

МИНЗДРАВ РОССИИ
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
 «ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по УВР
 _____ С.Н. Киселев
 _____ 2025 г.

Детская хирургия

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Детская хирургия, травматология и ортопедия**

Учебный план **310502-5-2021.plx**
31.05.02 Педиатрия

Квалификация **Врач-педиатр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **11 ЗЕТ**

Часов по учебному плану **396**
 в том числе:
 аудиторные занятия **256**
 самостоятельная работа **104**
 часов на контроль **36**

Виды контроля в семестрах:
 экзамены **11**
 зачеты **9**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		9 (5.1)		10 (5.2)		11 (6.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп		
Неделя	14 4/6		14 3/6		16 5/6		18 1/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	20	20	20	20	24	24	80	80
Клинические практические занятия	36	36	36	36	44	44	60	60	176	176
В том числе инт.	6	6	6	6	6	6	6	6	24	24
Итого ауд.	52	52	56	56	64	64	84	84	256	256
Контактная работа	52	52	56	56	64	64	84	84	256	256
Сам. работа	20	20	16	16	44	44	24	24	104	104
Часы на контроль							36	36	36	36
Итого	72	72	72	72	108	108	144	144	396	396

Программу составил(и):

Кандидат медицинских наук, заведующий кафедрой, Пинигин Алексей Геннадьевич; ассистент, Костюрина Александра Михайловна _____

Рецензент(ы):

доктор медицинских наук, Заведующая кафедрой педиатрии, профессор, Ракицкая Елена Викторовна; доктор медицинских наук, Заведующий кафедрой общей и клинической хирургии ДВГМУ, профессор, Ташкинов Николай Владимирович

Рабочая программа дисциплины

Детская хирургия

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 965)

составлена на основании учебного плана:

31.05.02 Педиатрия

утвержденного учёным советом вуза от 15.04.2025 протокол № 11.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Детская хирургия, травматология и ортопедия

Протокол от _____ 2025 г. № ____

Зав. кафедрой Пинигин А.Г.

Председатель методического совета факультета

Протокол от _____ 2025 г. № ____

Актуализация РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель методического совета факультета

_____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Детская хирургия, травматология и ортопедия

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Пинигин А.Г.

Актуализация РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель методического совета факультета

_____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Детская хирургия, травматология и ортопедия

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой Пинигин А.Г.

Актуализация РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель методического совета факультета

_____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
Детская хирургия, травматология и ортопедия

Протокол от _____ 2028 г. № ____
Зав. кафедрой Пинигин А.Г.

Актуализация РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель методического совета факультета

_____ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры
Детская хирургия, травматология и ортопедия

Протокол от _____ 2029 г. № ____
Зав. кафедрой Пинигин А.Г.

1. ЦЕЛИ и ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Детская хирургия является одной из основных учебных дисциплин в обучении врача-педиатра.
1.2	В результате освоения дисциплины "Детская хирургия" обучающийся должен овладеть общекультурными и профессиональными компетенциями, необходимыми детскому врачу любой специальности для диагностики детских хирургических заболеваний или дифференциальной диагностики других нозологий с детскими хирургическими болезнями

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Анатомия
2.1.2	Нормальная физиология
2.1.3	Нормальная физиология
2.1.4	Биохимия
2.1.5	Микробиология, вирусология
2.1.6	Топографическая анатомия и оперативная хирургия
2.1.7	Патофизиология, клиническая патофизиология
2.1.8	Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия
2.1.9	Фармакология
2.1.10	Пропедевтика детских болезней
2.1.11	Госпитальная хирургия
2.1.12	Анатомия
2.1.13	Нормальная физиология
2.1.14	Биохимия
2.1.15	Микробиология, вирусология
2.1.16	Топографическая анатомия и оперативная хирургия
2.1.17	Патофизиология, клиническая патофизиология
2.1.18	Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия
2.1.19	Фармакология
2.1.20	Пропедевтика детских болезней
2.1.21	Госпитальная хирургия
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Медицинская реабилитация
2.2.2	Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения
2.2.3	Помощник врача
2.2.4	Помощник врача детской поликлиники
2.2.5	Диагностика и лечение неотложных состояний при инфекционных болезнях у детей
2.2.6	Диагностика и лечение неотложных состояний при инфекционных болезнях у детей
2.2.7	Симуляционный курс
2.2.8	Медицинская реабилитация
2.2.9	Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения
2.2.10	Диагностика и лечение неотложных состояний при инфекционных болезнях у детей
2.2.11	Симуляционный курс

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-5: Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	
ОПК-5.1: Знает: анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека	
ОПК-5.2: Умеет: оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека	
ОПК-5.3: Имеет практический опыт: оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач	

ОПК-6: Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

ОПК-6.1: Знает: методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); методику физикального обследования пациентов (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию); принципы и методы ухода за больными, оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; клинические признаки основных неотложных состояний; принципы медицинской эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; принципы работы в очагах массового поражения

ОПК-6.2: Умеет: распознавать состояния, требующие ухода за больными, оказания первичной медико-санитарной медицинской помощи, в том числе в экстренной форме, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; организовывать работу медицинского персонала при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; пользоваться средствами индивидуальной защиты

ОПК-6.3: Имеет практический опыт: оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи, в том числе экстренной, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях и эпидемиях; использования средств индивидуальной защиты

ПК-1: Способен провести обследование детей с целью установления диагноза

ПК-1.1: Знает: Методику сбора и оценки данных о состоянии здоровья ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком (наследственные и хронические заболевания) Особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего возраста Методику получения и оценки информации о возрасте родителей в момент рождения ребенка, вредных привычках, работе с вредными и (или) опасными условиями труда, жилищных условиях и неблагоприятных социально-гигиенических факторах Методику сбора и оценки анамнеза жизни ребенка - от какой беременности и какой по счету ребенок, исходы предыдущих беременностей, течение настоящей беременности и родов, состояние ребенка в динамике, начиная с момента рождения, продолжительность естественного, смешанного и искусственного вскармливания, определения массы тела и роста, индекса массы тела ребенка различного возраста, оценки физического и психомоторного развития детей по возрастно-половым группам Методику получения и оценки информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте) Методику получения и оценки информации о профилактических прививках (перечень и в каком возрасте) и поствакцинальных осложнениях (перечень и в каком возрасте), о результатах Манту и диаскин-теста Методику сбора и оценки анамнеза болезни (жалобы, сроки начала заболевания, сроки первого и повторного обращения, проведенная терапия) Методику оценки состояния и самочувствия ребенка, осмотра и оценки кожных покровов, выраженности подкожно-жировой клетчатки, ногтей, волос, видимых слизистых, лимфатических узлов, органов и систем организма ребенка с учетом анатомо-физиологических и возрастно-половых особенностей детей, определения и оценки массы тела и роста, индекса массы тела детей различных возрастно-половых групп, определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных групп Анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей Показатели гомеостаза и водно-электролитного обмена детей по возрастно-половым группам Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей по возрастно-половым группам в норме и при патологических процессах Этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья Клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем

ПК-1.2: Умеет: Устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком Составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников начиная с больного ребенка Получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком Получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка Получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного, смешанного и искусственного вскармливания Получать информацию о поствакцинальных осложнениях, результатах реакции Манту и диаскин-теста Получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии Оценивать состояние и самочувствие ребенка, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей Интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастно-половым группам Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей Интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастно-половым группам Обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам Обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию Пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи

ПК-1.3: Имеет практический опыт: Получения данных о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком Сбора анамнеза жизни ребенка Получения информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте) Получения информации о профилактических прививках Сбора анамнеза заболевания Оценивания состояния и самочувствия ребенка Направления детей на лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; при необходимости информирование родителей детей (их законных представителей) и детей старше 15 лет о подготовке к лабораторному и инструментальному обследованию Направления детей на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Направления детей на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Направления детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Оценки клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям Оценки клинической картины болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям Оценки клинической картины болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям Проведения дифференциального диагноза с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

ПК-2: Способен назначить лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности

ПК-2.1: Знает: Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение лечения Современные методы медикаментозной терапии болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением Современные методы немедикаментозной терапии основных болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Механизм действия немедикаментозной терапии; медицинские показания и противопоказания к ее назначению; осложнения, вызванные ее применением Принципы назначения лечебного питания с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи Методы проведения санитарно-просветительной работы с детьми, их родителями (законным представителям) и лицами, осуществляющими уход за ребенком, по вопросам использования медикаментозной и немедикаментозной терапии Принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) Принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи Принципы и правила оказания паллиативной медицинской помощи детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи

ПК-2.2: Умеет: Составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии Выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Оказывать паллиативную медицинскую помощь детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка

ПК-2.3: Имеет практический опыт: Разработки плана лечения болезней и состояний ребенка Назначения медикаментозной терапии ребенку Назначения немедикаментозной терапии ребенку Назначения диетотерапии ребенку Формирования у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженности лечению Выполнения рекомендаций по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами Оказания медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) Оказания медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента Оценки эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Общие вопросы детской хирургии						
1.1	История развития отечественной детской хирургии. Развитие детской хирургии в Хабаровском крае. Особенности детской хирургии. /Лек/	8	2	ОПК-5.1 ОПК-6.1 ПК-1.1 ПК-2.1	Л1.1 Л1.5Л2.1 Л2.1 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	1	
1.2	Организация работы хирургической службы. Работа хирургического кабинета поликлиники и дневного стационара. Развитие детской хирургии в Хабаровском крае. Особенности детской хирургии. /Кл/	8	4		Л1.1 Л1.2 Л1.5Л2.1 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.3	Миниинвазивные технологии в детской хирургии /Ср/	8	3		Л1.1 Л1.2 Л1.5Л2.1 Л2.1 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.4	Анестезиологическая защита при хирургических операциях у детей /Ср/	8	2		Л1.1 Л1.2 Л1.5Л2.1 Л2.1 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.5	Клиническая генетика и синдромология в детской хирургии /Ср/	8	2		Л1.2 Л1.5Л2.1 Л2.1 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.6	Краниоцефальная хирургия у детей /Ср/	8	3		Л1.2 Л1.5Л2.1	0	

					Л2.1 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		
1.7	Опухоли челюстно-лицевой области у детей /Ср/	8	2		Л1.2 Л1.5Л2.1 Л2.1 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.8	Общие вопросы организации детской хирургической службы: правовое сопровождение, структура, маршрутизация пациен-тов при оказании медицинской помощи по профилю "детская хирургия". Диспансерный учет детей с хирургическими заболеваниями. /Лек/	11	2			0	
1.9	Общие вопросы организации детской хирургической службы: правовое сопровождение, структура, маршрутизация пациен-тов при оказании медицинской помощи по профилю "детская хирургия". Диспансерный учет детей с хирургическими заболеваниями. /Кл/	11	4			0	
1.10	Современные методы обследования и лечения де-тей с хирургическими заболеваниями. /Лек/	11	2			0	
	Раздел 2. Хирургическая патология органов живота у детей						
2.1	Пороки развития и заболевания передней брюшной стенки: гастрошизис, омфалоцеле, пупочная, белой линии живота, пупочная, вентральная грыжи. /Лек/	8	2		Л1.2 Л1.5Л2.1 Л2.1 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	1	
2.2	Патология вагинального отростка брюшины (паховая грыжа, водянка оболочек яичка, киста семенного канатика). Ущемленная грыжа /Лек/	11	2		Л1.1 Л1.5Л2.1 Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.3	Острый аппендицит у детей и его осложнения. Перитониты у детей /Лек/	8	2		Л1.1 Л1.5Л2.1 Л2.1 Э1 Э2 Э3	2	
2.4	Повреждения органов брюшной полости и забрюшинного пространства у детей /Лек/	8	2		Л1.1 Л1.5Л2.1 Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.5	Приобретенная кишечная непроходимость у детей. Инвагинация кишечника. /Лек/	9	2		Л1.1 Л1.5Л2.1 Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.6	Врожденная кишечная непроходимость. (мекониевый илеус, синдром Ледда, кольцевидная подж.железа). Врожденный пилоростеноз. /Лек/	9	2		Л1.1 Л1.5Л2.1 Л2.1 Э1 Э2 Э3	1	
2.7	Кровотечения из верхних и нижних отделов пищеварительного тракта у детей. Синдром Портальной гипертензии у детей /Лек/	9	2		Л1.1 Л1.5Л2.1 Л2.1 Э1 Э2	1	
2.8	Хронические запоры. Болезнь Гиршпрунга /Лек/	9	2		Л1.1 Л1.5Л2.1 Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.9	Аноректальные пороки развития и	9	2		Л1.1	0	

