

МИНЗДРАВ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УВР и МП
_____ К.В.Жмеренецкий
20.07. 2026 г.

История фармации и медицины

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Организация и экономика фармации**

Учебный план **33.02.01**
 ФАРМАЦИЯ

Квалификация **Фармацевт**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **0 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 46
 в том числе:
 аудиторные занятия 44
 самостоятельная работа 2

Виды контроля в семестрах:
 зачеты 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя	16			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	12	12	12	12
Практические	32	32	32	32
Итого ауд.	44	44	44	44
Контактная работа	44	44	44	44
Сам. работа	2	2	2	2
Итого	46	46	46	46

Программу составил(и):

преподаватель колледжа Ковнер О.В.

Рецензент(ы):

к.ф.н., доцент кафедры фармации и фармакологии, Матющенко Н.В.;

к.ф.-м.н., зав. каф. физики, математики и информатики, доцент, Стукалова А.С.

Рабочая программа дисциплины

История фармации и медицины

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 ФАРМАЦИЯ (приказ Минобрнауки России от 13.07.2021 г. № 449)

составлена на основании учебного плана:

ФАРМАЦИЯ

утвержденного учёным советом вуза от 28.04.2026 протокол № 12.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Организация и экономика фармации

Протокол от 06.06. 2026 г. № 6

Зав. кафедрой к.ф.н., доцент Амелина И.В.

Рабочая программа одобрена на заседании методического совета

Медико-фармацевтического колледжа

Протокол от 09.06. 2026 г. № 4

Председатель методического совета колледжа С.Ю.Мешалкина

1. ЦЕЛИ и ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	овладение знаниями и приобретение компетенций по истории медицины и фармации в различные исторические периоды.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	ОГСЭ
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений
2.2.2	Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента
2.2.3	Лекарствоведение с основами фармакогнозии

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК 01.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

Знать:

Уровень 1	место истории фармации в становлении фармацевтического дела, задачи и функции аптеки, социальную роль фармацевтического работника; формы и методы самостоятельной работы.
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	использовать в своей профессиональной деятельности и общении с пациентами знания по истории медицины и фармации, приобретенные в процессе обучения.
-----------	---

Владеть:

Уровень 1	навыками самостоятельной работы, организации собственной профессиональной деятельности, эффективного выполнения профессиональных задач; навыками систематизации знаний по истории фармации, формированию целостного представления о месте и роли фармацевтов в развитии лекарственного дела в мире, в России; комплексным подходом к пониманию наследия выдающихся представителей отечественной медицины.
-----------	---

ОК 02.: Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

Знать:

Уровень 1	порядок работы с различными видами информации, алгоритм осуществления поиска необходимой информации в электронной библиотеке и др. ресурсах.
-----------	--

Уметь:

Уровень 1	проводить комплексный поиск информации в источниках разного типа, использовать методы электронной обработки, отображения информации в различных знаковых системах; пользоваться информационно-коммуникативными технологиями; использовать исторические знания для оценки современного состояния медицины и фармации.
-----------	--

Владеть:

Уровень 1	способностью изучать научно-медицинскую информацию; навыками систематизации и комплексного анализа информации для эффективного выполнения профессиональных задач, личностного развития; навыками использования прикладных программных средств.
-----------	--

ОК 06.: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

Знать:

Уровень 1	основные этапы и общие закономерности становления и развития фармации и медицины в различных странах мира с древнейших времен до нашего времени; достижения крупнейших цивилизаций в области фармации и медицины в процессе поступательного развития их духовной культуры; вклад выдающихся фармацевтов мира, определивших судьбы медицинской науки и фармации в истории человечества; о социальных и этических проблемах в области фармации; о моральном долге фармацевта; российские научные приоритеты в области медицины как факторы формирования гражданской позиции
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	анализировать исторический материал и ориентироваться в историческом процессе поступательного развития фармации и медицины от истоков до современности; ориентироваться в духовно-нравственных проблемах современного общества; определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими
-----------	---

