

МИНЗДРАВ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УВР
_____ С.Н. Киселев
23.04.2024 г.

Введение в профессию Социальная работа рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Сестринское дело с курсом социальных дисциплин**

Учебный план **390302-1-2024 заочное.plx**
39.03.02 Социальная работа
Направленность "Социальная работа"

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 8
самостоятельная работа 64

Виды контроля на курсах:
зачеты 1

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	УП	РП		
Вид занятий				
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	64	64	64	64
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

старший преподаватель, Попова Оксана Викторовна _____

Рецензент(ы):

кандидат социологических наук, доцент, Черевко Марина Александровна _____;

кандидат социологических наук, доцент, Смирнова-Забелина Елена Александровна _____

Рабочая программа дисциплины

Введение в профессию Социальная работа

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 76)

составлена на основании учебного плана:

39.03.02 Социальная работа

Направленность "Социальная работа"

утвержденного учёным советом вуза от 23.04.2024 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Сестринское дело с курсом социальных дисциплин

Протокол от _____ 2024 г. № ____

Зав. кафедрой к.м.н., доцент Витько Е.В. _____

Председатель методического совета факультета

И.В. Крапивина _____

Протокол от _____ 2024 г. № ____

1. ЦЕЛИ и ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Владеть культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
	-Умение использовать в своей деятельности нормативные правовые документы
	-стремиться к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства
	-быть способным работать с информацией в глобальных компьютерных сетях
	-быть готовым к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия
	- стремиться к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства
	- уметь критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков
	-осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности
	-использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач
	-быть способным учитывать специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального в развитии социальной сферы и управления, культуры общественной, государственной и личной жизни

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Делопроизводство и документационное обеспечение в социальной работе
2.2.2	Основы консультирования в социальной работе
2.2.3	Профессиограмма социального работника
2.2.4	Социальное служение
2.2.5	Деонтология социальной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
УК-6.1: Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	
УК-6.2: Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста	
УК-6.3: Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста	
УК-6.4: Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития	
ПК-1: Способен выявлять граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, определять их индивидуальные потребности с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мер социальной поддержки	
ПК-1.1: Выявляет основные причины и факторы возникновения трудной жизненной ситуации	
ПК-1.2: Применяет методы диагностики причин и факторов, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан	
ПК-1.3: Разрабатывает индивидуальные программы предоставления социальных услуг и мер социальной поддержки на основе социальной диагностики	
ПК-1.4: Использует комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, мер социального сопровождения, мер социальной помощи и поддержки	
ПК-1.5: Проводит комплекс контрольно-оценочных мероприятий, связанных с реализацией индивидуальных программ предоставления социальных и услуг	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте пакт.	Примечание
	Раздел 1. Введение в профессию						
1.1	Теоретико-методологические основы социальной работы. Социокультурный и социологический факторы	1	2	ПК-1.1 ПК-1.5	Л1.1Л2.1		

	дифференциации содержания форм и методов социальной работы. Социокультурный и социологический факторы дифференциации содержания форм и методов социальной работы /Лек/						
1.2	Теоретико-методологические основы социальной работы. Социокультурный и социологический факторы дифференциации содержания форм и методов социальной работы /Пр/	1	2	ПК-1.2	Л1.1Л2.1		
1.3	Теоретико-методологические основы социальной работы /Ср/	1	10	ПК-1.1	Л1.1Л2.1		
1.4	Социокультурный и социологический факторы дифференциации содержания форм и методов социальной работы /Ср/	1	10	УК-6.1	Л1.1Л2.1		
1.5	Особенности социальной работы с различными группами населения. Социокультурный и социологический факторы дифференциации содержания форм и методов социальной работы. Зарубежный опыт социальной работы /Лек/	1	2	УК-6.1 ПК-1.5	Л1.1Л2.1		
1.6	Особенности социальной работы с различными группами населения. Социальная работа как профессия. Зарубежный опыт социальной работы /Пр/	1	2	УК-6.1 ПК-1.5	Л1.1Л2.1		
1.7	Особенности социальной работы с различными группами населения /Ср/	1	10	ПК-1.5	Л1.1Л2.1		
1.8	Зарубежный опыт социальной работы /Ср/	1	10	ПК-1.5	Л1.1Л2.1		
1.9	Теоретико-методологические основы социальной работы /Зачёт/	1	8	ПК-1.5	Л1.1Л2.1		
1.10	Социокультурный и социологический факторы дифференциации содержания форм и методов социальной работы /Зачёт/	1	4	ПК-1.5	Л1.1Л2.1		
1.11	Особенности социальной работы с различными группами населения /Зачёт/	1	4	УК-6.1 ПК-1.5	Л1.1Л2.1		
1.12	Социальная работа как профессия /Зачёт/	1	4	УК-6.1 ПК-1.5	Л1.1Л2.1		
1.13	Зарубежный опыт социальной работы /Зачёт/	1	4	ПК-1.5	Л1.1Л2.1		

