

МИНЗДРАВ РОССИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УВР

\_\_\_\_\_ С.Н. Киселев

\_\_\_\_\_ 2025 г.

**Учебная практика, практика по получению  
первичных профессиональных умений и навыков, в  
том числе первичных умений и навыков научно-  
исследовательской деятельности, общий уход за  
больными взрослыми и детьми терапевтического  
профиля**

Закреплена за кафедрой **Сестринское дело с курсом социальных дисциплин**

Учебный план **310502-1-2025.plx**  
**31.05.02 Педиатрия**

Квалификация **Врач-педиатр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты 1
аудиторные занятия	48	
самостоятельная работа	24	

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Недель				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	48	48	48	48
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	24	24	24	24
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

ассистент, Розумейко Л.А. \_\_\_\_\_

Рецензент(ы):

к.м.н., доцент, Кузьменко В.С.; к.м.н., доцент, Казакевич Н.В. \_\_\_\_\_

Рабочая программа практики

**Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, общий уход за больными взрослыми и детьми терапевтического профиля**

разработана в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 965)

составлена на основании учебного плана:

31.05.02 Педиатрия

утвержденного учёным советом вуза от 15.04.2025 протокол № 11.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Сестринское дело с курсом социальных дисциплин**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой к.м.н., доцент Витько Е.В. \_\_\_\_\_

Председатель методического совета факультета

\_\_\_\_\_

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_

---

---

**Актуализация РП для исполнения в очередном учебном году**

Председатель методического совета факультета

\_\_\_\_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры  
**Сестринское дело с курсом социальных дисциплин**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой к.м.н., доцент Витько Е.В. \_\_\_\_\_

---

---

**Актуализация РП для исполнения в очередном учебном году**

Председатель методического совета факультета

\_\_\_\_\_ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры  
**Сестринское дело с курсом социальных дисциплин**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2027 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой к.м.н., доцент Витько Е.В. \_\_\_\_\_

---

---

**Актуализация РП для исполнения в очередном учебном году**

Председатель методического совета факультета

\_\_\_\_\_ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры  
**Сестринское дело с курсом социальных дисциплин**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2028 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой к.м.н., доцент Витько Е.В. \_\_\_\_\_

---

---

**Актуализация РП для исполнения в очередном учебном году**

Председатель методического совета факультета

\_\_\_\_\_ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры  
**Сестринское дело с курсом социальных дисциплин**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2029 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой к.м.н., доцент Витько Е.В. \_\_\_\_\_

<b>1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ (ПРИ НАЛИЧИИ) И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ</b>	
Вид (тип) практики:	Учебная
Способ проведения практики:	
Форма проведения практики:	нет
<b>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ</b>	
2.1	профессионально-практическая подготовка обучающихся, закрепление теоретической подготовки, овладение практическими умениями и компетенциями по уходу за больными, ознакомление с организацией работы ЛПО, с условиями работы младшего медицинского персонала.

<b>3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП</b>	
Цикл (раздел) ООП:	Б2.О
<b>3.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
3.1.1	Основы общего ухода за больными
<b>3.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
3.2.1	Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, помощник младшего медицинского персонала
3.2.2	Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, помощник палатной медицинской сестры
3.2.3	Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, помощник процедурной медицинской сестры
3.2.4	Производственная практика, клиническая практика, помощник врача
3.2.5	Производственная практика, клиническая практика, помощник врача акушера-гинеколога стационара
3.2.6	Производственная практика, клиническая практика, помощник врача-терапевта стационара
3.2.7	Производственная практика, клиническая практика, помощник врача-хирурга стационара
3.2.8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

<b>4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ</b>	
<b>УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</b>	
УК-6.1:	Знает: важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; технологию и методику самооценки; основные принципы самовоспитания и самообразования
УК-6.2:	Умеет: определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; контролировать и оценивать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач
УК-6.3:	Имеет практический опыт: планирования собственной профессиональной деятельности и саморазвития, изучения дополнительных образовательных программ

