

МИНЗДРАВ РОССИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УВР  
\_\_\_\_\_ С.Н. Киселев  
\_\_\_\_\_ 2025 г.

## Травматология, ортопедия

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Травматология и ортопедия**

Учебный план **310502-5-2021.plx**  
**31.05.02 Педиатрия**

Квалификация **Врач-педиатр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72  
в том числе:  
аудиторные занятия 36  
самостоятельная работа 36

Виды контроля в семестрах:  
зачеты 9

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	9 (5.1)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	12	20	12	20
Клинические практические занятия	24	34	24	34
В том числе инт.	6		6	
Итого ауд.	36	54	36	54
Контактная работа	36	54	36	54
Сам. работа	36	18	36	18
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

к.м.н., доцент, зав.кафедрой, С.Н. Березуцкий \_\_\_\_\_

Рецензент(ы):

д.м.н., профессор, зав. кафедрой, Ташинов Н.В. \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Травматология, ортопедия**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 965)

составлена на основании учебного плана:

31.05.02 Педиатрия

утвержденного учёным советом вуза от 15.04.2025 протокол № 11.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Травматология и ортопедия**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой С.Н. Березуцкий

Председатель методического совета факультета

\_\_\_\_\_

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_

---

---

**Актуализация РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель методического совета факультета

\_\_\_\_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры  
**Травматология и ортопедия**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой С.Н. Березуцкий

---

---

**Актуализация РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель методического совета факультета

\_\_\_\_\_ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры  
**Травматология и ортопедия**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2027 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой С.Н. Березуцкий

---

---

**Актуализация РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель методического совета факультета

\_\_\_\_\_ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры  
**Травматология и ортопедия**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2028 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой С.Н. Березуцкий

---

---

**Актуализация РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель методического совета факультета

\_\_\_\_\_ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры  
**Травматология и ортопедия**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2029 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой С.Н. Березуцкий

**1. ЦЕЛИ и ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	обучить студентов навыкам диагностики и оказания первой врачебной помощи больным с повреждениями и заболеваниями опорно-двигательной системы, выбору методов лечения больных в травматологическом пункте, в приемном покое, в стационаре, на этапах медицинской эвакуации с учетом многообразия форм повреждений и заболеваний костей и
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Топографическая анатомия и оперативная хирургия	
2.1.2	Общая хирургия	
2.1.3	Фармакология	
2.1.4	Функциональная диагностика	
2.1.5	Медицинская реабилитация	
2.1.6	Факультетская хирургия	
2.1.7	Помощник врача-хирурга стационара	
2.1.8	Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия	
2.1.9	Судебная медицина	
2.1.10	Онкология, лучевая терапия	
2.1.11	Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия	
2.1.12	Топографическая анатомия и оперативная хирургия	
2.1.13	Общая хирургия	
2.1.14	Общая хирургия, лучевая диагностика	
2.1.15	Госпитальная хирургия	
2.1.16	Медицинская реабилитация	
2.1.17	Хирургия практика	
2.1.18	Факультетская хирургия	
2.1.19	Анатомия	
2.1.20	Топографическая анатомия и оперативная хирургия	
2.1.21	Общая хирургия	
2.1.22	Медицинская реабилитация	
2.1.23	Факультетская хирургия	
2.1.24	Анатомия	
2.1.25	Госпитальная хирургия	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Госпитальная хирургия	
2.2.2	Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия	
2.2.3	Поликлиническая хирургия	
2.2.4	Госпитальная хирургия	
2.2.5	Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия	
2.2.6	Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия	
2.2.7	Алгоритмы принятия клинических решений	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-4: Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза**

