

МИНЗДРАВ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УВР
_____ С.Н. Киселев
_____ 2025 г.

История медицины

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Общественное здоровье и здравоохранение**

Учебный план **310502-1-2025.plx**
31.05.02 Педиатрия

Квалификация **Врач-педиатр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану **108**
в том числе:
аудиторные занятия **66**
самостоятельная работа **42**

Виды контроля в семестрах:
зачеты **2**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Семинарские занятия	48	48	48	48
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	66	66	66	66
Контактная работа	66	66	66	66
Сам. работа	42	42	42	42
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

д.м.н., профессор кафедры, Ратманов П.Э. _____

Рецензент(ы):

к.и.н., доцент, Ульянова М.В.; к.псих.н., зав.кафедрой, Перевезенцева Н.Л. _____

Рабочая программа дисциплины

История медицины

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 965)

составлена на основании учебного плана:

31.05.02 Педиатрия

утвержденного учёным советом вуза от 15.04.2025 протокол № 11.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Общественное здоровье и здравоохранение

Протокол от _____ 2025 г. № ____

Зав. кафедрой д.м.н., проф. С.Н. Киселев

Председатель методического совета факультета

Протокол от _____ 2025 г. № ____

Актуализация РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель методического совета факультета

_____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Общественное здоровье и здравоохранение

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой д.м.н., проф. С.Н. Киселев

Актуализация РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель методического совета факультета

_____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Общественное здоровье и здравоохранение

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой д.м.н., проф. С.Н. Киселев

Актуализация РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель методического совета факультета

_____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
Общественное здоровье и здравоохранение

Протокол от _____ 2028 г. № ____
Зав. кафедрой д.м.н., проф. С.Н. Киселев

Актуализация РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель методического совета факультета

_____ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры
Общественное здоровье и здравоохранение

Протокол от _____ 2029 г. № ____
Зав. кафедрой д.м.н., проф. С.Н. Киселев

1. ЦЕЛИ и ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Учебная дисциплина «История медицины» относится к гуманитарному и социально-экономическому циклу дисциплин, является фундаментом гуманитарного и профильного образования, одной из форм формирования клинического мышления будущих врачей.
1.2	Являясь интегрирующей дисциплиной, история медицины тесно связана с всеобщей историей, историей России, философией, культурологией, правоведением, экономической теорией, психологией.
1.3	На базе усвоения общегуманитарных знаний изучение истории медицины позволяет самостоятельно оценивать достижения медицины различных эпох и народов, подготавливает студентов к восприятию биомедицинских и медицинских проблем в прошлом и настоящем. История медицины является базой для последующего изучения теоретических и практических дисциплин.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Учебная дисциплина «История медицины» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины», изучается во 2 и 3 семестрах.	
2.1.2	Для её изучения к входным знаниям, умениям и компетенциям студента специальные требования не предусматриваются	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	История медицины является базой для последующего изучения теоретических и практических дисциплин. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:	
2.2.2	Биоэтика	
2.2.3	Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения	
2.2.4	Общая хирургия	
2.2.5	Пропедевтика внутренних болезней	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия**

УК-5.1: Знает: основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации; основные концепции взаимодействия людей в организации

УК-5.2: Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей

УК-5.3: Имеет практический опыт: продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров

УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

УК-6.1: Знает: важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; технологию и методику самооценки; основные принципы самовоспитания и самообразования

УК-6.2: Умеет: определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; контролировать и оценивать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач

УК-6.3: Имеет практический опыт: планирования собственной профессиональной деятельности и саморазвития, изучения дополнительных образовательных программ

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем / вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Медицина древнего мира						
1.1	Медицина у постели больного (Врачевание в Древней Греции и Древнем Риме) /Лек/	2	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э10 Э11	0	