	заболевания прямой кишки. /Лек/				Л1.5Л2.1 Л2.1 Э1 Э2		
2.10	Пороки развития и хирургические заболевания печени, желчевыводящих путей. Аномалии селезенки, поджелудочной железы /Лек/	9	2		Л1.1 Л1.5Л2.1 Л2.1 Э1 Э2	1	
2.11	Язвенно-некротический энтероколит новорожденных /Лек/	11	2		Л1.1 Л1.5Л2.1 Л2.1 Э1 Э2	1	
2.12	Опухоли брюшной полости и забрюшинного пространства у детей. Крестцово-копчиковая тератома /Лек/	11	2		Л1.1 Л1.5Л2.1 Л2.1 Э1 Э2	0	
2.13	Аномалии развития и заболевания половых органов, нарушения полового развития и половой дифференцировки у детей. Хирургические аспекты. /Лек/	11	2		Л1.1 Л1.5Л2.1 Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.14	Пороки развития и заболевания передней брюшной стенки: гастрошизис, омфалоцеле, пупочная, белой линии живота, пупочная, вентральная грыжи /Кл/	8	4		Л1.1 Л1.5Л2.1 Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.15	Аномалии желточного протока и урагуса. Свищи пупка у детей /Кл/	8	4		Л1.1 Л1.5Л2.1 Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.16	Патология вагинального отростка брюшины (паховая грыжа, водянка оболочек яичка, киста семенного канатика) /Кл/	8	4		Л1.1 Л1.5Л2.1 Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.17	Острый аппендицит у детей. Особенности клинической картины аппендицита у детей раннего возраста /Кл/	8	4		Л1.1 Л1.5Л2.1 Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.18	Осложнения острого аппендицита у детей: аппендикулярный инфильтрат, аппендикулярный перитонит /Кл/	8	4		Л1.1 Л1.5Л2.1 Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.19	Повреждения органов брюшной полости и забрюшинного пространства у детей /Кл/	8	4		Л1.1 Л1.5Л2.1 Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.20	Приобретенная кишечная непроходимость у детей. Инвагинация кишечника. Спаечная непроходимость /Кл/	9	4		Л1.1 Л1.5Л2.1 Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.21	Врожденная кишечная непроходимость /Кл/	9	4		Л1.1 Л1.5Л2.1 Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.22	Кровотечения из верхних и нижних отделов пищеварительного тракта у детей. Синдром Портальной гипертензии у детей /Кл/	9	4		Л1.1 Л1.5Л2.1 Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.23	Хронические запоры у детей. Болезнь Гиршпрунга /Кл/	9	4		Л1.1 Л1.5Л2.1 Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.24	Аноректальные пороки развития и заболевания прямой кишки у детей /Кл/	9	3		Л1.1 Л1.5Л2.1 Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.25	Пороки развития и хирургические	9	2		Л1.1	0	

	заболевания печени, желчевыводящих путей у детей /Кл/				Л1.5Л2.1 Л2.1 Э1 Э2 Э3		
2.26	Язвенно-некротический энтероколит новорожденных /Кл/	11	4		Л1.1 Л1.5Л2.1 Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.27	Острый панкреатит у детей /Кл/	11	4		Л1.1 Л1.5Л2.1 Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.28	Опухоли брюшной полости и забрюшинного пространства у детей. Крестцово-копчиковая тератома /Кл/	11	4		Л1.1 Л1.5Л2.1 Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.29	Аномалии развития и заболевания половых органов, нарушения полового развития и половой дифференцировки у детей. Хирургические аспекты /Кл/	11	4		Л1.1 Л1.5Л2.1 Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.30	Хронический калькулезный холецистит у детей /Ср/	8	4		Л1.1 Л1.5Л2.1 Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.31	Удвоения желудочно-кишечного тракта /Ср/	9	1		Л1.1 Л1.5Л2.1 Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.32	Кисты поджелудочной железы у детей /Ср/	9	1		Л1.1 Л1.5Л2.1 Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.33	Гормон-продуцирующие заболевания поджелудочной железы /Ср/	9	1		Л1.1 Л1.5Л2.1 Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.34	Абсцессы селезенки у детей /Ср/	9	1		Л1.1 Л1.5Л2.1 Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.35	Гемолитические анемии у детей /Ср/	9	1		Л1.1 Л1.5Л2.1 Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.36	Хронический аппендицит у детей /Ср/	8	2		Л1.1 Л1.5Л2.1 Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.37	Пельвиоперитонит у девочек /Ср/	8	2		Л1.1 Л1.5Л2.1 Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.38	Первичный перитонит у детей /Ср/	9	1		Л1.1 Л1.5Л2.1 Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.39	Хирургические заболевания гениталий у девочек /Ср/	9	1		Л1.1 Л1.5Л2.1 Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.40	Неспецифический язвенный колит у детей /Ср/	9	1		Л1.1 Л1.5Л2.1 Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.41	Выпадения прямой кишки у детей /Ср/	9	3		Л1.1 Л1.5Л2.1	0	

					Л2.1 Э1 Э2		
2.42	Геморрой у детей /Ср/	9	4		Л1.1 Л1.5Л2.1 Л2.1 Э1 Э2	0	
2.43	Полипы и полипоз толстой кишки у детей /Ср/	9	1		Л1.1 Л1.5Л2.1 Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.44	Крестцово-копчиковая терратома у детей /Ср/	10	7		Л1.1 Л1.5Л2.1 Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.45	Аномалии желточного протока и урахуса. Свищи пупка у детей. /Лек/	8	2		Л1.1 Л1.5Л2.1 Л2.1 Э1 Э2 Э3	1	
2.46	Инвагинация кишечника /Кл/	9	2		Л1.1 Л1.5Л2.1 Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.47	Врожденный пилоростеноз /Кл/	9	3		Л1.1 Л1.5Л2.1 Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.48	Перитониты у детей /Лек/	8	2			0	
	Раздел 3. Хирургическая патология органов грудной клетки у детей						
3.1	Диафрагмальные грыжи у детей /Лек/	11	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.1 Э1 Э2 Э3	1	
3.2	Пороки развития и хирургические заболевания пищевода у детей /Лек/	9	2		Л1.1 Л1.5Л2.1 Л2.1 Э1 Э2 Э3	1	
3.3	Хирургические врожденные заболевания и пороки развития трахен, бронхов, легких и плевры у детей /Лек/	9	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.1 Э1 Э2 Э3	1	
3.4	Травмы грудной клетки у детей /Лек/	11	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.1 Э1 Э2 Э3	1	
3.5	Врожденные и приобретенные деформации грудной клетки у детей /Лек/	11	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.1 Э1 Э2 Э3	1	
3.6	Гастроэзофагеальный рефлюкс у детей, хирургические аспекты /Лек/	11	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.1 Э1 Э2 Э3	1	
3.7	Инородные тела дыхательных путей и пищеварительного тракта у детей /Лек/	11	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.1 Э1 Э2 Э3	1	
3.8	Врожденные и приобретенные деформации грудной клетки у детей /Кл/	11	4		Л2.1 Л2.1 Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
3.9	Травмы органов грудной клетки у детей /Кл/	11	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.1 Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	

