

МИНЗДРАВ РОССИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УВР  
\_\_\_\_\_ С.Н. Киселев  
07.07.2025 г..

## Комплексная система профилактики стоматологических заболеваний

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Стоматология детского возраста**

Учебный план **31.02.06 СТОМАТОЛОГИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ**

Квалификация **гигиенист стоматологический**  
Форма обучения **очная**  
Общая трудоемкость **0 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 442 Виды контроля в семестрах:  
в том числе:  
аудиторные занятия 442 зачеты 4  
самостоятельная работа 0

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Недель	13			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	42	42	42	42
Практические	400	400	400	400
Итого ауд.	442	442	442	442
Контактная работа	442	442	442	442
Итого	442	442	442	442

Программу составил(и):

к.м.н., доцент кафедры  
заведующая кафедрой, д.м.н., профессор

Шевченко Ольга Леонидовна  
Антонова Александра Анатольевна

Рецензент(ы):

директор медико-фармацевтического колледжа, к.ф.н.  
к.м.н., доцент кафедры хирургической стоматологии и ЧЛХ

Мешалкина Светлана Юрьевна  
Тарасова Фаина Иннокентьевна

Рабочая программа дисциплины

**Комплексная система профилактики стоматологических заболеваний**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности  
31.02.06 СТОМАТОЛОГИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ (приказ Минобрнауки России от 06.07.2022 г. № 530)

составлена на основании учебного плана:

31.02.06 СТОМАТОЛОГИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ

утвержденного учёным советом вуза от 15.04.2025 протокол № 11.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Стоматология детского возраста**

Протокол от 06.06.2025 г. № 6

Зав. кафедрой, д.м.н., профессор Антонова А. А.

Рабочая программа одобрена на заседании методического совета  
**Медико-фармацевтического колледжа**

Протокол от 09.06. 2025 г. № 4

Председатель методического совета колледжа  
С.Ю.Мешалкина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	является подготовка гигиениста стоматологического, владеющего знаниями и умениями для проведения профилактики стоматологических заболеваний среди различных контингентов населения.
1.2	Задачи:
1.3	освоение студентами практических умений по выявлению и устраниению факторов риска возникновения стоматологических заболеваний;
1.4	освоение студентами методов организации и проведения профилактических мероприятий среди различных контингентов населения на индивидуальном и групповом уровнях;
1.5	освоение студентами методов стоматологического просвещения и осуществление мотивации населения к поддержанию стоматологического здоровья;
1.6	приобретение студентами умения проводить эпидемиологическое стоматологическое обследование детского и взрослого населения и планировать программы профилактики

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	МДК.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.2	Гигиена полости рта
2.1.3	Организация трудовой деятельности и ведение медицинской документации
2.1.4	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
2.1.5	Профессиональная гигиена полости рта
2.1.6	Современные методики и материалы в профилактике стоматологических заболеваний
2.1.7	Стоматологические заболевания и их профилактика
2.1.8	Клиническое материаловедение
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<b>ОК 01.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	анализ эффективности и качествам выполнения профессиональных задач; методы осуществления поставленных задач и оценки их эффективности
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	организовать свою деятельность, оценивать применяемые методы осуществления поставленных задач и оценивать их эффективность
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками организации своей трудовой деятельности; методами ее осуществления и оценкой качества

<b>ОК 09.: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	виды и принципы заполнения учётно-отчётной документации на государственном и иностранном языке
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	разбираться в медицинской документации, пользоваться принципами заполнения и ведения на государственном и иностранном языке
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками заполнения учётно-отчётной документации согласно требованиям
<b>ПК 1.1.: Проводить обследование пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта.</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	методы качественной и количественной оценки состояния здоровья населения; принципы составления анкет в зависимости от возраста пациентов и анализа их. Инstrumentальное обеспечение для проведения осмотров стоматологических; гигиенические и пародонтологические индексы
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	проводить стоматологические осмотры пациентов различного возраста, определять состояние твердых тканей зубов и тканей пародонта. Выявлять и диагностировать начальные проявления кариозного процесса, некариозных поражений твердых тканей зубов, воспалительных заболеваний пародонта; воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области, аномалий слизистой оболочки полости рта; зубочелюстных аномалий и деформации
<b>Владеть:</b>	

