значение.

10. Характер дыхательных шумов в норме и патологии, диагностическое значение.
11. Везикулярное дыхание и его разновидности. Механизм образования, критерии распознавания, диагностическое значение.
12. Бронхиальное дыхание. Механизм образования, распознавание, диагностическое значение.
13. Амфорическое дыхание. Механизм образования, распознавание, диагностическое значение.
14. Шум трения плевры. Механизм образования, критерии отличия от других побочных шумов. Диагностическое значение.
15. Сухие хрипы. Механизм образования, критерии распознавания, диагностическое значение.
16. Влажные хрипы. Механизм образования, критерии распознавания, диагностическое значение.
17. Крепитация. Механизм образования, критерии распознавания, диагностическое значение.
18. Саккадированное дыхание. Механизм образования, распознавание, диагностическое значение.
19. Типы дыхания в патологии (Куссмауля, Чейн-Стокса, Биотта). Диагностическое значение.
20. Семиотика и диагностика поражения бронхов (на примере острого и хронического бронхита). Бронхитический синдром.
21. Синдром повышенной воздушности легкого (на примере эмфиземы легких).
22. Бронхообструктивный синдром. Причины и механизм развития, перестройка легочно-сердечной системы. Клинические проявления.
23. Синдром инфильтрата в легких (на примере пневмонии: очаговой и долевой).
24. Синдром полости в легких (на примере абсцесса легкого).
25. Синдром жидкости в плевральной полости (на примерах экссудативного плеврита и гидроторакса).
26. Синдром воздуха в плевральной полости (пневмоторакс). Основные причины, варианты, симптоматология, диагностика.
27. Синдром обтурационного и компрессионного ателектаза.
28. Синдром ОРЗ: грипп, парагрипп, аденовирусная и риновирусная инфекции. Основные причины, варианты, симптоматология, диагностика.
29. Семиотика заболеваний органов кровообращения: боли, сердцебиение, перебои в сердце, одышка, отеки. Механизм образования, диагностическое значение.
30. Конфигурации сердца: нормальная, митральная 1 и 2 разновидности, аортальная, трапециевидная, бычье сердце. Диагностическое значение.
31. Основные и дополнительные тоны сердца. Механизм образования, критерии распознавания, изменения при патологии.
32. Ритмы галопа. Механизм возникновения, диагностическое значение.
33. Шумы сердца. Механизм образования, классификация, отличие органических шумов от функциональных.
34. Внесердечные шумы. Причины возникновения, критерии отличия от внутрисердечных шумов.
35. Физиологические (функциональные) шумы сердца. Механизм образования, критерии отличия от органических (клапанных) шумов.
36. Органические (клапанные) шумы сердца. Шумы регургитации и шумы изгнания.
37. Шум трения перикарда, критерии отличия от внутрисердечных шумов.
38. Пульс, его характеристики.
39. Синдром артериальной гипертензии, особенности обследования больного.
40. Артериальное давление: случайное, основное, пограничное. Артериальная гипертензия: первичная (эссенциальная) и вторичные симптоматические.
41. Синдром острой сосудистой недостаточности: обморок, коллапс. Клиника, диагностика. Оказание экстренной доврачебной помощи.
42. Симптоматология и диагностика хронической сердечной недостаточности.
43. Синдром острой и хронической левожелудочковой недостаточности. Сердечная астма, отек легких.
44. Синдром острой и хронической правожелудочковой недостаточности.
45. Стеноз левого предсердно-желудочкового отверстия (митральный стеноз), изменения гемодинамики и механизмы компенсации. Симптоматология и диагностика.
46. Недостаточность митрального клапана. Изменения гемодинамики и механизм компенсации. Симптоматология и диагностика.
47. Стеноз устья аорты. Изменения гемодинамики и механизмы компенсации. Симптоматология и диагностика.
48. Недостаточность клапана аорты. Изменения гемодинамики и механизмы компенсации. Симптоматология и диагностика.
49. Недостаточность трехстворчатого клапана. Изменения гемодинамики, механизмы компенсации. Симптоматология и диагностика.
50. Стеноз правого атриовентрикулярного отверстия. Изменения гемодинамики, механизмы компенсации. Симптоматология и диагностика.
51. Синдром стенокардии. Причины, симптоматология и диагностика.
52. Инфаркт миокарда. Причины, симптоматология и диагностика. Роль В.П.Образцова и Н.Д.Стражеско о развитии учения об инфаркте миокарда.
53. Кардиалгии. Определение, причины. Синдром кардиалгии на примере сухого плеврита, сухого перикардита, язвенной болезни, Отличительные черты кардиалгии и стенокардии.
54. Метаболический синдром, определение, патогенез. Связь метаболического синдрома с патологией сердечно-сосудистой, дыхательной, мочевыделительной систем, желудочно-кишечного тракта и опорно-двигательного аппарата.
55. Подагрический артрит: этиология, клиника, диагностика. Особенности течения. Рентгенологические признаки.
56. Ревматический артрит: этиология, клиника, диагностика. Особенности течения. Рентгенологические признаки.

