

МИНЗДРАВ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УВР и МП
_____ К.В.Жмеренецкий
20.07. 2026 г.

Иностранный язык в профессиональной деятельности

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Иностранных языков**

Учебный план **33.02.01
ФАРМАЦИЯ**

Квалификация **Фармацевт**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **0 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 114
в том числе:
аудиторные занятия 112
самостоятельная работа 2

Виды контроля в семестрах:
зачеты 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
Неделя	16		20		16		14			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Практические	32	32	40	40	32	32	8	8	112	112
Итого ауд.	32	32	40	40	32	32	8	8	112	112
Контактная работа	32	32	40	40	32	32	8	8	112	112
Сам. работа							2	2	2	2
Итого	32	32	40	40	32	32	10	10	114	114

Программу составил(и):
старший преподаватель Ван З.

Рецензент(ы):
к.ф.н., доцент, Мешалкина С.Ю.; к.ф.н., доцент, Амелина И.В.

Рабочая программа дисциплины
Иностранный язык в профессиональной деятельности

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности
33.02.01 ФАРМАЦИЯ (приказ Минобрнауки России от 13.07.2021 г. № 449)

составлена на основании учебного плана:
ФАРМАЦИЯ
утвержденного учёным советом вуза от 28.04.2026 протокол № 12.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Иностранных языков

Протокол от 05.06. 2026 г. № 6

Зав. кафедрой Соломенко Н.И.

Рабочая программа одобрена на заседании методического совета
Медико-фармацевтического колледжа

Протокол от 09.06. 2026 г. № 4

Председатель методического совета колледжа С.Ю.Мешалкина

1. ЦЕЛИ и ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью освоения данной дисциплины является формирования общепрофессиональной компетенции (ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10, ОК 12, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6), необходимых для профессиональной межкультурной коммуникации, овладение, прежде всего, устными и письменными формами общения на иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности.
1.2	Задачами дисциплины являются:
	формирование языковых и речевых навыков позволяющих использовать иностранный язык для получения профессионально значимой информации, используя разные виды чтения;
	формирование языковых и речевых навыков, позволяющих участвовать в письменном и устном профессиональном общении на иностранном языке;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	ОГСЭ
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Обучение студентов осуществляется на основе преемственности знаний и умений, полученных в курсе грамматики русского языка, иностранного языка, общеобразовательных учебных заведений.
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК 03.: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;	
Знать:	
Уровень 1	1. Задачи профессионального роста. 2. Задачи самообразования. 3. Задачи и цели повышения квалификации.
Уметь:	
Уровень 1	1. Определять цели профессиональной деятельности. 2. Планировать повышение квалификации. 3. Заниматься самообразованием.
Владеть:	
Уровень 1	1. Приемами самообразования. 2. Новыми информационными и коммуникативными технологиями. 3. Новыми профессиональными технологиями.

ОК 09.: Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;	
Знать:	
Уровень 1	1. Знать основные источники информации. 2. Знать основные поисковые системы. 3. Знать правила поиска профессиональной информации.
Уметь:	
Уровень 1	1. Пользоваться сетью Интернет. 2. Пользоваться не электронными литературными источниками. 3. Уметь работать с каталогами.
Владеть:	
Уровень 1	1. Навыками информационного поиска необходимой информации. 2. Навыками обработки профессиональной информации. 3. Навыками комбинировать различные информационные и коммуникативные технологии.

ПК 1.3.: Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;	
Знать:	
Уровень 1	1. Основы маркетинга и рекламы. 2. Основы работы с населением. 3. Основы работы с медицинскими работниками.
Уметь:	
Уровень 1	1. Составлять информационные буклеты. 2. Уметь организовывать рекламные акции. 3. Уметь взаимодействовать с медицинскими работниками разного уровня.
Владеть:	

Уровень 1	1. Маркетологическими технологиями. 2. Умением работать с населением. 3. Умением продвигать и рекламировать товары аптечного ассортимента.
-----------	--

ПК 1.5.: Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента;

Знать:

Уровень 1	1. Законы и нормативную базу осуществления торговли медицинскими товарами. 2. Законы и подзаконные акты осуществления торговли товарами аптечного ассортимента. 3. законы о рекламе в фармацевтическом бизнесе.
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	1. Организовывать розничную торговлю медицинскими изделиями. 2. Организовывать розничную торговлю товарами аптечного ассортимента. 3. Организовывать логистические пути продвижения товара.
-----------	---