3.10	Диафрагмальные грыжи у детей /Кл/	11	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.1 Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
3.11	Инородные тела дыхательных путей и пищеварительного тракта у детей /Кл/	11	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.1 Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
3.12	Ожоги и рубцовые сужения пищевода у детей /Кл/	9	3		Л2.1 Л2.1 Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
3.13	Пороки развития и хирургические заболевания пищевода у детей /Кл/	9	3		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.1 Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
3.14	Врожденные аномалии трахеи, бронхов, легких и плевры /Кл/	10	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
3.15	Другие пороки грудной клетки у детей /Ср/	11	3		Л1.1 Л1.5Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
3.16	Врожденные и приобретенные сужения гортани и бронхов у детей /Ср/	11	3		Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
3.17	Ахалазия пищевода у детей /Ср/	11	3		Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
3.18	Паралич и парез диафрагмы /Ср/	11	3		Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
3.19	Опухоли и кисты средостения /Ср/	11	3		Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
3.20	Хилоторакс у детей /Ср/	11	2		Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
3.21	Опухоли средостения и грудной клетки у детей /Кл/	11	4		Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
3.22	Гастроэзофагиальный рефлюкс у детей, хирургические аспекты /Кл/	11	4		Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
3.23	Инородные тела дыхательных путей и пищеварительного тракта у детей /Кл/	11	4		Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
3.24	Опухоли средостения и грудной клетки у детей /Кл/	11	4			0	
	Раздел 4. Хирургическая инфекция у детей						
4.1	Гнойно-воспалительные заболевания мягких тканей у детей. Методика обследования больного с гнойно-воспалительными заболеваниями. Гнойная хирургическая инфекция мягких тканей и костей у новорожденных (неротическая флегмона новорожденных, рожистое воспаление, омфалит, мастит, парапроктит). /Лек/	8	2		Л1.2 Л1.5 Э1 Э2 Э3	1	
4.2	Острый гематогенный остеомиелит у детей. Особенности остеомиелита новорожденных. Хронический остеомиелит и атипичные формы остеомиелита у детей. /Лек/	8	2		Л1.5Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
4.3	Острые гнойно-деструктивные пневмонии у детей. Плевриты у детей. /Лек/	9	2		Л1.5Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
4.4	Гнойная хирургическая инфекция мягких тканей и костей у новорожденных (флегмона новорожденных, рожистое воспаление,	8	4		Л1.5Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	

	омфалит, мастит, эпифизарный остеомиелит). Особенности остеомиелита у детей первых месяцев жизни. /Кл/						
4.5	Острый гематогенный остеомиелит у детей. Хронический остеомиелит у детей. Атипичные формы остеомиелита у детей. /Кл/	8	4		Л1.5Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
4.6	Острые гнойно-деструктивные пневмонии у детей /Кл/	10	4		Л1.5Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
4.7	Особенности течения и принципы лечения гнойной хирургической инфекции у детей /Ср/	11	1		Л1.5Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
4.8	Повреждения мягких тканей у детей: раны и раневая инфекция, профилактика столбняка и бешенства. Повреждения и последствия повреждений сухожилий, связок, периферических нервов и сосудов /Кл/	11	4		Л1.5Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 5. Аномалии, повреждения и заболевания опорно-двигательного аппарата и сосудов у детей						
5.1	Доброкачественные опухоли мягких тканей у детей (гемангиомы, лимфангиомы, фибромы, пигментный невус, липома). Пороки развития кровеносных и лимфатических сосудов (мальформации Треноне, Паркса-Вебера и др) /Лек/	9	2		Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	1	
5.2	Особенности травматических повреждений у детей различных возрастных групп. Классификация детского травматизма. Родовые повреждения у детей /Лек/	10	2		Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	1	
5.3	Повреждения костей верхних и нижних конечностей у детей. /Лек/	10	2		Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
5.4	Повреждения позвоночника у детей /Лек/	10	2		Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	1	
5.5	Повреждения костей таза и тазовых органов у детей /Лек/	10	2		Л1.5Л2.1 Э1 Э2 Э3	1	
5.6	Дисплазия тазобедренных суставов у детей. Врожденный вывих бедра /Лек/	10	2		Л1.5Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
5.7	Нарушения осанки, сколиоз и кифоз у детей. Пороки развития позвоночника у детей. /Лек/	10	2		Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	1	
5.8	Системные заболевания скелета. Остеоходропатии у детей /Лек/	10	2		Л1.5Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
5.9	Термические поражения (ожоги, отморожения) у детей /Лек/	10	2		Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
5.10	Врожденные аномалии верхних конечностей, плечевого пояса, шеи /Лек/	10	2		Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	1	
5.11	Врожденные аномалии нижних конечностей, деформации го-лени и стопы /Лек/	10	2		Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	1	
5.12	Повреждения мягких тканей у детей: раны и раневая инфекция, профилактика столбняка и бешенства. Повреждения и последствия повреждений сухожилий, связок, периферических нервов и сосудов /Лек/	11	2		Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
5.13	Пороки развития кровеносных и лимфатических сосудов у детей:	9	4		Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	

	гемангиомы, лимфангиомы, сосудистые мальформации синдром Треноне, Паркса Вебера /Кл/						
5.14	Особенности травматических повреждений у детей различных возрастных групп. Классификация детского травматизма. Родовые повреждения у детей /Кл/	10	4		Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
5.15	Повреждения костей верхних конечностей у детей (переломы и вывихи) /Кл/	10	4		Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
5.16	Повреждения костей нижних конечностей у детей (переломы и вывихи) /Кл/	10	4		Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
5.17	Аномалии верхних конечностей и плечевого пояса у детей: болезнь Шпренгеля, косорукость, синдактилия, симбрахидактилия /Кл/	10	4		Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
5.18	Повреждения позвоночника у детей. Повреждения костей таза и тазовых органов у детей. /Кл/	10	4		Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
5.19	Дисплазия тазобедренных суставов у детей. Врожденный вывих бедра /Кл/	10	4		Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
5.20	Врожденные и приобретенные деформации стопы у детей /Кл/	10	4		Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
5.21	Нарушения осанки, сколиоз и кифоз у детей /Кл/	10	4		Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
5.22	Системные заболевания скелета. Остеоходропатии у детей /Кл/	10	4		Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
5.23	Термические поражения (ожоги, отморожения) у детей /Кл/	11	4		Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
5.24	Хронический остеомиелит у детей /Ср/	10	4		Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
5.25	Атипичные формы остеомиелита у детей /Ср/	10	4		Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
5.26	Патологические переломы у детей /Ср/	10	4		Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
5.27	Несовершенное костеобразование /Ср/	11	2		Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
5.28	Закрытая черепно-мозговая травма у детей /Ср/	10	5		Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
5.29	Открытая черепно-мозговая травма и операционная тактика у детей /Ср/	10	5		Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
5.30	Деформации шеи у детей /Ср/	10	5		Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
5.31	Синдром длительного раздавливания у детей /Ср/	11	2		Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
5.32	Общие вопросы детской онкологии у детей /Ср/	10	10		Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
5.33	Опухоли щитовидной железы, герминогенные опухоли, опухоли половых желез, саркомы мягких тканей у детей /Ср/	11	2		Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Контрольные (экзаменационные) вопросы и задания

