МИНЗДРАВ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России)

Подписано цифровой подписью: Киселев Сергей Николаевич
DN: E=uc_fk@roskazna.ru, S=77 Москва, ИНН ЮЛ=7710568760, ОГРН=1047797019830, STREET="Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1", L=г. Москва, C=RU, O=Федеральное казначейство, CN=Федеральное казначейство
Причина: Я утвердил этот документ
Дата: 26 Февраль 2026 г. 14:39:07

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УВР

_____ С.Н. Киселев

_____ 2025 г.

Физическая культура и спорт

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Физическое воспитание и здоровье**

Учебный план **300501-2-2024.plx**
30.05.01 Медицинская биохимия

Квалификация **Врач-биохимик**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 32
самостоятельная работа 40

Виды контроля в семестрах:
зачеты 5, 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**5 (3.1)**		**6 (3.2)**		Итого	
Недель	19		17			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Практические	16	16	16	16	32	32
Итого ауд.	16	16	16	16	32	32
Контактная работа	16	16	16	16	32	32
Сам. работа	20	20	20	20	40	40
Итого	36	36	36	36	72	72

Программу составил(и):

к.п.н., заведующий кафедрой, Моор Татьяна Владимировна;старший преподаватель, Соколова Александра Владимировна

_____

Рецензент(ы):

к.ф.н., доцент, Матющенко Наталья Владимировна;д.м.н., профессор, Завгорудько Валерий Николаевич

_____

Рабочая программа дисциплины

Физическая культура и спорт

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 998)

составлена на основании учебного плана:

30.05.01 Медицинская биохимия

утвержденного учёным советом вуза от 15.04.2025 протокол № 11.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Физическое воспитание и здоровье

Протокол от __ _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой Моор Татьяна Владимировна

Председатель методического совета факультета

_____

Протокол от __ _____ 2025 г. № ___

Актуализация РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель методического совета факультета
__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Физическое воспитание и здоровье

Протокол от __ _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой Моор Татьяна Владимировна

Актуализация РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель методического совета факультета
__ _____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Физическое воспитание и здоровье

Протокол от __ _____ 2027 г. № __
Зав. кафедрой Моор Татьяна Владимировна

Актуализация РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель методического совета факультета
__ _____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
Физическое воспитание и здоровье

Протокол от __ _____ 2028 г. № __
Зав. кафедрой Моор Татьяна Владимировна

Актуализация РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель методического совета факультета
__ _____ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры
Физическое воспитание и здоровье

Протокол от __ _____ 2029 г. № __
Зав. кафедрой Моор Татьяна Владимировна

1. ЦЕЛИ и ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цель - формирование у студентов мотиваций и стимулов к занятиям физической культурой и спортом, как необходимому звену общекультурной ценности и общеоздоровительной тактики в профессиональной деятельности.
1.2	Задачи:
1.3	Вырабатывать ценностные установки на качественное применение средств и методов физической культуры как неотъемлемого компонента здорового образа жизни, фактора общекультурного развития и овладения медицинской профессией.
1.4	Прививать знания и обучать практическим навыкам использования нетрадиционных средств физической культуры для укрепления и восстановления здоровья.
1.5	Обучать методам оценки физического, функционального, психоэмоционального и энергетического состояния организма и методам коррекции средствами физической культуры, расширять арсенал прикладных двигательных координаций, увеличивать диапазон функциональных возможностей врача для предупреждения воздействия опасных вредных производственных факторов будущей профессиональной деятельности.
1.6	Обучать само- и взаимоконтролю на групповых и индивидуальных занятиях средствами физической культуры, ведению дневника самоконтроля, составлению и проведению комплексов утренней гигиенической и производственной гимнастики.
1.7	Формировать навыки соблюдения требований личной и общественной гигиены, мотивационно - ценностное отношение к ежедневному выполнению двигательного режима, прививать интерес к занятиям спортом и желанию к отказу от вредных привычек.
1.8	Формировать у студентов мотивы для самостоятельных занятий как в период обучения, так и в процессе профессиональной деятельности для приобретения студентами достаточно полного и правильного представления о значимости и содержании профессионально-прикладной физической подготовки.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Анатомия человека
2.1.2	Физиология
2.1.3	Легкая атлетика
2.1.4	Спортивные игры
2.1.5	Первая медицинская помощь
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Гигиена и экология человека
2.2.2	Психология, педагогика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-7.1: Применение научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни при осуществлении профессиональной деятельности
УК-7.2: Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Практический раздел						
1.1	ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА Анализ техники спринтерского бега. Совершенствование техники бега на короткие дистанции. Бег с низкого старта. Развитие анаэробных функциональных возможностей. Специальные прыжковые упражнения. Специальные подготовительные упражнения спринтера. Основные правила соревнований. Подготовка к	5	6	УК-7.1 УК-7.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	