<b>ОПК-6: Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</b>	
ОПК-6.1:	Знает: методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); методику физического обследования пациентов (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию); принципы и методы ухода за больными, оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; клинические признаки основных неотложных состояний; принципы медицинской эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; принципы работы в очагах массового поражения
ОПК-6.2:	Умеет: распознавать состояния, требующие ухода за больными, оказания первичной медико-санитарной медицинской помощи, в том числе в экстренной форме, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; организовывать работу медицинского персонала при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; пользоваться средствами индивидуальной защиты

ОПК-6.3: Имеет практический опыт: оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи, в том числе экстренной, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях и эпидемиях; использования средств индивидуальной защиты

#### ОПК-9: Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности

ОПК-9.1: Знает: основные понятия системы менеджмента качества медицинской организации; требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности

ОПК-9.2: Умеет: проводить анализ качества оказания медицинской помощи пациентам; обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности; организовать работу и осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала

ОПК-9.3: Имеет практический опыт: проведения работы по обеспечению внутреннего контроля качества оказания медицинской помощи детям и безопасности медицинской деятельности

### 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1.</b>						
1.1	Обследование: осмотр больного, измерение температуры тела, артериального давления, правила подсчета пульса, числа дыхательных движений, регистрация показаний в температурном листе /Ср/	1	5	УК-6.1 УК-6.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
1.2	Уход за больными и санитарная обработка. Питание больных. /Ср/	1	5	УК-6.1 УК-6.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
1.3	Применение на практике элементов ухода за больными. Транспортировка больных. Профилактика пролежней. /Ср/	1	5	УК-6.1 УК-6.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
1.4	Организация работы младшего и среднего медицинского персонала. Подготовка отчета по практике /Ср/	1	4	УК-6.1 УК-6.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
1.5	Обследование: осмотр больного, измерение температуры тела, артериального давления, правила подсчета пульса, числа дыхательных движений, регистрация показаний в температурном листе /Пр/	1	12	УК-6.1 УК-6.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
1.6	Уход за больными и санитарная обработка. Питание больных. /Пр/	1	12	УК-6.1 УК-6.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	

				9.1 ОПК- 9.2 ОПК- 9.3			
1.7	Применение на практике элементов ухода за больными. Транспортировка больных. Профилактика пролежней. /Пр/	1	12	УК-6.1 УК- 6.3 ОПК- 6.1 ОПК- 6.2 ОПК- 6.3 ОПК- 9.1 ОПК- 9.2 ОПК- 9.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
1.8	Организация работы младшего и среднего медицинского персонала. Подготовка отчета по практике /Пр/	1	12	УК-6.1 УК- 6.3 ОПК- 6.1 ОПК- 6.2 ОПК- 6.3 ОПК- 9.1 ОПК- 9.2 ОПК- 9.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
1.9	Зачет /Ср/	1	5	УК-6.1 УК- 6.3 ОПК- 6.1 ОПК- 6.2 ОПК- 6.3 ОПК- 9.1 ОПК- 9.2 ОПК- 9.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	