57. Ревматоидный артрит: этиология, клиника, диагностика. Особенности течения. Рентгенологические признаки.
58. Семиотика при патологии нижнего отдела желудочно-кишечного тракта: боли, метеоризм, нарушение стула, кишечное кровотечение. Механизмы возникновения, диагностическое значение.
59. Семиотика при патологии верхних отделов желудочно-кишечного тракта: боль, тошнота, рвота, отрыжка, изжога, нарушение аппетита. Механизмы возникновения, диагностическое значение.
60. Синдром язвы желудка. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
61. Синдром язвы 12-ти перстной кишки. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
62. Типы желтух. Дифференциальная диагностика желтух по клиническим данным и пигментному обмену.
63. Синдром механической (подпеченочной) желтухи.
64. Синдром паренхиматозной желтухи. Причины, клиника, диагностика.
65. Синдром гемолитической (надпеченочной) желтухи.
66. Синдром портальной гипертензии (на примере цирроза печени).
67. Семиотика заболеваний почек: отеки, гипертензия, мочевого синдром, болевой синдром. Механизмы образования, критерии распознавания, диагностическое значение.
68. Особенности почечных отеков, механизм образования и их отличие от сердечных отеков.
69. Мочевой синдром при патологии почек.
70. Нефритический синдром. Основные причины, симптоматология, патогенез основных клинических проявлений, диагностика.
71. Нефротический синдром. Симптоматология, патогенез основных клинических проявлений, диагностика.
72. Синдром хронической почечной недостаточности. Уремическая кома. Основные причины, симптоматология, диагностика.
73. Синдром острой почечной недостаточности. Основные причины, симптоматология, диагностика.
74. Тиреотоксический зоб. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение.
75. Гипотиреоз. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение.
76. Сахарный диабет. Этиология, патогенез, клиника, диагностика.
77. Гипергликемические комы. Кетоацидотическая кома. Клиника, диагностика. Принципы лечения.
78. Гипогликемическая кома. Клиника, диагностика. Принципы лечения.
79. Железодефицитная анемия. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение.
80. В-12-фолиево-дефицитная анемия. Этиология, клиника, диагностика. Лечение.
81. Методика анализа (расшифровки) электрокардиограммы.
82. Электрокардиографические признаки гипоксии (ишемии), повреждения миокарда.
83. Электрокардиографические признаки острого инфаркта миокарда.
84. Изменения ЭКГ при рубцовой стадии инфаркта миокарда.
85. Электрокардиографические признаки гипертрофии левых отделов сердца.
86. Электрокардиографические признаки гипертрофии правых отделов сердца.
87. Оказание экстренной доврачебной помощи при: обмороке, коллапсе, приступе стенокардии, приступе бронхиальной астмы, анафилактическом шоке, при гипертоническом кризе.

5.2. Темы письменных работ (рефераты, контрольные)

1. Оформление фрагмента истории болезни по дыхательной системе.
2. Оформление фрагмента истории болезни по сердечно-сосудистой системе.
3. Оформление фрагмента истории болезни по гастроэнтерологии.
4. Написание годовой истории болезни.
5. Расшифровка электрокардиограмм.

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля, рубежного контроля, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля), включает в себя:

Текущий контроль

1. Собеседование: перечень вопросов для практических занятий - 235.
2. Тесты: система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний обучающегося - 1521.
3. Данные дополнительных методов исследования:
 - фонд ЭКГ - 60, R-грамм - 25
 - набор образцов лабораторных анализов - 80
 - виртуальные мазки крови - 12
 - виртуальные осадки мочи - 25.
4. Ситуационные задачи и задания (фонд разно уровневых задач) - средство проверки усвоенного теоретического материала - 109.
5. 3 фрагмента историй болезни, годовая история болезни - средство контроля, позволяющее оценить умения обучающегося оформлять медицинскую документацию, формулировать и обосновывать клинический диагноз, назначать лечение.
6. Практические навыки - средство проверки сформированности компетенций у обучающихся в результате освоения дисциплины – вопросы -52.
(билеты для зачета - № 18).
7. Экзаменационные вопросы – 83.