	сдаче норм ГТО. Бег 100 метров. /Пр/						
1.2	Техника бега на средние и длинные дистанции.Развитие общей выносливости. Практика выполнения обще развивающих и специальных беговых упражнений. Подвижные игры. Сдача контрольных нормативов бег 2000 м (девушки), и 3000 м (юноши). /Пр/	5	10	УК-7.1 УК-7.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.3	БАСКЕТБОЛ Баскетбол в системе игровых видов сорта.Специальные упражнения. Обучение техническим приемам игры - ведения, передачи, передвижения, броски индивидуально и в парах Развитие общей выносливости и координационных способностей. Обучение тактике игры. Контрольные игры. Судейство. Тесты текущего контроля технической подготовленности. /Пр/	6	8	УК-7.1 УК-7.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.4	ВОЛЕЙБОЛ Специальные подготовительные упражнения. Совершенствование технических приемов игры - подачи передачи. Совершенствование техники игры в защите.Двухсторонние учебные игры.Судейство.Ведение протоколов соревнований. /Пр/	6	6	УК-7.1 УК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.5	Тестирование по теоретическому и практическому разделу дисциплины. /Пр/	6	2	УК-7.1 УК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
	Раздел 2. Самостоятельная работа						
2.1	ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА. Выносливость, методы развития и контроль (15 мин.).Специальные подготовительные упражнения. Совершенствование техники бега на длинные дистанции: высокий старт, бег по дистанции, финиширование. Техника прыжков в длину с места. Кроссовый бег. /Ср/	5	6	УК-7.1 УК-7.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
2.2	АТЛЕТИЧЕСКАЯ ГИМНАСТИКА, ФИТНЕС. Упражнения на развитие силы всех групп мышц с гантелями и на тренажерах. Развитие гибкости. Развитие силовой выносливости. /Ср/	5	6	УК-7.1 УК-7.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
2.3	НАСТОЛЬНЫЙ ТЕННИС. Обучение техническим и тактическим приемам игры. Учебные игры. Судейство. /Ср/	5	4	УК-7.1 УК-7.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
2.4	ДАРТС, ШАХМАТЫ. Техника игры - хват дротика,принципы броска,попадание в цель. Учебные игры. Учебные игры, разбор тактики. Судейство. /Ср/	5	4	УК-7.1 УК-7.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
2.5	АТЛЕТИЧЕСКАЯ ГИМНАСТИКА, ФИТНЕС.	6	6	УК-7.1 УК-7.2	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	

