

МИНЗДРАВ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УВР
_____ С.Н. Киселев
_____ 2025 г.

Философия

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Философия**

Учебный план **310501-2-2024.plx**
31.05.01 Лечебное дело

Квалификация **Врач-лечебник**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 180
в том числе:
аудиторные занятия 90
самостоятельная работа 54
часов на контроль 36

Виды контроля в семестрах:
экзамены 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
	Неделя		Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	12	12	12	12	24	24
Семинарские занятия	36	36	30	30	66	66
Итого ауд.	48	48	42	42	90	90
Контактная работа	48	48	42	42	90	90
Сам. работа	24	24	30	30	54	54
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	72	72	108	108	180	180

Программу составил(и):

кандидат философских наук, зав каф. философии, Лихобабина Л.В. _____

Рецензент(ы):

к. пс. н., зав. каф. педагогики и психологии, Перевезенцева Н.Л.; д.м.н., декан лечебного фак-та, Власюк И.В.

Рабочая программа дисциплины

Философия

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 31.05.01
Лечебное дело (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 988)

составлена на основании учебного плана:

31.05.01 Лечебное дело

утвержденного учёным советом вуза от 15.04.2025 протокол № 11.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Философия

Протокол от _____ 2025 г. № ____

Зав. кафедрой Л.В. Лихобабина

Председатель методического совета факультета

Протокол от _____ 2025 г. № ____

Актуализация РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель методического совета факультета

_____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
ФилософияПротокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Л.В. Лихобабина

Актуализация РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель методического совета факультета

_____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
ФилософияПротокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой Л.В. Лихобабина

Актуализация РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель методического совета факультета

_____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
ФилософияПротокол от _____ 2028 г. № ____
Зав. кафедрой Л.В. Лихобабина

Актуализация РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель методического совета факультета

_____ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры
ФилософияПротокол от _____ 2029 г. № ____
Зав. кафедрой Л.В. Лихобабина

1. ЦЕЛИ и ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цель освоения учебной дисциплины «Философия» состоит в формировании у студентов комплексного научного представления о философии как специфической области знания, о философских, научных и религиозных картинах мира, о смысле жизни человека, формах человеческого сознания и особенностях его проявления в современном обществе, о соотношении духовных и материальных ценностей, их роли в жизнедеятельности человека, общества, цивилизации.
1.2	Задачи учебного курса «Философия» – это формирование мировоззренческих позиций и компетенций:
1.3	• развитие у студентов навыков критического восприятия любых источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; овладение приемами ведения научной дискуссии, полемики, диалога;
1.4	• способствовать созданию у студентов целостного системного представления о мире и месте человека в нем, а также формированию и развитию философского мировоззрения и мироощущения; умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем;
1.5	• сформировать у студентов свою собственную философскую позицию по важнейшим проблемам современной медицины, а также умение самостоятельно осмысливать сложнейшие ситуации в современной общественной жизни, использовать приемы ведения дискуссии, полемики, диалога;
1.6	• дать студентам основные сведения о специфике дофилософских и философского мировоззрений, показать особенности философского знания, его структуру, функции, основные проблемы, основные взаимосвязи с частными науками;
1.7	• мотивировать студентов к изучению основных направлений современных философских школ и направлений, их пониманием природы мира и человека, структуры человеческой психики и сознания, роли науки и общества в бытии современного человека, становлении его личности, возвышении его культурного и духовного потенциала;
1.8	• помочь будущим врачам сформировать свою собственную философскую позицию по важнейшим проблемам современной медицины в области здравоохранения по философско-медицинской диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике здорового образа жизни;
1.9	• сформировать компетенцию самостоятельного осмысления сложнейших ситуаций в современной общественной жизни, приемами ведения дискуссии, полемики, диалога;
1.10	• мотивировать и помогать будущим врачам-педиатрам знакомиться с философской литературой (информацией), пропагандирующей здоровый образ жизни;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Знать и владеть основными законами и формами абстрактно-логического мышления и аргументации; навыки и умение работать с первоисточниками и дополнительной литературой, в том числе с ЭБС; знать и уметь использовать логику и методические приемы написания эссе (реферата); уметь решать ситуационные задачи по гуманитарной тематике; иметь общие представления о будущем, его видах и способах существования, уметь прогнозировать вероятные пути развития событий, учитывать социальную ответственность перед будущими поколениями за сделанный выбор.
2.1.2	Философия
2.1.3	История
2.1.4	Культурология
2.1.5	История медицины
2.1.6	Правоведение
2.1.7	История
2.1.8	История медицины
2.1.9	Правоведение
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	
2.2.2	Безопасность жизнедеятельности
2.2.3	Основы формирования здоровья детей
2.2.4	Подростковая медицина
2.2.5	Безопасность жизнедеятельности
2.2.6	Основы формирования здоровья детей
2.2.7	Подростковая медицина