	системами.
Владеть:	
Уровень 1	навыками уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям разных народов, ответственного отношения к профессиональной деятельности, работы в команде, основами фармацевтической этики.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	историю возникновения фармацевтических и медицинских знаний, возникновения и становления отечественной фармацевтической промышленности; морально этические нормы и принципы, относящиеся к профессиональной деятельности фармацевтического работника; специфику взаимоотношений «провизор-потребитель лекарственных средств и других фармацевтических товаров».
3.2	Уметь:
3.2.1	использовать гуманитарные знания в профессиональной деятельности, в индивидуальной и общественной жизни; использовать знания истории и культуры в понимании перспектив развития социума; бережно и уважительно относиться к историческому наследию и культурным традициям прошлого, заботиться о его сохранении; пользоваться действующими нормативно-правовыми актами, регламентирующими медицинскую и фармацевтическую деятельность, обращение лекарственных средств.
3.3	Владеть:
3.3.1	научного мировоззрения; фармацевтической этики и деонтологии; логического построения публичной речи.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. История фармации и медицины						
1.1	Фармация и медицины в эпоху первобытнообщинного строя, в рабовладельческом обществе. /Лек/	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 06.	Л1.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.2	Фармация и медицина в эпоху феодализма и капитализма. /Лек/	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 06.	Л1.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.3	Медицина в Древней Руси. Развитие фармации в России в XVIII - XIX вв. /Лек/	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 06.	Л1.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.4	История фармацевтического образования в России. Отечественная фармацевтическая промышленность, этапы развития. /Лек/	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 06.	Л1.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.5	Аптечное хозяйство страны с 1917 по 1941 гг. Лекарственное обеспечение страны в годы Великой Отечественной войны. Отечественная фармация в 50 - 80-е годы. /Лек/	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 06.	Л1.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.6	История становления фармацевтической и медицинской этики. /Лек/	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 06.	Л1.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.7	Введение в историю фармации и медицины. Лекарствоведение в эпоху первобытнообщинного строя. /Пр/	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 06.	Л1.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.8	Фармация и медицина в рабовладельческом обществе. /Пр/	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 06.	Л1.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.9	Фармация и медицина в эпоху феодализма. Лекарствоведение в странах арабского Востока. /Пр/	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 06.	Л1.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.10	Фармация и медицина в эпоху капитализма. /Пр/	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 06.	Л1.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.11	Контрольная работа. Рейтинг 1. /Пр/	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 06.	Л1.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.12	Медицина в Древней Руси. /Пр/	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 06.	Л1.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.13	Развитие фармации в России в XVIII-XIX вв. /Пр/	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 06.	Л1.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

1.14	История фармацевтического образования в России. /Пр/	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 06.	Л1.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.15	Отечественная фармацевтическая промышленность, этапы развития. /Пр/	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 06.	Л1.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.16	Аптечное хозяйство страны с 1917 по 1941 гг. /Пр/	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 06.	Л1.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.17	Лекарственное обеспечение страны в годы Великой Отечественной войны. /Пр/	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 06.	Л1.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.18	Отечественная фармация в 50 - 80-е годы. /Пр/	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 06.	Л1.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.19	Развитие фармации на Дальнем Востоке. /Пр/	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 06.	Л1.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.20	Современное состояние аптечной службы страны. /Пр/	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 06.	Л1.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.21	Фармация за рубежом. /Пр/	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 06.	Л1.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.22	Зачет. Итоговый рейтинг /Пр/	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 06.	Л1.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.23	Подготовка реферативного сообщения /Ср/	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 06.	Л1.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Контрольные (экзаменационные) вопросы и задания

- История фармации как наука. Принципы истории фармации. Периодизация. Роль истории фармации в формировании профессиональных знаний.
- Возникновение медицины в первобытном обществе. Представления первобытного человека о причинах болезни, способы лечения.
- Развитие медицины в рабовладельческом обществе, отличительные черты.
- Медицина Древнего Китая. Китайская традиционная медицина.
- Медицина Древнего Египта и Индии, характерные черты и особенности. Медицинские папирусы, их значение.
- Труды Галена, их значение для развития фармакологии. Галеновы препараты в современной фармации.
- Вклад Гиппократ в развитие медицины. Принципы этики и деонтологии в работе фармацевта.
- Труды Авиценны, значение его работ для развития медицины и фармации.
- Развитие медицины и фармакологии в эпоху феодализма, характерные особенности.
- Алхимия: основные идеи и достижения. Значение алхимии для развития практической химии как науки.
- Парацельс и его вклад в развитие медицины.
- Медицинская школа в Салерно, ее вклад в развитие аптечного дела.
- Вклад арабских ученых в развитие химии и медицины.
- Авиценна и его вклад в развитие медицины.
- Труд «Канон врачебной науки», его значение для медицины.
- Теория флогистона: ее сторонники и критики.
- Основные достижения в химии в период капитализма, новые направления в фармации.
- Карл Вильгельм Шееле – аптекарь и ученый.
- Вклад Александра Васильевича Пеля в развитие аптечного дела. Аптека Пеля.
- Зарождение медицины и виды лечения в Древней Руси.
- Труд «О мазах» и его значение для медицины.
- Вклад реформ Петра I в развитие отечественной фармации.
- Аптекарский приказ и его значение в развитии фармации. Функции Аптекарского приказа.
- Открытие первой государственной аптеки в Москве.
- Роль Михаила Васильевича Ломоносова в развитии химии и медицины.
- Научное наследие Александра Петровича Нелюбина.
- Вклад Александра Алексеевича Иовского в развитие медицины.
- Первые частные аптеки в России.
- История женского фармацевтического образования. Первые женщины – фармацевты в России.
- Основные принципы развития отечественного здравоохранения советского периода. Н.А. Семашко и З.П. Соловьев – организаторы советского здравоохранения.
- Роль декрета «О национализации аптек» в развитии аптечного дела страны.
- Отечественная фармация в годы ВОВ. Вклад фармацевтических работников в медицинское обеспечение армии в годы ВОВ.
- Отечественная фармация в 50 – 80 -е годы.
- История медицинского страхования в России: основные этапы, современное состояние.
- История развития ОАО «Дальхимфарм». Современное состояние и направления развития фармацевтической промышленности.