	Упражнения на развитие силы всех групп мышц гантелями и на тренажерах. Развитие гибкости. Развитие силовой выносливости. /Ср/				Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		
2.6	ВОЛЕЙБОЛ. Специальные подготовительные упражнения. Совершенствование технических приемов игры. Совершенствование тактики игры в защите и нападении. Двухсторонние учебные игры. /Ср/	6	4	УК-7.1 УК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
2.7	ДАРТС, ШАХМАТЫ. Техника игры - хват дротика,принципы броска,попадание в цель. Учебные игры. Учебные игры, разбор тактики. Судейство. /Ср/	6	4	УК-7.1 УК-7.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
2.8	БАДМИНТОН, НАСТОЛЬНЫЙ ТЕННИС. Техника игры - подачи, удары. Правила соревнований. Учебные игры. Судейство. /Ср/	6	2	УК-7.1 УК-7.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
2.9	ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА. Быстрота, методы развития и контроль (15 мин.). Специальные подготовительные упражнения. Совершенствование техники бега на короткие дистанции: низкий старт,стартовый разбег, бег по дистанции, финиширование. Подвижные игры.Сдача контрольных нормативов.Выносливость, методы развития и контроль (15 мин.).Специальные подготовительные упражнения. Совершенствование техники бега на длинные дистанции: высокий старт, бег по дистанции, финиширование. Техника прыжков в длину с места. Кроссовый бег. Подвижные игры. Контрольные нормативы. /Ср/	6	4	УК-7.1 УК-7.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Контрольные (экзаменационные) вопросы и задания

5 семестр.
1.Виды тренажеров (по направленности воздействия).
2.Типы тренажеров, выпускаемые в России и за рубежом.
3.Что такое тренажеры психофизического напряжения?
4.Применение ЭВМ для получения оперативных данных о состоянии здоровья и физической подготовленности студентов.
5.Центры «Здоровья», структура и их назначение.
6.Кабинет психорегуляции. Цель и задачи его использования.
7.Относительные и абсолютные противопоказания к занятия на тренажерах.
8.Влияние гидропроцедур на организм человека.
9.Искусственное ультрафиолетовое облучение, методика проведения; показания и противопоказания к проведению.
10.Виды массажа. Воздействие массажа на организм человека.
11.Показания, ограничение и противопоказания к проведению массажа.
12.Аутотренниг. Механизм действия аутогенной тренировки на организм человека.
6 семестр.
1.История появления допинга.
2.Определение допинга и классификация допинговых препаратов.
3.Физиологическое воздействие допинга на организм человека.
4.Патология органов и систем, возникающих при употреблении допинга.
5.Влияние анаболических стероидов на женский и мужской организм.
6.Специфическое побочное действие анаболических стероидов на организм подростков. Процедура контроля на их

применение.
7.Медицинская комиссия при МОК. Допинг – контроль.
8.Контроль полового различия.
9.Санкции, к спортсменам, уличенным в употреблении допинга.
10.Психотропные стимуляторы, их действие на организм спортсмена и побочные эффекты.
11. Стимуляторы ЦНС, их действие на организм спортсменов.
12.Специфические виды допингов: алкоголь, диуретики и др.
13.Альтернатива допинга.
14.Краткая характеристика основных медико-биологических факторов риска.
15.Проблема наркомании, токсикомании и табакокурения в Волгоградской области.
16.Психологические и физические признаки употребления наркотиков у подростков.
17.Экологические проблемы. Пути решения.
18.Туберкулез. Риск заражения. Пути решения.
19.Стресс. Проблема. Пути решения.

5.2. Темы письменных работ (рефераты, контрольные)

III курс
1.Массаж и самомассаж. Механизмы физиологического влияния массажа на организм.
2.Средства физической культуры как фактор повышения умственной работоспособности и успеваемости.
3.Основные направления воздействия физических упражнений тренировочного режима на организм человека. Дозирование физической нагрузки при самостоятельных оздоровительных и тренировочных занятиях.
4.Современные оздоровительные двигательные системы (Н.Амосова, К.Купера, А.Микулина). Применение методики стретчинга в двигательной активности студента.
5.Медико-биологические и социальные факторы риска в современном обществе
6.Биохимические изменения в организме при мышечной деятельности различного характера. Структурно функциональные изменения сердечно-сосудистой системы под влиянием занятий спортом, основные методы контроля за кардиоресперативной системой.
7.Допинги: биологические, фармакологические, наркотические, психологические; социальные аспекты. Патологическое влияние длительного применения допингов и стимуляторов на организм спортсмена.
8.Проблема физической и социальной реабилитации инвалидов в России. История Параолимпийского движения (летние, зимние, «тихие игры» и т.д.)
9.Оптимальный двигательный режим и рационное питание при нормально протекающей беременности. Занятия в послеродовом периоде.
10.Лечебная физическая культура при различных заболеваниях. Методика проведения и составления комплекса ЛФК

