

МИНЗДРАВ РОССИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УВР  
\_\_\_\_\_ С.Н. Киселев  
\_\_\_\_\_ 2025 г.

## Пропедевтика инфекционных заболеваний у детей рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Поликлиническая педиатрия с курсом детских инфекционных болезней**

Учебный план **310502-5-2021.plx**  
**31.05.02 Педиатрия**

Квалификация **Врач-педиатр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану **72**  
в том числе:  
аудиторные занятия **42**  
самостоятельная работа **30**

Виды контроля в семестрах:  
зачеты **10**

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	10 (5.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	16 5/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	10	10	10	10
Клинические практические занятия	32	32	32	32
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	42	42	42	42
Контактная работа	42	42	42	42
Сам. работа	30	30	30	30
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

д.м.н., профессор, Протасеня Ирина Ивановна \_\_\_\_\_

Рецензент(ы):

д.м.н., зав. кафедрой, Макарова Татьяна Евгеньевна; к.м.н., доцент, Каплиева Ольга Викторовна \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Пропедевтика инфекционных заболеваний у детей**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 965)

составлена на основании учебного плана:

31.05.02 Педиатрия

утвержденного учёным советом вуза от 15.04.2025 протокол № 11.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Поликлиническая педиатрия с курсом детских инфекционных болезней**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой Рзынкина Марина Федоровна

Председатель методического совета факультета

\_\_\_\_\_

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_

---

---

**Актуализация РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель методического совета факультета

\_\_ \_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры  
**Поликлиническая педиатрия с курсом детских инфекционных болезней**

Протокол от \_\_ \_\_ 2026 г. № \_\_  
Зав. кафедрой Рзянкина Марина Федоровна

---

---

**Актуализация РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель методического совета факультета

\_\_ \_\_ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры  
**Поликлиническая педиатрия с курсом детских инфекционных болезней**

Протокол от \_\_ \_\_ 2027 г. № \_\_  
Зав. кафедрой Рзянкина Марина Федоровна

---

---

**Актуализация РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель методического совета факультета

\_\_ \_\_ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры  
**Поликлиническая педиатрия с курсом детских инфекционных болезней**

Протокол от \_\_ \_\_ 2028 г. № \_\_  
Зав. кафедрой Рзянкина Марина Федоровна

---

---

**Актуализация РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель методического совета факультета

\_\_ \_\_ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры  
**Поликлиническая педиатрия с курсом детских инфекционных болезней**

Протокол от \_\_ \_\_ 2029 г. № \_\_  
Зав. кафедрой Рзянкина Марина Федоровна

**1. ЦЕЛИ и ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Цель освоения учебной дисциплины заключается в формировании профессиональных компетенций.
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.01
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Инфекционные болезни
2.1.2	Оториноларингология
2.1.3	Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия
2.1.4	Патофизиология, клиническая патофизиология
2.1.5	Основы формирования здоровья детей
2.1.6	Пропедевтика детских болезней
2.1.7	Микробиология, вирусология
2.1.8	Биохимия
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Диагностика и лечение неотложных состояний при инфекционных болезнях у детей
2.2.2	Клиническая фармакология
2.2.3	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-4: Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза**

ОПК-4.1: Знает методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме

ОПК-4.2: Умеет: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей; диагностировать наиболее распространенную патологию; выявлять факторы риска онкологических заболеваний; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять пациентов на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания педиатрической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами; результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме

ОПК-4.3: Имеет практический опыт: сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследования; диагностики наиболее распространенных заболеваний у детей; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезни и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме

**ОПК-5: Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач**

ОПК-5.1: Знает: анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека

ОПК-5.2: Умеет: оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека
ОПК-5.3: Имеет практический опыт: оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач
<b>ПК-1: Способен провести обследование детей с целью установления диагноза</b>
<p>ПК-1.1: Знает: Методику сбора и оценки данных о состоянии здоровья ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком (наследственные и хронические заболевания) Особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего возраста Методику получения и оценки информации о возрасте родителей в момент рождения ребенка, вредных привычках, работе с вредными и (или) опасными условиями труда, жилищных условиях и неблагоприятных социально-гигиенических факторах Методику сбора и оценки анамнеза жизни ребенка - от какой беременности и какой по счету ребенок, исходы предыдущих беременностей, течение настоящей беременности и родов, состояние ребенка в динамике, начиная с момента рождения, продолжительность естественного, смешанного и искусственного вскармливания, определения массы тела и роста, индекса массы тела ребенка различного возраста, оценки физического и психомоторного развития детей по возрастно-половым группам Методику получения и оценки информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте) Методику получения и оценки информации о профилактических прививках (перечень и в каком возрасте) и поствакцинальных осложнениях (перечень и в каком возрасте), о результатах Манту и диаскин-теста Методику сбора и оценки анамнеза болезни (жалобы, сроки начала заболевания, сроки первого и повторного обращения, проведенная терапия) Методику оценки состояния и самочувствия ребенка, осмотра и оценки кожных покровов, выраженности подкожно-жировой клетчатки, ногтей, волос, видимых слизистых, лимфатических узлов, органов и систем организма ребенка с учетом анатомо-физиологических и возрастно-половых особенностей детей, определения и оценки массы тела и роста, индекса массы тела детей различных возрастно-половых групп, определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных групп Анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей Показатели гомеостаза и водно-электролитного обмена детей по возрастно-половым группам Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей по возрастно-половым группам в норме и при патологических процессах Этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья Клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>
<p>ПК-1.2: Умеет: Устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком Составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников начиная с больного ребенка Получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком Получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка Получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного, смешанного и искусственного вскармливания Получать информацию о поствакцинальных осложнениях, результатах реакции Манту и диаскин-теста Получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии Оценивать состояние и самочувствие ребенка, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей Интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастно-половым группам Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей Интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастно-половым группам Обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам Обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию Пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи</p>

ПК-1.3: Имеет практический опыт: Получения данных о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком Сбора анамнеза жизни ребенка Получения информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте) Получения информации о профилактических прививках Сбора анамнеза заболевания Оценивания состояния и самочувствия ребенка Направления детей на лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; при необходимости информирование родителей детей (их законных представителей) и детей старше 15 лет о подготовке к лабораторному и инструментальному обследованию Направления детей на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Направления детей на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Направления детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Оценки клинической картины болезни и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям Оценки клинической картины болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям Оценки клинической картины болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям Проведения дифференциального диагноза с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
<b>Раздел 1. теоретический курс</b>							
1.1	Введение в инфекционную патологию /Лек/	10	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	1	
1.2	Катаральный синдром: грипп и ОРВИ /Лек/	10	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	1	
1.3	Синдром тонзиллита, скарлатина /Лек/	10	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	1	
1.4	Синдром экзантемы /Лек/	10	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	1	
1.5	Синдром везикулярной экзантемы /Лек/	10	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-1.1 ПК-	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	

				1.2 ПК-1.3	Л3.4 Э1 Э2		
	<b>Раздел 2. практические занятия</b>						
2.1	Основные этиопатогенетические закономерности инфекцион-ного процесса. Эпидемиологический анамнез. Оценка ведущих жалоб. Деонтологические аспекты ведения детей с инфекци-онной патологией /Кл/	10	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	0	
2.2	Ведущие синдромы при инфекционных болезнях у детей: общетоксический синдром, синдромы поражения ЦНС (синдромы менингита) /Кл/	10	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	0	
2.3	Ведущие синдромы при инфекционных болезнях у детей: синдромы тонзиллита, лимфаденопатии. /Кл/	10	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	0	
2.4	Ведущие синдромы при инфекционных болезнях у детей: син-дром экзантемы /Кл/	10	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	0	
2.5	Ведущие синдромы при инфекционных болезнях у детей: синдром диареи /Кл/	10	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	0	
2.6	Ведущие синдромы при инфекционных болезнях у детей: синдромы поражения печени /Кл/	10	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	0	
2.7	Методы лабораторной диагностики инфекционных болезней у детей /Кл/	10	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	0	

2.8	Клиническая характеристика и классификация инфекционных болезней. Принципы формирования диагноза /Кл/	10	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	0	
2.9	зачет /Кл/	10	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	0	
<b>Раздел 3. самостоятельная работа</b>							
3.1	Работа с учебной, научно-практической литературой /Ср/	10	10	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	0	
3.2	Работа с электронными образовательными ресурсами /Ср/	10	10	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	0	
3.3	Подготовка рефератов, докладов, презентаций /Ср/	10	5	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	0	
3.4	Проработка учебного материала /Ср/	10	5	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	0	

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 5.1. Контрольные (экзаменационные) вопросы и задания

какие серологические реакции используются для диагностики вирусных инфекций и в какие сроки?