ОПК-4.1: Знает методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме

<p><b>ОПК-4.2:</b> Умеет: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей; диагностировать наиболее распространенную патологию; выявлять факторы риска онкологических заболеваний; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять пациентов на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания педиатрической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами; результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>
<p><b>ОПК-4.3:</b> Имеет практический опыт: сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследования; диагностики наиболее распространенных заболеваний у детей; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>
<p><b>ОПК-5: Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</b></p>
<p><b>ОПК-5.1:</b> Знает: анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека</p>
<p><b>ОПК-5.2:</b> Умеет: оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека</p>
<p><b>ОПК-5.3:</b> Имеет практический опыт: оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач</p>
<p><b>ОПК-7: Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</b></p>
<p><b>ОПК-7.1:</b> Знает: методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах</p>
<p><b>ОПК-7.2:</b> Умеет: разрабатывать план лечения детей с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p>
<p><b>ОПК-7.3:</b> Имеет практический опыт: разработки плана лечения детей с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий для лечения наиболее распространенных заболеваний у детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов; профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; оказания медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме</p>

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1.</b>						
1.1	Травматизм как социальная проблема. Ортопедия. История развития.	9	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3	0	

	Организация ортопедической и травматологической помощи в РФ /Лек/				Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2 Э3		
1.2	Понятие о деформациях опорно-двигательной системы, их классификация. /Лек/	9	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2 Э3	0	
1.3	Регенерация костной ткани. Несросшиеся переломы и ложные суставы. /Лек/	9	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2 Э3	0	
1.4	Методы лечения переломов. Современные методы лечения открытых переломов. /Лек/	9	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2 Э3	0	
1.5	Гнойные осложнения переломов. Травматический остеомиелит. Современные методы лечения остеомиелита. /Лек/	9	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2 Э3	0	
1.6	Множественные, сочетанные, комбинированные повреждения. Политравма. /Лек/	9	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2 Э3	0	
1.7	Дегенеративно-дистрофические заболевания опорно-двигательной системы. /Лек/	9	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2 Э3	0	
1.8	Посттравматические деформации, сколиоз, остеохондроз позвоночника, Деформирующий артроз крупных суставов. Методы лечения. /Лек/	9	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	

					Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2 Э3		
1.9	Понятие о деформациях опорно-двигательной системы, их классификация. /Кл/	9	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2 Э3	0	
1.10	Методы обследования больных в травматологии и ортопедии /Кл/	9	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2 Э3	0	
1.11	Основные принципы лечения переломов и вывихов-костей /Кл/	9	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2 Э3	0	
1.12	Лечение переломов с замедленной консолидацией. /Кл/	9	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2 Э3	0	
1.13	Повреждения надплечья, плеча, локтевого сустава, предплечья, кисти /Кл/	9	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2 Э3	0	
1.14	Повреждения бедра и тазобедренного сустава /Кл/	9	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2 Э3	0	
1.15	Повреждение и заболевание коленного сустава /Кл/	9	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7	0	

					Э1 Э2 Э3		
1.16	Повреждения голени, голеностопного сустава, стопы /Кл/	9	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2 Э3	0	
1.17	Повреждения позвоночника и таза /Кл/	9	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2 Э3	0	
1.18	Дегенеративно-дистрофические заболевания суставов /Кл/	9	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2 Э3	0	
1.19	Дегенеративно-дистрофические заболевания позвоночника /Кл/	9	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2 Э3	0	
1.20	Гнойные осложнения переломов. Травматический остеомиелит. Современные методы лечения остеомиелита. /Кл/	9	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2 Э3	0	
1.21	Множественные, сочетанные, комбинированные повреждения. Политравма. /Кл/	9	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2 Э3	0	
1.22	Врожденные деформации опорно-двигательного аппарата /Лек/	9	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2 Э3	0	
1.23	Остеохондропатии и остео дистрофии: врожденный вывих бедра, косолапость,	9	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3	0	

