

МИНЗДРАВ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УВР
_____ С.Н. Киселев
_____ 2025 г.

Офтальмология

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Общая и клиническая хирургия**

Учебный план **310502-4-2022.plx**
31.05.02 Педиатрия

Квалификация **Врач-педиатр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 56
самостоятельная работа 52

Виды контроля в семестрах:
зачеты 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	Неделя 17 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	20	20	20	20
Клинические практические занятия	36	36	36	36
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	56	56	56	56
Контактная работа	56	56	56	56
Сам. работа	52	52	52	52
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.м.н., доцент, Пятышина Ольга Владимировна; к.м.н., доцент, Костив Вера Ярославовна _____

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Офтальмология

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 965)

составлена на основании учебного плана:

31.05.02 Педиатрия

утвержденного учёным советом вуза от 15.04.2025 протокол № 11.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Общая и клиническая хирургия

Протокол от _____ 2025 г. № ____

Зав. кафедрой д.м.н., профессор, Ташкинов Н.В.

Председатель методического совета факультета

Протокол от _____ 2025 г. № ____

Актуализация РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель методического совета факультета

__ __ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Общая и клиническая хирургия

Протокол от __ __ 2026 г. № __
Зав. кафедрой д.м.н., профессор, Ташкинов Н.В.

Актуализация РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель методического совета факультета

__ __ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Общая и клиническая хирургия

Протокол от __ __ 2027 г. № __
Зав. кафедрой д.м.н., профессор, Ташкинов Н.В.

Актуализация РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель методического совета факультета

__ __ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
Общая и клиническая хирургия

Протокол от __ __ 2028 г. № __
Зав. кафедрой д.м.н., профессор, Ташкинов Н.В.

Актуализация РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель методического совета факультета

__ __ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры
Общая и клиническая хирургия

Протокол от __ __ 2029 г. № __
Зав. кафедрой д.м.н., профессор, Ташкинов Н.В.

1. ЦЕЛИ и ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель освоения учебной дисциплины «Офтальмология, детская офтальмология» состоит в овладении знаниями об этиологии, патогенезе, клинике, методах диагностики, а также принципов лечения и профилактики заболеваний и травм органа зрения у детей и подростков.
1.2	
1.3	Задачами дисциплины являются:
1.4	1. Обучение осуществлению профилактических мероприятий по сохранению и укреплению зрения у детей и подростков;
1.5	2. Обучение проведению санитарно-просветительной работы среди детей и подростков, их родителей по охране зрения и профилактике глазных заболеваний;
1.6	3. Обучение основным методам диагностики глазных заболеваний;
1.7	4. Обучение оказанию врачебной помощи при острых глазных заболеваниях и травмах органа зрения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Анатомия
2.1.2	Гистология
2.1.3	Биохимия
2.1.4	Физика
2.1.5	Нормальная физиология
2.1.6	Патологическая анатомия
2.1.7	Патологическая физиология
2.1.8	Фармакология
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Поликлиническая педиатрия
2.2.2	Инфекционные болезни у детей
2.2.3	Факультетская педиатрия Эндокринология

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: Способен провести обследование детей с целью установления диагноза

ПК-1.1: Знает: Методику сбора и оценки данных о состоянии здоровья ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком (наследственные и хронические заболевания) Особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего возраста Методику получения и оценки информации о возрасте родителей в момент рождения ребенка, вредных привычках, работе с вредными и (или) опасными условиями труда, жилищных условиях и неблагоприятных социально-гигиенических факторах Методику сбора и оценки анамнеза жизни ребенка - от какой беременности и какой по счету ребенок, исходы предыдущих беременностей, течение настоящей беременности и родов, состояние ребенка в динамике, начиная с момента рождения, продолжительность естественного, смешанного и искусственного вскармливания, определения массы тела и роста, индекса массы тела ребенка различного возраста, оценки физического и психомоторного развития детей по возрастно-половым группам Методику получения и оценки информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте) Методику получения и оценки информации о профилактических прививках (перечень и в каком возрасте) и поствакцинальных осложнениях (перечень и в каком возрасте), о результатах Манту и диаскин-теста Методику сбора и оценки анамнеза болезни (жалобы, сроки начала заболевания, сроки первого и повторного обращения, проведенная терапия) Методику оценки состояния и самочувствия ребенка, осмотра и оценки кожных покровов, выраженности подкожно-жировой клетчатки, ногтей, волос, видимых слизистых, лимфатических узлов, органов и систем организма ребенка с учетом анатомо-физиологических и возрастно-половых особенностей детей, определения и оценки массы тела и роста, индекса массы тела детей различных возрастно-половых групп, определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных групп Анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей Показатели гомеостаза и водно-электролитного обмена детей по возрастно-половым группам Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей по возрастно-половым группам в норме и при патологических процессах Этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья Клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем

ПК-1.2: Умеет: Устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком Составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников начиная с больного ребенка Получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком Получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка Получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного, смешанного и искусственного вскармливания Получать информацию о поствакцинальных осложнениях, результатах реакции Манту и диаскин-теста Получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии Оценивать состояние и самочувствие ребенка, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей Интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастно-половым группам Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей Интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастно-половым группам Обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам Обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию Пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи

ПК-1.3: Имеет практический опыт: Получения данных о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком Сбора анамнеза жизни ребенка Получения информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте) Получения информации о профилактических прививках Сбора анамнеза заболевания Оценивания состояния и самочувствия ребенка Направления детей на лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; при необходимости информирование родителей детей (их законных представителей) и детей старше 15 лет о подготовке к лабораторному и инструментальному обследованию Направления детей на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Направления детей на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Направления детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Оценки клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям Оценки клинической картины болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям Оценки клинической картины болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям Проведения дифференциального диагноза с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

ПК-2: Способен назначить лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности

ПК-2.1: Знает: Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение лечения Современные методы медикаментозной терапии болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением Современные методы немедикаментозной терапии основных болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Механизм действия немедикаментозной терапии; медицинские показания и противопоказания к ее назначению; осложнения, вызванные ее применением Принципы назначения лечебного питания с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи Методы проведения санитарно-просветительной работы с детьми, их родителями (законным представителям) и лицами, осуществляющими уход за ребенком, по вопросам использования медикаментозной и немедикаментозной терапии Принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) Принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи Принципы и правила оказания паллиативной медицинской помощи детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи

ПК-2.2: Умеет: Составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии Выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Оказывать паллиативную медицинскую помощь детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка

ПК-2.3: Имеет практический опыт: Разработки плана лечения болезней и состояний ребенка Назначения медикаментозной терапии ребенку Назначения немедикаментозной терапии ребенку Назначения диетотерапии ребенку Формирования у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженности лечению Выполнения рекомендаций по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами Оказания медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) Оказания медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента Оценки эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1. Введение в отальмологию						
1.1	Возрастная анатомия и физиология органа зрения /Лек/	7	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10 Э1 Э2 Э3	0	
1.2	Рефракция и аккомодация. Возрастная динамика у детей /Лек/	7	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10 Э1 Э2 Э3	0	
1.3	Возрастная анатомия и физиология органа зрения /Кл/	7	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10 Э1 Э2 Э3	0	
1.4	Зрительные функции и методы исследования у детей /Кл/	7	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10 Э1 Э2 Э3	0	
1.5	Методы обследования органа зрения /Кл/	7	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10 Э1 Э2 Э3	0	
1.6	Рефракция и аккомодация. Возрастная динамика у детей. /Кл/	7	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9	0	