- назовите источник инфекции, пути передачи, восприимчивость, особенности иммунитета при кишечных инфекциях
- дайте определение понятия «ангина»
- дайте определение понятию «тонзиллит»
- Дайте определения понятия «зкзантема» и «энантема»,
- дайте понятие «первичный» и «вторичный» характер сыпи,
- расскажите о морфология сыпи,

- Дайте характеристику инфекционной экзантеме
- расскажите об основных механизмах диарей
- определите синдромы, определяющие тяжесть острых кишечных инфекций
- расскажите о функции печени в норме и патологии.
- расскажите об особенностях нарушения пигментного обмена при различных вариантах желтух (надпеченочные, печеночные, подпеченочные).
- расскажите о 6 основных синдромах поражения гепатобилиарной системы и их биохимические маркеры.
- какие методы инструментальной диагностики поражения печени используются?
- перечислите методы специфической диагностики инфекционных болезней
- перечислите методы диагностики, относящиеся к общеклиническим
- что означает термин «цикличность течения» инфекционной болезни?
- дайте понятие «Клиническая классификация болезней по А.А.Колтыпину»
- объясните понятия «осложнение», «обострение», «рецидив».
- назовите принципы формирования диагноза
- что понимают под термином «исходы заболевания?»

### 5.2. Темы письменных работ (рефераты, контрольные)

- Функции печени в норме и патологии.
- Инструментальные методы диагностики поражения печени (реогаптография, сканирование, пункционная биопсия печени, УЗ-исследование).
  - специфическая профилактика инфекционных болезней
  - неспецифическая профилактика инфекционных болезней
  - ликвородиагностика
  - пигментные гепатозы
  - принципы постановки реакции гемагглютинации
  - сущность ПЦР-диагностики
  - сущность метода ИФА
  - лабораторные методы исследования мочи
  - биохимические исследования крови при диареях

### 5.3. Фонд оценочных средств

банк тестов для исходного тестового контроля,  
банк ситуационных задач,  
рубежный тестовый контроль.

### 5.4. Примеры оценочных средств (5 тестов, 2 задачи)

Тестовый контроль

1. Для диагностики и дифференциальной диагностики экзантемных болезней необходимо учитывать:
  1. сроки появления сыпи
  2. интенсивность сыпи
  3. порядок высыпаний
  4. характер элементов
  5. все выше перечисленное
2. Для детей грудного и раннего возрастов ведущим путем заражения кишечными инфекциями является:
  1. алиментарный
  2. водный
  3. парентеральный
  4. воздушно-капельный
  5. контактный
3. Под сдвигом лейкоцитарной формулы влево понимают увеличение:
  1. количества лимфоцитов,
  2. числа моноцитов,
  3. общего количества нейтрофилов,
  4. молодых палочкоядерных клеток больше нормы
  5. количества эозинофилов.
4. Лихорадка, суточные колебания которой составляют 1-2°C, не достигая нормы, носит название:
  1. febris intermittens,
  2. febris hectica,
  3. febris remittens
  4. febris continua,
  5. febris recurrens.
5. Инфекционное заболевание, характеризующееся воспалением вещества головного мозга, носит название:
  1. менингит,
  2. энцефалопатия,
  3. энцефалит
  4. менингизм,
  5. миелит.

## Ситуационные задачи

## Задача 1

Ребенок 4 лет, обратились к врачу с жалобами на повышение тем-пературы до 37,7°C, общую слабость, снижение аппетита, осиплость голоса, сухой беззвучный кашель, одышку. Болен в течение 2 дней, состояние постепенно ухудшалось. Из анамнеза известно, что ребенок привит по возрасту вакциной АДС-М.

При осмотре: состояние среднетяжелое, самочувствие снижено, ре-бенок вялый, адинамичный. Кожные покровы бледные с сероватым оттенком. Слизистые оболочки обычной окраски, влажные. Увеличены подчелюстные лимфоузлы, безболезненные при пальпации. В зеве за-стойная гиперемия, миндалины отечные.

Носовое дыхание свободное, выражена инспираторная одышка, в акте дыхания участвуют мышцы грудной клетки.

Аускультативно вы-слушивается жестковатое дыхание, единичные сухие хрипы.

Тоны сердца несколько приглушены, тахикардия до 110 уд. в 1 мин. Определяется систолический шум на верхушке.

Ларингоскопия: на слизистой гортани, голосовых связках и ниже виден плотный налет, который местами отторгается.

1. Определите ведущий клинический синдром.
2. Что определяет тяжесть состояния больного?
3. Поставьте предварительный диагноз.
4. Какие данные эпиданамнеза подтверждают ваш диагноз?
5. Назначьте необходимые лабораторные и инструментальные ис-следования.

