

МИНЗДРАВ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УВР
_____ С.Н. Киселев
23.04.2024 г.

Экономические основы социальной работы

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой Сестринское дело с курсом социальных дисциплин

Учебный план 390302-1-2024 заочноеplx
39.03.02 Социальная работа
Направленность "Социальная работа"

Квалификация Бакалавр
Форма обучения заочная
Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Часов по учебному плану	144	Виды контроля на курсах:
в том числе:		экзамены 2
аудиторные занятия	14	
самостоятельная работа	121	
часов на контроль	9	

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого
	УП	РП	
Лекции	6	6	6
Практические	8	8	8
Итого ауд.	14	14	14
Контактная работа	14	14	14
Сам. работа	121	121	121
Часы на контроль	9	9	9
Итого	144	144	144

Программу составил(и):
старший преподаватель, К.В. Куртова _____

Рецензент(ы):
к.м.н., доцент, Л.П. Бандурко _____;
к.пс.н., доцент, зав. каф. педагогики и психологии, Н.Л. Перевезенцева _____

Рабочая программа дисциплины
Экономические основы социальной работы

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 76)

составлена на основании учебного плана:

39.03.02 Социальная работа
Направленность "Социальная работа"
утвержденногого учёным советом вуза от 23.04.2024 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Сестринское дело с курсом социальных дисциплин

Протокол от _____ 2024 г. № ____

Зав. кафедрой к.м.н., доцент Е.В. Витько _____

Председатель методического совета факультета
И.В. Крапивина _____

Протокол от _____ 2024 г. № ____

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целями освоения дисциплины «Экономические основы социальной работы» являются:
1.2	- сформировать у студентов целостное представление о специфике экономики социальной работы, взаимосвязи и взаимообусловленности социальной и экономической политики государства;
1.3	- освоить эмпирические методы исследования в системе экономики социальной работы;
1.4	- сформировать навыки использования технологий и конкретных методов финансового управления социальной работы.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Социология
2.1.2	Правоведение
2.1.3	История социальной работы
2.1.4	Учебная практика, ознакомительная практика
2.1.5	Математика
2.1.6	Информатика
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Некоммерческие организации в медико-социальной сфере
2.2.2	Организация благотворительной деятельности и меценатства в системе здравоохранения. Стандарты качества.
2.2.3	Социальная защита и социальное обслуживание населения
2.2.4	Социальная работа в организациях и учреждениях различных профилей, организационно-правовых форм и форм собственности
2.2.5	Социальное и медицинское страхование как форма социальной защиты в сфере здравоохранения
2.2.6	Фандрайзинг
2.2.7	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.8	Производственная практика, преддипломная практика
2.2.9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
УК-1.1: Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие	
УК-1.2: Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи	
УК-1.3: Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	
УК-1.4: При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения	
УК-1.5: Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи; разрабатывает и реализует проекты	
УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
УК-9.1: Владеет терминологическим аппаратом экономических наук, методами использования экономических знаний в профессиональной практике, знает объективные основы функционирования экономики	
УК-9.2: Применяет экономические знания для решения задач профессиональной деятельности, а также краткосрочных и долгосрочных финансовых задач	
ПК-3: Способен к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах и мерах социальной помощи и поддержки	
ПК-3.1: Определяет характер обстоятельств, задающих потребность граждан в социальных и социально-медицинских услугах и мерах социальной помощи и поддержки	
ПК-3.2: Проводит комплекс мероприятий по профилактике и предотвращению социальных рисков, обусловленный потребностью граждан в социальных и социально-медицинских услугах и мерах социальной поддержки	
ПК-4: Способен к организации социального обслуживания и социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальных потребностей	

ПК-4.1: Определяет технологии, формы и методы работы при организации социального обслуживания и социальной помощи и поддержки граждан
ПК-4.2: Учитывает индивидуальные потребности граждан при организации социального обслуживания и социальной помощи и поддержки
ПК-4.3: Владеет навыками разработки технологий социального обслуживания клиентов с типичными трудными жизненными ситуациями и конкретными методиками социальной работы в организациях социального обслуживания