Владеть:

Уровень 1	1. Навыками мерчандайзинга товаров в розничной торговле. 2. Навыками маркетинга и рекламы в продвижении товаров розничной торговли. 3. Навыками организации розничной торговли медицинскими изделиями и товарами аптечного ассортимента.
-----------	--

ОК 02.: Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

Знать:

Уровень 1	1. Основные источники информации , необходимые для эффективного выполнения профессиональных задач. 2. Законы профессионального и личностного развития. 3. Профессиональные задачи.
-----------	--

Уметь:

Уровень 1	1. Осуществлять поиск информации в различных информационных источниках. 2. Пользоваться мессенджерами и социальными сетями. 3. Выполнять профессиональные задачи.
-----------	---

Владеть:

Уровень 1	1. Использовать информацию для решения профессиональных задач. 2. Использовать информационные источники для профессионального совершенствования и роста. 3. Использовать информационные источники для личностного развития.
-----------	---

ОК 04.: Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

Знать:

Уровень 1	1. Правила межличностного общения. 2. Правила организации работы в команде. 3. Психологию межличностного общения.
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	1. Эффективно работать с коллегами. 2.Организовывать работу в команде и проекте. 3. Общаться с руководством. 4. Уметь общаться с потребителем.
-----------	---

Владеть:

Уровень 1	1. Технологиями общения. 2. Навыками межличностного общения. 3. Навыками организации проектов и интерактивной деятельности.
-----------	---

ОК 10.: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

Знать:

Уровень 1	1. Жанры и поджанры делового языка. 2. Правила составления деловой корреспонденции на родном языке. 3. Нормы делового языка.
-----------	--

Уметь:

Уровень 1	1. Составлять деловые бумаги. 2. Переводить профессиональную документация на иностранный язык. 3. Переводить профессиональные бумаги с иностранного языка на государственный.
-----------	---

Владеть:

Уровень 1	1. Иностранном языком в сфере профессиональной деятельности.
-----------	--

	2. Навыками перевода профессионально-ориентированных текстов с государственного языка на иностранный. 3. Навыками перевода профессионально-ориентированных текстов с иностранного языка на государственный.
--	--

ОК 12. : Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью.

Знать:

Уровень 1	1. Правила оказания первой медицинской помощи. 2. Симптомы острых состояний. 3. Симптомы травм скелетно-мышечной системы.
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	1. Оказывать первую помощь при травмах скелетно-мышечной системы. 2. Оказывать первую очередь при симптомах отравлений. 3. Оказывать первую помощь при состояниях , угрожающих жизни.
-----------	---

Владеть:

Уровень 1	1. Навыками сердечно-легочной реанимации. 2. Навыками оказания первой помощи при переломах, вывихах. 3. Навыками оказания первой помощи при отравлениях.
-----------	--

ПК 1.4. : Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций;

Знать:

Уровень 1	1. Правила отпуска лекарств населению. 2. Правила отпуска лекарственных средств по льготным рецептам. 3. Требования учреждений здравоохранения.
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	1. Сортировать лекарственные препараты. 2. Читать льготные рецепты. 3. Читать рецепты на латинском языке.
-----------	---

Владеть:

Уровень 1	1. Навыками отпуска лекарственных средств населению. 2. Навыками отпуска лекарств по льготным рецептам.
-----------	--

ПК 1.6. : Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента;

Знать:

Уровень 1	1. Правила оптовой торговли лекарственными средствами. 2. Правила обеспечения оптовой торговли товарами аптечного ассортимента. 3. Правила пополнения ассортимента учреждений оптовой торговли.
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	1. Организовывать пополнение аптечного ассортимента. 2. Организовывать оптовую торговлю товарами аптечного ассортимента. 3. Пополнять ассортимент учреждений оптовой торговли.
-----------	--

Владеть:

Уровень 1	1. Навыками организации оптовой торговли. 2. Навыками пополнения учреждений оптовой торговли новыми товарами. 3. Навыками организации работы учреждений оптовой торговли.
-----------	---