## Задача 2

Ребенок 4 лет поступает в ДИБ в 21 ч с жалобами на температуру до 38,5°C, двукратную рвоту, боли в животе без четкой локализации, жидкий стул 10 раз. Заболел утром. Накануне ел яйца всмятку.

Состояние при осмотре средней степени тяжести, самочувствие резко снижено, ребенок вялый, слабый. Кожные покровы бледные, гу-бы сухие, яркие. Слизистые оболочки полости рта суховатые. Язык густо обложен грязно-белым налетом. Зев слегка гиперемирован, налетов и наложений нет. Носовое дыхание свободное, в легких выслуши-вается жестковатое дыхание. Тоны сердца ясные PS 100 уд. в 1 мин. Живот подвздут, болезненный при пальпации вокруг пупка, отмечается урчание. Кожа вокруг ануса гиперемирована. Стул обильный водяни-стый, серо-зеленого цвета, со слизью и зловонным запахом.

1. Определите ведущий клинический синдром.
2. Что определяет тяжесть состояния больного?
3. Поставьте предварительный диагноз.
4. Назначьте необходимые лабораторные исследования.

## Задача 3

Ребенок 8 лет, поступил в ДИБ с направительным диагнозом вирус-ный гепатит. Жалобы на подъем температуры до 38°C, недомогание, снижение аппетита, субиктеричность склер, темную мочу. Летом, ме-сяц назад, ребенок отдыхал у бабушки в деревне.

При осмотре самочувствие снижено. Кожные покровы желтушной окраски. Тургор мягких тканей сохранен. Слизистые оболочки мягкого неба желтушно окрашены. Склеры иктеричные. Язык обложен белым налетом. Зев слегка гиперемирован, налетов и наложений нет. Носовое дыхание свободное, в легких выслушивается везикулярное дыхание.

Тоны сердца ясные, ритмичные. Живот мягкий, умеренно болезненный при пальпации правом подреберье. Печень +2 см, +2 см, +2,5 см, край ровный, плотный, закруглен. Стул за сутки 2 раза кашеобразный. Диурез адекватный, моча насыщенная.

Биохимический анализ крови крови: Билирубин общий - 57 мкмоль/л., билирубин прямой -48 мкмоль/л/ч., АЛТ - 110 ед., АСТ - 87 ед., тимоловая проба - 14 ед.

1. Поставьте предварительный диагноз.
2. Что определяет тяжесть состояния больного?
3. Назначьте необходимые лабораторные и инструментальные исследования.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Нисевич Н.И., Учайкин В.Ф, Шамшева О.В	Инфекционные болезни и вакцинопрофилактика у детей. Учебник: 0	ГЭОТАР- Медиа, 2007	104
Л1.2	Учайкин В.Ф, Шамшева О.В	Руководство по клинической вакцинологии: для врачей	ГЭОТАР- Медиа, 2006	6
Л1.3	Харламова Ф.С. (ред.), Учайкин В.Ф (ред.), Полеско И.В. (ред.), Шамшева О.В (ред.)	Инфекционные болезни. Атлас-руководство: 0	ГЭОТАР-Медиа, 2010	3