1. Деонтология в детской хирургии. Взаимоотношения врач-больной ребенок, врач - родители. Повреждения, онкологические больные, тяжелые пороки развития, реанимационные больные. Взаимоотношения с персоналом. Врачебная этика.
2. Особенности хирургии детского возраста. Анатомо- физиологические особенности детей раннего возраста и растущего организма с позиции детского хирурга.
3. Организация работы хирургической службы. Плановая и экстренная хирургическая помощь. Работа хирургического кабинета поликлиники и дневного стационара. Развитие детской хирургии в Хабаровском крае. Особенности детской

хирургии.

4. Острый аппендицит у детей. Клинические особенности острого аппендицита у детей раннего возраста. Дифференциальная диагностика. Лечение.
5. Острый аппендицит у детей раннего возраста. Особенности клинической картины и диагностики. Лечение.
6. Осложнения острого аппендицита у детей. Клиника. Современные методы диагностики. Показания к оперативному лечению. Методы хирургического лечения.
7. Острый аппендицит у детей. Особенности клинической картины у детей младшего возраста. Дополнительные методы диагностики
8. Осложнения острого аппендицита у детей. Клиника осложнений, диагностика и тактика лечения.
9. Перитониты у детей. Классификация. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
10. Аппендикулярный инфильтрат и периаппендикулярный абсцесс у детей. Клиника. Диагностика. Тактика.
11. Врожденная непроходимость кишечника. Классификация. Клиническая картина высокой непроходимости у новорожденных. Диагностический алгоритм, лечение
12. Врожденный пилоростеноз. Этиология, патогенез, клиническая картина и диагностика. Лечение.
13. Мекониевый илеус. Этиопатогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
14. Высокая врожденная кишечная непроходимость. Этиология, патогенез и клиническая картина. Особенности клиники и диагностики в зависимости от формы непроходимости. Рентгенологическая диагностика. Обзорный и контрастный методы исследования.
15. Врожденная кишечная непроходимость. Атрезии и аномалии кишечного вращения (синдром Ледда, заворот средней кишки, внутренние грыжи). Клиника, диагностика, тактика лечения.
16. Приобретенная кишечная непроходимость у детей. Классификация. Клиника инвагинации и диагностические признаки.
17. Инвагинация кишечника у детей. Этиология, клиническая картина, диагностика и лечение.
18. Странгуляционная кишечная непроходимость. Роль врожденных аномалий - Меккелев дивертикул, дефекты брыжейки. Послеоперационная (спаечная) странгуляционная непроходимость. Клиника, диагностика, лечение.
19. Обтурационная непроходимость. Копростаз. Роль пороков развития толстой кишки (болезнь Гиршпрунга, врожденный стеноз заднепроходного отверстия). Клиника, диагностика. Рентгенодиагностика. Показания к хирургическому лечению. Способ операции.
20. Динамическая кишечная непроходимость. Причины динамической непроходимости. Клиника, диагностика. Дифференциальная диагностика динамического и механического илеуса. Консервативное лечение.
21. Дивертикул подвздошной кишки (дивертикул Меккеля). Дивертикулит и другие осложнения. Клиника, диагностика, лечебная тактика.
22. Инородные тела пищевода у детей. Клиническая картина. Диагностика. Лечение. Осложнения.
23. Инородные тела желудочно-кишечного тракта у детей. Клиническая картина, осложнения. Методы диагностики. Тактика врача хирурга.
24. Ущемленная паховая грыжа. Клиническая картина, осложнения. Диагностика. Тактика врача при ущемленной паховой грыже. Показания к оперативному лечению.
25. Кровотечения из пищеварительного тракта у детей. Кровотечение из верхнего отдела ЖКТ. Причины, дифференциально- диагностический алгоритм. Лечение.
26. Кровотечения пищеварительного тракта у детей. Классификация. Кровотечение из нижнего отдела пищеварительного тракта. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение
27. Синдром портальной гипертензии у детей. Клинические формы. Диагностика. Диф. диагностика. Неотложная помощь при профузных кровотечениях. Показания к хирургическому лечению. Способы оперативного вмешательства.
28. Аномалии облитерации желточного протока: анатомические варианты, клиническая картина, методы лечения.
29. Аномалии облитерации желточного и мочевого протоков. Клинические варианты, дифференциальная диагностика, лечение.
30. Аноректальные аномалии. Классификация. Дифференциально-диагностический алгоритм аноректальных атрезий. Лечение.
31. Киста общего желчного протока. Клиническая картина, диагностика, критерии диагноза и лечение.
32. Атрезия пищевода. Классификация, клиническая картина, диагностика. Тактика при выявлении атрезии пищевода.
33. Атрезия пищевода у детей. Клиника. Методы диагностики. Тактика врача- педиатра (неонатолога). Лечение.
34. Атрезия желчных путей. Формы атрезии. Клинические проявления. Методы диагностики - клинические, лабораторные. Дополнительные методы исследования. Показания и противопоказания к хирургическому лечению. Способы операций в зависимости от формы атрезии.
35. Болезнь Гиршпрунга (врожденный аганглиоз кишечника). Классификация, клиническая характеристика клинических форм болезни Гиршпрунга.
36. Болезнь Гиршпрунга. Диагностика, диф.диагностика. Методы хирургического лечения.
37. Диафрагмальные грыжи у детей. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина, диагностика.
38. Врожденная диафрагмальная грыжа. Клиника. Диагностика. Причины дыхательной недостаточности при диафрагмальных грыжах. Лечение.
39. Грыжа пищеводного отверстия диафрагмы. Клиника. Диагностика, лечение.
40. Пороки развития и хирургические заболевания новорожденных, сопровождающихся острой дыхательной недостаточностью. Клиника, диагностика. Хирургическое лечение.
41. Аномалии вагинального отростка брюшины у детей. Дифференциальная диагностика клинических форм аномалий вагинального отростка брюшины
42. Паховая грыжа у детей. Клиническая картина. Диагностические критерии. Показания и сроки оперативного лечения. Осложнения паховой грыжи.
43. Водянка оболочек яичка, киста семенного канатика. Клиника, дифференциальная диагностика. Сроки и методы лечения.