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Теоретико - методологические основы экономики социальной работы						
1.1	Понятие экономики социальной работы. Предмет, объект дисциплины, ее цель и задачи. /Лек/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 УК-9.1 УК-9.2	Л1.1 Э1		
1.2	Теоретико - методологические основы экономики социальной работы /Пр/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 УК-9.1 УК-9.2	Л1.1 Э1		
1.3	Теоретико - методологические основы экономики социальной работы /Cр/	2	12	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 УК-9.1 УК-9.2	Л1.1 Э1		
	Раздел 2. Финансовая система государства и принципы финансирования социальной						
2.1	Финансовая система государства и финансовая система социальной сферы. Субъекты финансовых отношений. Принципы, основные источники и порядок финансирования социальной сферы. /Лек/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 УК-9.1 УК-9.2	Л1.1 Э1		
2.2	Финансовая система государства и принципы финансирования социальной работы /Cр/	2	12	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 УК-9.1 УК-9.2	Л1.1 Э1		
	Раздел 3. Структура экономического пространства						
3.1	Экономика системы социальной защиты. Экономика образования и её значение в социальной работе. Экономика медицинского обслуживания и её роль в социальной работе. Экономика семьи и быта, её значение в социальной работе. /Лек/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 УК-9.1 УК-9.2	Л1.1 Э1		

3.2	Структура экономического пространства социальной работы /Ср/	2	12	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 УК-9.1 УК-9.2	Л1.1 Э1		
	Раздел 4. Экономические основы деятельности организаций, учреждений и служб социального обслуживания						
4.1	Экономические основы деятельности организаций, учреждений и служб социального обслуживания /Ср/	2	12	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 УК-9.1 УК-9.2	Л1.1 Э1		
	Раздел 5. Материальное благосостояние и экономическая дифференциация населения						
5.1	Материальное благосостояние и экономическая дифференциация населения /Ср/	2	12	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 УК-9.1 УК-9.2	Л1.1 Э1		
	Раздел 6. Безработица						
6.1	Безработица в РФ. Причины и виды. /Ср/	2	15	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 УК-9.1 УК-9.2	Л1.1 Э1		
	Раздел 7. Экономические основы социального обеспечения						
7.1	Экономические основы социального обеспечения /Пр/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 УК-9.1 УК-9.2	Л1.1 Э1		
7.2	Экономические основы социального обеспечения, внебюджетные фонды. /Ср/	2	13	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 УК-9.1 УК-9.2	Л1.1 Э1		
	Раздел 8. Социальные гарантии, льготы, выплаты						
8.1	Социальные гарантии, льготы, выплаты. /Пр/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4.1 ПК-4.2	Л1.1 Э1		

				ПК-4.3 УК-9.1 УК-9.2		
8.2	Социальные гарантии, льготы, выплаты различным категориям населения /Ср/	2	15	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 УК-9.1 УК-9.2	Л1.1 Э1	
	Раздел 9. Организационно-экономические основы социального страхования					
9.1	Организационно-экономические основы социального страхования /Пр/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 УК-9.1 УК-9.2	Л1.1 Э1	
9.2	Организационно-экономические основы социального страхования /Ср/	2	18	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 УК-9.1 УК-9.2	Л1.1 Э1	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Контрольные (экзаменационные) вопросы и задания

1. Сущность понятий «метод», «методика», «методология», «процедура».
2. Классификация видов исследования в зависимости от цели и поставленных задач.
3. Сущность, цели и задачи пилотажного исследования.
4. Монографическое и сравнительное исследование.
5. Точечное и повторное исследование. Разновидности повторного исследования.
6. Элементы и этапы социологического исследования
7. Виды опроса, достоинства и недостатки.
8. Виды анкетирования.
9. Специфика применения анкетирования в социальной работе.
10. Программа социологического исследования, ее основные части и функции.
11. Проблемная ситуация социологического исследования, процесс перевода проблемной ситуации в формулировку проблемы.
12. Примерная последовательность и структура описания проблемной ситуации.
13. Определение объекта и предмета исследования. Необходимые характеристики при описании объекта.
14. Классификация гипотез. Общепризнанные требования к гипотезам.
15. Сущность понятий «генеральная совокупность», «выборочная совокупность», «репрезентативная выборка»?
16. Типы и виды выборок.
17. Шкалы, применяемые в социальных исследованиях.
18. Общий и рабочий план исследования, их назначение и содержание.
19. Анкета социологического исследования, ее основные части и содержание.
20. Классификация вопросов анкеты по форме. Выбор формы вопроса.
21. Классификация вопросов анкеты по конструкции ответов.
22. Классификация вопросов анкеты по целям и содержанию.
23. Достоинства и недостатки метода анализа документов.
24. Классификация документов по способу фиксирования.
25. Классификация документов по форме изложения. Источник статистической документации.
26. Отличие личных и безличных документов от официальных и неофициальных.
27. Классификация документов в зависимости от источника информации, целесообразность их использования.
28. Классификация документов с точки зрения подлинности и истинности.
29. Традиционные (классические) виды анализа документов, их специфика.
30. Формализованный (количественный) анализ документов.
31. Выбор необходимых видов документов, проблемы с которыми сталкивается исследователь.
32. Этапы проведения контент-анализа.