					ЛЗ.10 Э1 Э2 Э3		
1.7	Возрастная анатомия и физиология органа зрения /Ср/	7	4,5	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1ЛЗ.1 ЛЗ.2 ЛЗ.3 ЛЗ.4 ЛЗ.5 ЛЗ.6 ЛЗ.7 ЛЗ.8 ЛЗ.9 ЛЗ.10 Э1 Э2 Э3	0	
1.8	Зрительные функции и методы исследования у детей /Ср/	7	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1ЛЗ.1 ЛЗ.2 ЛЗ.3 ЛЗ.4 ЛЗ.5 ЛЗ.6 ЛЗ.7 ЛЗ.8 ЛЗ.9 ЛЗ.10 Э1 Э2 Э3	0	
1.9	Методы обследования органа зрения /Ср/	7	4,5	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1ЛЗ.1 ЛЗ.2 ЛЗ.3 ЛЗ.4 ЛЗ.5 ЛЗ.6 ЛЗ.7 ЛЗ.8 ЛЗ.9 ЛЗ.10 Э1 Э2 Э3	0	
1.10	Рефракция и аккомодация. Возрастная динамика у детей. /Ср/	7	2,5	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1ЛЗ.1 ЛЗ.2 ЛЗ.3 ЛЗ.4 ЛЗ.5 ЛЗ.6 ЛЗ.7 ЛЗ.8 ЛЗ.9 ЛЗ.10 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 2. Раздел 2. Частная офтальмология						
2.1	Патологии век, конъюнктивы и слезных органов /Лек/	7	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1ЛЗ.1 ЛЗ.2 ЛЗ.3 ЛЗ.4 ЛЗ.5 ЛЗ.6 ЛЗ.7 ЛЗ.8 ЛЗ.9 ЛЗ.10 Э1 Э2 Э3	0	
2.2	Патология роговой оболочки /Лек/	7	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1ЛЗ.1 ЛЗ.2 ЛЗ.3 ЛЗ.4 ЛЗ.5 ЛЗ.6 ЛЗ.7 ЛЗ.8 ЛЗ.9 ЛЗ.10 Э1 Э2 Э3	1	
2.3	Патология сосудистого тракта /Лек/	7	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1ЛЗ.1 ЛЗ.2 ЛЗ.3 ЛЗ.4 ЛЗ.5 ЛЗ.6 ЛЗ.7 ЛЗ.8 ЛЗ.9 ЛЗ.10	1	

					Э1 Э2 Э3		
2.4	Патология внутриглазного давления /Лек/	7	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10 Э1 Э2 Э3	1	
2.5	Патология глазодвигательного аппарата и орбиты /Лек/	7	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10 Э1 Э2 Э3	1	
2.6	Патология глазного дна при общих заболеваниях организма /Лек/	7	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10 Э1 Э2 Э3	0	
2.7	Заболевание зрительного нерва и сетчатки /Лек/	7	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10 Э1 Э2 Э3	1	
2.8	Патологии век, конъюнктивы и слезных органов /Кл/	7	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10 Э1 Э2 Э3	0	
2.9	Патология роговой оболочки /Кл/	7	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10 Э1 Э2 Э3	0	
2.10	Патология сосудистого тракта /Кл/	7	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10 Э1 Э2 Э3	0	
2.11	Травмы глаза и его придатков /Лек/	7	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	1	

				ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.5Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10 Э1 Э2 Э3		
2.12	Травмы глаза и его придатков /Кл/	7	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10 Э1 Э2 Э3	0	
2.13	Патология внутриглазного давления /Кл/	7	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10 Э1 Э2 Э3	0	
2.14	Патология хрусталика. Офтальмоонкология. /Кл/	7	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10 Э1 Э2 Э3	0	
2.15	Патология глазодвигательного аппарата и орбиты /Кл/	7	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10 Э1 Э2 Э3	0	
2.16	Патология глазного дна при общих заболеваниях организма /Кл/	7	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10 Э1 Э2 Э3	0	
2.17	Заболевания зрительного нерва и сетчатки /Кл/	7	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10 Э1 Э2 Э3	0	
2.18	Патологии век, конъюнктивы и слезных органов /Ср/	7	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5	0	

					Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10 Э1 Э2 Э3		
2.19	Патология роговой оболочки /Ср/	7	2,5	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10 Э1 Э2 Э3	0	
2.20	Патология сосудистого тракта /Ср/	7	4,5	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10 Э1 Э2 Э3	0	
2.21	Травмы глаза и его придатков /Ср/	7	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10 Э1 Э2 Э3	0	
2.22	Патология внутриглазного давления /Ср/	7	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10 Э1 Э2 Э3	0	
2.23	Патология хрусталика. Офтальмоонкология. /Ср/	7	3,5	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10 Э1 Э2 Э3	0	
2.24	Патология глазного дна при общих заболеваниях организма /Ср/	7	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10 Э1 Э2 Э3	0	
2.25	Патология глазодвигательного аппарата и орбиты /Ср/	7	4,5	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10	0	