Уровень 1	навыками осмотра полости рта, методами диагностики стоматологических заболеваний
<b>ПК 1.2.: Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний.</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	организацию врачебного контроля состояния стоматологического здоровья населения
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	оценивать состояние стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп; выявлять общие и местные факторы риска развития стоматологических заболеваний
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	методами диспансеризации в стоматологии у детей и взрослых в зависимости от выявленных факторов риска и наличия стоматологических заболеваний

<b>ПК 1.3.: Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения.</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	методы регистрации данных стоматологического статуса пациентов во время эпидемиологического обследования; индексы гигиенические, пародонтологические. Критерии оценки и регистрации в карте ВОЗ в зависимости от возраста и в карте стоматологического больного
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	регистрировать данные стоматологического статуса пациентов во время эпидемиологического обследования и проводить обработку данных статистическую
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками работы со стоматологическим инструментарием; методами формирования групп обследования; методами эпидемиологического стоматологического обследования населения; навыками работы с информационными технологиями для оценки эффективности проведения эпидемиологического обследования

#### **ПК 1.4.: Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний.**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитация пациентов
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе стоматологического) от воздействия факторов среды обитания
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	методами диспансеризации в стоматологии у детей и взрослых; методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе, формирования мотивации к поддержанию стоматологического здоровья, к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта

<b>ОК 02.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	источники специальной, учебной литературы и интернета для выполнения поставленных профессиональных задач, виды, методы, принципы работы с информационно-коммуникационными технологиями
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	искать источники литературы; работать с различными источниками информации для повышения своего развития и совершенствования выполнения профессиональных задач, работать с программируемым оборудованием
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками к поиску, преобразованию и применению полученной информации при решении конкретной задачи, навыками работы с современными информационными технологиями и оборудованием

<b>ОК 04.: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	психоэмоциональные особенности людей в различные возрастные периоды; методы работы в коллективах с различной численностью; особенности работы с пациентами различного возраста, социальной адаптации и наличия системных патологий ЦНС
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	осознанно и ответственно отвечать за результат коллективной, командной деятельности; лояльно и профессионально общаться с пациентами, коллегами, руководством
<b>Владеть:</b>	

Уровень 1	навыками эффективного взаимодействия с коллегами, руководством, сотрудниками ЛПУ, пациентами и окружением пациента
-----------	--

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	порядок и методы стоматологического обследования пациента;
3.1.2	этиологию и патогенез основных стоматологических заболеваний;
3.1.3	общие принципы диагностики, лечения и профилактики стоматологических заболеваний;
3.1.4	организацию стоматологической помощи населению;
3.1.5	принципы диспансеризации населения;
3.1.6	цели и задачи эпидемиологического стоматологического обследования населения;
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний;
3.2.2	выявлять факторы возникновения стоматологических заболеваний;
3.2.3	проводить диагностику стоматологических заболеваний твердых и мягких тканей полости рта, зубочелюстных аномалий у пациентов всех возрастов и в случае необходимости направлять пациента к соответствующим специалистам;
3.2.4	планировать, разрабатывать и осуществлять схемы проведения профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения основных стоматологических заболеваний;
3.2.5	применять методы и средства повышения резистентности эмали;
3.2.6	регистрировать данные стоматологического статуса во время проведения эпидемиологического обследования населения;
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	проведения стоматологических осмотров пациентов различных возрастных групп и выявления нуждающихся в стоматологическом лечении;
3.3.2	диагностики основных стоматологических заболеваний твердых тканей зубов и тканей пародонта;
3.3.3	применения методов и средств профилактики стоматологических заболеваний;
3.3.4	ведения медицинской документации;
3.3.5	получения, использования и хранения средств гигиены и профилактики;
3.3.6	подготовки рабочего места;
3.3.7	использования стоматологического оборудования, инструментария и подготовки рабочего места;
3.3.8	применять принципы эргonomики в профессиональной деятельности;
3.3.9	соблюдения санитарно-профилактического и гигиенического режима профилактического режима профилактических учреждений;