5.3. Фонд оценочных средств

Тестовые задания - 60
Контрольные тесты для определения уровня физической подготовленности для студентов основного и подготовительного отделения - 8
Нормативы контрольных упражнений по спортивным играм - 5
Контрольные тесты для оценки уровня физического и функционального состояния организма студентов специального отделения - 15

5.4. Примеры оценочных средств (5 тестов, 2 задачи)

Тесты:
1. Укажите, по каким трем зонам мощности происходит обработка полученных результатов:
до 80 уд\мин, до 160 уд\мин, до 200 уд\мин
до 70 уд\мин, до 110 уд\мин, свыше 160 уд\мин
до 100 уд\мин, до 130 уд\мин, до 160 уд\мин
до 100 уд\мин, до 130 уд\мин, свыше 200 уд\мин
до 130 уд\мин, до 160 уд\мин, до 200 уд\мин
2. К субъективным показателям самоконтроля относятся:
#самочувствие, аппетит;
настроение, скорость реакции на внешние раздражители;
самочувствие, скорость реакции на внешние раздражители;
скорость реакции на внешние раздражители, аппетит;
аппетит, настроение;
3. Тренировки с оздоровительной направленность наиболее эффективны при нагрузках при пульсе:
от 100 до 160 уд\мин;
от 120 до 180 уд\мин;
от 80 до 140 уд\мин;
от 160 свыше 200 уд\мин;
от 140 до 180 уд\мин.
4. Как можно определить интенсивность работы:
а# по потоотделению;
по самочувствию;
по настроению;
по пульсу;
по состоянию кожных покровов.

5. Что не является одной из форм врачебного контроля:
предупреждение спортивного травматизма и заболеваемости;
врачебно-педагогические наблюдения за студентами во время занятий и соревнований;
педагогический контроль;
предупреждение конфликтных ситуаций в коллективе;
санитарно -гигиенический контроль за местами и условиями проведения занятий и спортивных соревнований.

Контрольные нормативы по физической подготовленности

ЖЕНЩИНЫ

Упражнения	ОЦЕНКА В БАЛЛАХ				
	5	4	3	2	1
1.Бег 100 м /сек/	15,8	16,9	17,9	18,9	19,5
2.Бег 2000 м /мин,сек/	9,40	11,05	12,20	13,00	13,30
3.Прыжок в длину с места	188	173	157	150	145
4.Сед из положения лежа на спине,руки за головой, ноги закреплены (за 1 мин)	45	37	32	25	20
5.Бег на лыжах 3 км /мин,сек/	18.00	18.30	19.30	20.00	
6.Сгибание и разгибание рук в упоре лежа	17	12	8	7	5
7. Подтягивание на перекладине (90см) /раз/	20	14	10	8	5
8. Наклон вниз, стоя на тумбе (см)	+16	+9	+7	+5	+3

9.ППФП Упражнения и тесты сдаются с учетом направления проф. образования

МУЖЧИНЫ

Упражнения	ОЦЕНКА В БАЛЛАХ				
	5	4	3	2	1
1.Бег 100 м /сек/	13,2	14,1	14,8	15,3	15,6
2.Бег 3000 м /мин,сек/	12.20	14.10	15.20	15.50	16.30
3.Прыжок в длину с места	233	213	192	190	185
4.Подтягивание на перекладине /раз/	15	12	8	5	3
5.Сгибание и разгибание рук в упоре лежа	43	32	25	20	15
6.Сед из положения лежа на спине, руки за головой, ноги закреплены (за 1 мин)	51	41	35	30	25
7. Наклон вниз, стоя на тумбе (см)	+13	+8	+6	+4	+2
8.Бег на лыжах 5 км /мин,сек/	23.50	25.00	26.25	27.30	

