

МИНЗДРАВ РОССИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УВР  
\_\_\_\_\_ С.Н. Киселев  
\_\_\_\_\_ 2025 г.

## Психология профессии

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Педагогика и психология**

Учебный план **310501-2-2024.plx**  
**31.05.01 Лечебное дело**

Квалификация **Врач-лечебник**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72  
в том числе:  
аудиторные занятия 51  
самостоятельная работа 21

Виды контроля в семестрах:  
зачеты 3

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	Неделя 19			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	51	51	51	51
Итого ауд.	51	51	51	51
Контактная работа	51	51	51	51
Сам. работа	21	21	21	21
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

кандидат психологических наук, доцент, Сысоева Ольга Владимировна \_\_\_\_\_

Рецензент(ы):

д.м.н., декан лечебного ф-та, Власюк Игорь Валентинович; к.психол.н., доцент, Малеева Светлана Юрьевна  
\_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Психология профессии**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 31.05.01  
Лечебное дело (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 988)

составлена на основании учебного плана:

31.05.01 Лечебное дело

утвержденного учёным советом вуза от 15.04.2025 протокол № 11.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Педагогика и психология**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой к.психол.н., доцент Перевезенцева Н.Л.

Председатель методического совета факультета  
\_\_\_\_\_

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_

---

---

**Актуализация РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель методического совета факультета

\_\_\_\_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры  
**Педагогика и психология**Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой к.психол.н., доцент Перевезенцева Н.Л.

---

---

**Актуализация РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель методического совета факультета

\_\_\_\_\_ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры  
**Педагогика и психология**Протокол от \_\_\_\_\_ 2027 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой к.психол.н., доцент Перевезенцева Н.Л.

---

---

**Актуализация РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель методического совета факультета

\_\_\_\_\_ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры  
**Педагогика и психология**Протокол от \_\_\_\_\_ 2028 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой к.психол.н., доцент Перевезенцева Н.Л.

---

---

**Актуализация РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель методического совета факультета

\_\_\_\_\_ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры  
**Педагогика и психология**Протокол от \_\_\_\_\_ 2029 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой к.психол.н., доцент Перевезенцева Н.Л.

**1. ЦЕЛИ и ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Обеспечить ориентировку студентов в специфических психологических составляющих профессии, которая позволит молодому специалисту сохранить профессиональную позицию в научной и практической работе врача, по-деловому взаимодействовать с представителями смежных областей знания при решении комплексных междисциплинарных задач.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.01
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Анатомия
2.1.2	История медицины
2.1.3	Нормальная физиология
2.1.4	Психология и педагогика
2.1.5	Сестринское дело
2.1.6	Философия
2.1.7	Биология
2.1.8	Латинский язык
2.1.9	История
2.1.10	Экономика
2.1.11	История медицины
2.1.12	Биология
2.1.13	Латинский язык
2.1.14	Экономика
2.1.15	Правоведение
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Психология и педагогика
2.2.2	Сестринское дело
2.2.3	Физиология функциональных систем
2.2.4	Биоэтика
2.2.5	Гигиена
2.2.6	Помощник палатной медицинской сестры
2.2.7	Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения
2.2.8	Факультетская терапия, профессиональные болезни
2.2.9	Биоэтика
2.2.10	Гигиена
2.2.11	Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения
2.2.12	Экология человека
2.2.13	Психологические основы паллиативной медицины
2.2.14	Профессиональные болезни
2.2.15	Психиатрия, медицинская психология
2.2.16	Судебная медицина

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

<b>УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</b>
УК-1.1: Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа
УК-1.2: Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта
УК-1.3: Имеет практический опыт: исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем

<b>УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</b>
УК-2.1: Знает: методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе
УК-2.2: Умеет: обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы
УК-2.3: Имеет практический опыт: управления проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; распределения заданий и побуждения других к достижению целей; управления разработкой технического задания проекта, управления реализации профильной проектной работы; участия в разработке технического задания проекта и программы реализации проекта в профессиональной области
<b>УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</b>
УК-4.1: Знает: основы устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации, современные средства информационно-коммуникационных технологий
УК-4.2: Умеет: выражать свои мысли на русском и иностранном языке при деловой коммуникации
УК-4.3: Имеет практический опыт: составления текстов на русском и иностранном языках, связанных с профессиональной деятельностью; опыт перевода медицинских текстов с иностранного языка на русский; опыт говорения на русском и иностранном языках

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Психология профессий – отрасль психологической науки и практики</b>						
1.1	Теоретические основы профессионального становления личности /Пр/	3	6	УК-4.1 УК-4.2 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	0	
	<b>Раздел 2. Теоретические основы профессионального становления личности</b>						
2.1	Профессиональное самоопределение личности /Пр/	3	6	УК-4.1 УК-4.2 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э3	0	
	<b>Раздел 3. Методы исследования психологии профессий</b>						
3.1	Методы исследования психологии профессий /Пр/	3	6	УК-4.1 УК-4.2 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э2	0	Собеседование по конспекту
	<b>Раздел 4. Профессиональное самоопределение личности</b>						
4.1	Психология профессионального самоопределения личности /Пр/	3	6	УК-4.1 УК-4.2 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э3 Э4	0	Составление профессиональной программы
	<b>Раздел 5. Основы дифференциальной психологии профессий</b>						
5.1	Дифференциальная психология профессий /Пр/	3	6	УК-4.1 УК-4.2 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э4	0	Деловая игра
5.2	Основы дифференциальной психологии профессий /Ср/	3	4	УК-4.1 УК-4.2 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1Л2.1 Э4	0	
	<b>Раздел 6. Психологические аспекты аттестации персонала</b>						
6.1	Психологические аспекты аттестации персонала /Пр/	3	6	УК-4.1 УК-4.2 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1Л2.1 Э5	0	Деловая игра
6.2	Аттестация персонала /Ср/	3	10	УК-4.1 УК-4.2 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1Л2.1 Э5	0	
	<b>Раздел 7. Кризисы</b>						

	<b>профессионального становления личности</b>						
7.1	Профессиональные кризисы /Ср/	3	7	УК-4.1 УК-4.2 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1Л2.1	0	
	<b>Раздел 8. Психология профессионализма</b>						
8.1	Психология профессионализма /Пр/	3	9	УК-4.1 УК-4.2 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1Л2.1 Э5	0	
	<b>Раздел 9. Профессиональные деформации личности</b>						
9.1	Профессиональные деформации личности /Пр/	3	6	УК-4.1 УК-4.2 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1Л2.1 Э3	0	

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 5.1. Контрольные (экзаменационные) вопросы и задания

На выбор составить по предложенной схеме профессиограмму выбранной профессии:

Дифференцированное профессиографирование

Профессиограммы имеют различное содержание в зависимости от тех целей, для которых они составляются. Основываясь на принципах системного анализа и изучения профессиографической литературы, мы разработали обобщенную схему профессиограммы. При определении содержания профессиограммы учитывались нормативно-параметрическое описание труда, морфологическое и функциональное строение деятельности, профессионально ориентированная структура деятельности, условия труда, профессиональные противопоказания и ограничения.

Формализованная схема профессиограммы

Социальная и профессиологическая характеристика профессии

1. Название профессии и специальности по официально принятой номенклатуре.
2. Таксономические сведения: форма, тип, класс, группа, специальность.
3. Название рабочего поста (конкретизированное применительно к данной форме профессиограммы).
4. Престиж, имидж, статус профессии в данной отрасли, регионе, профессиональной группе.
5. Должностной оклад и его оценка (ниже среднего, средний и выше среднего в регионе).
6. Краткая характеристика основных квалификационных и должностных обязанностей.
7. Необходимое образование.
8. Диапазон квалификации (разряды, классы и т.д.), а также перспективы административного, профессионального, научного и других видов продвижения, карьеры.
9. Основные особенности общения: постоянное или эпизодическое, с узким или широким кругом лиц, непосредственное или опосредованное техническими средствами, характер общения (узкопрофессиональное, с посетителями, клиентами, в условиях обслуживания людей и руководства подчиненными и т.д.).
10. Краткая характеристика требований профессии к безошибочности и надежности: последствия ошибок, особые требования к безопасности труда.
11. Частота случаев дисквалификации по профнепригодности, отдельно в периоды профобучения, профадаптации и профессиональной деятельности.
12. Краткая характеристика основных особенностей динамики трудовой деятельности (возрастные ограничения, большая текучесть кадров по данной специальности и другие обстоятельства, заслуживающие внимания с точки зрения общей характеристики данной профессии, специальности или рабочего поста).