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1.</b>						
1.1	Понятие профилактики. Уровни, виды и методы профилактики. /Лек/	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ПК 1.3. ОК	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1		
				09. ПК 1.4.	Л3.2 Э1 Э2		
1.2	Ситуационный анализ в стоматологии. Демографические показатели населения. Понятие рандомизационного исследования в стоматологии. /Лек/	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ПК 1.1. ПК 1.3. ОК 09. ПК 1.4.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2		
1.3	Эпидемиологические методы исследования, применяемые в стоматологии: цели, задачи, основные этапы. /Лек/	4	2	ОК 01. ОК 02. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ОК 09. ПК 1.4.	Л1.1Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2		
1.4	Качественная и количественная оценка состояния стоматологического здоровья. /Лек/	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ПК 1.1. ПК 1.3. ОК 09. ПК 1.4.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2		

1.5	Современные критерии оценки стоматологического статуса. Регистрация в карте ВОЗ. /Лек/	4	2	ОК 01. ОК 02. ПК 1.1. ПК 1.3. ОК 09. ПК 1.4.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2		
1.6	Роль общих факторов риска в развитии основных стоматологических заболеваний. /Лек/	4	2	ОК 01. ОК 04. ПК 1.1. ПК 1.3. ОК 09. ПК 1.4.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2		
1.7	Роль местных факторов риска в развитии основных стоматологических заболеваний. /Лек/	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ОК 09. ПК 1.4.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2		
1.8	Приобретенные структуры полости рта. Виды, классификация, механизм образования зубных отложений и их роль в развитии стоматологических заболеваний. /Лек/	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ПК 1.2. ПК 1.3. ОК 09. ПК 1.4.	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2		
1.9	Методы выявления зубных отложений. Индивидуальная гигиена полости рта. /Лек/	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ПК 1.1. ПК 1.3. ОК 09. ПК 1.4.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2		
1.10	Профессиональное удаление зубных отложений. /Лек/	4	2	ОК 01. ОК 02. ПК 1.1. ПК 1.3. ОК 09.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2		
1.11	Гигиеническое воспитание населения в системе первичной стоматологической профилактики. /Лек/	4	2	ОК 01. ОК 02. ПК 1.1. ПК 1.3. ОК 09. ПК 1.4.	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2		
1.12	Обучение методам гигиены полости рта. /Лек/	4	2	ОК 01. ОК 02. ПК 1.1. ПК 1.3. ПК 1.4.	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2		
1.13	Предметы и средства гигиены. /Лек/	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ОК 09. ПК 1.4.	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2		
1.14	Психоэмоциональные возрастные особенности, как фактор, влияющий на развитие стоматологических заболеваний. /Лек/	4	2	ОК 01. ОК 04. ПК 1.2. ОК 09. ПК 1.4.	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2		
1.15	Нормативная документация при работе врача стоматолога и гигиениста стоматологического. /Лек/	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ПК 1.1. ПК 1.2. ОК 09. ПК 1.4.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2		
1.16	Понятие профилактики. Уровни, виды и методы профилактики (первичная, вторичная, третичная, индивидуальная, групповая). /Пр/	4	12	ОК 01. ОК 04. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3.	Л1.1Л2.2Л3.2 Э1 Э2		
1.17	Ситуационный анализ в стоматологии. Демографические показатели населения. Понятие рандомизированного исследования в стоматологии. /Пр/	4	12	ОК 01. ОК 04. ПК 1.3. ОК 09. ПК 1.4.	Л1.1Л2.2Л3.1 Э1 Э2		
1.18	Эпидемиологические методы исследования, применяемые в стоматологии: цели, задачи, основные этапы. /Пр/	4	12	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ПК 1.1. ПК 1.3. ОК 09. ПК 1.4.	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Э1 Э2		