## 6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 7.1. Контрольные (экзаменационные) вопросы и задания

1. Значение ухода за больными в общей системе диагностики и лечения больных. Виды ухода.
2. Медицинские учреждения, организация их работы. Типы лечебных учреждений.
3. Обязанности младшего медицинского персонала лечебных учреждений. Должностные инструкции.
4. Деонтология. Основы медицинской этики и деонтологии. Внешний вид медицинского работника. Моральная и юридическая ответственность медицинского работника.
5. Техника безопасности.
6. Устройство и оснащение приёмного отделения. Принципы работы. Приём и регистрация больных. Заполнение паспортной части истории болезни.
7. Осмотр кожных и волосяных покровов. Обработка больного при выявлении педикулёза.
8. Санитарная обработка больных (полная или частичная) со сменой белья и одежды.
9. Виды транспортировки больных в лечебные отделения больницы.
10. Санитарно-эпидемиологический режим приемного отделения.
11. Санитарная обработка помещений, мебели, медицинского оборудования и инструментария.
12. Организация работы младшего медицинского персонала.
13. Безопасная больничная среда.
14. Лечебно-охранительный режим отделения.
15. Режим эмоциональной безопасности.
16. Правила внутреннего распорядка лечебного отделения.
17. Правила безопасности при выполнении манипуляций.
18. Режим рациональной двигательной активности.
19. Медицинская документация.
20. Определение понятий дезинфекция и стерилизация.
21. Положение больного в постели и устройство функциональной кровати. Размещение пациента в постели.
22. Правила биомеханики тела для безопасного передвижения пациента и медицинского персонала.
23. Приготовление постели.
24. Смена белья.
25. Уход за кожей, волосами, полостью рта, глазами, ушами и носом. Профилактика пролежней.
26. Смена нательного и постельного белья.
27. Контроль и санитарная обработка личных вещей больного.
28. Организация, порядок и контроль посещений больного.
29. Терморегуляция. Физиологические колебания температуры.
30. Устройство термометров, их хранение и дезинфекция.
31. Способы измерения температуры тела. Регистрация результатов измерения температуры, заполнение листов.
32. Понятие о лихорадке. Типы и периоды лихорадки.

33. Уход за лихорадящими больными.
34. Структура хирургического стационара.
35. Размещение, планировка, функционирование подразделений. Значение этих факторов в рациональной организации труда и профилактике госпитальной инфекции.
36. Приемно-диагностическое отделение. Структура, оборудование, функции, принципы организации труда. Санитарная обработка помещений, мебели, медицинского оборудования и инструментария. Прием, осмотр, регистрация, санитарная обработка больного со сменой белья и одежды.
37. Подготовка к экстренной операции.
38. Транспортировка из приемного отделения в хирургическое отделение и в операционный зал.
39. Хирургическое отделение. Подразделения, оснащение, организация труда.
40. Санитарная обработка помещений хирургических отделений. Виды, последовательность, техника уборки отдельных помещений с применением дезинфицирующих средств.
41. Санитарная обработка мебели и оборудования. Вентиляция, очистка, ультрафиолетовое облучение и другие методы обработки воздуха.