При оценивании устного опроса учитываются:

- степень раскрытия содержания материала, знание теории изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков (0-1 балл);
- изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии и символики, логическая последовательность изложения материала (0-1 балл);
- 3) Оценка за освоение навыков исследования на больных, правильность заполнения протоколов исследования (0-1 балл).

Рубежный контроль (зачет) (итоговые занятия по сердечно-сосудистой, дыхательной и пищеварительной системам) - максимальная сумма оценок- 3, 3 и 3 балла (по трем разделам- 9 баллов):

- 1) Результаты рубежного тестового контроля: оценки (0-3 балла);
- 2) Оценка за усвоение практических навыков (0-3 балла);
- 3) Оценка за фрагмент истории болезни (0-3 балла).

Рубежный тест и фрагмент истории болезни переписываются, если студент получил двойку(0 баллов), до получения положительной оценки, но не более трех раз; конечным результатом будет средняя арифметическая оценка, включающая неудовлетворительные оценки.

Промежуточная аттестация (экзамен по практическим навыкам, защита годовой истории болезни)

- 1) Аттестация по мануальным навыкам - оценивается ответ на каждый из 3-х вопросов (0-12 баллов).

При оценивании ответа на вопрос практического характера учитывается:

- ответ содержит менее 20% правильного решения (1-4 балла);
- ответ содержит 21-89 % правильного решения (5-8 баллов);
- ответ содержит 90% и более правильного решения (9-12 баллов).

- 2) Защита годовой истории болезни (0-3 балла):

- 1-ая оценка за правильность сбора жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни больного (0-1 балл),
- 2-ая оценка за качество написания объективного осмотра, С-С-, дыхательной и пищеварительной систем (0-1 балл),
- 3-ья оценка за обоснование синдромного диагноза (0-1 балл).

Промежуточная аттестация (теоретический экзамен по предмету)

При проведении итогового экзамена студент должен ответить на 4 вопроса: три вопроса теоретического характера по пропедевтике внутренних болезней и один вопрос – по лучевой диагностике.

При оценивании ответа на вопрос теоретического характера учитывается:

- теоретическое содержание не освоено, знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе (1-4 балла);
- теоретическое содержание освоено частично, допущено не более двух-трех недочетов (5-8 баллов);
- теоретическое содержание освоено почти полностью, допущено не более одного недочета, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно (9-12 баллов).

5.4. Примеры оценочных средств (5 тестов, 2 задачи)

1. Контрольные вопросы. Собеседование по каждой конкретной теме практического занятия.
2. Тестовые задания.
3. Решение ситуационных задач.
4. Билеты

Тесты Занятие 2. Общее состояние больного.

Вариант 1.

1. Температура в пределах 40 - 41 градуса называется:

- а) субфебрильной
- б) умеренно повышенной
- в) высокой
- + г) чрезмерно высокой
- д) гиперпиретической.

2. Положение ортопное больной принимает при:

- + а) бронхиальной астме
- б) почечной колике
- в) сухом плеврите
- г) желудочном кровотечении
- д) обострении язвы желудка

3. При сухом плеврите больной принимает положение лежа на:

- а) животе
- б) спине
- + в) больном боку
- г) здоровом боку
- д) с опущенным головным концом (положение Тренделенбурга)

4. Положение в постели может быть:

- а) сопорозным
- +б) активным

- в) правильным
 - г) возбужденным
 - д) удовлетворительным
5. Состояние больного оценивается как:
- а) правильное
 - б) неактивное
 - в) сопорозное
 - г) пассивное
 - +д) средней тяжести
6. Сознание больного бывает:
- а) удовлетворительным
 - б) легким
 - в) активным
 - + г) делириозным
 - д) грустным
7. По классификации Черноруцкого различают тип телосложения:
- а) гипо-астенический
 - б) симметричный
 - в) пропорциональный
 - г) асимметричный
 - +д) нормостенический
8. Различают питание больных (степень развития подкожно-жирового слоя):
- +а) пониженное
 - б) правильное
 - в) активное
 - г) пассивное
 - д) неправильное
9. Ксантомы бывают при:
- а) гипострогенемии
 - + б) гиперхолестеринемии
 - в) гиперэстрогенемии
 - г) гипергаммониемии
 - д) гипербилирубинемии
10. " Enophthalmus" - это:
- а) сужение зрачков
 - б) опущение верхнего века
 - +в) западение глазного яблока
 - г) сужение глазной щели
 - д) пучеглазие

Вариант 2.