1.19	Качественная и количественная оценка состояния стоматологического здоровья (интенсивность, распространенность, УСП, гигиенические и пародонтальные индексы). /Пр/	4	12	ОК 01. ОК 04. ПК 1.2. ПК 1.3. ОК 09. ПК 1.4.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2		
1.20	Современные критерии оценки стоматологического статуса. Регистрация в карте ВОЗ. /Пр/	4	12	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ПК 1.1. ПК 1.4.	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Э1 Э2		
1.21	Роль общих факторов риска в развитии основных стоматологических заболеваний и их профилактики. /Пр/	4	12	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ПК 1.3. ОК 09. ПК 1.4.	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1		
1.22	Роль местных факторов риска в развитии основных стоматологических заболеваний и их профилактики. /Пр/	4	12	ОК 01. ОК 04. ПК 1.3. ОК 09. ПК 1.4.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2		
1.23	Приобретенные структуры полости рта. Виды, классификация, механизм образования зубных отложений и их роль в развитии стоматологических заболеваний. /Пр/	4	12	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ПК 1.1. ПК 1.2. ОК 09. ПК 1.4.	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Э1 Э2		
1.24	Методы выявления зубных отложений (качественные и количественные). Индивидуальная гигиена полости рта: основные и дополнительные предметы и средства гигиены. /Пр/	4	12	ОК 01. ОК 02. ПК 1.3. ОК 09. ПК 1.4.	Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2		
1.25	Профессиональное удаление зубных отложений (механические, физические). /Пр/	4	12	ОК 01. ОК 02. ОК 04.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2		
1.26	Гигиеническое воспитание населения в системе первичной стоматологической профилактики. /Пр/	4	12	ОК 01. ОК 04. ПК 1.1. ПК 1.3. ОК 09. ПК 1.4.	Л1.1Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2		
1.27	Основные методы гигиены полости рта (стандартный, Фонеса, Чартера, Босса). /Пр/	4	12	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ПК 1.1. ПК 1.3. ОК 09. ПК 1.4.	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2		
1.28	Основные и дополнительные предметы и средства гигиены полости рта. Назначение в зависимости от возраста и стоматологического статуса пациента. /Пр/	4	12	ОК 01. ОК 02. ПК 1.3. ОК 09. ПК 1.4.	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2		
1.29	Психоэмоциональные возрастные особенности человека, влияющие на развитие и течение стоматологических заболеваний. /Пр/	4	12	ОК 01. ОК 02. ПК 1.1. ПК 1.2. ОК 09. ПК 1.4.	Л1.1Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1		
1.30	Нормативная документация в работе врача стоматолога и гигиениста стоматологического (приказы, сан. пин., учетно-отчетная документация). /Пр/	4	12	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ПК 1.1. ПК 1.3. ОК 09. ПК 1.4.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2		
<b>Раздел 2.</b>							
2.1	Эпидемиологическое стоматологическое обследование населения. Значение результатов обследования для разработки и оценки эффективности программ профилактики. /Лек/	4	2	ОК 01. ОК 04. ПК 1.2. ПК 1.3. ОК 09. ПК 1.4.	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.2 Э1 Э2		