### **7.2. Темы письменных работ (рефераты, контрольные)**

1. Организация работы лечебных учреждений.
2. Устройство отделений стационара. Организация работы младшего медицинского персонала в медицинских организациях.
3. Обязанности младшего медицинского персонала ЛПУ.
4. Приемное отделение больницы: осмотр кожных и волосяных покровов, антропометрия. Обработка больного при выявлении педикулёза.
5. Санитарная обработка больных (полная или частичная) со сменой белья и одежды.
6. Принципы подготовки больного к плановой и экстренной операции. Транспортировка больного.
7. Лечебное (терапевтическое, хирургическое) отделение больницы: устройство и оборудование лечебного отделения.
8. Инфекционная безопасность. Внутрибольничная инфекция (определение, пути передачи).
9. Клиническая гигиена медицинского персонала. Профилактика внутрибольничной инфекции.
10. Обработка рук и гигиеническое содержание тела, одежда персонала.
11. Лабораторные исследования и прививки, проводимые персоналу. Работа с биологическим материалом.
12. Виды, последовательность, техника уборки отдельных помещений с применением дезинфектантов. Санитарная обработка мебели и оборудования.
13. Вентиляция, очистка, ультрафиолетовое облучение и другие методы обработки воздуха.
14. Правила пользования дезинфекционными средствами. Меры предосторожности при работе с дезсредствами. Первая помощь при случайных отравлениях дезинфицирующими препаратами.
15. Обработка кожи и слизистых антисептиками. Профилактика передачи вирусов парентеральных гепатитов и ВИЧ-инфекции в лечебных учреждениях.
16. Первая помощь при попадании биологического материала больного на кожу, слизистые, ранении кожи медперсонала.
17. Современная утилизация предметов ухода. Классификация медицинских отходов.
18. Санитарно-эпидемиологический режим, лечебно-охранительный режим лечебного учреждения, режим эмоциональной безопасности, правила безопасности при выполнении манипуляций.
20. Режим рациональной двигательной активности, правила биомеханики тела для безопасного передвижения пациента и медперсонала, предупреждение травм пациента.
21. Подготовка больного к исследованию крови: общий анализ, для биохимического исследования, на ВИЧ, RV, гепатиты, бактериологическое исследование.
22. Подготовка больного к исследованию мочи: общий анализ, проба по Нечипоренко, проба Зимницкого,
23. Подготовка больного к исследованию мокроты: общий анализ, бактериологическое исследование, анализ на микобактерии туберкулеза, анализ на атипичные клетки, определение суточного количества мокроты, обеззараживание мокроты и карманных плевательниц.
24. Подготовка больного и правила взятия мазков из носа и зева.
25. Подготовка больного к исследованию кала: копрологическое исследование, анализ кала на скрытую кровь, анализ кала на наличие яиц гельминтов, бактериологическое исследование.
26. Подготовка больного к рентгенологическим, эндоскопическим, ультразвуковым исследованиям органов грудной клетки, брюшной полости.
27. Уход за кожей, ногтями, волосами, глазами, ушами, носом и полостью рта тяжелобольного.
28. Уход за лихорадящим больным.
29. Приготовление постели. Пользование функциональной кроватью, средствами ухода.
30. Подача судна, мочеприемника, подмывание пациентов.
31. Смена нательного и постельного белья. Мытье ног в постели.
32. Профилактика пролежней. Уход за больным с пролежнями.
33. Термометрия. Регистрация результатов измерения температуры, заполнение листов.
34. Типы и периоды лихорадки.
35. Хранение и дезинфекция термометров. Способы измерения температуры тела.

### **7.3. Фонд оценочных средств**

- Компьютерное тестирование (400 тестов)
- Устный опрос (41 вопрос)
- Контроль усвоения практических навыков (работа на фантомах, симуляторах)
- Собеседование по ситуационным задачам (60 задач)

### **7.4. Примеры оценочных средств (5 тестов, 2 задачи)**

**Примеры тестового контроля**

1. Причинами извращения показателей температуры тела являются
  1. наличие воспалительных изменений в организме
  2. неисправный термометр
  3. наличие воспалительных изменений в области головы
  4. опухолевые процессы в верхней половине туловища
  5. процессы распада тканей в организме
2. Экскреторная урография - это контрастная рентгенография
  1. печени
  2. желудка
  3. почек
  4. кишечника
  5. поджелудочной железы
3. Показанием для парентерального питания является
  1. механическое препятствие для прохождения пищи в отделах ЖКТ
  2. лучевая и химиотерапия
  3. питание в пред- и послеоперационные периоды
  4. психические расстройства
  5. инфекционные заболевания
4. Для 2 стадии пролежней характерно
  1. кожа обычной окраски
  2. образование пузыря
  3. образование эрозивной поверхности
  4. некроз
5. Дезинфекция – это
  1. уничтожение всех патогенных микроорганизмов и их спор
  2. полное уничтожение вегетирующих форм микроорганизмов
  3. подавление размножения микроорганизмов
  4. ослабление инфицирующих функций микроорганизмов в объекте
  5. уничтожение микроорганизмов определенного вида

**Примеры задач**

1. Пособная медсестра проверяет срок годности лекарственных средств. Она обнаружила препарат с истекшим сроком годности и утилизировала его в отходы класса А. К какому классу медицинских отходов относятся лекарственные препараты с истекшим сроком годности? Как правильно их утилизировать?
2. Для кормления ребенка через зонд медсестра измерила расстояние от кончика носа до пупка, ввела на такую глубину зонд в желудок и стала шприцем вводить молочную смесь. Какие ошибки допущены медсестрой? Объясните правила кормления ребенка через зонд.