1. Температура в пределах 38- 39 градусов называется:
- а) субфебрильной
 - +б) умеренно повышенной
 - в) высокой
 - г) чрезмерно высокой
 - д) гиперпиретической
2. Положение ортопное больной принимает при:
- а) остром аппендиците
 - б) почечной колике
 - в) обострении язвы желудка
 - +г) сердечной недостаточности
 - д) остром панкреатите
3. При абсцессе легкого мокрота хуже отделяется в положении:
- +а) ортопное
 - б) лежа на животе
 - в) лежа на здоровом боку
 - г) лежа на больном боку
 - д) стоя
4. Положение в постели может быть:
- а) тяжелым
 - б) правильным
 - в) пассивным
 - г) ступорозным
 - +д) удовлетворительным
5. Состояние больного оценивается как:
- а) активное
 - б) коматозное

- +в) тяжелое
 - г) вынужденное
 - д) ясное
6. Сознание больного бывает:
- +а) коматозным
 - б) удовлетворительным
 - в) активным
 - г) пассивным
 - д) тяжелым.
7. По классификации Черноруцкого различают тип телосложения:
- а) асимметричный
 - б) симметричный
 - в) пропорциональный
 - +г) астенический
 - д) эмфизематозный
8. Питание больных (степень развития подкожно-жирового слоя) бывает: а) правильным
- +б) повышенным
 - в) активным
 - г) легким
 - д) пассивным
9. Ксантелазмы бывают при:
- а) гипоэстрогемии
 - б) гиперэстрогемии
 - +в) гиперхолестеринемии
 - г) гипергаммониемии
 - д) гипербилирубинемии
10. " Exorhthalmus" - это:
- а) западение глазного яблока
 - б) опущение верхнего века
 - в) сужение зрачков
 - +г) пучеглазие
 - д) сужение глазной щели

Вариант 3.

1. Температура в пределах 41 - 42 градусов называется:
- а) субфебрильной
 - б) умеренно повышенной
 - в) высокой
 - г) чрезмерно высокой
 - +д) гиперпиретической
2. При рвоте больному необходимо придать положение:
- а) ортопное
 - б) стоя
 - в) коленно-локтевое
 - +г) на боку
 - д) с опущенным головным концом (положение Тренделенбурга)
3. При абсцессе легкого мокрота лучше отделяется в положении лежа на:
- +а) здоровом боку
 - б) больном боку
 - в) животе
 - г) спине
 - д) спине с приподнятым головным концом
4. Положение в постели может быть:
- а) правильным
 - б) неправильным
 - +в) пассивным
 - г) ступорозным
 - д) агонирующим
5. Состояние больного оценивается как:
- а) неправильное
 - +б) удовлетворительное
 - в) ясное
 - г) вынужденное
 - д) ступорозное
6. Сознание больного бывает:
- а) активным
 - б) тяжелым

- в) пассивным
+г) сопорозным
д) веселым
7. По классификации Черноруцкого различают тип телосложения:
а) гипо-астенический
б) симметричный
в) пропорциональный
г) эмфизематозный
+д) гиперстенический
8. Питание больных (степень развития подкожно-жирового слоя) бывает:
+ а) удовлетворительным
б) правильным
в) активным
г) неправильным
д) некрасивым
9. "Сосудистые звездочки" бывают при поражении:
а) почек
+б) печени
в) поджелудочной железы
г) надпочечников
д) желчного пузыря
10. " Myosis" - это:
а) западение глазного яблока
б) опущение верхнего века
+в) сужение зрачков
г) сужение глазной щели
д) пучеглазие

Ситуационные задачи (кейс-метод) Занятие 3. Семиотика заболеваний органов дыхания Осмотр, пальпация, перкуссия грудной клетки.

Задача 1.

У больного тихий сухой кашель, сопровождающийся болезненной grimасой. При кашле больной щадит правую половину грудной клетки, прижимая ее в нижних отделах рукой.

1. Как называется такой кашель (по тембру)?
2. Укажите заболевания, при которых бывает такой кашель.
3. Укажите вероятную причину симптома боли в момент кашля

Задача 2.