	кривошея, сколиоз. /Лек/				Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2 Э3		
1.24	Применение блокад в травматологии и ортопедии /Ср/	9	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2 Э3	0	
1.25	Наложение транспортной иммобилизации, гипсовых повязок /Ср/	9	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2 Э3	0	
1.26	наложение различных видов скелетного вытяжения /Ср/	9	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2 Э3	0	
1.27	освоение методов временной остановки кровотечений /Ср/	9	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2 Э3	0	
1.28	освоение методики обследования ортопедического больного с изменением длины конечностей и амплитуды движений суставов /Ср/	9	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2 Э3	0	
1.29	самостоятельное чтение рентгенограмм и трактовка результатов УЗИ и МРТ /Ср/	9	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2 Э3	0	
1.30	самостоятельное составление плана лечения травматологических больных с переломами длинных трубчатых костей /Ср/	9	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	

					Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2 Э3		
1.31	самостоятельное составление плана лечения травматологических больных с переломами коротких трубчатых костей /Ср/	9	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2 Э3	0	
1.32	самостоятельно осваиваются методики обследования детей с врожденными и приобретенными деформациями /Ср/	9	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2 Э3	0	

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 5.1. Контрольные (экзаменационные) вопросы и задания

#### ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ.

- 4.1 Входной тестовый контроль.
- 4.2 Решение ситуационных заданий,
- 4.3 Рубежное тестирование.
- 4.4 Опрос на занятиях.
- 4.5 Зачет по практическим навыкам.
- 4.6 Проверка учебной истории болезни.
- 4.7 Проверка рефератов.
- 4.8 Итоговый зачет,

### 5.2. Темы письменных работ (рефераты, контрольные)

1. Понятие о деформациях опорно-двигательной системы, их классификация.
2. Регенерация костной ткани.
3. Гнойные осложнения переломов.
4. Современные методы лечения открытых переломов и травматического остеомиелита.
5. Дегенеративно-дистрофические заболевания опорно-двигательной системы.
6. Остеохондропатии и остео дистрофии: врожденный вывих бедра, косолапость, кривошея.
7. Ампутации, экзартикуляции.
8. Опухоли костей.
- 9.. Организация ортопедической и травматологической помощи в РФ.

### 5.3. Фонд оценочных средств

800 тестов  
50 ситуационных задач

### 5.4. Примеры оценочных средств (5 тестов, 2 задачи)

1.  
Больной В., 54 лет, обратился с жалобами на боли в области правого лучезапястного сустава, наличие припухлости и ограничение подвижности в лучезапястном суставе и пальцах кисти.  
Обстоятельства травмы: около часа назад упал на улице на ладонь правой руки. Сразу же почувствовал острую боль в нижней 1/3 предплечья и в области лучезапястного сустава.  
Объективно: общее состояние удовлетворительное. Выражена припухлость и штыкообразная деформация в нижней 1/3 предплечья, разлитая подкожная гематома по ладонной поверхности. Активные движения пальцев кисти болезненны и ограничены. Движения в лучезапястном суставе ограничены, болезненны. Кожная чувствительность не изменена, пульсация на лучевой артерии не отчётливая из-за припухлости. Отмечается западение по ходу гребня лучевой кости. Нагрузка по оси костей предплечья резко болезненна.

- 1 Назовите характер повреждения по анатомическому признаку.
- 2 Дайте интерпретацию изменениям, определяющимся в указанной анатомической области.
- 3 Сформулируйте предварительный диагноз.
- 4 Назовите исследования, которые необходимы для подтверждения диагноза.
- 5 Назовите критерии, определяющие нормальное взаимоотношение костных образований в данной анатомической

области.

6 Составьте план лечения больного.

7 Медикаментозное обеспечение проведения манипуляций в этой анатомической области и в после-дующем периоде.

2. Больной К., 23 лет, доставлен машиной скорой помощи с жалобами на сильные боли в грудной клетке, затруднённое дыхание.

Обстоятельства травмы: во время погрузочных работ был придавлен тяжёлым ящиком к стене.