36. История развития фармации в Хабаровском крае.
37. Современное состояние и перспективы развития фармацевтического рынка в России. Дайте определение понятию: «народная медицина», «фетишизм», «анимизм», «веды», «галеновые препараты», «культ инкубации», «асклепийон», «ятрохимия», «териак», «антидотарий», «Аптекарский приказ», «Аптекарский устав», «ягодная повинность», «помясы», «лечебник», «вертоград», «москальные и зелейные лавки», «аптекарский огород», «аптекарский устав», «казенная аптека», «вольная аптека», «земская аптека», «фармакопея», «аптекарский ученик». Год издания Петром I Указа о запрещении зелейным лавкам торговать лекарствами (1672) Год открытия первой аптеки в Москве (1581) Год издания указа Петра I об открытии частных аптек (1701) Год открытия первого высшего учебного заведения в России (1808) Год открытия первой аптеки в Хабаровском крае (1865) Год признания права женщин на фармацевтическое образование (1885) Год издания Декрета «О национализации аптек» (1918) Год организации Министерства здравоохранения СССР (1936) Год организации химико-фармацевтического завода в Хабаровске (1939) Год создания фармацевтического факультета при ХГМИ (1964) Год принятия «Основ законодательства СССР о здравоохранении» (1969)

5.2. Темы письменных работ (рефераты, контрольные)

Развитие медицины в рабовладельческом обществе, отличительные черты. Медицина Древнего Китая. Китайская традиционная медицина. Медицина Древнего Египта, характерные черты и особенности. Медицинские папирусы, их значение. Папирус Эберса. Медицина Древней Индии, характерные черты и особенности. Медицина Месопотамии, характерные черты и особенности. Гален – римский врач и естествоиспытатель. Гиппократ – выдающийся врач рабовладельческого общества. Труды Цельса. Значение для медицины. Асклепий – знаменитый врач Древней Греции. Алхимия и ее вклад в развитие медицины и химии. Парацельс: труды, вклад в развитие лекарствоведения. Светские высшие медицинские школы (Салерно, IX в.). Антидотарий Салернской школы. Роль монастырей в развитии фармации в Средневековье. Медицина и фармация в странах Востока (работы Гебера, Аль Бируни, Разеса, Ар Рази). «Дома мудрости» и «Общества просвещенных». Авиценна и его вклад в лекарствоведение. Абу Мансура, его «Трактат об основах фармакологии». Аль-Бируни и его труд «Фармакогнозия». Характеристика эпохи Нового времени (XVII – XIX вв). Влияние философских воззрений учёных на прогресс медицины. Основные достижения и успехи в фармации в эпоху раннего капитализма. К. Шееле - аптекарь и ученый. М.В. Ломоносов и влияние его открытий на развитие фармации. Эра микробиологии. Влияние микробиологии на развитие медицины. Французский ученый Луи Пастер. Французские фармацевты Боме, Шарль Дерози, Сегюэн, Сертюрнер, Вокелен, Фармацевты Мор, Куртуа и их научные исследования и открытия. История открытия алкалоидов. Создание новых лекарств. Работы русского ученого Н.Н. Зинина, их значение для химии. Аптека доктора А.В. Пеля. Первый этап возникновения и развития медицины и фармации на Руси, связанный со скифами, появление профессии врача. Способы врачевания и лекарственные средства Древней Руси. Санитарно-гигиенические традиции Древней Руси. Памятник древнерусской медицины – «Прохладный вертоград». Светская медицина на Руси: врачеватель армянин, Петр Сириян. Зелейные лавки - предшественники аптек. Первые частные аптеки России. Организация здравоохранения в Московском государстве, законодательные акты, регулирующие оказание медицинской и лекарственной помощи. Аптекарский приказ, его функции и значение в развитии фармации. 1 Состояние медицинского образования в Московском государстве. Первые русские фармакопеи. Особенности становления аптекарских садов и огородов в России. А.П. Нелюбин – основоположник русской школы научной и практической фармации. А.А. Иовский и его вклад в развитие химии и фармации. Н.М. Максимович-Амбодик - его вклад в развитие отечественной медицины, педиатрии. Исторический вклад в медицину И.И. Мечникова. Т.Е. Ловиц – виднейший фармацевт России.