### 5.2. Темы письменных работ (рефераты, контрольные)

1. Психология профессиональной деятельности как отрасль психологической науки и практики.
2. Предмет, задачи и методы психологии профессиональной деятельности.
3. Прикладные аспекты психологии профессиональной деятельности.
4. Основные направления и виды деятельности психолога-профессиолога.
5. Содержание и особенности профессиональной деятельности психолога (в структуре организационной деятельности).
6. Понятие профессии, психологическая классификация профессий.
7. Понятие специальности, типы специальностей и их характеристика.
8. Классификация профессий по Е.А. Климову.
9. Типы профессиональной среды по Дж. Холланду.
10. Исследовательские задачи психологии профессиональной деятельности и формы использования методов исследования (лонгитюдное исследование, проведение поперечных срезов).
11. Методы исследования психологии профессиональной деятельности.
12. Генетические методы исследования в профпсихологии.
13. Праксиметрические методы и их характеристика.
14. Психометрические методы в психологии профессиональной деятельности.
15. Профессиограмма, ее структура и характеристика.
16. Профессиональное самоопределение и его характеристика.

17. Профессиональное самоопределение на разных стадиях становления личности.
18. Конфликты профессионального самоопределения.
19. Профессиональное становление и его стадии.
20. Траектории профессионального становления.
21. Ведущие детерминанты профессионального становления личности.
22. Противоречия профессионального становления личности работника.
23. Понятие профессионализма, его структура.
24. Уровни профессионализма и их характеристика.
25. Профессиональная компетентность личности.
26. Мотивационная сфера профессионализма.
27. Операционная сфера профессионализма.
28. Критерии оценки уровня профессионализма.
29. Профессиональные деформации личности.
30. Психологические детерминанты профессиональных деструкций.
31. Профессиональные деформации менеджеров и их характеристика.
32. Профессиональные деформации психологов.
33. Профессиональные кризисы и их особенности.
34. Факторы и типология профессиональных кризисов.
35. Профессиональный стресс и его особенности.
36. Психологические условия нормализации профессионального стресса.
37. Психологические аспекты профессиональной реабилитации.
38. Психологическое обеспечение профессиональной деятельности.
39. Профилактика психологического здоровья специалистов в условиях профессиональной деятельности.
40. Профессионально-этические нормы в психологической работе.
41. Этапы становления психологии профессиональной деятельности как самостоятельной отрасли психологии.
42. Концепция профессионального развития А. Маслоу.
43. Содержательно-процессуальная модель профессионального самоопределения Н.С. Пряжникова.
44. Модели становления профессиональной деятельности: адаптивная модель, модель профессионального развития.
45. Психологические закономерности становления профессионала.
46. Концепция и этапы профессионального развития личности по Дж. Сьюперу.
47. Психотехнологии преодоления кризисов профессионального становления.
48. Структура, способы, средства и технологии психологического обеспечения профессиональной деятельности.
49. Синдром эмоционального выгорания, его диагностика и пути преодоления.
50. Психологические закономерности становления профессионала.