1.2	История медицины, как наука и предмет преподавания. Врачевание в Вавилоне и Ассирии /Сем зан/	2	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э10 Э11	0	
1.3	Врачевание в странах Древнего Востока (Древний Египет, Древняя Индия, Древний Китай) /Сем зан/	2	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э10 Э11	0	
1.4	Врачевание и медицина в Древней Греции /Сем зан/	2	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э10 Э11	0	
1.5	Медицина в Древнем Риме /Сем зан/	2	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э10 Э11	0	
1.6	Медицина древнего мира /Ср/	2	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э10 Э11	0	
	Раздел 2. Медицина эпохи средневековья						
2.1	Медицина в библиотеке (эпоха средневековья) /Лек/	2	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э10 Э11	0	
2.2	Медицина в Византии, арабских халифатах, Средней Азии /Сем зан/	2	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э10 Э11	0	
2.3	Медицина в допетровской Руси (Древнерусское и Московском государства) /Сем зан/	2	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
2.4	Медицина в Западной Европе в эпоху средневековья (V-XVI вв.) /Сем зан/	2	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э4 Э10 Э11	0	
2.5	Медицина эпохи средневековья /Ср/	2	5	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э4 Э10 Э11	0	
	Раздел 3. Медицина раннего нового времени						
3.1	Медицина России XVIII века /Лек/	2	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-6.1 УК-	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1	2	

				6.2 УК-6.3	Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э5 Э9		
3.2	Медицина Западной Европы XVII-XVIII вв. /Сем зан/	2	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э4 Э10 Э11	0	
3.3	Медицины России XVIII в. /Сем зан/	2	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э5 Э9	0	
3.4	Медицина раннего нового времени /Ср/	2	5	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э4 Э10 Э11	0	
Раздел 4. Медицина Западной Европы XIX века							
4.1	Больничная медицина (эпоха нового времени) /Лек/	2	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	2	
4.2	Медицина в лаборатории (эпоха нового времени) /Лек/	2	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э4 Э7 Э8 Э10 Э11	0	
4.3	Медицина в обществе (эпоха нового времени) /Лек/	2	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э4 Э7 Э8 Э10 Э11	0	
4.4	Медицина Западной Европы XIX в. (внутренние болезни, общая патология, психиатрия) /Сем зан/	2	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э4 Э7 Э8 Э10 Э11	0	
4.5	Медицина Западной Европы XIX в. (микробиология, хирургия, физиология) /Сем зан/	2	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э4 Э7 Э8 Э10 Э11	0	
4.6	Медицина Западной Европы XIX в. (общественная гигиена, эпидемиология) /Сем зан/	2	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	

					Э1 Э2 Э4 Э7 Э8 Э10 Э11		
4.7	Медицина Западной Европы XIX века /Ср/	2	5	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э4 Э7 Э8 Э10	0	
Раздел 5. Медицина России XIX века							
5.1	Медицина России XIX века /Лек/	2	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	
5.2	Медицины России 1-ой пол. XIX в. /Сем зан/	2	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э5 Э6 Э8 Э9	0	
5.3	Медицины России 2-ой пол. XIX – начала XX вв. (теоретическая и клиническая медицина) /Сем зан/	2	3	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э5 Э6 Э8 Э9	0	
5.4	Медицины России 2-ой пол. XIX (общественная медицина) /Сем зан/	2	3	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э5 Э6 Э8 Э9	0	
5.5	Медицина России XIX века /Ср/	2	5	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э5 Э6 Э8 Э9	0	
Раздел 6. Медицина XX – XXI столетий							
6.1	История здравоохранения Дальнего Востока /Ср/	2	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э5	0	
6.2	Эпидемия легочной чумы в Маньчжурии 1910-1911 гг. /Лек/	2	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э5	2	
6.3	Советское здравоохранение (1917-1991 гг.) /Лек/	2	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э5 Э9	0	
6.4	Медицины России начала XX вв. (общественная медицина). /Сем зан/	2	3	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э5 Э6	0	
6.5	Советская медицина и здравоохранение /Сем зан/	2	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-6.1 УК-	Л1.1 Л1.2 Л1.5Л2.1 Л2.2	0	