**8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ****8.1. Рекомендуемая литература****8.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Запруднов А.М, Григорьев К.И	Общий уход за детьми. Учебное пособие: 4-е изд., перераб. и доп.	ГЭОТАР-Медиа, 2011	125
Л1.2	Климов Л.Я., Калмыкова А.С. (ред.), Ткачева Н.В.	Уход за здоровым и больным ребенком. Учебное пособие для вузов	<Феникс>, 2006	100
Л1.3	Ослопов В.Н., Богоявленская О.В.	Общий уход за больными терапевтического профиля. Учебное пособие: 4-е изд., испр. и доп.	ГЭОТАР-Медиа, 2017	59

**8.1.2. Дополнительная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Богоявленская О.В, Ослопов В.Н	Общий уход за больными в терапевтической клинике. Учебное пособие: 2-е изд., исправ. и доп.	ГЭОТАР-Медиа, 2006	120
Л2.2	Климов Л.Я., Калмыкова А.С. (ред.), Ткачева Н.В.	Уход за здоровым и больным ребенком. Учебное пособие для вузов	<Феникс>, 2006	100
Л2.3	Чернов В.Н, Таранов И.И., Маслов А.И.	Уход за хирургическими больными. Учебное пособие	<Феникс>, 2006	101

**8.1.3. Методические разработки**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Запруднов А.М, Григорьев К.И	Общий уход за детьми. Учебное пособие: 4-е изд., перераб. и доп.	ГЭОТАР-Медиа, 2011	125

**8.3.1 Перечень программного обеспечения**

8.3.1.1	Операционная система Windows (537 лицензий), лицензии 40745181, 41710912, 42042490, 42095524, 42579648, 42579652, 42865595, 43187054, 43618927, 44260390, 44260392, 44291939, 44643777, 44834966, 44937940, 45026378, 45621576, 45869271, 46157047, 46289102, 46822960, 47357958, 47558099, 48609670, 48907948, 49340641, 49472543, 60222812, 60791826, 60948081, 61046678, 61887281, 62002931, 62354902, 62728014, 62818148
8.3.1.2	Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный (537 лицензий), 1D24-141222-075052
8.3.1.3	Программное обеспечение Microsoft Office (537 лицензий), лицензии 40745181, 41710912, 42042490, 42095524, 42579648, 42579652, 42865595, 43187054, 43618927, 44260390, 44260392, 44291939, 44643777, 44834966, 44937940, 45026378, 45621576, 45869271, 46157047, 46289102, 46822960, 47357958, 47558099, 48609670, 48907948, 49340641, 49472543, 60222812, 60791826, 60948081, 61046678, 61887281, 62002931, 62354902, 62728014, 62818148
<b>8.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
8.3.2.1	Архив ведущих западных научных журналов (Annual Reviews, Science, Oxford University Press, SAGE Publications, Taylor&Francis, The Institute of Physics (IOP), Wiley, Royal Society of Chemistry, Cambridge University Press)
8.3.2.2	Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения Российской Федерации
8.3.2.3	Электронная библиотека ДВГМУ
8.3.2.4	Электронная библиотека IPR Books
8.3.2.5	IPRbooks

### 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Аудитория	Назначение	Оснащение и ПО	Вид работ
Общ-4-1	Практические занятия	Стол (15), стулья (16), ноутбук (1), стол пеленальный (1), фантом куклы для педиатрии (2)	
РД№4-1-1	Практические занятия	Таз женский (2), фантом промежности (3), кукла (2), тазомер (1), щипцы акушерские (1), фантом для оказания пособия по ручному обследованию полости матки (матки + послед) (1)	
ДККБ-42-5	Практические занятия	Стол (6), доска (1), ПК (1), принтер (1), тумба (1), шкаф (1)	
ПЦ-42-1	Практические занятия	Стол (7), стулья (17), тумба (1), доска (1)	
ДГКБ№9-42-6	Практические занятия	Стол (5), стулья (8)	