2.2	Диспансеризация населения. Понятие, цели и задачи. Группы здоровья в педиатрии на основании анализа соматической патологии. Оценка УСП. Диспансеризация. Принципы распределения, формирования групп. Оценка эффективности диспансерного наблюдения у различных возрастных контингентов населения. /Лек/	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2		
2.3	Комплексная система профилактики: уровни реализации, понятие, цели, задачи в зависимости от региональных особенностей. Разделы КСП: медико-социальный, санитарно - просветительский. Методы и средства для реализации программы (системные средства для реализации программы профилактики). /Лек/	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 09. ПК 1.4.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1		
2.4	Разработка и внедрение программы профилактики на основании ситуационного анализа региона (на примере Хабаровского края). Анализ демографической ситуации и детальное планирование (расчет нагрузки гигиениста в зависимости от заболеваемости населения и региональных особенностей). Оценка эффективности КСП. Понятие редукции кариеса, редукции прироста кариеса (практический расчет оценки эффективности КСП). /Лек/	4	2	ОК 01. ОК 02. ПК 1.1. ПК 1.3. ПК 1.4.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2		
2.5	Особенности реализации программы профилактики в различных контингентах населения - для беременных женщин. для детей раннего и дошкольного возраста. /Лек/	4	2	ОК 01. ОК 02. ПК 1.2. ПК 1.3. ОК 09. ПК 1.4.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2		
2.6	Особенности реализации программы профилактики в различных контингентах населения - для школьного возраста и подростков. /Лек/	4	2	ОК 01. ОК 02. ПК 1.3. ПК 1.4.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2		
2.7	Эпидемиологическое стоматологическое обследование населения. Значение результатов обследования для разработки и оценки эффективности программ профилактики /Пр/	4	12	ОК 01. ОК 02. ПК 1.1. ПК 1.3. ОК 09. ПК 1.4.	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2		
2.8	Диспансеризация населения. Понятие, цели и задачи. Группы здоровья в педиатрии на основании анализа соматической патологии. Оценка УСП. /Пр/	4	12	ОК 01. ОК 02. ПК 1.1. ПК 1.3. ОК 09. ПК 1.4.	Л1.1Л2.2Л3.1 Э1 Э2		
2.9	Диспансеризация. Принципы распределения, формирования групп. Оценка эффективности диспансерного наблюдения у различных возрастных контингентов населения. /Пр/	4	12	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4.	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2		
2.10	Комплексная система профилактики: уровни реализации, понятие, цели, задачи в зависимости от региональных особенностей. /Пр/	4	12	ОК 01. ОК 02. ПК 1.1. ПК 1.3. ПК 1.4.	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Э1 Э2		
2.11	Разделы КСП: медико-социальный, санитарно - просветительский. Методы и средства для реализации программы (системные средства для реализации программы профилактики). /Пр/	4	12	ОК 01. ОК 02. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.2 Э1 Э2		

2.12	Разработка и внедрение программы профилактики на основании ситуационного анализа региона (на примере Хабаровского края). /Пр/	4	12	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4.	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.2 Э1 Э2		
2.13	Анализ демографической ситуации и детальное планирование (расчет нагрузки гигиениста в зависимости от заболеваемости населения и региональных особенностей). /Пр/	4	12	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ОК 09. ПК 1.4.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2		
2.14	Оценка эффективности КСП. Понятие редукции кариеса, редукции прироста кариеса (практический расчет оценки эффективности КСП). /Пр/	4	12	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ОК 09. ПК 1.4.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2		
2.15	Особенности реализации программы профилактики в различных контингентах населения - для детей раннего возраста. /Пр/	4	12	ОК 01. ОК 02. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ОК 09. ПК 1.4.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2		
2.16	Особенности реализации программы профилактики в различных контингентах населения - для детей дошкольного возраста. /Пр/	4	12	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ПК 1.2. ПК 1.3. ОК 09. ПК 1.4.	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2		
2.17	Особенности реализации программы профилактики в различных контингентах населения - для школьного возраста и подростков. /Пр/	4	12	ОК 01. ОК 04. ПК 1.3. ПК 1.4.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2		
2.18	Реализации программы профилактики в различных контингентах населения - для беременных женщин. /Пр/	4	12	ОК 01. ОК 02. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ОК 09. ПК 1.4.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2		
2.19	Реализации программы профилактики для взрослых и пожилых людей. /Пр/	4	12	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4.	Л1.1Л2.2Л3.1 Л3.2 Э2		
2.20	Питание - метод профилактики стоматологических заболеваний. Роль компонентов питания. Сбалансированное питание в различные возрастные периоды. /Пр/	4	12	ОК 01. ОК 04. ПК 1.1. ПК 1.2. ОК 09. ПК 1.4.	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2		
2.21	Фториды в стоматологии. Источники фторидов. Оптимальное потребление фтора. Механизм противокариозного действия фторидов. Методы дефторирования. /Пр/	4	12	ОК 01. ОК 04. ПК 1.3. ОК 09. ПК 1.4.	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2		
2.22	Фторирование воды, молока, соли. Технологические принципы. Клиническая эффективность. /Пр/	4	12	ОК 01. ОК 02. ПК 1.1.	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1		
2.23	Экзогенная и эндогенная профилактика фторидами в стоматологии. Препараты фтора: гели, лаки, растворы, таблетки. /Пр/	4	12	ОК 01. ОК 04. ОК 09. ПК 1.4.	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1		
2.24	Эндогенная и экзогенная профилактика стоматологических заболеваний препаратами кальция, фосфора, ксилита. /Пр/	4	12	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ОК 09. ПК 1.4.	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2		
2.25	Итоговое занятие. Оформление истории болезни. /Пр/	4	4	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ПК 1.3. ОК 09. ПК 1.4.	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2		

