

МИНЗДРАВ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УВР
_____ С.Н. Киселев
30 августа 2025 г.

Гигиена

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Гигиена**

Учебный план **310503-1-2025.plx**
31.05.03 Стоматология

Квалификация **Врач-стоматолог**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 40
самостоятельная работа 68

Виды контроля в семестрах:
зачеты 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
Неделя	19			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	24	24	24	24
Итого ауд.	40	40	40	40
Контактная работа	40	40	40	40
Сам. работа	68	68	68	68
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ и ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	освоение методологии профилактической медицины и подготовка специалистов, обладающих теоретическим знанием основ гигиены и здорового образа жизни с современным гигиеническим мышлением;
1.2	приобретение гигиенических знаний и умений по оценке влияния факторов среды обитания на здоровье человека и населения;
1.3	выработка у будущего специалиста навыков применения на практике профилактических мероприятий.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Химия
2.1.2	Физика
2.1.3	Биоорганическая химия
2.1.4	Биология
2.1.5	Формирование здорового образа жизни
2.1.6	Анатомия (в т.ч. Анатомия головы и шеи)
2.1.7	Физическая культура и спорт
2.1.8	Микробиология, вирусология, иммунология (в т.ч. Микробиология полости рта)
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Внутренние болезни
2.2.2	Индивидуальная гигиена полости рта
2.2.3	Лучевая диагностика
2.2.4	Заболевания головы и шеи
2.2.5	Инфекционные болезни и эпидемиология
2.2.6	Клиническая стоматология
2.2.7	Медицина катастроф
2.2.8	Экономика и управление здравоохранением
2.2.9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
УК-8.1:	Знает: факторы вредного влияния на жизнедеятельность; алгоритмы действий при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; ИУК8.3 правила техники безопасности на рабочем месте
УК-8.2:	Умеет: идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности
УК-8.3:	Имеет практический опыт: участия в плановых учениях по отработке правил поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций, оказанию первой помощи; соблюдает правила техники безопасности на рабочем месте
ОПК-4: Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	
ОПК-4.1:	Знает: основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики; формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников; основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения наиболее распространенных заболеваний; основы профилактической медицины; этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики наиболее распространенных заболеваний

ОПК-4.2: Умеет: проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; формировать у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; разрабатывать план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических; проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний							
ОПК-4.3: Имеет практический опыт: пропаганды здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проведения санитарно-просветительской работы среди детей и взрослых; формирования у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; разработки плана профилактических мероприятий и осуществление методов групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначения профилактических мероприятий детям и взрослым с учетом факторов риска, онкологической и гигиенической профилактики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний							
ПК-8: Способен к ведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения, обучению пациентов и медицинских работников с целью предупреждения возникновения (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития							
ПК-8.1: Знает: Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников; Особенности специфической и неспецифической профилактики стоматологических заболеваний; Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения стоматологических заболеваний; Этиологию, патогенез, профилактику стоматологических заболеваний; Основы профилактической медицины; Методы и формы организации общения, техники и приемы привлечения населения к обучению гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера; Психолого-педагогические основы и методики применения технических средств обучения, информационных компьютерных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, включая телемедицинские технологии; Образовательные технологии и методы обучения пациентов и медицинских работников							
ПК-8.2: Умеет: Планировать, организовывать и проводить мероприятия в рамках санитарно-гигиенического просвещения среди населения, обучение пациентов и медицинских работников; Проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с целью формирования здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний; Привлекать находящийся в распоряжении медицинский персонал к планированию и разработке содержания мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению среди населения, обучению пациентов и медицинских работников; Обоснованно использовать технические средства обучения, информационные компьютерные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы, дистанционные образовательные технологии и электронное обучение, включая телемедицинские технологии; Осуществлять анализ проведенных мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению среди населения							
ПК-8.3: Имеет практический опыт: Планирования, организации и проведения мероприятия в рамках санитарно-гигиенического просвещения среди населения; Планирования, организации и проведения обучения пациентов и медицинских работников; Пропаганды здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний; Формирования у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья							