				6.2 УК-6.3	Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э5 Э6 Э9		
6.6	Здравоохранение Дальнего Востока России /Сем зан/	2	3	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э5	0	
6.7	Медицина новейшего времени /Сем зан/	2	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э10 Э11	0	
6.8	Медицина XX – XXI столетий /Ср/	2	16	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э10 Э11	0	
6.9	/Зачёт/	2	0	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Контрольные (экзаменационные) вопросы и задания

1. Почему Гиппократ называют «отцом медицины»?
2. Какая теория доминировала в медицинском мире Западной Европы вплоть до XVIII столетия?
3. Как объяснял автор труда «О священной болезни» причины эпилепсии?
4. Чем теория болезней Галена отличалась от гуморальной теории, изложенной в «Гиппократовом сборнике»?
5. Что лежало в основе большинства лекарств в период античности?
6. Какова роль средневековой исламской медицины в мировой истории?
7. Какие средневековые учреждения были предшественниками современных больниц?
8. Какие средневековые институты дали рождение научной западной медицине?
9. Какая дисциплина была королевой медицинских наук почти три столетия в период раннего нового времени?
10. Какой аспект медицины эпохи Просвещения продолжал гиппократовскую традицию?
11. В чем заключалась реформа медицинского образования во Франции в конце XVIII в.?
12. Почему в середине XIX в. физикальная диагностика применялась только для «несвободного» населения, т.е. для бедных в больницах и военных?
13. Какое значение патологической анатомии было открыто врачами в первой половине XIX в.?
14. Кто первым применил числовой метод для обоснования методов лечения?
15. Какие учреждения были предшественниками современных психиатрических больниц?
16. Какие действия предпринимали средневековые власти во время эпидемий?
17. В чем отличие инокуляции от вакцинации? Как эти способы профилактики натуральной оспы появились в Европе?
18. Почему холера в XIX в. считалась в Европе «экзотической» болезнью?
19. Какие теории эпидемических болезней были распространены в Европе в XIX в.?
20. Почему именно в Англии XIX в. возникли зачатки общественного здравоохранения?
21. Какие три количественные измерения используются в общественном здоровье?
22. Какое место занимал эксперимент в рождении научной медицины?
23. Кто первый применил клеточную теорию в отношении патологии человека?
24. В чем заключается ревизионистская точка зрения на микробную теорию?
25. В чем отличались научные подходы Люю Пастера и Роберта Коха?
26. В чем заключалось влияние микробной теории на хирургию XIX в.?
27. Какой физиолог первым ввел понятие «внутренней среды» организма?
28. Как проявляется наследие Гиппократов в современной медицине?
29. Какое влияние на медицину оказало повышение доступности информации?
30. Какое место больницы занимают в современном здравоохранении?
31. В чем причины неудачи противомаларийной кампании ВОЗ 1950-1960-х гг.?
32. Что такое «вертикальные» и «горизонтальные» программы в здравоохранении?

5.2. Темы письменных работ (рефераты, контрольные)