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-1.1: Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа

УК-1.2: Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта

УК-1.3: Имеет практический опыт: исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Раздел I. История философии						
1.1	Тема 1. Философия: сущность, содержание, функции. /Лек/	3	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.2	Тема 2. Античная философия: от мифа к Логосу. Платон и Аристотель. /Лек/	3	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.3	Тема 3. Философия Средневековья, Нового времени /Лек/	3	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.4	Тема 4. Немецкая классическая философия /Лек/	3	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.5	Тема 5. Философия XX века. /Лек/	3	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.6	Тема 1. Философия, ее предмет и роль в жизни человека и общества. /Сем зан/	3	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.7	Тема 2. Философия Древнего Востока (Китай, Япония). /Сем зан/	3	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.8	Тема 3. Античная досократовская философия /Сем зан/	3	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.9	Тема 4. Классическая античная философия (Сократ, Платон, Аристотель). /Сем зан/	3	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.10	Тема 5. Эллинистический период в развитии античной философии /Сем зан/	3	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.11	Тема 6. Философия Средневековья	3	2	УК-1.1 УК-	Л1.1	0	

	/Сем зан/			1.2 УК-1.3	Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4		
1.12	Тема 7. Философия эпохи Возрождения /Сем зан/	3	2	УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.13	Тема 8. Философия Нового времени и эпохи Просвещения /Сем зан/	3	2	УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.14	Тема 9 – 10. Немецкая классическая философия /Сем зан/	3	4	УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.15	Тема 11. Марксистская философия /Сем зан/	3	2	УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.16	Тема 12. Философия иррационализма конца XIX – начала XX вв. /Сем зан/	3	2	УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.17	Тема 13 – 14. Экзистенциализм как особый тип философствования /Сем зан/	3	4	УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.18	Тема 15. Религиозная философия и гуманизм XX века /Сем зан/	3	2	УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.19	Тема 16. Антропологическая тема в русской философии /Сем зан/	3	2	УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.20	Тема 17. Русская философия XIX – XX веков /Сем зан/	3	2	УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.21	Тема 1. Философия, её предмет и роль в жизни человека и общества. /Ср/	3	2	УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.22	Тема 2 – 4. Античная философия. /Ср/	3	5	УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.23	Тема. Философия Средневековья и Возрождения /Ср/	3	2	УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.24	Тема. Философия Нового времени /Ср/	3	2	УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.25	Тема. Немецкая классическая философия /Ср/	3	4	УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.26	Тема. Марксистская философия /Ср/	3	3	УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

1.27	Тема. Философия иррационализма конца XIX – начала XX вв. /Ср/	3	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.28	Тема. Русская философия /Ср/	3	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.29	Тема 1. Философия, её предмет и роль в жизни человека и общества /Лек/	3	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Раздел 2. Раздел II. Теория философии							
2.1	Тема 1. Учение о бытии и субстанции (онтология) в философии /Лек/	4	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.2	Тема 2. Теория познания в философии (гносеология). /Лек/	4	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.3	Тема 3. Философское учение о человеке. /Лек/	4	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.4	Тема 4. Диалектика: основные принципы и законы /Лек/	4	1	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.5	Тема 5. Философия науки и методология /Лек/	4	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э3 Э4	0	
2.6	Тема 6. Общество, социальные конфликты и способы их разрешения /Лек/	4	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.7	Тема 3. Сознание (2 часа) /Лек/	4	1	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.8	Тема 1. Учение о бытии /Сем зан/	4	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.9	Тема 2. Бытие, материя и время /Сем зан/	4	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.10	Тема 3. Философские проблемы сознания /Сем зан/	4	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.11	Тема 4. Проблема человека в философии /Сем зан/	4	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.12	Тема 5 – 6. Философские концепции познания /Сем зан/	4	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.13	Тема 7. Философия науки /Сем зан/	4	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1	0	