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Контрольные (экзаменационные) вопросы и задания

1. Значение и сущность благотворительности как социального явления.
2. Истоки благотворительности на Руси.
3. Роль христианства в системе развития благотворительности.
4. Становление системы общественного призрения в России: ее достоинства и недостатки.
5. Роль личности в становлении и развитии нравственных начал благотворительности и общественного призрения.
6. Сущность, содержание и основные стороны социальной политики государства.
7. Взаимосвязь и взаимовлияние социальной политики и социальной работы, их единство и различие.
8. Социальная работа, ее цели, виды, формы и уровни реализации.
9. Службы социальной помощи населению.
10. Методологические принципы социальной работы.
11. Основные направления деятельности социальной работы.
12. Функции социальной работы.
13. Принципы социальной работы, их группы и содержание.
14. Методы социальной работы.

15. Факторы, условия и предпосылки возникновения теории социальной работы.
16. Психолого-ориентированные теории социальной работы.
17. Социолого-ориентированные теории социальной работы.
18. Комплексно-ориентированные теории социальной работы.
19. Субъекты социальной работы.
20. Социальная работа как учебная дисциплина и ее основные задачи.
21. Функции специалиста в области социальной работы.
22. Характеристика должностных обязанностей и основные требования к знаниям и умениям социального работника.
23. Уровни подготовки кадров для социальной работы.
24. Педагогические принципы, содержание и методы решения задач социальной работы.
25. Функции психологии. Психологическое обеспечение и психологические методы социальной работы.
26. Семья как объект социальной работы.
27. Социальная защита женщин.
28. Социальная работа с молодежью.
29. Социальная работа с пожилыми людьми
30. Девиантное поведение как объект социальной работы.
31. Сущность, принципы и функции управления социальной работой.
32. Миграционные процессы как объект социальной работы.
33. Социальная защита детства.
34. Бездомность в России: пути и методы ее решения.
35. Социально-медицинские аспекты социальной работы.
36. Социальная работа в сфере занятости.

Литература для самоподготовки:

1. Введение в профессию: социальная работа. Учебник / Под ред. Жукова В.И.. - М.: Омега-Л, 2018. - 80 с.
2. Гуревич, П.С. Введение в профессию (психология): Уч. / П.С. Гуревич. - М.: Инфра-М, 2018. - 432 с.
3. Карандашев, В.Н. Психология: Введение в профессию / В.Н. Карандашев. - М.: Academia, 2018. - 408 с.

5.2. Темы письменных работ (рефераты, контрольные)

1. Социально-психологические методы социальной работы: методы изучения и формирования общественного мнения, морально-психологического климата в коллективах
2. Психологические методы социальной работы: основные типы, ситуации их применения
3. Правовые и административные методы социальной работы
4. Культурологические методы социальной работы: организация здорового досуга.
5. Государственно-правовые основы социальной работы
6. Социальная политика государства как фундамент социальной работы
7. Российское законодательство по социальным вопросам: концепция, проблемы, практический опыт
8. Законодательство по вопросам семьи, материнства и детства: правовые нормы, практические возможности их реализации.
9. Законодательство по проблемам молодежи: история, современное состояние, перспективы
10. Законодательство по защите социальных прав женщины: правовые акты и реальность.
11. Пенсионное законодательство России.
12. Социальные и социально-этнические общности в системе политических отношений
13. Проблемы политической социализации личности
14. Социальная политика и проблемы равенства и справедливости в современных условиях
15. Политика и демографические процессы
16. Связь экономики и социальной политики

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств содержит:

1. вариант тестов в количестве
2. Контрольные вопросы и задания
3. Темы письменных работ (рефераты, контрольные)
4. Задания (задачи)

5.4. Примеры оценочных средств (5 тестов, 2 задачи)

3 Ситуационные задачи

Задача № 1

В отдел социальной защиты одного из районов г. Казани обратились жильцы дома, которые просят принять меры в отношении своих соседей. Супруги, имеющие троих детей (двое – несовершеннолетние), злоупотребляют алкоголем, являются безработными. Деньги, которые зарабатывает старшая 18-летняя дочь, отбирают родители. Кроме того, она испытывает физическое и психическое насилие со стороны отца.