### 5.3. Фонд оценочных средств

1. тестовые задания
2. реферат
3. индивидуальные задания

### 5.4. Примеры оценочных средств (5 тестов, 2 задачи)

1. Профессия – это
  - А) общность людей,
  - Б) область приложения сил,
  - В) область проявления личности,
  - Г) исторически развивающаяся система,
  - Д) реальность, творчески формируемая субъектом труда,
  - Е) должность, занимаемая человеком,
  - Ж) трудовой пост
2. В каком возрасте обычно возникают вопросы профессионального роста:
  - а) в подростковый период;      в) в период молодости;
  - б) в период юности;      г) в период зрелости.
2. Человек, выбирающий профессию, это:
  - а) оптант;      г) интернал;
  - б) адепт;      д) мастер.
  - в) адептант;
3. Молодой человек «привыкает» к работе в фазе:
  - а) адептанта;      д) интернала;
  - б) адепта;      г) мастера.
4. Человек, у которого коллеги готовы поучиться, называется ...
5. Избирательное отношение индивида к миру профессий в целом и конкретно выбранной профессии называется ...

б.	Самоопределение побуждается разного рода событиями:
а)	окончанием школы;
б)	окончанием профессионального учебного заведения;
в)	аттестацией;
г)	сменой места работы;
д)	повышением квалификации.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Розум С.И, Бордовская Н.В, Реан А.А	Психология и педагогика. Учебное пособие	Питер, 2008	46

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Маклаков А.Г (ред.)	Профессиональный психологический отбор персонала. Теория и практика. Учебник	Питер, 2008	10

#### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Петрова Н.Н.	Психология для медицинских специальностей. Учебник: 0	Академия, 2006	7

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Психология профессий - интеграция науки и практики <a href="https://helpiks.org/9-22931.html">https://helpiks.org/9-22931.html</a>
Э2	Методы исследования профессий <a href="https://psyera.ru/metody-psihologicheskogo-izucheniya-professiy-887.htm">https://psyera.ru/metody-psihologicheskogo-izucheniya-professiy-887.htm</a>
Э3	Метод составления профессиограммы <a href="https://медпортал.com/professiyu-psiholog-vvedenie/ponyatie-professiogrammyi-markovoy.html">https://медпортал.com/professiyu-psiholog-vvedenie/ponyatie-professiogrammyi-markovoy.html</a>
Э4	Дифференциальная психология профессий <a href="https://bookap.info/edu/ilin_differentsialnaya_psihologiya_professionalnoy_deyatelnosti_2008/bypage/">https://bookap.info/edu/ilin_differentsialnaya_psihologiya_professionalnoy_deyatelnosti_2008/bypage/</a>
Э5	Аттестация персонала <a href="http://labook.com.ua/book_psihologiya-professij_746/10_glava-7.-psihologicheskie-aspekty-attestacii-personala">http://labook.com.ua/book_psihologiya-professij_746/10_glava-7.-psihologicheskie-aspekty-attestacii-personala</a>

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Программа Abbyu Fine Reader 8 сетевая версия (25 лицензий), идентификационный номер пользователя: 15806
6.3.1.2	Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный (537 лицензий), 1D24-141222-075052
6.3.1.3	Операционная система Windows (537 лицензий), лицензии 40745181, 41710912, 42042490, 42095524, 42579648, 42579652, 42865595, 43187054, 43618927, 44260390, 44260392, 44291939, 44643777, 44834966, 44937940, 45026378, 45621576, 45869271, 46157047, 46289102, 46822960, 47357958, 47558099, 48609670, 48907948, 49340641, 49472543, 60222812, 60791826, 60948081, 61046678, 61887281, 62002931, 62354902, 62728014, 62818148

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Электронная библиотека IPR Books
6.3.2.2	IPRbooks

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Оснащение и ПО	Вид работ
УК-1-ЛЗ-1	Лекции	Ноутбук (1), мультимедийный проектор (1), экран (1), Microsoft: Office Professional Plus 2013 Windows 8.1 Professional программа распознавания текста Abbyu: Fine Reader сетевая версия 10 Kaspersky: End point Security стандарт	
УК-1-504	Практические занятия	Столы (8), стулья (17)	
УК-1-511	Практические занятия, лекции	Ноутбук (1), телевизор (1), доска (1)	
Учебный центр-12	Практические занятия, тестирование	ПК (10)	Ср