33. Выбор категорий и единиц контент-анализа. Критерии предъявляемые к категориям контент-анализа.
34. Процедура разработки инструментария контент-аналитического исследования.
35. Процесс наблюдения в социальных науках и наблюдение в естественных науках: сходство и отличие. Общие черты присущи социологическому и естественнонаучному наблюдению.
36. Контролируемое и неконтролируемое наблюдение.
37. Виды наблюдения в зависимости от степени участия или «роли» наблюдателя в исследуемой ситуации.
38. Требования, предъявляемые к наблюдателю при проведении включенного наблюдения.
39. Виды наблюдения по условиям организации, по регулярности проведения и частоте проведения.
40. Основные этапы процесса наблюдения. Работа, осуществляется на каждом этапе.
41. Достоинства и недостатки (субъективные и объективные) присущи методу наблюдения.
42. Знания и умения необходимые наблюдателю.
43. Примерная структура инструкции наблюдателю.
44. Типичные ошибки допускаемые при проведении наблюдения.
45. Место и роль эксперимента в социальной работе.
46. Контрольная группа в эксперименте.
47. Классификация экспериментов по характеру объекта и предмета исследования.
48. Классификация экспериментов по специфике поставленных задач.
49. Классификация экспериментов по характеру экспериментальной ситуации.
50. Классификация экспериментов по логической структуре доказательства гипотезы.
51. Достоинства и недостатки присущие методу интервью.
52. Классификация интервью.
53. Процедура проведения интервью (беседы).
54. Требования, предъявляемые к кандидату в интервьюера.
55. Контроль за работой интервьюера.
56. Функции интервьюера в социальной работе.
57. Регистрация получаемых данных при проведении интервью.
58. Пути и формы внедрения результатов исследований в социальной работе.
59. Основные требования к оформлению отчетов о результатах исследований.
60. Подготовка документов к обработке на ЭВМ.
61. Подведение результатов исследования и их апробации.
62. Внедрение результатов исследования.

5.2. Темы письменных работ (рефераты, контрольные)

Примерная тематика докладов

- Основные причины и социальные последствия экономической дифференциации в обществе.
- Влияние на социальное благополучие населения ... (экономический фактор для рассмотрения выбирается студентом)
- Необходимость и способы расчета прожиточного минимума.
- Сравнительные характеристики уровней прожиточного минимума в регионах Дальневосточного федерального округа
- Состав потребительской корзины и обоснование включения (исключения) в нее одного (нескольких) компонентов. (по выбору студента)
- Оценка точности индикатора уровня (качества) жизни (по выбору студента)
- Благосостояние, малообеспеченность и бедность: сходство и различия в понятиях.
- Система показателей уровня жизни, рекомендуемая ООН и результаты расчета показателей на примере города (района, региона) Дальневосточного федерального округа.
- Оценка способа политического и экономического регулирования уровня жизни населения (на выбор студента)

5.3. Фонд оценочных средств

Контрольные вопросы (62)

Тесты (90)

Ситуационные задачи (10)

Контрольная работа (1)

Коллоквиум (терминологический диктант) - 30

Доклад-презентация (5)

5.4. Примеры оценочных средств (5 тестов, 2 задачи)

Тесты по дисциплине "Экономические основы социальной работы":

- Политика воспроизводства основных фондов, направленная на уменьшение потерь от морального износа, предусматривает:
 - сокращение нормативных сроков службы основных фондов
 - модернизацию действующего оборудования
 - применение ускоренной амортизации
 - все верно
- Сумма начисленной за время функционирования основных средств амортизации должна быть равна:

1. произвольной величине
 2. разности между их первоначальной стоимостью и стоимостью на конец периода нормативного использования
 3. их стоимости на конец периода нормативного использования
 4. их первоначальной (восстановительной) стоимости
3. Экономические инструменты экономической политики государства - это:
1. финансовая политика
 2. бюджетно-налоговая политика
 3. прогнозирование
 4. все верно
4. Скорость морального износа современного оборудования, как правило:
1. превышает скорость физического износа
 2. равна скорости физического износа
 3. меньше скорости физического износа
 4. нет верного ответа
5. Статистический показатель степени расслоения общества данной страны или региона по отношению к уровню дохода на 1 человека - это:
1. индекс цен
 2. коэффициент инфляции
 3. коэффициент Джинни
 4. инфлятор ВВП

Примеры оценочных средств для входного контроля

Входной контроль знаний осуществляется в первую неделю изучения дисциплины. Основной целью входного контроля знаний студентов выступает проверка общего уровня информированности и отношения студентов к проблемам социальных исследований. Входной контроль знаний студентов не оценивается. Проверка знаний проводится с использованием тестов.

Примерные вопросы для входного контроля:

1. При социологических одновременных опросах мужей и жен выявлено, что мнения совпадают в среднем у
 - а) 2/3 супружес
 - б) 50% семей
 - в) 1/3 пар
2. Познакомьтесь со следующим определением: «В социологии переменные подразделяются на два вида: независимые переменные – это те, на изменение которых никто и ничто другое не влияет; зависимые переменные – это те, на изменение которых влияют другие переменные». А теперь вам надо решить, какие из приведенных ниже переменных являются зависимыми, а какие независимыми?
 - принадлежность к социальному классу
 - доход
 - возраст
 - пол
 - поведение
 - посещение лекций
 - здоровье
 - национальность
 - успеваемость
3. Известно, что один и тот же факт, событие или явление можно анализировать с разных точек зрения – с психологической, экономической, исторической, социологической. Дан факт: семья, состоящая из четырех человек (мужа, жены, 7-летнего сына и 12-летней дочери), собираются провести отпуск на Гавайских островах. Что могло бы заинтересовать в нем представителей разных наук и какие проблемы они стали бы изучать?
 - психолога
 - экономиста
 - социолога
4. Известно, что у любого социального явления обязательно две стороны – положительная и отрицательная. Односторонних явлений не существует. Если вы обнаружили только негатив, то это значит, что вы упустили или пока не нашли позитив. Найдите у нижненазванных явлений и положительную и отрицательную сторону (а может быть, несколько сторон).
 - «Утечка мозгов» на Запад
 - Распространение бюрократизма

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
L1.1	Михалкина Е.В (ред.)	Экономические основы социальной работы. Учебное пособие	Дашков и К, 2015	8

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	
Э1	http://www.iprbookshop.ru/60566.html
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Операционная система Windows (537 лицензий), лицензии 40745181, 41710912, 42042490, 42095524, 42579648, 42579652, 42865595, 43187054, 43618927, 44260390, 44260392, 44291939, 44643777, 44834966, 44937940, 45026378, 45621576, 45869271, 46157047, 46289102, 46822960, 47357958, 47558099, 48609670, 48907948, 49340641, 49472543, 60222812, 60791826, 60948081, 61046678, 61887281, 62002931, 62354902, 62728014, 62818148
6.3.1.2	Программа Statsoft Statistica версия 6.1 серия: 1203d (3 лицензии), Номер эл. ключа: БЯВ08I29 0849y21506A01
6.3.1.3	Программное обеспечение Microsoft Office (537 лицензий), лицензии 40745181, 41710912, 42042490, 42095524, 42579648, 42579652, 42865595, 43187054, 43618927, 44260390, 44260392, 44291939, 44643777, 44834966, 44937940, 45026378, 45621576, 45869271, 46157047, 46289102, 46822960, 47357958, 47558099, 48609670, 48907948, 49340641, 49472543, 60222812, 60791826, 60948081, 61046678, 61887281, 62002931, 62354902, 62728014, 62818148
6.3.1.4	Программа Abbyy Fine Reader 10 сетевая версия (25 лицензий), идентификационный номер пользователя:30419
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	Электронная библиотека IPR Books
6.3.2.2	IPRbooks
6.3.2.3	Консультант Плюс

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
Аудитория	Назначение	Оснащение и ПО	Вид работ
УК-1-334	Практические занятия, лекции	Стол (6), стул (15), баннеры (5), доска (1)	Лек, Пр
УК-1-328-Читальный зал	Читальный зал	• библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	Ср