9.ППФП Упражнения и тесты сдаются с учетом направления проф. образования

Таблица оценки физической подготовленности студентов специального учебного отделения

Характеристика направленности теста / пол	Оценка в баллах				
	5	4	3	2	1
поднимание плечевого пояса из положения лежа на спине, руки за голову, ноги согнуты в коленях, кол. раз	Ж 57 больше	50 - 56	44 - 49	37 - 43	36 и ниже
	М 61 и выше	51 - 60	43 - 50	36 - 42	35 и ниже
поднимание ног вверх и опускание из положения лежа на спине, руки в стороны, кол. раз или сгибание и разгибание ног в коленях, подтягивая пятки к ягодицам из положения лежа на спине, руки в стороны, кол. раз	Ж 36 и выше	31 - 35	28 - 30	24 - 27	23 и ниже
	М 37 и выше	33 - 36	29 - 32	25 - 28	24 и ниже
	Ж 43 и выше	38 - 42	33 - 37	28 - 32	27 и ниже
	М 45 и выше	41 - 44	36 - 40	30 - 35	29 и ниже
поднимание верхней части туловища из положения лежа на животе, руки вперед, кол. раз	Ж 52 и выше	45 - 51	39 - 44	32 - 38	31 и ниже
	М 50 и выше	45 - 49	38 - 44	31 - 37	

30 и ниже

сгибание и разгибание рук из упора стоя на коленях, кол. раз Ж 36 и выше 28 - 35 23 - 27 19 - 22
18 и ниже
сгибание и разгибание рук из положения упора лежа, кол. раз М 43 и выше 35 - 42 30 - 34
25 - 29 24 и ниже

Тест Купера (км, м) Ж 2,65 и больше 2,16-2,64 1,85-2,15
1,5-1,84 1,5
М 2,8 и более 2,5-2,7 2,0-2,4 1,6-1,9 1,6

Таблица оценок показателей функционального состояния и физического развития студентов специального учебного отделения

Показатели Оценка в баллах
1 2 3 4 5
Ортостатическая проба, уд/мин 23-20 19-16 15-12 11-8 7-0

Жизненный индекс, мл/кг М <50 51-55 56-60 64-65 >66
Ж <40 41-45 46-50 51-56 >56
Проба Генчи, с М <26 27-34 35-49 50-57
>58
Ж <14 15-20 21-31 32-36 >37
PWC 150 кгм/мин/кг М <13,5 13,6-14,6 14,7-15,7 15,8-16,8 >16,8
Ж <9,5 9,6-10,5 10,6-11,5 11,6-12,5 >12,5
Биологический возраст, усл .лет
(методика Киевского НИИ Геронтологии) +9,0 от +8,9 от +2,9 от -3,0 от -9,0
до+15 до +3,0 до-2,9 до –8,9 до –15,0
УФС по Е.А. Пироговой, усл.ед <0,375 0,376- 0,526- 0,679- >0,825
0,525 0,675 0,825
Проба Ромберга, с <9 10-15 16-29 30-40 >41

Теппинг-тест, кол-во уд/с М <5,2 5,3-5,8 5,9-6,9 7,0-7,5 >7,5
Ж <4,8 4,9-5,2 5,3-5,9 6,0-6,4 >6,4
Проба Мартине, % >100 99,9-74,9 74,8-49,9 49,8-25,0 <25

Точность мышечных усилий, % М >41,8 41,8-33,1 33,0-15,4 15,3-6,7 6,6-0
Ж >50,6 50,6-39,1 39,0-16,0 15,9-4,4 4,3-0
Уровень депрессии, баллы
(по методике Э.Р. Ахмеджанова) 80-71 70-60 59-42 41-31 30-20Бег на лыжах 3