В течение месяца больного беспокоит сухой надсадный кашель, иногда с небольшим количеством мокроты с примесью крови.

1. Назовите возможные причины такого кашля.
2. Каким латинским термином называется примесь крови в мокроте?

Задача 3.

У больного резко снижена эластичность грудной клетки и повышена воздушность легочной ткани.

1. Какая характерна форма грудной клетки, ее участие в акте дыхания?
2. Опишите состояние межреберных промежутков и надключичных ямок.

Задача 4.

У больного эмфизема легких.

1. Назовите основную жалобу, характерную для этого заболевания.
2. Дайте характеристику резистентности грудной клетки и голосового дрожания при этом заболевании.

Задача 5.

У больного воспалительный процесс, занимающий нижнюю долю правого легкого (полисегментарная пневмония) с вовлечением плевры.

1. Опишите положение больного и общее его состояние.
2. Назовите данные, полученные при осмотре и пальпации грудной клетки.

Тема 6. Пальпация живота.

Задача 1.

Больной К. 30 лет поступил с жалобами на жидкий стул, боли в правом фланке, метеоризм, урчание в животе.

1. О поражении какого органа можно думать?
2. Каким латинским термином называется жидкий стул?

Задача 2.

Больная Н. 40 лет. Беспокоят: слабость, изжога, тошнота и тяжесть в эпигастрии, возникающие сразу после еды, черный дегтеобразный стул в течение 2 дней. В анамнезе язвенная болезнь. При осмотре бледность кожных покровов.

1. О поражении какого органа можно думать?
2. Какая причина дегтеобразного стула?
3. Как называется симптом - дегтеобразный стул?
4. Какие симптомы нужно определить?

Тема 12. Аускультация сердца - шумы.

Задача 1.

У 20-летней студентки при аускультации сердца на верхушке имеется средней силы систолический шум, убывающего типа, который занимает более половины систолы, деформирует первый тон (первый тон ослаблен), проводится за левую границу сердца, усиливается при положении на левом боку и после пробы с физической нагрузкой.

1. К какой категории шумов, вероятнее всего, этот шум относится - к функциональным или органическим? Почему?
2. С каким клапаном (отверстием) связано возникновение шума?

Примеры экзаменационных оценочных средств: Промежуточная аттестация (экзамен по практическим навыкам)

Билет № 1.

1. Исследование кожи, подкожной клетчатки, слизистых.
2. Определение относительной тупости сердца.
3. Сравнительная аускультация легких.

Билет № 2.

1. Исследование мышечной системы.
2. Прием Риверо - Корвалло при аускультации сердца.
3. Пальпация восходящего и нисходящего отделов толстой кишки.

Билет № 3.

1. Исследование костно-суставного аппарата.
2. Аускультация сердца (основной этап).
3. Определение экскурсии легочного края.

Промежуточная аттестация (теоретический экзамен по предмету)

Экзаменационный билет № ...

1. Внутрисердечные шумы. Причины возникновения, критерии отличия от внесердечных шумов.
2. Мочевой синдром при патологии почек.
3. Клинико- лабораторная задача.

Экзаменационный билет № ...

1. Шум трения перикарда. Механизм образования. Критерии отличия от внутрисердечных шумов, диагностическое значение.
2. Синдром инфильтрата в легких (на примере абсцесса легкого)
3. Клинико- лабораторная задача.

Экзаменационный билет № ...

1. Жалобы больных с заболеваниями органов кровообращения.
2. Синдром язвы желудка.
3. Клинико- лабораторная задача

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Мухин Н.А, Моисеев В.С	Пропедевтика внутренних болезней. Учебник: 2-е изд., доп и перераб.	ГЭОТАР-Медиа, 2008	380
Л1.2	Яковлева А.Ю.	Пропедевтика внутренних заболеваний. Конспект лекций: 0	Эксмо, 2006	3
Л1.3	Моисеев В.С (ред.), Кобалава Ж.Д. (ред.)	Пропедевтика внутренних болезней: ключевые моменты. Учебное пособие:	ГЭОТАР-Медиа, 2008	12
Л1.4	Моисеев В.С (ред.), Кобалава Ж.Д. (ред.)	Практикум по пропедевтике внутренних болезней: 0	ГЭОТАР-Медиа, 2008	9