44. Пупочная грыжа. Анатомические предпосылки для их возникновения. Клинические проявления. Диагностика. Врачебная тактика. Консервативное лечение. Показания к хирургическому лечению.
45. Эмбриональная грыжа (омфалоцеле), клиническая картина, диагностика, осложнения и лечение.
46. Гастрошизис, клиника, диагностика, осложнения, лечение.
47. Пороки развития желчевыводящих путей у детей. Клиника, диагностика, лечение.
48. Хроническая задержка стула у детей. Диагностика и диф.диагностика хирургических причин (аноректальные пороки, болезнь Гиршпрунга, мегаколон).
49. Пороки развития легких (долевая эмфизема, гипоплазия, врожденные кисты). Клиника, диагностика. Лечение.
50. Омфалит. Этиология, клиника, диагностика. Особенности клиники и лечения омфалитов у новорожденных.
51. Химические ожоги пищевода у детей. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Осложнения.
52. Закрытая травма селезенки у детей. Механизм травмы, клиническая картина и методы диагностики. Тактика врача детского хирурга при закрытой травме селезенки.
53. Закрытое повреждение 12-перстной кишки у детей. Механизм повреждения, особенности клинической картины и диагностики. Лечение.
54. Закрытая травма живота. Закрытые повреждения полых и паренхиматозных органов брюшной полости у детей - клиническая картина, дифференциальная диагностика.
55. Повреждения мочевого пузыря и уретры при переломах таза у детей. Клиническая картина, дифференциальная диагностика. Лечение.
56. Острый гематогенный остеомиелит у детей. Этиология, патогенез, клиническая картина у детей раннего возраста. Современные методы инструментальной диагностики и принципы лечения.
57. Острый гематогенный остеомиелит у детей школьного возраста. Клиника. Современные методы диагностики и лечения.
58. Острый гематогенный остеомиелит. Этиология и особенности патогенеза у детей. Классификация, клиническая картина форм острого гематогенного остеомиелита у детей, диагностика и принципы лечения.
59. Атипичные формы остеомиелита у детей. Клиническая картина. Дифференциальная диагностика. Лечение.
60. Хронический остеомиелит у детей. Критерии диагноза "хронический остеомиелит". Принципы лечения.
61. Метаэпифизарный остеомиелит у новорожденных. Клиника. Особенности течения и лечения.
62. Гнойные хирургические заболевания у детей первого года жизни. Рожистое воспаление. Омфалит. Мастит. Клиника, диагностика, лечение.
63. Гнойные хирургические заболевания у детей первого года жизни. Псевдофурункулез. Флегмона новорожденных. Этиопатогенез. Клиническая картина. Дифференциальная диагностика. Лечение.
64. Параноситы у детей. Классификация, клиническая картина, диагностика. Лечение.
65. Лимфадениты, лимфангоиты у детей. Этиопатогенез. Клинические особенности у детей. Диагностика. Принципы и методы лечения.
66. Гнойные заболевания мягких тканей у детей. Фурункулез, этиология, клиническая картина, методы лечения.
67. Гнойно-деструктивные пневмония у детей. Плевриты. Классификация. Клиническая картина.
68. Сосудистые мальформации у детей: синдром Клиппеля Треноне и синдром Паркса Вебера. Клиническая картина, диагностика
69. Гемангиомы у детей. Классификация. Клиническая картина, осложнения. Методы лечения.
70. Инородные тела дыхательных путей у детей. Клиническая картина, Диагностика. Лечение.
71. Инородные тела бронхов. Клиника. Диагностика. Ранние и поздние осложнения. Первая помощь, лечение.
72. Опухоли брюшной полости и забрюшинного пространства у детей. Синдром "пальпируемой опухоли" у детей. Неспецифические симптомы онкологического процесса.
73. Опухоль Вильмса (нефробластома) у детей. Особенности течения. Диагностика. Подходы к хирургическому лечению.
74. Лимфомы у детей. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Подходы к хирургическому лечению
75. Крестцово-копчиковая тератома. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.
76. Язвенно-некротический энтероколит у детей. Предрасполагающие факторы. Клиника. Диагностика. Лечение.
77. Острый и хронический панкреатит у детей. Клиника. Диагностика. Лечение
78. Острый и хронический холецистит у детей. Клиника. Диагностика. Лечение
79. Врожденные и приобретенные деформации грудной клетки у детей. Классификация пороков грудной клетки. Синдром Поланда. Килевидная деформация грудной клетки. Клиника, диагностика, лечение.
80. Воронкообразная деформация грудной клетки у детей. Классификация. Клиника, диагностика, лечение.
81. Травмы органов грудной клетки у детей. Пневмоторакс, гемоторакс. Классификация, клиника, диагностика, первая помощь.
82. Повреждения мягких тканей у детей. Раны и раневая инфекция. Течение раневого процесса. Профилактика столбняка и бешенства.
83. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь. Анатомические и физиологически барьеры ГЭРБ. Пищеводные и внепищеводные симптомы. Диагностика. Лечение. Осложнения.
84. Детский травматизм, как социальная проблема. Организация травматологической помощи детям. Классификация травматизма. Профилактика детского травматизма.
85. Особенности переломов костей у детей. Типичные переломы, клиника переломов. Диагностика. Принципы консервативного и хирургического лечения. Значение реабилитационной терапии при травматических повреждениях у детей
86. Особенности переломов костей у детей. Типичные переломы, клиника, диагностика. Последствия переломов костей у детей.
87. Родовые повреждения скелета. Классификация. Клиника повреждений внутренних органов. Перелом ключицы. Родовой эпифизиолиз плечевой кости, бедренной кости. Родовой паралич верхней конечности.
88. Родовые повреждения у детей. Классификация. Клиническая характеристика и дифференциальная диагностика родовых повреждений головы