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Моисеенко С.А. (ред.)	Физическая культура - ваш путь к профессиональному успеху. Учебное пособие: 0	ГОУ ВПО ДВГМУ, 2006	20
Л1.2	Евсеев Ю.И.	Физическая культура. Учебное пособие: 6-е изд., доп. и испр.	<Феникс>, 2010	276
Л1.3	Цуман Н.А. (ред.), Ярошенко В.О. (ред.)	Волейбол на занятиях по физической культуре. Учебно-методическое пособие по дисциплине Физическая культура: 0	Изд. ДВГМУ, 2018	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Епифанов В.А	Лечебная физическая культура. Учебное пособие: 0	ГОЭТАР-МЕД, 2006	37
Л2.2	Епифанов В.А	Лечебная физическая культура и спортивная медицина. Учебник: 0	ГЭОТАР-Медиа, 2007	7

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Коржева Т.И. (ред.)	Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Учебно-методическое пособие для самостоятельной внеаудиторной работы студентов медицинских вузов по дисциплине «Физическая культура»: 0	ГОУ ВПО ДВГМУ, 2016	5000

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.2	Моисеенко С.А. (ред.), Моор Т.В. (ред.)	Профессионально-прикладная физическая подготовка специалистов медицинского профиля. Учебно-методическое пособие для студентов по дисциплине «Физическая культура»: 0	Изд. ДВГМУ, 2018	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	
Э1	Физическая культура студента. Электронный учебник.http://cnit.ssau.ru/kadis/ocnovset
Э2	Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту РФ.http://lib.sportedu.ru
Э3	Спортивное право. База данных, содержащая нормативные акты, регулирующие правовые, организационные, экономические и социальные отношения в сфере физической культуры и спорта.http://sportlaws.infosport.ru
Э4	Научная электронная библиотека.e-library
Э5	Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. Ежеквартальный научно-методический журнал Российской Академии Образования.http://www.infosport.ru/press/fkvot/
Э6	Теория и практика физической культуры. Ежемесячный научно-теоретический журнал Государственного Комитета Российской Федерации по физической культуре, спорту и туризму.http://www.tpfk.infosport.ru
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Операционная система Windows (537 лицензий), лицензии 40745181, 41710912, 42042490, 42095524, 42579648, 42579652, 42865595, 43187054, 43618927, 44260390, 44260392, 44291939, 44643777, 44834966, 44937940, 45026378, 45621576, 45869271, 46157047, 46289102, 46822960, 47357958, 47558099, 48609670, 48907948, 49340641, 49472543, 60222812, 60791826, 60948081, 61046678, 61887281, 62002931, 62354902, 62728014, 62818148
6.3.1.2	Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный (537 лицензий), 1D24-141222-075052
6.3.1.3	Программное обеспечение Microsoft Office (537 лицензий), лицензии 40745181, 41710912, 42042490, 42095524, 42579648, 42579652, 42865595, 43187054, 43618927, 44260390, 44260392, 44291939, 44643777, 44834966, 44937940, 45026378, 45621576, 45869271, 46157047, 46289102, 46822960, 47357958, 47558099, 48609670, 48907948, 49340641, 49472543, 60222812, 60791826, 60948081, 61046678, 61887281, 62002931, 62354902, 62728014, 62818148
6.3.1.4	Программа Abbyy Fine Reader 10 сетевая версия (25 лицензий), идентификационный номер пользователя:30419
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения Российской Федерации
6.3.2.2	Электронная библиотека ДВГМУ

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Оснащение и ПО	Вид работ
УК-1-СК-24	Практические занятия	Гимнастические стенки, гимнастические маты, щиты баскетбольные, стойки и сетки волейбольные, гимнастические скамьи, мячи баскетбольные, волейбольные, футбольные, медицинболы, канат	КР
УК-1-СК-3НТ	Практические занятия	Столы теннисные, скамьи гимнастические	КР
УК-1-СК-120	Практические занятия	Велотренажеры, беговые дорожки, степ-доски, фитболы, скакалки, гимнастические обручи, степперы, кардиогантели, коврики гимнастические	КР
УК-1-СК-129	Практические занятия	Комплект тренажеров, штанги, гири, гантели, пресс-скамья, лестница гимнастическая	КР
УК-1-СК-29	Практические занятия, лекции	Парты, телевизор (1), ноутбук (1), ростомер (1), весы (1)	КР