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- морфологические категории основных частей речи;
3.1.2	- функциональные виды чтения;
3.1.3	- отличие письменного языка от устного;
3.1.4	- наиболее употребительные грамматические модели;
3.1.5	- наиболее частотные разговорные фразы;
3.1.6	- наиболее частотные синтаксические модели.
3.2	Уметь:
3.2.1	- фонетически оформлять форму, слово, слово, фразу, предложение;
3.2.2	- соблюдать в речи интонационные контур;
3.2.3	- бегло прочитать иноязычный текст (70 слов в минуту);
3.2.4	- правильно произносить звуки, соблюдая интонационные модели;
3.2.5	- написать рассказ о себе в повествовательной форме;

3.2.6	- перевести текст с русского на иноязычный с опорой на ситуационные модели и международную лексику;
3.2.7	- перевести текст с иностранного языка на русский;
3.2.8	- составлять вопросы на иностранном языке;
3.2.9	- вести беседу на иностранном языке на профессионально-ориентированные темы.
3.3 Владеть:	
3.3.1	- владеть слухо-произносительными навыками;
3.3.2	- владение навыком чтения про себя;
3.3.3	- владеть навыками чтения вслух;
3.3.4	- владеть навыками устной речи;
3.3.5	- владеть навыками письменной речи;
3.3.6	- владеть навыками воспринимать иноязычную речь на слух;
3.3.7	- владеть навыками вести беседу на иностранном языке.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте. ракт.	Примечание
	Раздел 1. Вводно-коррективный						
1.1	Английский язык как средство международного общения. В медицинском колледже /Пр/	1	8	ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 09. ПК 1.3. ОК 10. ПК 1.4. ПК 1.5. ОК 12. ПК 1.6.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
	Раздел 2. Основы медицинских знаний						
2.1	Анатомия и физиология человека /Пр/	1	12	ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 09. ПК 1.3. ОК 10. ПК 1.4. ПК 1.5. ОК 12. ПК 1.6.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
2.2	Первая медицинская помощь /Пр/	1	12	ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 09. ПК 1.3. ОК 10. ПК 1.4. ПК 1.5. ОК 12. ПК 1.6.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
2.3	Паталогия /Пр/	2	10	ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 09. ПК 1.3. ОК 10. ПК 1.4. ПК 1.5. ОК 12. ПК 1.6.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
	Раздел 3. Система здравоохранения						
3.1	История развития медицины /Пр/	2	6	ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 09. ПК 1.3. ОК 10. ПК 1.4. ПК 1.5. ОК 12. ПК 1.6.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
3.2	Здравоохранение /Пр/	2	8	ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 09. ПК 1.3. ОК 10.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
				ПК 1.4. ПК 1.5. ОК 12. ПК 1.6.	Э1 Э2		

3.3	Оформление деловой (медицинской) документации /Пр/	2	6	ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 09. ПК 1.3. ОК 10. ПК 1.4. ПК 1.5. ОК 12. ПК 1.6.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
	Раздел 4. Профессиональная сфера общения						
4.1	Фармация /Пр/	2	10	ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 09. ПК 1.3. ОК 10. ПК 1.4. ПК 1.5. ОК 12. ПК 1.6.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
4.2	В Аптеке /Пр/	3	6	ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 09. ПК 1.3. ОК 10. ПК 1.4. ПК 1.5. ОК 12. ПК 1.6.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
	Раздел 5. Организация профессиональной деятельности						
5.1	Лекарственные растения /Пр/	3	6	ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 09. ПК 1.3. ОК 10. ПК 1.4. ПК 1.5. ОК 12. ПК 1.6.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
5.2	Фармакология и лекарственные наименования (торговое, международное, непатентованное) /Пр/	3	6	ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 09. ПК 1.3. ОК 10. ПК 1.4. ПК 1.5. ОК 12. ПК 1.6.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
5.3	Применение лекарственных препаратов /Пр/	3	8	ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 09. ПК 1.3. ОК 10. ПК 1.4. ПК 1.5. ОК 12. ПК 1.6.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
5.4	Фармакологические группы /Пр/	3	6	ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 09. ПК 1.3. ОК 10. ПК 1.4. ПК 1.5. ОК 12. ПК 1.6.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
	Раздел 6. Практика перевода						
6.1	Чтение и перевод профессионально ориентированных текстов /Пр/	4	4	ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 09. ПК 1.3. ОК 10. ПК 1.4. ПК 1.5. ОК 12. ПК 1.6.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
6.2	Чтение и перевод инструкций к	4	4	ОК 02. ОК	Л1.1 Л1.2	0	