					Э1 Э2 Э3		
2.26	Заболевания зрительного нерва и сетчатки /Ср/	7	2,5	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10 Э1 Э2 Э3	0	
2.27	Экстренная офтальмологическая амбулаторная помощь у детей. Защита истории болезни. /Ср/	7	3	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10 Э1 Э2 Э3	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Контрольные (экзаменационные) вопросы и задания

1. Прозрачные внутренние структуры глазного яблока, анатомо-физиологические особенности. Методы офтальмологического обследования.
2. Строение цилиарного тела у детей. Функции. Кровоснабжение. Этиология и общие признаки иридоциклитов.
3. Кровоснабжение глаза. Особенности и пути венозного оттока крови.
4. Методы исследования периферического зрения. Нормальные границы поля зрения. Основные изменения периферического поля зрения. Топическая диагностика.
5. Последовательность и сроки развития функций центрального зрения. Методы его исследования у детей раннего возраста. Роль педиатра в начальном развитии функций.
6. Местные и общие причины расстройства бинокулярного зрения. Методы определения бинокулярного зрения. Роль педиатра в профилактике нарушений бинокулярного зрения у детей.
7. Характеристика сумеречного зрения. Методы исследования. Общие и местные причины расстройства сумеречного зрения.
8. Методы определения клинической рефракции. Значение педиатра в профилактике близорукости. Медикаментозно-хирургическое лечение близорукости.
9. Спазм аккомодации у детей. Этиопатогенез. Классификация. Методы диагностики. Лечение. Профилактика. Роль школьного врача.
10. Прогрессирующая близорукость. Медикаментозное лечение. Показания к операции. Методы хирургического лечения. Роль школьного врача в профилактике и лечении миопии.
11. Формирование клинической рефракции. Осложнения некоррегированных аметропий. Роль педиатра в охране зрения у детей.
12. Гнобленоррея новорожденных. Этиопатогенез, клиника, лечение, осложнения, профилактика.
13. Блефариты. Этиопатогенез, клиника, лечение. Значение соматической патологии в этиологии заболевания. Роль педиатра в предупреждении блефаритов.
14. Флегмона глазницы. Этиопатогенез. Клиника. Осложнения. Лечение. Роль педиатра в диагностике и профилактике флегмоны орбиты и ее септических осложнений.
15. Аденовирусные заболевания глаз у детей. Клинические формы. Местные и общие симптомы. Лечение медикаментозное и хирургическое.
16. Клиника, профилактика и лечение гнобленорреи.
17. Доброкачественные и злокачественные опухоли орбиты у детей. Дифференциальная диагностика с воспалительными заболеваниями. Роль педиатра в диагностике опухолей.
18. Слезные органы. Анатомия, функции. Диагностика проходимости слезных путей. Острое (флегмона) и хроническое (дакриоцистит) воспаление слезного мешка. Роль педиатра в ранней диагностике и предупреждении заболевания слезных путей.
19. Пленчатые конъюнктивиты. Этиопатогенез. Диагностика. Лечение. Дифференциальная диагностика.
20. Фолликулярные конъюнктивиты у детей. Причины. Этиологическая диагностика. Особенности клиники. Медикаментозное и хирургическое лечение.
21. Острые и хронические воспалительные заболевания век у детей. Клиника. Лечение.
22. Анатомия и физиология век у детей. Нервно-мышечный аппарат век. Заболевания : птоз, лагофтальм. Этиопатогенез. Клиника. Лечение.
23. Болезнь Стилла. Этиопатогенез, общие и местные симптомы заболевания. Диагностика, лечение.
24. Герпетические кератиты, клиника, диагностика, лечение.
25. Клинические формы туберкулезно-аллергического кератита. Диагностика. Лечение.
26. Общие клинические симптомы кератитов. Экзогенные и эндогенные кератиты. Дифференциальная диагностика кератитов с конъюнктивитами и иридоциклитами.