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте пакт.	Примечание
	Раздел 1. Влияние факторов окружающей среды на здоровье человека						
1.1	Предмет и содержание гигиены. Связь и взаимодействие профилактической и лечебной медицины. Понятие о первичной и вторичной профилактике. Факторы, формирующие здоровье. /Лек/	5	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
1.2	Солнечная радиация и ее биологическое действие. Особенности действия на организм	5	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1	0	

	факторов окружающей среды. /Лек/			ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Э1 Э2		
1.3	Атмосферный воздух как внешняя среда. Комплексное влияние метеорологических факторов на организм человека. Метеотропные заболевания. /Лек/	5	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
1.4	Вода как фактор биосферы и причина возникновения заболеваний. Гигиенические требования к качеству питьевой воды. Принципы нормирования. Методы улучшения качества питьевой воды. Почва как фактор внешней среды. Роль почвы в возникновении заболеваний человека. Загрязнение и самоочищение почвы. Естественные и искусственные биогеохимические провинции. /Лек/	5	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
1.5	Гигиеническое значение солнечной радиации. Гигиеническая оценка инсоляционного режима, естественного и искусственного освещения лечебных учреждений. /Пр/	5	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
1.6	Физические свойства воздуха и их значение для организма. Микроклимат и его гигиеническое значение. Определение и оценка микроклиматических условий в рабочей зоне. /Пр/	5	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
1.7	Гигиеническая оценка химического состава и микробного загрязнения воздуха в закрытых помещениях. Расчет объема и кратности вентиляции. /Пр/	5	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
1.8	Вода как фактор внешней среды. Гигиеническая оценка и методы улучшения качества питьевой воды. /Пр/	5	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
1.9	Подготовка к выполнению и сдача практических работ; конспектирование учебной литературы; проработка учебного материала; написание рефератов по темам, запланированным для самостоятельного освоения; самотестирование по контрольным вопросам, подготовка к текущему и рубежному контролю. /Ср/	5	34	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
	Раздел 2. Гигиена лечебно-профилактических учреждений.						
2.1	Гигиена лечебно-профилактических учреждений. Гигиенические требования к размещению, планировке и оборудованию лечебно-профилактических учреждений.	5	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э6	0	

	Профилактика внутрибольничных инфекций. /Лек/			УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3			
2.2	Гигиенические требования к размещению и планировке лечебно-профилактических учреждений. Системы застройки больниц, зонирование больничного участка. Гигиенические требования к планировке и оборудованию приемного отделения, палатной секции. Гигиенические требования к планировке специализированных отделений лечебно-профилактических учреждений. /Пр/	5	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э6	0	
2.3	Гигиенические требования к оборудованию, санитарному благоустройству стоматологических поликлиник. Профилактика внутрибольничных инфекций в лечебно-профилактических учреждениях. Гигиена труда врачей различных специальностей. /Пр/	5	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э6	0	
2.4	Подготовка к выполнению и сдача санитарно-гигиенической оценки ЛПУ; проработка учебного материала и нормативной литературы; подготовка докладов или сообщений; самотестирование по контрольным вопросам, подготовка к текущему и рубежному контролю. /Ср/	5	22	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э6	0	
Раздел 3. Гигиена труда.							
3.1	Труд и здоровье населения. Основные профессиональные вредности и направления профилактики их неблагоприятного воздействия. Основы физиологии труда. Гигиеническая классификация и критерии оценки условий труда. Общие принципы проведения оздоровительных мероприятий. /Лек/	5	1	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э3	0	
3.2	Гигиена труда при работе с радиоактивными веществами и источниками ионизирующих излучений. Классы работ. Возможное неблагоприятное влияние на организм. Принципы нормирования. Основные меры защиты. /Лек/	5	1	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э3	0	
3.3	Гигиеническая оценка физических и химических факторов производственной среды. Промышленные пыль, шум и вибрация. Промышленные яды. Профессиональные болезни, их профилактика. Гигиеническое обеспечение радиационной безопасности пациентов и персонала. /Пр/	5	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э3	0	
3.4	Подготовка к выполнению и сдача практических работ; конспектирование учебной литературы; проработка учебного материала; подготовка докладов или сообщений; самотестирование по контрольным вопросам, подготовка к текущему и рубежному контролю. /Ср/	5	12	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э3	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Контрольные (экзаменационные) вопросы и задания