	медицинским препаратам /Пр/			03. ОК 04. ОК 09. ПК 1.3. ОК 10. ПК 1.4. ПК 1.5. ОК 12. ПК 1.6.	Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2		
6.3	Чтение и перевод инструкций к медицинским препаратам /Ср/	4	2	ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 09. ПК 1.3. ОК 10. ПК 1.4. ПК 1.5. ОК 12. ПК 1.6.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Контрольные (экзаменационные) вопросы и задания

ТИПОВОЙ БИЛЕТ ДЛЯ ЗАЧЕТА ПО ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ

1. Чтение и письменный перевод оригинального текста (500 п. зн.) 30 мин.
2. Чтение без словаря научно-популярного текста и изложение содержания текста на родном языке. (500 п.зн.) 15 мин.
3. Беседа по теме «Медико-фармацевтический колледж ДВГМУ»

5.2. Темы письменных работ (рефераты, контрольные)

ТЕМЫ ДЛЯ УСТНОГО СОБЕСЕДОВАНИЯ НА ЗАЧЕТЕ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

1. Медико-фармацевтический колледж ДВГМУ
2. Анатомия и физиология человека
3. В поликлинике
4. Инфекционные заболевания
5. Первая медицинская помощь
6. Известные ученые -медики
7. Здравоохранение
8. Фармация
9. В аптеке
10. Лекарственные растения
11. Фармакология
12. Применение лекарственных препаратов
13. Фармакологические группы

5.3. Фонд оценочных средств

1. Тесты - 10
2. Контрольные работы -9
3. Тексты - 9

5.4. Примеры оценочных средств (5 тестов, 2 задачи)

1. My friend applied ... this medical college
@1. in
#2. to
#3. -
#4. into
#5. at
2. The Medical and Pharmaceutical college of the FESMU was organized in...
#1. 2000
@2. 2004
#3. 1998
#4. 1930
#5. 1976
3. Our students take in the life of the college.
1. inactive part
#2. attention
#3. precaution
@4. an active part
#5. account
4. Students have ...opportunity for getting education.
#1.bad
@2. excellent
#3. satisfactory

#4. average

#5. ordinary

5. My sister is a third-year student ... this Medical College

#1. in

@2. of

#3. by

#4. on

#5. –

6. This student studies ... the second year

@1.in

#2. on

#3. –

#4. for

#5. at

7. Students have practical training ... dental clinics, dental laboratories and pharmacies.

#1. till

@2. at

#3. on(out)

#4. in

#5. off

8. Each college's year consists of two ...

#1. month

#2. week

#3. hours

@4. terms

#5. years

9. Students must take notes ... the lectures

#1. in

#2. from

#3. onto

@4. of

#5. off

10. They can work ... pharmacies

@1. at

#2. for

#3. with

#4. from

#5. along

Задача № 1. Выполнить контрольную работу для проверки знаний типичных грамматических явлений.

1. Translate into English.

1. You should be aware of (свои права и обязанности)

2. He can get (дальнейшее образование в интернатуре)

3. This patient is too nervous (постарайтесь его успокоить)

4. Do you know (принципы поведения врача, которым он следует в своей практике)

5. Every doctor must do his best (для пользы больного)

6. Your duty will be (оказывать компетентную медицинскую помощь)

2. Complete the sentences . Add one more sentence of your own .

1. Medical profession requires ...

2. To give a competent medical service is ...

3. Hippocratic Oath reads ...

4. A physician shall continue to study ...

5. The higher medical education is ...

3. Give antonyms. Make up 5 sentences of your own using antonyms

1) true; 2) difficult; 3)keep temper; 4) possible; 5) to fulfill; 6) harm; 7) experienced; 8)to break one's oath

4. Make up your situation based on the following

When can you say about a physician that he (or she) is just the doctor to be trusted? What king of a doctor would you trust? (7-10 предложений)