Объективно: состояние тяжёлое. На вопросы отвечает с трудом, не всегда правильно, стонет. Бледность кожных покровов, цианоз губ и слизистых. Пульс 110 уд. в мин., ритмичен. Границы относительной сердечной тупости смещены вправо, тоны сердца глухие, АД 90/50 мм. рт. ст. При перкуссии грудной клетки- слева коробочный звук, при аускультации слева дыхание отсутствует, справа - нормальное. Дыхание по брюшному типу. Живот мягкий, безболезненный. При пальпации грудной клетки слева по передней подмышечной линии определяется разлитая болезненность, припухлость и крепитация на уровне 4-8 рёбер.

1. Назовите характер повреждения по анатомическому принципу.

УП: 310501-1-2016.plx

стр. 14

2. Дайте интерпретацию клиническим признакам, изложенным в условии задачи.

3. Сформулируйте предварительный диагноз.

4. Назовите виды пневмоторакса.

5. Перечислите дополнительные методы исследования для уточнения диагноза.

6. Назовите мероприятия неотложной медицинской помощи данному больному.

Примеры тестов

1. . После освобождения конечности от сдавления следует осуществить все нижеперечисленное, исключая

а) иммобилизацию конечности

@б) наложение жгута на проксимальный конец конечности

в) новокаиновую блокаду конечности

г) новокаиновую паранефральную блокаду

д) введение обезболивающих и седативных средств

2. Смерть больного бешенством наступает после появления параличей через

а) 5-7 ч

@б) 12-20 ч

в) 24 ч

г) 48 ч

д) 96 ч

3. К оперативным вмешательствам при газовой анаэробной инфекции относятся все перечисленные, исключая

а) широкое рассечение пораженных тканей

б) иссечение пораженных тканей, в первую очередь мышц

в) ампутацию

@г) пункционное дренирование раны

д) верно а) и в)

4. Наиболее часто при сепсисе преобладают гнойные метастазы, локализующиеся

а) в мягких тканях и костях

б) в легких, сердце и почках

в) в печени и селезенке

г) верно а) и в)

@д) верно а) и б)

5. Из перечисленных видов обезболивания при операциях на кисти и пальцах нерационально использовать

а) местную анестезию

б) проводниковую анестезию

в) новокаиновую блокаду плечевого сплетения

@г) внутрикостную новокаиновую блокаду со жгутом

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
---------------------	----------	-------------------	----------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Скалетта Т.А., Шайдер Д.Дж.	Неотложная травматология. Руководство: 2-е изд., Пер. с англ.	ООО"МИА", 2006	181
Л1.2	Котельников Г.П, Мирошниченко В.Ф, Миронов С.П.	Травматология и ортопедия. Учебник: Приложение на CD	ГЭОТАР- Медиа, 2006	139
Л1.3	Котельников Г.П (ред.), Миронов С.П. (ред.)	Травматология. Национальное руководство: Приложение на компакт-диске	ГЭОТАР-Медиа, 2008	5
Л1.4	Скалетта Т.А., Шайдер Д.Дж.	Неотложная травматология. Руководство: 2-е изд., Пер. с англ.	ООО"МИА", 2006	181

### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Миронов С.П. (ред.), Котельников Г.П. (ред.)	Ортопедия. Национальное руководство: 2-е изд., перераб. и доп.	ГЭОТАР-Медиа, 2013	3
Л2.2	Котельников Г.П, Мирошниченко В.Ф, Миронов С.П.	Травматология и ортопедия. Учебник: Приложение на CD	ГЭОТАР- Медиа, 2006	139
Л2.3		Консультант врача. Ортопедия и травматология. Руководство: Версия 1.1	ГЭОТАР-Медиа, 2008	1

### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Березуцкий С.Н (ред.), Кондакова А.П (ред.)	Регионарные и внутрикостные блокады в травматологии и ортопедии. Методическое пособие к практическим занятиям по травматологии для самостоятельной внеаудиторной работы студентов лечебного, педиатрического и стоматологического факультетов: 0	ГБОУ ВПО ДВГМУ, 2013	5000
Л3.2	Березуцкий С.Н (ред.), Кондакова А.П (ред.)	Пункции суставов в травматологии и ортопедии. Методическое пособие к практическим занятиям по травматологии для самостоятельной внеаудиторной работы студентов лечебного и педиатрического факультетов: 0	ГБОУ ВПО ДВГМУ, 2013	5000
Л3.3	Березуцкий С.Н (ред.), Казеннов В.Е (ред.), Кондакова А.П (ред.)	Клиническое исследование опорно-двигательного аппарата. Учебно-методическое пособие к практическим занятиям по травматологии для самостоятельной внеаудиторной работы студентов лечебного и педиатрического факультетов: 0	ГБОУ ВПО ДВГМУ, 2014	5000
Л3.4	Березуцкий С.Н (ред.), Чечурин А.С (ред.), Кондакова А.П (ред.)	Лечение открытых повреждений кисти. Учебно-методическое пособие к практическим занятиям по травматологии для самостоятельной внеаудиторной работы студентов лечебного и педиатрического факультетов: 0	ГБОУ ВПО ДВГМУ, 2014	5000
Л3.5	Воловик В.Е. (ред.), Березуцкий С.Н. (ред.), Кондакова А.П. (ред.)	Сколиотическая болезнь и компьютерная оптическая топография в диагностике деформаций позвоночника у детей. Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы интернов и ординаторов: 0	ГБОУ ВПО ДВГМУ, 2016	25
Л3.6	Березуцкий С.Н. (ред.), Кондакова А.П. (ред.), Чечурин А.С. (ред.)	Переломы. Классификация, клиника, диагностика, принципы лечения. Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы интернов и ординаторов по системе послевузовского и дополнительного образования врачей: 0	ГБОУ ВПО ДВГМУ, 2016	25
Л3.7	Тупикин А.Н. (ред.), Березуцкий С.Н. (ред.), Кондакова А.П. (ред.)	Ожоги. Диагностика, тактика лечения. Учебно-методическое пособие к практическим занятиям по травматологии для клинических интернов и ординаторов: 0	ГБОУ ВПО ДВГМУ, 2016	25

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	<a href="https://www.cito-priorov.ru/">https://www.cito-priorov.ru/</a>
Э2	<a href="https://niito.org/">https://niito.org/</a>
Э3	<a href="http://www.niito.ru/">http://www.niito.ru/</a>

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционная система Windows (537 лицензий), лицензии 40745181, 41710912, 42042490, 42095524, 42579648, 42579652, 42865595, 43187054, 43618927, 44260390, 44260392, 44291939, 44643777, 44834966, 44937940, 45026378, 45621576, 45869271, 46157047, 46289102, 46822960, 47357958, 47558099, 48609670, 48907948, 49340641, 49472543, 60222812, 60791826, 60948081, 61046678, 61887281, 62002931, 62354902, 62728014, 62818148
6.3.1.2	Программа Abbyy Fine Reader 8 сетевая версия (25 лицензий), идентификационный номер пользователя: 15806

6.3.1.3	Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный (537 лицензий), 1D24-141222-075052
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
6.3.2.1	Электронная библиотека ДВГМУ
6.3.2.2	Medline with Full Text на платформе
6.3.2.3	EBSCOHOST
6.3.2.4	Архив ведущих западных научных журналов (Annual Reviews, Science, Oxford University Press, SAGE Publications, Taylor&Francis, The Institute of Physics (IOP), Wiley, Royal Society of Chemistry, Cambridge University Press)

#### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Оснащение и ПО	Вид работ
ККБ№2-3-1	Практические занятия	ПК (1)	
Учебный центр-12	Практические занятия, тестирование	ПК (10)	Ср
УК-1-ЛЗ-1	Лекции	Ноутбук (1), мультимедийный проектор (1), экран (1), Microsoft: Office Professional Plus 2013 Windows 8.1 Professional программа распознавания текста Abbyy: Fine Reader сетевая версия 10 Kaspersky: End point Security стандарт	Лек