## **5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

### **5.1. Контрольные (экзаменационные) вопросы и задания**

1. Понятие профилактики. Уровни, виды и методы профилактики.
2. Ситуационный анализ в стоматологии. Демографические показатели населения. Понятие рандомизационного исследования в стоматологии.
3. Эпидемиологические методы исследования, применяемые в стоматологии: цели, задачи, основные этапы.
4. Качественная и количественная оценка состояния стоматологического здоровья.
5. Современные критерии оценки стоматологического статуса. Регистрация в карте ВОЗ.
6. Роль общих факторов риска в развитии основных стоматологических заболеваний.
7. Роль местных факторов риска в развитии основных стоматологических заболеваний.
8. Приобретенные структуры полости рта. Виды, классификация, механизм образования зубных отложений и их роль в развитии стоматологических заболеваний.
9. Методы выявления зубных отложений. Индивидуальная гигиена полости рта.
10. Профессиональное удаление зубных отложений.
11. Гигиеническое воспитание населения в системе первичной стоматологической профилактики.
12. Обучение методам гигиены полости рта.
13. Предметы и средства гигиены.
14. Психоэмоциональные возрастные особенности, как фактор, влияющий на развитие стоматологических заболеваний.
15. Нормативная документация при работе врача стоматолога и гигиениста стоматологического.
16. Эпидемиологическое стоматологическое обследование населения. Значение результатов обследования для разработки и оценки эффективности программ профилактики.
17. Диспансеризация населения. Понятие, цели и задачи. Группы здоровья в педиатрии на основании анализа соматической патологии. Оценка УСП.
18. Диспансеризация. Принципы распределения, формирования групп. Оценка эффективности диспансерного наблюдения у различных возрастных контингентов населения.
19. Комплексная система профилактики: уровни реализации, понятие, цели, задачи в зависимости от региональных особенностей. Разделы КСП: медико-социальный, санитарно - просветительский. Методы и средства для реализации программы (системные средства для реализации программы профилактики).
20. Разработка и внедрение программы профилактики на основании ситуационного анализа региона (на примере Хабаровского края). Анализ демографической ситуации и детальное планирование (расчет нагрузки гигиениста в зависимости от заболеваемости населения и региональных особенностей).
21. Оценка эффективности КСП. Понятие редукции кариеса, редукции прироста кариеса (практический расчет оценки эффективности КСП).
22. Особенности реализации программы профилактики в различных контингентах населения - для детей раннего и дошкольного возраста.
23. Особенности реализации программы профилактики в различных контингентах населения - для школьного возраста и подростков.
24. Реализации программы профилактики для беременных женщин.
25. Реализации программы профилактики для взрослых и пожилых людей.

### **5.2. Темы письменных работ (рефераты, контрольные)**

1. Понятие профилактики. Уровни, виды и методы профилактики (первичная, вторичная, третичная, индивидуальная, групповая).
2. Ситуационный анализ в стоматологии. Демографические показатели населения. Понятие рандомизационного исследования в стоматологии.
3. Эпидемиологические методы исследования, применяемые в стоматологии: цели, задачи, основные этапы.