«Хуанди Нэй цзин» (Канон врачевания Желтого Императора о внутреннем)
 Бальзамирование умерших в Древнем Египте
 История международных медицинских эмблем
 Врачебная этика в трудах Гиппократ
 Трактат Цельса
 «О медицине»
 Медицинские знания в Торе
 Медицинские знания в Библии
 Медицинские знания в Коране
 Русские святые – покровители врачевания
 Монастырские больницы в допетровской Руси
 Образование в средневековой Европе: первые университеты
 Медицина в изобразительном искусстве
 Анатомия в трудах Леонардо да Винчи
 Георг Шталь – автор теории анимизма и учения о флогистонах
 Месмеризм – теория о животном магнетизме
 "Динамическое учение" Фридриха Гоффмана
 Медицинская служба на Российском флоте XVIII-XIX вв.
 История врачебного костюма
 С.Г. Зыбелин – выдающийся деятель отечественной медицины
 Д.С. Самойлович – выдающийся эпидемиолог XVIII века
 История кровопускания как метода лечения
 Самуил Ганеман – создатель гомеопатии
 История клистира как модного метода лечения
 Теодор Бильрот – основоположник абдоминальной хирургии
 Альбрехт Галлер и его роль развитие метода физиологического эксперимента
 "Животное электричество" – идеи о роли электрических явлений в живых организмах
 Макс фон Петтенкофер – основоположник экспериментальной гигиены
 Иоганн Петер Франк – автор системы «медицинской полиции»
 Учение о предрасположенности к преступлениям (Чезаре Ломброзо)
 Медицинская помощь в Отечественную войну 1812 года
 Ф.П. Гааз – врач, гуманист и организатор медицинской помощи
 Деятельность Ф.И. Иноземцева – хирурга, который не любил оперировать
 "Отец русской физиологии" И.М. Сеченов
 Драматическая медицина: опыты врачей на себе
 Викентий Вересаев – автор нашумевшей книги «Записки врача»
 Земская медицина – приоритет отечественного здравоохранения
 Борьба с холерой в России в XIX веке. Холерные бунты.
 Антон Павлович Чехов – яркий представитель земской медицины

5.3. Фонд оценочных средств

Тестовые задания - 400
 Ситуационные задачи - 140
 Рефераты - 39

5.4. Примеры оценочных средств (5 тестов, 2 задачи)

Тесты:

1. Искусством лекарственного врачевания в древней Месопотамии занимались врачеватели эмпирики

- #а) ашипу
- #б) архиатры
- #в) периодеветы
- @г) асу
- #д) тарихевты

2. Главным в ритуале врачевателя ашипу было

- #а) вскрытие трупов
- #б) гадание на печени жертвенных животных
- #в) лекарственное лечение
- #г) хирургическое лечение
- @д) чтение заклинаний

3. Медицинский трактат, дающий наиболее полную информацию о хирургии Древнего Египта:

- #а) Кахунский папирус
- #б) папирус Эберса
- #в) папирус Бругша
- @г) папирус Смита
- #д) исследование Геродота

4. Согласно законам царя Хамураппи наказание врачевателю за неудачное лечение свободного человека, приведшее к

- смерти больного заключалось в
 #а) штрафе в 10 сиклей серебра
 #б) предоставлении раба за возмещение ущерба
 #в) казни врачевателя
 @г) ампутации руки врачевателя
 #д) штрафе в 5 сиклей серебра

5. Древнеегипетский архитектор, врачеватель и мудрец, впоследствии обожествленный, как бога врачевания

- #а) Осирис
 @б) Имхотеп
 #в) Анубис
 #г) Тот
 #д) Хор

Пример ситуационной задачи:

«Из папируса Смита»

Скажешь ты тому, у кого зияющая рана на голове, проникшая до кости, [так что] поврежден череп его, [причем] страдает он от того, что свело ему шею: «[Это] болезнь, которую я буду лечить». После того, как ты зашьешь рану, в первый день наложи на нее свежее мясо и не бинтуй ее. Заботься о нем до тех пор, пока не пройдет время его болезни. Пользуй ее (рану) жиром, медом, корпием, пока он не поправится. <...>

Когда ты обследуешь человека с переломом обеих ключиц и ты находишь обе ключицы, причем первый [обломок] смещен по отношению ко второму, ты должен сказать: человек с переломом обеих ключиц болезнь, которую я лечу. Затем ты должен положить его в вытянутом положении на спину и подложить ему что-нибудь свернутое между лопаток. Затем ты должен расправить его лопатки с тем, чтобы его ключицы расправились и в местах перелома встали на место. Затем ты должен изготовить для него две подушечки из материи. Одну ты должен положить внутри на верхнюю часть руки, а другую – снизу на верхнюю часть его руки. Затем ты должен его перевязать. <...>