1. Экологические факторы и здоровье населения.
2. Заболевания, связанные с воздействием факторов окружающей среды.
3. Дифференциация гигиенической науки и практики; связь гигиены с другими дисциплинами; методы исследований, применяемые в гигиене.
4. Этапы развития гигиенической науки; роль Ф.Ф. Эрисмана, А.П. Доброславина, Г.В. Хлопина в развитии отечественной гигиенической науки и практики.
5. Характеристика солнечной радиации и ее гигиеническое значение; профилактика светового голодания.
6. Биологическое действие ультрафиолетовой части солнечного спектра, профилактика ультрафиолетовой недостаточности.
7. Физиолого-гигиенические основы рационального освещения; освещение помещений различного назначения, его виды и методы оценки.
8. Профилактика заболеваний, обусловленных неблагоприятными природно-климатическими факторами.
9. Акклиматизация как социально-биологический процесс; периодизация процессов акклиматизации.
10. Клинические типы погоды; влияние погодных условий на течение отдельных заболеваний; профилактика неблагоприятных метеотропных реакций.
11. Глобальные экологические проблемы, стоящие перед мировым обществом и возможные пути их решения.
12. Эндемические заболевания, их профилактика.
13. Факторы, определяющие тепловое состояние человека; мероприятия по предупреждению их неблагоприятного воздействия.
14. Гигиеническая характеристика загрязнения атмосферного воздуха; основные направления охраны атмосферного воздуха.
15. Гигиеническая характеристика воздушной среды закрытых помещений.
16. Физиологическое и гигиеническое значение воды; роль норм водопотребления для поддержания гигиенических условий жизни населения и профилактики заболеваний.
17. Гигиенические требования к качеству питьевой воды его нормирование в условиях централизованного и децентрализованного водоснабжения.
18. Профилактика заболеваний, связанных с изменением солевого состава воды.
19. Характеристика загрязнения водоемов и процессов их самоочищения; нормирование качества воды.
20. Классификация источников водоснабжения и их гигиеническая характеристика.
21. Основные направления санитарной охраны водоемов.
22. Методы улучшения качества питьевой воды; их гигиеническая характеристика.
23. Гигиена жилых и общественных зданий. Гигиеническая оценка планирования жилища, микроклимата и освещенности жилых помещений.
24. Общебиологическое, гигиеническое и эпидемиологическое значение почвы; естественные и искусственные биогеохимические провинции; возможное влияние их характеристик на здоровье человека.
25. Основные критерии оценки опасности и загрязненности почвы; критерии оценки опасности химических загрязнителей почвы.
26. Классификация отходов; основные методы их обезвреживания и утилизации; основы санитарной охраны почвы и очистка населенных мест.
27. Больничная гигиена; ее предмет и задачи.
28. Гигиенические аспекты современного больничного строительства, типы строительства и их гигиеническая оценка.
29. Санитарно-гигиенические требования к палатной секции ЛПУ.
30. Основные гигиенические требования к микроклимату, освещению, воздухообмену в больничных помещениях различного профиля; пути их оптимизации.
31. Гигиенические требования к планировке больниц, специализированных отделений.
32. Планировка и режим работы в терапевтическом, хирургическом, детском, акушерском и инфекционном отделениях.
33. Гигиенические требования к планировке стоматологических поликлиник.
34. Понятие госпитализма; причины и следствия инфекционного госпитализма.
35. Основные мероприятия по профилактике внутрибольничных инфекций в стоматологических поликлиниках.
36. Вопросы гигиены умственного труда; профилактика заболеваний в этой профессиональной группе.
37. Общая характеристика профессиональных вредностей физической, химической, биологической и психофизиологической природы в лечебно-профилактических учреждениях.
38. Пыль как производственная вредность; профилактика пылевой патологии.
39. Шум как неблагоприятный фактор производства; основы профилактики.
40. Вибрация как один из вредных профессиональных факторов на производстве.
41. Профессиональные отравления оксидом углерода, сернистым газом, окислами азота, свинцом, ртутью, бериллием, органическими растворителями. Меры профилактики.
42. Гигиена труда в радиологических отделениях больниц.
43. Основные аспекты гигиены труда врачей различного профиля.
44. Гигиеническая характеристика различных видов ионизирующих излучений; принципы защиты.
45. Понятие радиационного фона Земли; источники его формирующие; пути поступления в организм радионуклидов.
46. Факторы, определяющие радиационную опасность. Радиотоксичность. Нормы радиационной безопасности.
47. Вопросы профилактики при использовании радиоактивных веществ и ионизирующих излучениях в медицине.
48. Понятие о группах радиационной безопасности контингентах облучаемых лиц, критических органах, классах работ принципах нормирования радиационного фактора.