4. Качественная и количественная оценка состояния стоматологического здоровья (интенсивность, распространенность, УСП, гигиенические и пародонтальные индексы).
5. Современные критерии оценки стоматологического статуса. Регистрация в карте ВОЗ.
6. Роль общих факторов риска в развитии основных стоматологических заболеваний и их профилактики.
7. Роль местных факторов риска в развитии основных стоматологических заболеваний и их профилактики.
8. Приобретенные структуры полости рта. Виды, классификация, механизм образования зубных отложений и их роль в развитии стоматологических заболеваний.
9. Методы выявления зубных отложений (качественные и количественные). Индивидуальная гигиена полости рта: основные и дополнительные предметы и средства гигиены.
10. Профессиональное удаление зубных отложений (механические, физические).
11. Гигиеническое воспитание населения в системе первичной стоматологической профилактики.
12. Основные методы гигиены полости рта (стандартный, Фонеса, Чартера, Босса).
13. Основные и дополнительные предметы и средства гигиены полости рта. Назначение в зависимости от возраста и стоматологического статуса пациента.
14. Психоэмоциональные возрастные особенности человека, влияющие на развитие и течение стоматологических заболеваний.
15. Нормативная документация в работе врача стоматолога и гигиениста стоматологического (приказы, сан. пин., учетно-отчетная документация).
16. Эпидемиологическое стоматологическое обследование населения. Значение результатов обследования для разработки и оценки эффективности программ профилактики (задания для разработки программ для занятия 6).
17. Диспансеризация населения. Понятие, цели и задачи. Группы здоровья в педиатрии на основании анализа соматической патологии. Оценка УСП.
18. Диспансеризация. Принципы распределения, формирования групп. Оценка эффективности диспансерного наблюдения у различных возрастных контингентов населения.
19. Комплексная система профилактики: уровни реализации, понятие, цели, задачи в зависимости от региональных особенностей.
20. Разделы КСП: медико-социальный, санитарно - просветительский. Методы и средства для реализации программы (системные средства для реализации программы профилактики).
21. Разработка и внедрение программы профилактики на основании ситуационного анализа региона (на примере Хабаровского края).
22. Анализ демографической ситуации и детальное планирование (расчет нагрузки гигиениста в зависимости от заболеваемости населения и региональных особенностей).
23. Оценка эффективности КСП. Понятие редукции кариеса, редукции прироста кариеса (практический расчет оценки эффективности КСП).
24. Особенности реализации программы профилактики в различных контингентах населения - для детей раннего возраста.
25. Особенности реализации программы профилактики в различных контингентах населения - для детей дошкольного возраста.
26. Особенности реализации программы профилактики в различных контингентах населения - для школьного возраста и подростков.
27. Реализации программы профилактики в различных контингентах населения - для беременных женщин.

### **5.3. Фонд оценочных средств**

450 тестовых заданий, 200 ситуационных задач.

### **5.4. Примеры оценочных средств (5 тестов, 2 задачи)**

- Для планирования программы профилактики стоматологических заболеваний наиболее важной является информация
  - о динамике демографических процессов в регионе
  - о состоянии окружающей среды
  - об имеющемся персонале и материальных ресурсах
  - о стоматологической заболеваемости населения
- Основным направлением вторичной профилактики стоматологических заболеваний является комплекс мер, направленных
  - на предупреждение их возникновения
  - на предупреждение осложнений возникшего заболевания
  - на восстановление анатомической и функциональной целостности зубочелюстной системы
  - на реабилитацию
- Основным направлением третичной профилактики стоматологических заболеваний является комплекс мер, направленных
  - на предупреждение их возникновения
  - на предупреждение осложнений возникшего заболевания
  - на восстановление анатомической и функциональной целостности зубочелюстной системы
  - на реабилитацию
- К мероприятиям первичной профилактики стоматологических заболеваний относятся
  - уроки здоровья
  - плановая профилактическая санация
  - покрытие зубов фторлаком

- 4) протезирование полости рта  
 5. Гигиеническое воспитание детей состоит из  
 1) санитарно-просветительные работы  
 2) проведения уроков гигиены  
 3) привитие детям знаний и мануальных навыков по гигиене полости рта  
 4) привитие детям знаний по гигиене полости рта

Ситуационная задача 1.

При обследовании полости рта пациента 35 лет. Выявили кровоточивость при зондировании, наличие минерализованных зубных отложений на 1/3 коронки зуба, РМА – 55 %.

1. Составьте план ПГПР.
2. Подберите индивидуальные предметы и средства гигиены полости рта.
3. Роль зубных отложений в развитии стоматологических заболеваний.
4. Методы определения степени тяжести заболеваний пародонта.

Ситуационная задача 2.

На профилактическом приеме в стоматологической поликлинике при обследовании полости рта пациента 25 лет, обнаружен мягкий зубной налет на всех поверхностях зубов на 2/3. На фронтальной группе зубов нижней челюсти минерализованные зубные отложения на 1/3 и кровоточивость при зондировании.