27. Первичный герпетический кератит. Клиника. Особенности течения. Лечение. Значение педиатра в профилактике герпетической болезни глаз.
28. Контузии глаз. Клиника в зависимости от степени контузии. Лечение.
29. Химические ожоги глаз у детей. Классификация. Патогенез ожогового процесса. Лечение.
30. Проникающие ранения глаз. Виды ранений по локализации раневого канала. Достоверные и вероятные признаки. Первая врачебная помощь. Особенности микрохирургической обработки.
31. Ранние осложнения проникающих ранений глаза. Особенности клиники. Профилактика. Лечение медикаментозное и хирургическое.
32. Образование и отток внутриглазной жидкости. Цифры нормального ВГД, допустимые суточные колебания офтальмотонуса. Первые симптомы врожденной глаукомы. Роль микропедиатра в диагностике врожденной глаукомы.
33. Этиопатогенез детской глаукомы. Ранняя диагностика. Клиника. Осложнения. Лечение. Профилактика.
34. Первичные и вторичные атрофии зрительного нерва у детей. Причины, особенности клиники. Диагностика. Лечение.
35. Застойный диск зрительного нерва. Этиопатогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
36. Ретинопатия недоношенных детей. Этиопатогенез. Клиника. Лечение. Дифференциальный диагноз. Профилактика.
37. Ретинобластома. Этиопатогенез. Клиника. Стадии. Современные методы диагностики и лечения.
38. Острые нарушения кровообращения в кровеносных сосудах сетчатки. Классификация. Этиопатогенез. Клиника. Первая врачебная помощь. Основные принципы патогенетического лечения
39. Изменения органа зрения при гипертонической болезни и симптоматических гипертензиях.
40. Первичная и вторичная отслойка сетчатки. Этиопатогенез. Методы диагностики. Хирургическое и лазерное лечение.
41. Врожденные катаракты. Этиопатогенез. Клинические формы. Показания к оперативному лечению. Лечение амблиопии.
42. Последовательность лечения содружественного косоглазия. Отличия в лечении аккомодационного и неаккомодационного косоглазия
43. Паралитическое косоглазие. Этиопатогенез, диагностика. Лечение.
44. Методы обследования детей с содружественным косоглазием. Значение педиатра в ранней диагностике косоглазия и его лечении.
45. Иннервация и кровоснабжение наружных глазодвигательных мышц. Причины развития паралитического косоглазия. Клиника. Лечение. Дифференциальная диагностика с содружественным косоглазием.

5.2. Темы письменных работ (рефераты, контрольные)

1. Близорукость. Этиопатогенез, клиническая классификация, лечение.
2. Избыточное напряжение аккомодации. Диагностика и лечение.
3. Аденовирусные заболевания глаз.
4. Герпетические поражения роговицы.
5. Увеит при болезни Стилла.
6. Осложнения проникающих ранений глаза
7. Травмы глазницы. Классификация, методы лечения.
8. Лечение содружественного косоглазия у детей.
9. Врожденная глаукома. Ранние клинические признаки. Роль педиатра в выявлении врожденной глаукомы.
10. Ретинопатия недоношенных. Этиопатогенез, классификация, методы лечения.
11. Изменения органа зрения при сахарном диабете и детских инфекционных заболеваниях.
12. Острый приступ глаукомы. Клинические признаки. Первая офтальмологическая помощь.

5.3. Фонд оценочных средств

Контрольные вопросов - 140
 Тестовые задания для входного контроля - 120
 Тестовые задания для выходного контроля - 240
 Тестовые задания для текущего контроля - 200
 Клинические задачи - 50
 Экзаменационные билеты - 50

5.4. Примеры оценочных средств (5 тестов, 2 задачи)

Контрольные вопросы
 Тестовые задания
 Клинические задачи
 Экзаменационные билеты

Примеры тестов:

В кровоснабжении радужки и цилиарного тела участвуют артерии:

- 1) передние и длинные задние цилиарные
- 2) передние и короткие задние цилиарные
- 3) длинные и короткие задние цилиарные
- 4) передние цилиарные и центральная артерия сетчатки
- 5) длинные задние цилиарные и центральная артерия сетчатки

Часто причиной эндогенного иридоциклита является:

- 1) травма черепа
- 2) симптоматическая артериальная гипертензия
- 3) рассеянный склероз
- 4) очаги фокальной инфекции

5) нейроинфекции

Внутриглазное давление равное 23 мм рт. ст. считается:

- 1) нормальным
- 2) высоким
- 3) умеренно высоким
- 4) очень высоким
- 5) низким

Экстренная помощь при эмболии центральной артерии сетчатки включает:

- 1) инстилляцию атропина
- 2) инстилляцию адреналина
- 3) внутривенное введение гипертонических растворов
- 4) внутривенное введение эуфиллина
- 5) внутривенное введение осмодиуретиков

Повреждение глазодвигательного нерва приводит к развитию:

- 1) лагофтальма
- 2) птоза
- 3) ксероза роговицы
- 4) нарушений в слезоотведении
- 5) нарушений в слезопродукции

Образцы ситуационных задач:

Тема: Патология роговицы.

ЗАДАЧА 1.

Больная Н., 19 лет, жалуется на боли, светобоязнь правого глаза.

Объективно: перикорнеальная инъекция глазного яблока, чувствительность роговицы снижена. В центральной части роговицы отмечаются точечные инфильтраты, соединяющиеся между собой серыми линиями, напоминающими «ветку дерева».

1. Поставьте диагноз офтальмологического заболевания.
2. Сформулируйте план лечения больной.
3. Укажите возможную этиологию данного заболевания.
4. Напишите все глубокие и поверхностные клинические формы данного офтальмологического заболевания.

Тема: Рефракция.

ЗАДАЧА 2.

У ребенка в возрасте 9 лет окулист обнаружил гиперметропическую рефракцию в 3,0 диоптрий.

1. Дайте клиническую характеристику гиперметропической рефракции.
2. Укажите степени гиперметропии.
3. Назовите методы определения клинической рефракции.
4. Напишите как меняется с возрастом клиническая рефракция у ребенка.
5. Укажите в каком возрасте детям необходимо впервые исследовать клиническую рефракцию.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Сидоренко Е.И. (ред.)	Офтальмология. Учебник: 0	ГОЭТАР-МЕД, 2006	30
Л1.2	Басинский С.Н., Егоров Е.А	Клинические лекции по офтальмологии: 0	ГЭОТАР- Медиа, 2007	92
Л1.3	Егоров Е.А (ред.)	Офтальмология. Учебник: 0	ГЭОТАР-Медиа, 2008	80