Роль Дерптского университета в развитии российской фармации. Петербургское фармацевтическое общество. Аптека Феррейна. Становление фармацевтического образования в России в XVIII-XIX столетиях. А.Б. Лесневская и ее вклад в становление женского фармацевтического образования. А.М. Макарова – первая женщина-фармацевт. НИИ России XIX – начала XX в. История становления и развития ДВГМУ. Закон «О фабричном производстве сложных фармацевтических препаратов» и его значение для становления фармацевтической промышленности в России. Завод «Фармакон» в Петербурге. Завод «Феррейна» в Москве. Товарищество «Р. Келлер и Ко». Химико-фармацевтическая промышленность СССР и России. Химико-фармацевтический комбинат «Акрихин», история развития. Особенности производства пенициллина в СССР. История развития гомеопатии. Выдающиеся деятели советской фармации: М.Х. Бергольц, Н.А. Валяшко, А.С. Гинзберг, А.П. Орехов, С.Ф. Шубин. Н.А. Семашко - первый народный комиссар здравоохранения СССР. З. П. Соловьев - один из крупнейших теоретиков и организаторов гражданского и военного здравоохранения. Участие общественных организаций в охране здоровья граждан. Национализация фармацевтических предприятий. Создание единых областных или краевых аптекных управлений. Создание контрольно-аналитических кабинетов и столов. Постановление «О торговле медикаментами». Отмена системы распределения и нормирования лекарств и введение продажи лекарств по рецептам и без рецептов из аптек. Фармацевтическая наука и медицинская промышленность в предвоенные годы. Преимущество фармакопей советского периода от российских фармакопей. Специфика развития фармации в годы ВОВ. Особенности лекарственного обеспечения населения в годы Великой отечественной войны. Вклад советских ученых в медицину в годы ВОВ. Открытия в фармации во время Великой Отечественной войны. Работа военных аптек в годы ВОВ. Основные направления развития здравоохранения и лекарственного обеспечения в 70-80-е гг. Всесоюзное научное общество фармацевтов (ВНОФ). Развитие службы фармацевтической информации (кабинеты фармацевтической информации, центры фармацевтической информации, справочные бюро). Особенности развития фармации на Дальнем Востоке. Фармация в Хабаровском крае, история, современное состояние. Общества взаимопомощи и первые больничные кассы. Система страхования рабочих 1912 года. История создания Фонда социального страхования РФ. Закон РФ «О медицинском страховании граждан» 1991 года, основные положения, значение для медицины. Система обязательного медицинского страхования в России: сущность, цели, основы функционирования. Особенности лекарственного обеспечения населения на современном этапе. Основные направления фармацевтической науки на современном этапе. Конгресс “Человек и лекарство” – главный фармацевтический форум страны. Фармацевтическая информация в современной фармации. Нобелевские премии по химии (история одного открытия). Русские врачи – нобелевские лауреаты. Фармацевтические и медицинские эмблемы и символы История врачебной и фармацевтической этики и деонтологии. Фармация в США, Канаде. Фармация в Англии, Франции. Фармация в Испании, Италии. Фармация в Венгрии, Чехословакии. Фармация в Египте и на Ближнем Востоке. Фармация в Китае, Японии, Корее. Фармацевтическая промышленность за рубежом, современное состояние.
5.3. Фонд оценочных средств
вопросы семинара (142 вопросов) тестовые задания (500 заданий) билет контрольной работы № 1 (25 билетов по 2 вопроса) билет контрольной работы № 2 (25 билетов по 5 вопросов) ситуационные задачи (20 задач) реферат - 102 темы билет к зачету (50 билетов по 2 вопроса)
5.4. Примеры оценочных средств (5 тестов, 2 задачи)

Ситуационная задача 1. О великом древнегреческом враче Гиппократе (460-377 гг. до н.э.) сохранилось предание, что персидский царь Артаксеркс приглашал его для лечения своих подданных, обещая за это дать золота «сколько он захочет». Гиппократ ответил, что богатством «персов» мне не приличествует наслаждаться так же как прекращать болезни варваров – врагов эллинов». Оцените моральную позицию Гиппократа в отношении оказания медицинской помощи противнику.