49. Понятие о профессиональных вредностях и профессиональных заболеваниях; классификация профессиональных вредностей.
50. Профилактика заболеваний в профессиональных группах, связанных с воздействием на организм вредных химических факторов.
51. Общие принципы проведения оздоровительных мероприятий на производстве: технологические, санитарно-технические и лечебно-профилактические.
52. Гигиена труда врачей основных медицинских специальностей. Влияние характера труда на работоспособность и состояние здоровья медицинских работников.

5.2. Темы письменных работ (рефераты, контрольные)

1. Влияние факторов окружающей среды на здоровье человека.
2. Атмосферный воздух как внешняя среда.
3. Климат и здоровье человека.
4. Физиологическое, гигиеническое и эпидемиологическое значение воды.
5. Основные и специальные методы улучшения качества питьевой воды.
6. Показатели естественной и искусственной освещённости.
7. Основные задачи больничной гигиены.
8. Система санитарно-гигиенических мероприятий по созданию охранительного режима.
9. Промышленная пыль, классификация.
10. Гигиена труда врачей-стоматологов.
11. Принципы защиты от ионизирующего излучения. Дозиметрический контроль.
12. Заболевания, связанные с употреблением воды, содержащей химические примеси.
13. Роль воды в распространении инфекционных и паразитарных заболеваний.
14. Зоны санитарной охраны водоисточников, понятие сапробности водоёмов.
15. Гигиеническое значение физических факторов производственной среды. Профессиональные болезни, их профилактика.
16. Промышленные яды, профессиональные отравления, их профилактика.
17. Влияние характера и условий труда на работоспособность и состояние здоровья медицинских работников.
18. Гигиена труда с радиоактивными веществами и источниками ионизирующих излучений.
19. ФЗ о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения.
20. Градообразующие факторы и структура современного города.
21. Структура, виды деятельности и задачи санитарно-эпидемиологической службы РФ.
22. Санитарное просвещение как неотъемлемая часть работы врача любого профиля.

5.3. Фонд оценочных средств

1. Банк тестовых заданий - 1250
2. Банк ситуационных задач - 20
3. Темы рефератов - 22

5.4. Примеры оценочных средств (5 тестов, 2 задачи)

1. Тестовые задания
 1. Регуляция обмена веществ в тканях, сопровождающаяся изменением теплопродукции – это:
 - #1. теплоотдача
 - #2. теплопродукция
 - #3. физическая терморегуляция
 - @4. химическая терморегуляция
 - #5. механическая терморегуляция
 2. Методом специальной обработки питьевой воды, служащим для профилактики кариеса, является:
 - @1. фторирование
 - #2. дефторирование
 - #3. озонирование
 - #4. дезактивация
 - #5. обезжелезивание
 3. К неусваиваемым углеводам относится:
 - #1. крахмал
 - #2. гликоген
 - @3. гемицеллюлоза
 - #4. мальтоза
 - #5. лактоза
 4. Ртуть вызывает преимущественное поражение:
 - @1. нервной системы
 - #2. костно-мышечной системы
 - #3. дыхательной системы
 - #4. пищеварительной системы
 - #5. всего перечисленного

5. Озеленение больничного участка должно быть не менее:

- #1. 40%
- #2. 50%
- #3. 20%
- @4. 60%
- #5. 80%

2. Ситуационные задачи

Задача 1

Рассчитайте все возможные показатели, характеризующие условия естественного освещения в стоматологическом кабинете, при следующих исходных данных:

- расстояние по горизонтали от точки рабочей поверхности, на которой оценивается освещение, до светонесущей стены – 7,84 м;
- расстояние от точки пересечения указанной выше горизонтали до верхнего края окна 1,86 м;
- высота условной точки пересечения линии, соединяющей точку рабочей поверхности с верхним краем противостоящего здания на оконной поверхности – 1,07 м.