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.4	Шамшева О.В, Корсунский А.А, Учайкин В.Ф	Вакцинопрофилактика. Руководство для врачей: 0	ГЭОТАР-Медиа, 2011	3
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Молочный В.П (ред.), Протасеня И.И (ред.), Головкова Н.Ф. (ред.)	Методические указания для самостоятельной внеаудиторной работы с видеоматериалами к практическим занятиям по детским инфекционным болезням студентов 5-6 курсов педиатрического факультета: 0	ГОУ ВПО ДВГМУ, 2010	5000
Л2.2	Молочный В.П (ред.), Протасеня И.И (ред.), Заварцева Л.И (ред.), Головкова Н.Ф. (ред.), Миропольская Н.Ю. (ред.)	Детские инфекционные болезни. Методическое пособие для самоподготовки студентов 5 курса педиатрического факультета к практическим занятиям (10 семестр): 0	ГОУ ВПО ДВГМУ, 2010	5000
Л2.3	Молочный В.П (ред.), Головкова Н.Ф. (ред.)	Диагностика вирусных гепатитов. Методические указания по формированию практических навыков для студентов 6 курса педиатрического факультета: 0	ГОУ ВПО ДВГМУ, 2010	5000
Л2.4	Молочный В.П (ред.), Протасеня И.И (ред.)	Клинико-лабораторная диагностика нейроинфекций у детей. Методические указания по формированию практического навыка у студентов 6 курса педиатрического факультета: 0	ГОУ ВПО ДВГМУ, 2010	5000
Л2.5	Молочный В.П (ред.), Головкова Н.Ф. (ред.), Миропольская Н.Ю. (ред.)	Современная эпидемиология и профилактика инфекционных болезней у детей. Методические указания к практическим занятиям по элективному курсу для студентов 5 курса педиатрического факультета: 0	ГОУ ВПО ДВГМУ, 2010	5000
Л2.6	Молочный В.П, Заварцева Л.И	Диареи у детей. Учебное пособие для студентов педиатрического факультета: 2-е изд., перераб. и доп.	ГБОУ ВПО ДВГМУ, 2013	5000
Л2.7	Молочный В.П, Саввина Н.В., Дмитриева Т.Г.	Пропедевтика инфекционных болезней детского возраста. Учебное пособие: 2-е изд., доп.	, 2009	5
<b>6.1.3. Методические разработки</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Молочный В.П (ред.), Головкова Н.Ф. (ред.)	Диагностика вирусных гепатитов. Методические указания по формированию практических навыков для студентов 6 курса педиатрического факультета: 0	ГОУ ВПО ДВГМУ, 2010	5000
Л3.2	Молочный В.П (ред.), Протасеня И.И (ред.)	Клинико-лабораторная диагностика нейроинфекций у детей. Методические указания по формированию практического навыка у студентов 6 курса педиатрического факультета: 0	ГОУ ВПО ДВГМУ, 2010	5000
Л3.3	Молочный В.П (ред.), Головкова Н.Ф. (ред.), Миропольская Н.Ю. (ред.)	Современная эпидемиология и профилактика инфекционных болезней у детей. Методические указания к практическим занятиям по элективному курсу для студентов 5 курса педиатрического факультета: 0	ГОУ ВПО ДВГМУ, 2010	5000
Л3.4	Молочный В.П, Протасеня И.И	Гепатиты у детей. Учебное пособие для педиатров, врачей общей практики и педиатров-инфекционистов: 2-е изд., перераб. и доп.	ГБОУ ВПО ДВГМУ, 2011	5000
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>				
Э1	электронно-библиотечная система ДВГМУ <a href="http://www.fesmu.ru/elib/">www.fesmu.ru/elib/</a>			
Э2	электронно-библиотечная система Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>			
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>				
6.3.1.1	Операционная система Windows (537 лицензий), лицензии 40745181, 41710912, 42042490, 42095524, 42579648, 42579652, 42865595, 43187054, 43618927, 44260390, 44260392, 44291939, 44643777, 44834966, 44937940, 45026378, 45621576, 45869271, 46157047, 46289102, 46822960, 47357958, 47558099, 48609670, 48907948, 49340641, 49472543, 60222812, 60791826, 60948081, 61046678, 61887281, 62002931, 62354902, 62728014, 62818148			
6.3.1.2	Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный (537 лицензий), 1D24-141222-075052			

6.3.1.3	Программное обеспечение Microsoft Office (537 лицензий), лицензии 40745181, 41710912, 42042490, 42095524, 42579648, 42579652, 42865595, 43187054, 43618927, 44260390, 44260392, 44291939, 44643777, 44834966, 44937940, 45026378, 45621576, 45869271, 46157047, 46289102, 46822960, 47357958, 47558099, 48609670, 48907948, 49340641, 49472543, 60222812, 60791826, 60948081, 61046678, 61887281, 62002931, 62354902, 62728014, 62818148
6.3.1.4	Программа Abbyy Fine Reader 10 сетевая версия (25 лицензий), идентификационный номер пользователя:30419
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
6.3.2.1	Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения Российской Федерации
6.3.2.2	Электронная библиотека ДВГМУ
6.3.2.3	Консультант Плюс
6.3.2.4	Medline with Full Text на платформе
6.3.2.5	EBSCOHOST

#### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Оснащение и ПО	Вид работ
ДККБ-43-5	Практические занятия	Ноутбук (1), телевизор (1)	Кл
ДККБ-43-7	Практические занятия	Ноутбук (1), телевизор (1)	Кл
ДККБ-43-9	Практические занятия	Ноутбук (1), телевизор (1)	КР
ДККБ-43-10	Практические занятия	Ноутбук (1), телевизор (1)	Кл
ДККБ-43-11	Практические занятия	Ноутбук (1), мультимедийный проектор (1)	Кл