1. Определите основную проблему и сопутствующие социальные проблемы.
1. Законодательная база, используемая специалистом социальной работы в данном случае.
1. Какие учреждения должны быть задействованы в решении этой проблемы?
1. Предложите Ваш вариант оказания помощи семье специалистом социальной службы.

Задача № 2

27-летняя девушка не может самостоятельно передвигаться – только на коляске или с чьей-либо помощью. Девочка

родилась физически здоровой, но с 10 лет начали проявляться симптомы атрофии мышц – усталость, слабость. Последние два года обучения в школе занималась дома. Надеялась на выздоровление, но информация о поставленном диагнозе и пожизненной инвалидности I группы стала сильной психологической травмой.

1. Определите основную проблему.

1. Законодательная база, используемая специалистом социальной работы в данном случае

1. Какие учреждения социального профиля могут помочь девушке?

1. Какие меры помощи можно использовать в данном случае?

1. Виды социального обеспечения

Тест:

1. Пенсии

2. Страховые взносы

3. Пособия

4. Налоги

2. Комплекс мер, направленных на гарантированное материальное обеспечение особых категорий граждан, - это

1. Государственное социальное обеспечение

2. Добровольное страхование

3. Налогообложение

4. Стандартный налоговый вычет

3. Организационно-правовыми формами государственной системы социального обеспечения являются

1. Обязательное социальное страхование

2. Социальное обеспечение за счет ассигнований из государственного бюджета

3. Автострахование

4. Социальный налоговый вычет

4. Финансовые источники социального обеспечения

1. Социальные пособия

2. Ассигнования из государственного бюджета

3. Органы обязательного социального страхования

4. Субсидии

5. Нормативные акты, регулирующие общественные отношения по социальному обеспечению

1. Федеральный Закон РФ «Об основах обязательного социального страхования»

2. Уголовный кодекс

3. Устав Города-героя Волгограда

4. Основы законодательства о нотариате

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Фирсов М.В, Студенова Е.Г, Наместникова И.В	Введение в профессию «Социальная работа». Учебное пособие	Кнорус, 2016	8

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Шарин В.И	История социальной работы. Учебное пособие	Дашков и К, 2013	8

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционная система Windows (537 лицензий), лицензии 40745181, 41710912, 42042490, 42095524, 42579648, 42579652, 42865595, 43187054, 43618927, 44260390, 44260392, 44291939, 44643777, 44834966, 44937940, 45026378, 45621576, 45869271, 46157047, 46289102, 46822960, 47357958, 47558099, 48609670, 48907948, 49340641, 49472543, 60222812, 60791826, 60948081, 61046678, 61887281, 62002931, 62354902, 62728014, 62818148			
6.3.1.2	Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный (537 лицензий), 1D24-141222-075052			

6.3.1.3	Программное обеспечение Microsoft Office (537 лицензий), лицензии 40745181, 41710912, 42042490, 42095524, 42579648, 42579652, 42865595, 43187054, 43618927, 44260390, 44260392, 44291939, 44643777, 44834966, 44937940, 45026378, 45621576, 45869271, 46157047, 46289102, 46822960, 47357958, 47558099, 48609670, 48907948, 49340641, 49472543, 60222812, 60791826, 60948081, 61046678, 61887281, 62002931, 62354902, 62728014, 62818148
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	Консультант Плюс
6.3.2.2	Электронная библиотека IPR Books
6.3.2.3	IPRbooks
6.3.2.4	Электронная библиотека ДВГМУ

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
Аудитория	Назначение	Оснащение и ПО	Вид работ
УК-1-334	Практические занятия, лекции	Стол (6), стул (15), баннеры (5), доска (1)	Лек, Пр
УК-1-328- Читальный зал	Читальный зал	• библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	Ср