1. Определите необходимые индексы.
2. Составьте план проведения профессиональной и индивидуальной гигиены полости рта.
3. Механизм образования зубной бляшки.
4. Комплекс профилактических мероприятий для данной возрастной категории.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Терехова Т.Н., Попруженко Т.В.	Профилактика основных стоматологических заболеваний. Учебное пособие:	МЕДпресс-информ, 2009	35
Л1.2	Терехова Т.Н., Попруженко Т.В., Кленовская М.И.	Профилактика кариеса в ямках и фиссурах зубов	МЕДпресс-информ, 2010	30

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Улитовский С.Б.	Гигиена при зубном протезировании. Учебное пособие: 2-е изд.	МЕДпресс-информ, 2009	22
Л2.2	Улитовский С.Б.	Гигиенический уход при воспаленном пародонте. Учебное пособие	МЕДпресс-информ, 2008	50

#### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Антонова А.А (ред.), Шевченко О.Л (ред.)	Гигиена полости рта. Учебно-методическое пособие к практическим занятиям для студентов медико-фармацевтического колледжа по специальности «Стоматология профилактическая»:	ГБОУ ВПО ДВГМУ, 2012	5000
Л3.2	Антонова А.А (ред.), Елистратова М.И (ред.), Чирикова Е.Л (ред.), Шевченко О.Л	Профилактика стоматологических заболеваний. Учебно-методическое пособие к практическим занятиям для студентов медико-фармацевтического колледжа. В 2-х частях: Ч.1	ГБОУ ВПО ДВГМУ, 2012	5000

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Сайт электронной научной библиотеки <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>
Э2	Электронная библиотека IPR Books <a href="http://www.iprbookshop.ru">www.iprbookshop.ru</a>

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционная система Windows (537 лицензий), лицензии 40745181, 41710912, 42042490, 42095524, 42579648, 42579652, 42865595, 43187054, 43618927, 44260390, 44260392, 44291939, 44643777, 44834966, 44937940, 45026378, 45621576, 45869271, 46157047, 46289102, 46822960, 47357958, 47558099, 48609670, 48907948, 49340641, 49472543, 60222812, 60791826, 60948081, 61046678, 61887281, 62002931, 62354902, 62728014, 62818148
6.3.1.2	Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный (537 лицензий), 1D24-141222-075052
6.3.1.3	Программа Statsoft Statistica версия 6.1 серия: 1203d (3 лицензии), Номер эл. ключа: БЯВ08I29 0849y21506A01

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Архив ведущих западных научных журналов (Annual Reviews, Science, Oxford University Press, SAGE Publications, Taylor&Francis, The Institute of Physics (IOP), Wiley, Royal Society of Chemistry, Cambridge University Press)
---------	--

6.3.2.2	Электронная библиотека ДВГМУ
6.3.2.3	Medline with Full Text на платформе
6.3.2.4	EBSCOHOST
6.3.2.5	Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения Российской Федерации

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
Аудитория	Назначение	Оснащение и ПО	Вид работ
УК-2-215	Практические занятия	Симулятор стоматологический с компрессором (1), ноутбук (1), набор рентгенограмм по темам (3), медицинский инструментарий и расходные материалы, используемые в стоматологии, стульев (7), столов(7)	Аудиторная
УК-2-201	Практические занятия	Установки портативные стоматологические с компрессором (6), ПК (1), набор рентгенограмм по темам (10), лампы полимеризационные (3), медицинский инструментарий и расходные пломбировочные материалы, используемые в стоматологии, стульев(16), столов(8), принтер	Аудиторная
УК-2-204	Практические занятия	ПК (1), мультимедийный проектор (1), экран (1)	Аудиторная
УК-2-123	Практические занятия	Установка стоматологическая «Айдек» (3), кресло стоматологическое (3), холодильник (1), УФО полка (1), камера ультрафиолетовая (2), лампа полимеризационная (1), компьютер (1), принтер (1), наборы рентгенограмм по темам (6), медицинский инструментарий и расходные материалы, используемые в детской терапевтической стоматологии (1)	Аудиторная