Задача № 2. Ответьте на вопросы

1. What can help a future doctor to gain much know ledge of medicine ?

2. Are you aware of all the difficulties of your future profession? What are they?

3. What are the duties of any doctor?

4. What words from Hippocratic Oath must become the motto of a true physician's life?

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Козырева Л.Г., Шадская Т.В.	Английский язык для медицинских колледжей и училищ. Учебное пособие	Феникс, 2018	60
Л1.2	Беликова Е.В.	Английский язык. Учебное пособие	, 2019	1
Л1.3	Марковина И.Ю., Громова Г.Е., Полоса С.В.	Английский язык. Базовый курс. Учебник для медицинских училищ и колледжей	ГЭОТАР-Медиа, 2020	60
Л1.4	Козырева Л.Г., Шалская Т.В.	Английский язык для медицинских колледжей и училищ. Учебное пособие	, 2020	1
Л1.5	Марковина И.Ю, Громова Г.Е., Полоса С.В.	Английский язык. Полный курс. Учебник	ГЭОТАР-Медиа, 2021	120
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Езерская Л.Л, Моркотун Т.В, Стрельникова О.В	Английский язык. Учебное пособие: 0	ГБОУ ВПО ДВГМУ, 2014	1
Л2.2	Полоса С.В.	Англо-русский тематический словарь. Учебное пособие	ГЭОТАР-Медиа, 2022	45
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Марковина И.Ю, Громова Г.Е, Никитина Е.Е	Английский язык. Грамматический практикум для фармацевтов. Учебное пособие: 0	ГЭОТАР- Медиа, 2006	349
Л3.2	Марковина И.Ю, Громова Г.Е	Английский язык. Грамматический практикум для фармацевтов. Рабочая тетрадь: 0	Медицина, 2006	18
Л3.3	Ван З. (ред.), Езерская Л.Л. (ред.), Жильникова О.Д. (ред.), Лескова О.Ю. (ред.), Моркотун Т.В. (ред.), Соломенко Н.И. (ред.)	Английский язык для фармацевтов. Учебно-методические пособие для аудиторной и внеаудиторной работы студентов 1 -3 курсов, обучающихся по специальности СПО 33.02.01 Фармация	Изд. ДВГМУ, 2021	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Электронная библиотека IPR Books IPRbooks http://www.iprbookshop.ru			
Э2	Электронная библиотека ДВГМУ http://www.fesmu.ru/elib/			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Операционная система Windows (537 лицензий), лицензии 40745181, 41710912, 42042490, 42095524, 42579648, 42579652, 42865595, 43187054, 43618927, 44260390, 44260392, 44291939, 44643777, 44834966, 44937940, 45026378, 45621576, 45869271, 46157047, 46289102, 46822960, 47357958, 47558099, 48609670, 48907948, 49340641, 49472543, 60222812, 60791826, 60948081, 61046678, 61887281, 62002931, 62354902, 62728014, 62818148			
6.3.1.2	Программа Abbyy Fine Reader 8 сетевая версия (25 лицензий), идентификационный номер пользователя: 15806			
6.3.1.3	Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный (537 лицензий), 1D24-141222-075052			
6.3.1.4	Программа Statsoft Statistica версия 6.1 серия: 1203d (3 лицензии), Номер эл. ключа: БЯВ08I29 0849y21506A01			
6.3.1.5	Программное обеспечение Microsoft Office (537 лицензий), лицензии 40745181, 41710912, 42042490, 42095524, 42579648, 42579652, 42865595, 43187054, 43618927, 44260390, 44260392, 44291939, 44643777, 44834966, 44937940, 45026378, 45621576, 45869271, 46157047, 46289102, 46822960, 47357958, 47558099, 48609670, 48907948, 49340641, 49472543, 60222812, 60791826, 60948081, 61046678, 61887281, 62002931, 62354902, 62728014, 62818148			
6.3.1.6	Программа Abbyy Fine Reader 10 сетевая версия (25 лицензий), идентификационный номер пользователя:30419			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	Электронная библиотека IPR Books			
6.3.2.2	IPRbooks			
6.3.2.3	Электронная библиотека ДВГМУ			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
Аудитория	Назначение	Оснащение и ПО	Вид работ

УК-3-401	Практические занятия	Стол (9), стулья (19)	Аудиторная
УК-3-402	Практические занятия	Стол (8), стулья (14)	Аудиторная
УК-3-309	Практические занятия	парт(9),стол(1),стул(1).	Аудиторная