Если ты обследуешь человека с раной на голове, проникающей до кости. И его череп проломлен, открыт мозг его черепа... эти извилины подобны тем, которые возникают на отлитом металле, но что прожит и трепещет под твоими пальцами, как слабое место темени ребенка, которое еще не затвердело... Под твоими пальцами возникает это дрожание и трепетание потому, что вскрыт мозг. Из обеих ноздрей идет кровь. В этом случае ты должен сказать: зияющая рана на его голове — болезнь, которую я не лечу.

Вопросы:

1. Для чего произносилась формула «болезнь, которую я лечу/не лечу»?
2. Сравните описание черепно-мозговой травмы в первом и третьем отрывках. Чем они различаются?

Геродот. История (фрагмент 1)

37. Египтяне — самые богобоязненные люди из всех, и обычаи у них вот какие. Пьют они из бронзовых кубков и моют их ежедневно, при этом именно все, а не только некоторые. Они носят льняные одежды, всегда свежестырированные; об этом они особенно заботятся. Половые части они обрезают ради чистоты, предпочитая опрятность красоте. Каждые три дня жрецы сбрасывают волосы на своем теле, чтобы при богослужении у них не появилось вшей или других паразитов. Одежания жрецы носят только льняное и обувь из [папирусного] лыка. Иной одежды и обуви им носить не дозволено. Дважды днем и дважды ночью они совершают омовение в холодной воде и, одним словом, соблюдают еще множество других обрядов. <...>

77. Образ же жизни египтян вот какой. Желудок свой они очищают каждый месяц три дня подряд, принимая слабительные средства, и сохраняют здоровье рвотными и клистирами. Ведь, по их мнению, все людские недуги происходят от пищи. Вообще же египтяне, исключая ливийцев, самый здоровый народ на свете, что зависит, по-моему, от климата (ведь там нет смены времен года). Действительно, [климатические] перемены приносят людям большинство недугов, в особенности же смена времен года. <...>

84. Искусство же врачевания у них разделено. Каждый врач лечит только один определенный недуг, а не несколько, и вся египетская страна полна врачей. Так, есть врачи по глазным болезням, болезням головы, зубов, чрева и внутренним болезням.

Вопросы:

- Как оценивает Геродот уровень гигиены в Древнем Египте?
 Какие были особенности гигиены в Древнем Египте?

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Сорокина Т.С.	История медицины. Учебник: 7-е изд.	"Академия", 2008	145
Л1.2	Сорокина Т.С.	История медицины. Учебник: 5-е изд.	Академия, 2006	38