89. Переломы верхней конечности у детей. Переломы костей предплечья. Классификация. Механизм травмы. Клиническая картина. Диагностика. Методы лечения. Сроки консолидации. Осложнения.
90. Переломы верхней конечности у детей. Переломы плечевой кости у детей. Классификация. Клиника, диагностика, лечение. Ранние и поздние осложнения.
91. Термические ожоги. Классификация. Патофизиология. Диагностика. Неотложная помощь и терапия. Осложнения. Профилактика осложнений. Ожоговая болезнь.
92. Отморожения у детей. Классификация. Клиника. Ознобление, замерзание. Медицинская помощь при первичном поступлении в стационар.
93. Переломы ключицы у детей. Клиника, диагностика. Методы лечения и примерные сроки консолидации переломов ключицы у детей разных возрастов.
94. Переломы таза у детей. Классификация, клинические особенности течения переломов таза. Повреждения внутренних органов при переломах таза - клиника и диагностика.
95. Переломы нижней конечности у детей. Классификация. Переломы бедренной кости. Виды повреждений. Механизм травмы. Правила транспортной иммобилизации. Методы лечения. Показания к оперативному лечению.
96. Компрессионные переломы позвоночника. Классификация. Клиника, диагностика. Лечение. Правила транспортной иммобилизации.
97. Остеохондропатии. Стадии заболевания на примере болезни Осгуд-Шляттера (остеохондропатия бугристости большеберцовой кости). Клиника. Методы диагностики. Принципы лечения, показания к оперативному лечению.
98. Остеохондропатии у детей. Болезнь Легга-Кальве-Пертеса (головки бедренной кости). Клиника. Диагностика. Лечение.
99. Врожденная мышечная кривошея. Клиника, диагностика. Современные методы лечения и сроки хирургического лечения
100. Врожденный вывих бедра. Этиология, система раннего выявления, ранние диагностические признаки. Лечение.
101. Врожденные аномалии нижних конечностей. Косолапость. Классификация, клиническая картина. Критерии диагноза. Принципы консервативного лечения. Показания и сроки хирургического лечения.
102. Врожденные аномалии верхних конечностей. Аномалии кисти (полидактилия, эктродактилия), косорукость. Диагностика. Лечение.
103. Врожденный вывих бедра. Клиническая картина и диагностика врожденного вывиха бедра у новорожденных и грудных детей. Консервативное лечение.
104. Сколиозы у детей. Классификация, клиническая картина.
105. Сколиозы у детей. Диагностика. Методы лечения.
106. Осанка человека - определение. Виды осанки, нарушения осанки у детей. Методы лечения и профилактики.

5.2. Темы письменных работ (рефераты, контрольные)

Примерная тематика рефератов: семестр № 8, 9, 10, 11

1. Портальная гипертензия и ее хирургическое лечение.
2. Кровотечения из ЖКТ у детей.
3. Мочекаменная болезнь у детей.
4. Повреждения мочеполовых органов.
5. Кишечно-мочевые свищи.
6. Аноректальные пороки развития у детей.
7. Туберкулез мочеполовых органов.
8. Варикоцеле у детей.
9. Заболевания поджелудочной железы у детей.
10. Пороки развития мочевыделительной системы.
11. Малоинвазивные технологии хирургии грыж брюшной стенки у детей .
12. Хирургия сколиозов у детей.
13. Хирургические осложнения гельминтозов
14. Сосудистая хирургия в 21 веке.
15. Эмпиема плевры у детей.
16. Трансплантация легких.
17. Реплантиции пальцев кисти и пальцев у детей.
18. Закрытые повреждения органов живота у детей.
19. Переломы позвоночника у детей.
20. Врожденные пороки развития кисти у детей.
21. Врожденная косорукость.
22. Врожденная косолапость
23. Плоскостопие у детей.
24. Хирургическое лечение реберного горба у детей.
25. Пороки развития пальцев кисти у детей.
26. Ангиодисплазии и сосудистые мальформации у детей.
27. Миниинвазивные и видеоассистированные операции у детей на органах брюшной полости
28. Пигментный невус.
29. Первичный перитонит.
30. Костные кисты у детей.

5.3. Фонд оценочных средств

1. Тест - 400
2. Собеседование - 40
3. Проверка домашнего задания - 40

4. Решение ситуационных задач - 200
 5. Контроль практических навыков - 50
 6. Экзамен - 1

5.4. Примеры оценочных средств (5 тестов, 2 задачи)

Примеры тестовых заданий

Пример 1.

К разделу: «Хирургическая инфекция у детей»

Типичной локализацией поражения при флегмоне новорожденных является:

- задняя и боковая поверхность грудной клетки, крестцовая область*;
- передняя поверхность бедер;
- задняя поверхность голеней;
- волосистая часть головы, шея;
- живот, передняя поверхность грудной клетки

Пример 2.

К разделу: «Хирургическая патология органов живота у детей»

Странгуляционная кишечная непроходимость возникает при:

- атрезии двенадцатиперстной кишки;
- синдроме Ледда*;
- болезни Гишпрунга;
- пилоростенозе;
- атрезии ануса.

Примеры ситуационных задач

Пример 1.

К разделу: «Хирургическая патология органов живота у детей»

ЗАДАЧА 22

Девочка А., 3 лет, доставлена в хирургическое отделение машиной скорой помощи с жалобами на боли в правой половине живота, повышение температуры тела до 39°C, вялость, беспокойство, задержку стула, рвоту. Ребенок болен в течение трех дней, когда появились периодические боли в животе. Мать ребенка отмечала повышение температуры тела до 39°C, беспокойство, плач; в первые сутки заболевания - двукратную рвоту желудочным содержимым. Накануне осмотрена педиатром, который все отнес на счет «аскари-доза». Последнюю ночь девочка плохо спала, плакала, стонала, занимала вынужденное положение – лежа на боку с приведенными к животу ногами. Боль приобрела постоянный характер, что заставило мать вызвать бригаду СМП.

Объективно: состояние ребенка средней тяжести. Кожные покровы и видимые слизистые бледные. Температура тела 38,2° С, пульс 120 уд. в мин. Дыхание жесткое, хрипов нет. Язык сухой, обложен белым налетом. Живот не участвует в акте дыхания. При пальпации живот напряжен, больше справа, где удается определить опухолевидное образование тестоватой консистенции, резко болезненное. Симптом раздражения брюшины слабоположительный в правой подвздошной области. В общем анализе крови: лейкоцитов – 20 х10⁹/л. со сдвигом лейкоцитарной формулы влево.

ВОПРОСЫ

- Каков Ваш предположительный диагноз?
- Оцените сроки госпитализации данного ребенка?
- Какие объективные данные подтверждают Ваше предположение?
- Какие методы диагностики необходимо применить в данном случае?
- С какими заболеваниями брюшной полости необходимо дифференцировать заболевание этой девочки?
- Какой метод лечения целесообразно выбрать врачу в данной ситуации?
- На какой метод лечения ребенка Вы должны получить согласие родителей?
- Составьте план предоперационной подготовки пациента.

Пример 2.

К разделу: «Пороки развития и заболевания грудной клетки и органов грудной полости»

ЗАДАЧА 34

Ребёнок П., 5 лет, переведён в детское хирургическое отделение из районной больницы на 20-й день от начала заболевания, где лечился по поводу пневмонии.