1. Дайте оценку условиям естественного освещения в в стоматологическом кабинете по рассчитанным показателям.
2. Укажите, какие дополнительные факторы могут влиять на состояние естественного освещения в помещениях стоматологической клиники

Задача 2

Площадь стоматологического кабинета - 36 м² высота - 3,5 м; кратность воздухообмена + 5 / - 6.

1. Дайте гигиеническую оценку стоматологического кабинета.
2. Дайте рекомендации, соответствующие гигиеническим нормативам.
3. Сколько стоматологических кресел можно разместить в данном кабинете

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Зиневич Л.С., Пивоваров Ю.П., Королик В.В.	Гигиена и основы экологии человека. Учебник: 4-е изд., испр. и доп.	"Академия", 2008	150
Л1.2	Румянцев Г.И. (ред.)	Гигиена. Учебник: 2-е изд., перераб. и доп.	ГЭОТАР-Медиа, 2008	151

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Большаков А.М, Маймулов В.Г.	Общая гигиена. Учебное пособие:	ГЭОТАР- Медиа, 2006	157

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Пивоваров Ю.П, Королик В.В.	Руководство к лабораторным занятиям по гигиене и основам экологии человека: 3-е изд., испр. и доп.	"Академия", 2008	150

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Гигиена с основами экологии человека, Мельниченко П.И. Учебник, 2013studmedlib.ru
Э2	Коммунальная гигиена, Мазаев В.Т. Учебник, 2014studmedlib.ru
Э3	Гигиена труда. Н. Ф. Измеров, В. Ф. Кириллов. Учебник. 2016studmedlib.ru
Э4	Радиационная гигиена, Ильин Л.А., Кириллов В.Ф., Коренков И.П. Учебник, 2010.studmedlib.ru
Э5	Гигиена питания, Королев А.А. Руководство для врачей, 2016.studmedlib.ru
Э6	СанПиН 2.1.3.2630-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность"rospotrebnadzor.ru

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный (537 лицензий), 1D24-141222-075052
6.3.1.2	Программное обеспечение Microsoft Office (537 лицензий), лицензии 40745181, 41710912, 42042490, 42095524, 42579648, 42579652, 42865595, 43187054, 43618927, 44260390, 44260392, 44291939, 44643777, 44834966, 44937940, 45026378, 45621576, 45869271, 46157047, 46289102, 46822960, 47357958, 47558099, 48609670, 48907948, 49340641, 49472543, 60222812, 60791826, 60948081, 61046678, 61887281, 62002931, 62354902, 62728014, 62818148
6.3.1.3	Программа Abbyy Fine Reader 10 сетевая версия (25 лицензий), идентификационный номер пользователя:30419
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения Российской Федерации
6.3.2.2	Электронная библиотека ДВГМУ
6.3.2.3	Электронная библиотека IPR Books
6.3.2.4	IPRbooks
6.3.2.5	Консультант Плюс

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
Аудитория	Назначение	Оснащение и ПО	Вид работ
УК-1-427	Практические занятия, лекции	Столы (12), стулья (24)	Пр
УК-1-429	Практические занятия, лекции	Столы (5), стулья (10), таблицы	Пр
УК-1-436	Практические занятия, лекции	Столы (15), стулья (30)	Пр
УК-1-ЛЗ-512	Лекции	Ноутбук (1), мультимедийный проектор (1), экран (1), Microsoft: Office Professional Plus 2013 Windows 8.1 Professional программа распознавания текста Abbyy: Fine Reader сетевая версия 10 Kaspersky: End point Security стандарт	Лек
Учебный центр-12	Практические занятия, тестирование	ПК (10)	Ср
Учебный центр-24	Практические занятия, тестирование	ПК (10)	Ср
УК-3-ЛЗ-4	Лекции	Ноутбук (1), мультимедийный проектор (1), экран (1), парты (24), кафедра(1).	Лек