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.3	Кашникова К.В.	История медицины и фармации. Учебное пособие: 0	, 2019	1
Л1.4	Сорокина Т.С.	История медицины. Учебник. В 2-х томах Т. 1: Т.1, 14-е изд.	Академия, 2021	50
Л1.5	Сорокина Т.С.	История медицины. Учебник. В 2-х томах. Т. 2: Т.2, 14-е изд.	Академия, 2021	50
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Мирский М.Б.	История медицины и хирургии. Учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования: Приложение на CD	ГЭОТАР-Медиа, 2010	350
Л2.2	Ратманов П.Э.	История медицины: медицинская традиция Запада. Учебное пособие	ДВГМУ, 2017	5000
Л2.3	Бергер Е.Е (ред.), Туторская М.С (ред.), Балалыкин Д.А (ред.)	Хрестоматия по истории медицины. Учебное пособие	Литтерра, 2012	2
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Ратманов П.А. (ред.)	История медицины и педиатрии. Учебно-методическое пособие к семинарским занятиям для студентов педиатрического факультета: 0	ГОУ ВПО ДВГМУ, 2009	5000
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Электронно-библиотечная система ДВГМУ http://www.fesmu.ru/elib/			
Э2	История медицины http://www.historymed.ru			
Э3	Медицина в зеркале истории http://bibliotekar.ru/421/index.htm			
Э4	History of medicine http://www.wellcome.ac.uk/doc_WTD003249.html			
Э5	«История медицины» – научный рецензируемый журнал https://historymedjournal.com/ru			
Э6	Социальная история медицины https://www.facebook.com/groups/341378772552835/			
Э7	Society for the Social History of Medicine https://www.facebook.com/groups/societyforthesocialhistoryofmedicine/			
Э8	Блог истории медицины https://www.facebook.com/medicineshistory/			
Э9	История медицины в России https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%98%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F_%D0%BC%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D1%86%D0%B8%D0%BD%D1%8B_%D0%B2_%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8			
Э10	History of medicine https://en.wikipedia.org/wiki/History_of_medicine			
Э11	History of medicine History & Facts Britannica.com https://www.britannica.com/science/history-of-medicine			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Операционная система Windows (537 лицензий), лицензии 40745181, 41710912, 42042490, 42095524, 42579648, 42579652, 42865595, 43187054, 43618927, 44260390, 44260392, 44291939, 44643777, 44834966, 44937940, 45026378, 45621576, 45869271, 46157047, 46289102, 46822960, 47357958, 47558099, 48609670, 48907948, 49340641, 49472543, 60222812, 60791826, 60948081, 61046678, 61887281, 62002931, 62354902, 62728014, 62818148			
6.3.1.2	Программа Abbyy Fine Reader 8 сетевая версия (25 лицензий), идентификационный номер пользователя: 15806			
6.3.1.3	Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный (537 лицензий), 1D24-141222-075052			
6.3.1.4	Программа Statsoft Statistica версия 6.1 серия: 1203d (3 лицензии), Номер эл. ключа: БЯВ08I29 0849у21506A01			
6.3.1.5	Программное обеспечение Microsoft Office (537 лицензий), лицензии 40745181, 41710912, 42042490, 42095524, 42579648, 42579652, 42865595, 43187054, 43618927, 44260390, 44260392, 44291939, 44643777, 44834966, 44937940, 45026378, 45621576, 45869271, 46157047, 46289102, 46822960, 47357958, 47558099, 48609670, 48907948, 49340641, 49472543, 60222812, 60791826, 60948081, 61046678, 61887281, 62002931, 62354902, 62728014, 62818148			
6.3.1.6	Программа Abbyy Fine Reader 10 сетевая версия (25 лицензий), идентификационный номер пользователя:30419			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	Консультант Плюс			
6.3.2.2	Электронная библиотека IPR Books			
6.3.2.3	IPRbooks			
6.3.2.4	Электронная библиотека ДВГМУ			
6.3.2.5	Medline with Full Text на платформе			
6.3.2.6	EBSCOHOST			
6.3.2.7	Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения Российской Федерации			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Оснащение и ПО	Вид работ
УК-1-ЛЗ-1	Лекции	Ноутбук (1), мультимедийный проектор (1), экран (1), Microsoft: Office Professional Plus 2013 Windows 8.1 Professional программа распознавания текста Abbyy: Fine Reader сетевая версия 10 Kaspersky: End point Security стандарт	Лек
УК-1-ЛЗ-2	Лекции	Ноутбук (1), мультимедийный проектор (1), экран (1).	Сем зан
УК-1-519	Практические занятия, лекции	Парты (16), столы(23)стулья (46), таблицы, ноутбук (1), мультимедийный проектор (1), телевизор (1)	Сем зан
УК-1-523	Практические занятия, лекции	Стол (16), стулья (32), таблицы, мультимедийный проектор (1), экран (1),ноутбук(1)	Сем зан
УК-1-524	Практические занятия, лекции	Стол (12), стулья (24), таблицы, мультимедийный проектор (1), экран (1)	Сем зан
УК-1-523	Практические занятия	Парты (16), стулья (1), столы(1),ноутбук(1),проектор(1).	Ср