Объективно: при поступлении состояние крайне тяжелое. Ребенок откашливается гнойной мокротой с неприятным запахом. Кожные покровы с землистым оттенком, цианоз носогубного треугольника, температура тела 39,1°C. Правая половина грудной клетки отстаёт в акте дыхания, перкуторно справа в верхнем отделе определяется тимпанит, переходящий ниже 6 ребра в тупость. Дыхание справа не прослушивается, слева - влажные хрипы по всей поверхности легкого. Тоны сердца глухие, границы смещены влево. Печень выступает на 2 см. из-под реберной дуги. В общем анализе крови: лейкоциты - 18х10⁹/л. со сдвигом лейкоцитарной формулы влево, СОЭ - 45 мм/час.

ВОПРОСЫ

1. Ваш предположительный диагноз?
2. На основании каких критериев Вы поставили диагноз?
3. Чем обусловлено наличие тупости ниже 6 ребра справа?
4. В каких дополнительных методах обследования нуждается больной?
5. Что Вы ожидаете получить при пункции плевральной полости?
6. Какие рентгенологические симптомы можно выявить при выполнении об-зорной рентгенографии органов грудной клетки у данного больного?
7. Какую лечебную тактику целесообразно избрать в отношении данного пациента? Какие мероприятия нужно провести?
8. Составьте план диспансерного наблюдения пациента после выписки из хирургического отделения

Примеры экзаменационных билетов по дисциплине.

Экзаменационный билет № 21

1. Спаечная кишечная непроходимость. Клиника. Диагностика. Лечение.
2. Острый гематогенный остеомиелит у детей старшего возраста. Клиника. Современные методы диагностики и лечения.
3. Язвенно-некротический энтероколит у детей. Этиопатогенез. Клиника. Методы диагностики и лечения.
4. Ситуационная задача

Экзаменационный билет № 25

1. Пороки развития легких (долевая эмфизема, гипоплазия, врожденные кисты). Клиника, диагностика. Лечение.
2. Синдром «отечной» мошонки. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.
3. Обтурационная непроходимость у детей. Копростаз. Этиопатогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
4. Ситуационная задача

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Кириенко А.И (ред.), Савельев В.С. (ред.)	Хирургические болезни. Учебник. В 2-х томах: Т.1	ГЭОТАР-Медиа, 2008	299
Л1.2	Исаков Ю.Ф. (ред.), Разумовский А.Ю. (ред.)	Детская хирургия. Учебник	ГЭОТАР-Медиа, 2015	80
Л1.3	Смирнов А.Н. (ред.), Дронов А.Ф. (ред.)	Гнойно-воспалительные заболевания мягких тканей и костей у детей. Атлас: 0	ГЭОТАР-Медиа, 2008	11
Л1.4	Гераськин А.В. (ред.), Дронов А.Ф. (ред.), Смирнов А.Н. (ред.)	Хирургия живота и промежности у детей. Атлас: 0	ГЭОТАР-Медиа, 2012	3
Л1.5	Исаков Ю.Ф. (ред.), Разумовский А.Ю. (ред.)	Детская хирургия. Учебник	ГЭОТАР-Медиа, 2015	80
Л1.6	Исаков Ю.Ф. (ред.), Дронов А.Ф. (ред.)	Детская хирургия. Национальное руководство: 0	ГЭОТАР-Медиа, 2014	5

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Электронно-библиотечная система Консультант студента http://www.studmedlib.ru
Э2	Электронно-библиотечная система ДВГМУ http://www.fesmu.ru/elib/
Э3	Сайт Союза педиатров России http://www.pediatr-russia.ru/
Э4	Российский вестник детской хирургии, анестезиологии и реаниматологии http://ps-journal.ru/rar
Э5	Книгофонд http://www.knigafund.ru
Э6	Квалификационные тесты по детской хирургии http://www.testserver.pro
Э7	Сайт ассоциации детских хирургов России www.radh.ru

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционная система Windows (537 лицензий), лицензии 40745181, 41710912, 42042490, 42095524, 42579648, 42579652, 42865595, 43187054, 43618927, 44260390, 44260392, 44291939, 44643777, 44834966, 44937940, 45026378, 45621576, 45869271, 46157047, 46289102, 46822960, 47357958, 47558099, 48609670, 48907948, 49340641, 49472543, 60222812, 60791826, 60948081, 61046678, 61887281, 62002931, 62354902, 62728014, 62818148
6.3.1.2	Программа Statsoft Statistica версия 6.1 серия: 1203d (3 лицензии), Номер эл. ключа: БЯВ08129 0849у21506А01

6.3.1.3	Программное обеспечение Microsoft Office (537 лицензий), лицензии 40745181, 41710912, 42042490, 42095524, 42579648, 42579652, 42865595, 43187054, 43618927, 44260390, 44260392, 44291939, 44643777, 44834966, 44937940, 45026378, 45621576, 45869271, 46157047, 46289102, 46822960, 47357958, 47558099, 48609670, 48907948, 49340641, 49472543, 60222812, 60791826, 60948081, 61046678, 61887281, 62002931, 62354902, 62728014, 62818148
6.3.1.4	Программа Abbyy Fine Reader 10 сетевая версия (25 лицензий), идентификационный номер пользователя:30419
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	Архив ведущих западных научных журналов (Annual Reviews, Science, Oxford University Press, SAGE Publications, Taylor&Francis, The Institute of Physics (IOP), Wiley, Royal Society of Chemistry, Cambridge University Press)
6.3.2.2	Электронная библиотека IPR Books
6.3.2.3	IPRbooks
6.3.2.4	Medline with Full Text на платформе
6.3.2.5	EBSCOHOST
6.3.2.6	Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения Российской Федерации
6.3.2.7	Электронная библиотека ДВГМУ
6.3.2.8	Консультант Плюс

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Оснащение и ПО	Вид работ
ДККБ-20-1	Практические занятия	ПК (1), мультимедийный проектор (1), электронный архив медицинской документации, рентгенологических изображений и записей ультразвуковых видеоизображений, данных лабораторных исследований, учебный набор хирургических инструментов, учебный набор изделий медицинского назначения, учебно-демонстрационный набор рентгенограмм, негатоскоп	
ДККБ-20-2	Практические занятия	ПК (1), мультимедийный проектор (1), электронный архив медицинской документации, рентгенологических изображений и записей ультразвуковых видеоизображений, данных лабораторных исследований, учебный набор хирургических инструментов, учебный набор изделий медицинского назначения, учебно-демонстрационный набор рентгенограмм, негатоскоп	
Учебный центр-21	Практические занятия, лекции, тестирование	ПК (10)	Ср
УК-1-ЛЗ-2	Лекции	Ноутбук (1), мультимедийный проектор (1), экран (1).	Лек