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.4	Аветисов С.Э. (ред.), Егоров Е.А (ред.), Тахчиди Х.П. (ред.), Мошетова Л.К. (ред.), Нероев В.В. (ред.)	Офтальмология. Национальное руководство: Приложение на CD	ГЭОТАР-Медиа, 2008	3
Л1.5	Тахчиди Х.П. (ред.)	Офтальмология в вопросах и ответах. Учебное пособие	ГЭОТАР-Медиа, 2009	3
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Аветисов С.Э. (ред.), Егоров Е.А (ред.), Тахчиди Х.П. (ред.), Мошетова Л.К. (ред.), Нероев В.В. (ред.)	Офтальмология. Национальное руководство: 0	ГЭОТАР-Медиа, 2011	7
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Иванова Е.Л (ред.)	Образцы предэкзаменационного тестирования для студентов лечебного и педиатрического факультетов. Методические указания: 0	ГОУ ВПО ДВГМУ, 2007	5000
Л3.2	Иванова Е.Л (ред.)	Офтальмология. Учебно-методическое руководство для студентов 4 курса педиатрического факультета по самостоятельной аудиторной подготовке к практическим занятиям: 0	ГОУ ВПО ДВГМУ, 2006	24
Л3.3	Иванова Е.Л (ред.)	Офтальмология. Учебно-методическое руководство для самостоятельной аудиторной подготовки к практическим занятиям студентов 5 курса педиатрического факультета: 0	ГОУ ВПО ДВГМУ, 2006	42
Л3.4	Когут Е.П (ред.), Пятышина О.В (ред.), Протасеня И.И (ред.), Иванова Е.Л (ред.), Свистунова В.П (ред.)	Инфекционные заболевания и орган зрения. Практическое руководство для внеаудиторной самостоятельной подготовки студентов 4-5 курсов педиатрического факультета: 0	ГОУ ВПО ДВГМУ, 2010	5000
Л3.5	Пятышина О.В (ред.), Иванова Е.Л (ред.)	Практические навыки при обследовании и лечении офтальмологических больных. Методические рекомендации для студентов 4 и 5 курсов педиатрического факультета: 0	ГОУ ВПО ДВГМУ, 2011	5000
Л3.6	Иванова Е.Л (ред.)	Анатомия глазного яблока. Неотложные состояния в офтальмологии. Практическое руководство для студентов 4 и 5 курсов педиатрического факультета: 0	ГБОУ ВПО ДВГМУ, 2014	5000
Л3.7	Пятышина О.В (ред.), Иванова Е.Л (ред.)	Офтальмология. Учебно-методическое руководство для самостоятельной аудиторной подготовки к практическим занятиям студентов 5 курса педиатрического факультета: 0	ГОУ ВПО ДВГМУ, 2006	5000
Л3.8	Когут Е.П (ред.), Пятышина О.В (ред.), Протасеня И.И (ред.), Иванова Е.Л (ред.), Свистунова В.П (ред.)	Инфекционные заболевания и орган зрения. Практическое руководство для внеаудиторной самостоятельной подготовки студентов 4-5 курсов педиатрического факультета: 0	ГОУ ВПО ДВГМУ, 2010	5000
Л3.9	Сорокин Е.Л. (ред.), Смолякова Г.П. (ред.), Егоров В.В. (ред.), Лузынина В.В. (ред.)	Синдром красного глаза (клиника, диагностика, лечение). Учебное пособие: 0	ГОУ ВПО ДВГМУ, 2009	5000
Л3.10	Сорокин Е.Л. (ред.), Егоров В.В. (ред.)	Планирование и выполнение научной работы. Оформление тезисов и презентаций докладов. Учебно-методическое пособие: 0	ДВГМУ, 2017	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Электронно-библиотечная система Консультант студента http://www.studmedlib.ru			
Э2	Электронно-библиотечная система ДВГМУ http://www.fesmu.ru/elib/			

ЭЗ	Офтальмология http://medbukinist.ru/pre_1204_ofthalmologija.html
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Операционная система Windows (537 лицензий), лицензии 40745181, 41710912, 42042490, 42095524, 42579648, 42579652, 42865595, 43187054, 43618927, 44260390, 44260392, 44291939, 44643777, 44834966, 44937940, 45026378, 45621576, 45869271, 46157047, 46289102, 46822960, 47357958, 47558099, 48609670, 48907948, 49340641, 49472543, 60222812, 60791826, 60948081, 61046678, 61887281, 62002931, 62354902, 62728014, 62818148
6.3.1.2	Программа Statsoft Statistica версия 6.1 серия: 1203d (3 лицензии), Номер эл. ключа: БЯВ08I29 0849у21506А01
6.3.1.3	Программа Abbyy Fine Reader 10 сетевая версия (25 лицензий), идентификационный номер пользователя:30419
6.3.1.4	Программное обеспечение Microsoft Office (537 лицензий), лицензии 40745181, 41710912, 42042490, 42095524, 42579648, 42579652, 42865595, 43187054, 43618927, 44260390, 44260392, 44291939, 44643777, 44834966, 44937940, 45026378, 45621576, 45869271, 46157047, 46289102, 46822960, 47357958, 47558099, 48609670, 48907948, 49340641, 49472543, 60222812, 60791826, 60948081, 61046678, 61887281, 62002931, 62354902, 62728014, 62818148
6.3.1.5	Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный (537 лицензий), 1D24-141222-075052
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	Электронная библиотека ДВГМУ
6.3.2.2	Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения Российской Федерации
6.3.2.3	Консультант Плюс

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Оснащение и ПО	Вид работ
ГКБ№10-3-2	Практические занятия	ПК (1), принтер (1), обучающие стенды	КР
ГКБ№10-3-3	Практические занятия	Ноутбук (1), мультимедийный проектор (1), муляжи глаза и сетчатки	КР
ГКБ№10-3-4	Практические занятия	ПК (1), принтер (1), цветотест	КР