Ситуационная задача 2. По свидетельству римского историка Светония император Клавдий (I в.н.э.), увидев, что иные рабовладельцы «...не желая тратить на лечение больных и истощенных рабов, выбрасывали их на Эскулапов остров, то этих выброшенных рабов он объявил свободными: если они выздоравливали, то не должны были возвращаться к хозяину, а если хозяин хотел лучше убить их, чем выбросить, то он подлежал обвинению в убийстве». Дайте оценку врачебной морали античного общества. Кем были первые врачи Древнего Рима?

1. В первобытнообщинном строе лечение производилось с помощью:
 1. толкований сновидений
 2. системы внушения
 3. иглоукалывания
 4. заговоров и заклинаний
2. В странах Древнего Востока впервые были созданы медицинские учреждения:
 1. лепрозории и стационары
 2. храмовые школы и аптеки
 3. гражданские больницы и аптеки
 4. аптеки и диспансеры
3. Четыре основных типа конституции (темперамента) различил древний ученый врач:
 1. Асклепий
 2. Гиппократ
 3. Гален
 4. Сун Су – миао
4. Год открытия в Хабаровске, Благовещенске и Владивостоке контрольно-аналитических лабораторий:
 1. 1930
 2. 1935
 3. 1937
 4. 1939
 5. 1940
5. Год организации Химико-фармацевтического завода:
 1. 1914
 2. 1927
 3. 1923
 4. 1947
 5. 1939

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛП.1	Семенченко В.Ф.	История фармации. Учебник	Альфа-М, 2010	120
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛЗ.1	Мешалкина С.Ю, Федоренко Г.А, Медвецкая Е.А	История фармации. Учебное пособие: 0	ГОУ ВПО ДВГМУ, 2006	92
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Журнал «Фармация» – свободный доступ к архиву номеров http://www.rusvrach.ru/			
Э2	Журнал «Новая Аптека» в 3-х частях: Эффективное управление; Нормативные документы; Аптечный ассортимент – свободный доступ к архиву номеров до 2014 г. http://e.novaptca.ru/			
Э3	Журнал «Ремедиум» – свободный доступ к архиву номеров http://www.remedium-journal.ru/			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный (537 лицензий), 1D24-141222-075052			
6.3.1.2	Программное обеспечение Microsoft Office (537 лицензий), лицензии 40745181, 41710912, 42042490, 42095524, 42579648, 42579652, 42865595, 43187054, 43618927, 44260390, 44260392, 44291939, 44643777, 44834966, 44937940, 45026378, 45621576, 45869271, 46157047, 46289102, 46822960, 47357958, 47558099, 48609670, 48907948, 49340641, 49472543, 60222812, 60791826, 60948081, 61046678, 61887281, 62002931, 62354902, 62728014, 62818148			
6.3.1.3	Программа Abbyy Fine Reader 10 сетевая версия (25 лицензий), идентификационный номер пользователя:30419			
6.3.1.4	Программа Abbyy Fine Reader 8 сетевая версия (25 лицензий), идентификационный номер пользователя: 15806			

6.3.1.5	Операционная система Windows (537 лицензий), лицензии 40745181, 41710912, 42042490, 42095524, 42579648, 42579652, 42865595, 43187054, 43618927, 44260390, 44260392, 44291939, 44643777, 44834966, 44937940, 45026378, 45621576, 45869271, 46157047, 46289102, 46822960, 47357958, 47558099, 48609670, 48907948, 49340641, 49472543, 60222812, 60791826, 60948081, 61046678, 61887281, 62002931, 62354902, 62728014, 62818148
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	Электронная библиотека IPR Books
6.3.2.2	IPRbooks
6.3.2.3	Консультант Плюс
6.3.2.4	Электронная библиотека ДВГМУ
6.3.2.5	Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения Российской Федерации

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
Аудитория	Назначение	Оснащение и ПО	Вид работ
УК-3-211	Практические занятия	Парты(16),стулья(1),кафедра(1),телевизор(1)	Аудиторная
УК-3-206	Практические занятия, лекции	Стол аудиторный (12), стул (29), доска маркерная (1)	Аудиторная
УК-3-208	Практические занятия, лекции	Ноутбук (1), мультимедийный проектор (1), экран (1), стол аудиторный (12), стул (34), доска маркерная (1), стандарт,столов(12),телевизор(1),стульев(29).	Аудиторная