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
--	---------------------	----------	-------------------	----------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Добрых В.А (ред.), Уварова И.В (ред.), Хрипкова Л.С (ред.), Тен Т.К (ред.), Мун И.Е (ред.), Мамровская Т.П (ред.)	Справочник синдромов в клинике внутренних болезней. Учебное пособие для студентов 3 курса лечебного факультета: 0	ГБОУ ВПО ДВГМУ, 2013	5000
Л2.2	Кукес В.Г (ред.)	Врачебные методы диагностики (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Учебное пособие для вузов:	ГЭОТАР- Медиа, 2006	6
Л2.3	Моисеев В.С (ред.), Кобалава Ж.Д. (ред.)	Пропедевтика внутренних болезней: ключевые моменты. Учебное пособие:	ГЭОТАР-Медиа, 2008	12

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Добрых В.А (ред.)	Сборник тестовых вопросов по семиотике внутренних болезней. Учебное пособие для студентов 3 курса лечебного и педиатрического факультетов. В 2-х частях: Ч.2	ДВГМУ, 2006	149
Л3.2	Добрых В.А (ред.)	Методы непосредственного исследования больного. Учебное пособие для студентов лечебного факультета: 0	ГОУ ВПО ДВГМУ, 2010	5000
Л3.3	Добрых В.А. (ред.), Мун И.Е. (ред.), Тен Т.К. (ред.), Уварова И.В. (ред.)	История болезни терапевтического больного. Учебно- методическое пособие для студентов 2-3 курсов, обучающихся по специальностям «Лечебное дело» и «Педиатрия»: 0	ДВГМУ, 2017	25
Л3.4	Добрых В.А (ред.)	Методы непосредственного исследования больного. Учебное пособие для студентов лечебного факультета: 0	ГОУ ВПО ДВГМУ, 2010	5000
Л3.5	Добрых В.А (ред.), Уварова И.В (ред.), Тен Т.К (ред.), Мун И.Е (ред.), Мамровская Т.П (ред.)	Симптомы в клинике заболеваний внутренних органов. Учебно-методическое пособие к практическим занятиям для аудиторной самостоятельной работы для студентов 2-3-го курсов: 0	ГБОУ ВПО ДВГМУ, 2014	5000
Л3.6	Добрых В.А (ред.), Уварова И.В (ред.), Тен Т.К (ред.), Мун И.Е (ред.), Мамровская Т.П (ред.)	Симптоматика заболеваний внутренних органов. Учебно- методическое пособие по внеаудиторной самостоятельной подготовке студентов 2-3-го курсов к практическим занятиям: 0	ГБОУ ВПО ДВГМУ, 2014	5000

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Э1	1.Электронно-библиотечная система ДВГМУ http://www.fesmu.ru/elib/
Э2	Э2	1. Электронно-библиотечная система Консультант студента http://www.studmedlib.ru
Э3	Э3	1. Диагноз.ru http://www.diagnos.ru/
Э4	Э4	1. bolezniropedevtika http:// www.booksmmed.com/

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционная система Windows (537 лицензий), лицензии 40745181, 41710912, 42042490, 42095524, 42579648, 42579652, 42865595, 43187054, 43618927, 44260390, 44260392, 44291939, 44643777, 44834966, 44937940, 45026378, 45621576, 45869271, 46157047, 46289102, 46822960, 47357958, 47558099, 48609670, 48907948, 49340641, 49472543, 60222812, 60791826, 60948081, 61046678, 61887281, 62002931, 62354902, 62728014, 62818148
---------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Консультант Плюс
6.3.2.2	Электронная библиотека ДВГМУ
6.3.2.3	Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения Российской Федерации

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Оснащение и ПО	Вид работ
301 ОВКГ-3-3	Практические занятия	Стенды, учебные плакаты	Кл

301 ОВКГ-3-2	Практические занятия	Ноутбук (1), мультимедийный проектор (1), стенды, учебные плакаты	Кл
301 ОВКГ-3-1	Практические занятия	ПК (1), стенды с обучающей информацией, учебные плакаты	Кл
301 ОВКГ-25-1	Практические занятия	Ноутбук (1), мультимедийный проектор (1)	Кл
301 ОВКГ-30К-1	практические занятия	столы-4 шт., стулья-7 шт., доска-1 шт., компьютер-1 шт., набор ЭКГ, набор клинических задач.	Кл
301 ОВКГ-3-1	Практические занятия	ПК (1), стенды с обучающей информацией, учебные плакаты	
301 ОВКГ-3-2	Практические занятия	Ноутбук (1), мультимедийный проектор (1), стенды, учебные плакаты	