					Э1 Э2 Э3 Э4		
2.14	Тема 8. Человек в мире культуры /Сем зан/	4	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.15	Тема 9. Культура и цивилизация /Сем зан/	4	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.16	Тема 10. Политико-правовая культура личности /Сем зан/	4	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.17	Тема 12. Сущность и структура морали /Сем зан/	4	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.18	Тема 13. Искусство как феномен человеческого бытия /Сем зан/	4	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.19	Тема 14 – 15. Философские концепции общественного развития /Сем зан/	4	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.20	Тема 16. Глобальные проблемы современности /Сем зан/	4	1	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.21	Тема 17. Настоящее и будущее человечества. Фурурология /Сем зан/	4	1	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.22	Тема 1 – 3. Учение о бытии, Бытие, материя и время /Ср/	4	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.23	Тема 4 – 5. Философские проблемы сознания Вопросы для самоконтроля /Ср/	4	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.24	Тема 6 – 8. Философские концепции познания. Философия науки /Ср/	4	6	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.25	Тема 9. Человек в мире культуры /Ср/	4	6	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.26	Тема 11. Политико-правовая культура личности /Ср/	4	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.27	Тема 12. Сущность и структура морали /Ср/	4	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.28	Тема 13. Искусство как феномен человеческого бытия /Ср/	4	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.29	Тема 14 - 15. Философия истории	4	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1	0	

	/Ср/				Э1 Э2 Э3 Э4		
2.30	Тема 16 - 17. Глобальные проблемы современности /Ср/	4	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.31	Экзамен /Экзамен/	4	36	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Контрольные (экзаменационные) вопросы и задания

ВОПРОСЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ К ЗАЧЁТУ ПО ИСТОРИИ ФИЛОСОФИИ

1. Предмет философии. Специфика и структура философского знания.
2. Исторические типы мировоззрения и философии.
3. Философия Древней Индии и ее особенности.
4. Философия Древнего Китая и ее особенности.
5. Философия Древней Японии и её особенности.
6. Миф и античная философия (Гомер и Гесиод).
7. Милетская школа «физиков» (Фалес, Анаксимандр, Анаксимен).
8. Элеаты. Учение о бытии.
9. Гераклит Эфесский. Логос и диалектика.
10. Пифагор и пифагорейцы.
11. Философские идеи в древнегреческой медицине (Эмпедокл. Гиппократ). Пифагорейская медицина.
12. Атомистическая теория Демокрита.
13. Взгляды софистов на проблему человека и общества (Горгий, Протагор).
14. Античная классическая философия. Проблема человека. Философский метод Сократа.
15. Объективно-идеалистическая философская система Платона (теория идей, учение о познании, о человеке, теория идеального государства).
16. Энциклопедическая философия Аристотеля (учение о материи, о причинности, о познании, о человеке и обществе).
17. Эллинистически-римская философия. Смысл и значение трёх систем философии эллинизма: эпикуреизма, стоицизма, скептицизма.
18. Особенности философии Средневековья. Апологетика, патристика, схоластика, логика, мистика.
19. Философия П. Абеляра. Реализм и номинализм.
20. Философия Ф. Аквинского. Проблема разума и веры, сущности и существования. Доказательство бытия Бога.
21. Врачи-философы Средневековья (Авиценна).
22. Философские идеи эпохи Возрождения, их отражение в философской мысли (гуманизм, антропоцентризм, натурфилософия, пантеизм).
23. Бесконечная Вселенная Н. Коперника и Дж. Бруно. Гелиоцентризм.
24. Социально-политическая и утопическая философия Возрождения: Дж. Пико дела Мирандола, М. Лютер, Т. Мюнцер, Т. Мор, Т. Кампанелла.
25. Сциентизм, эмпиризм, рационализм, как ведущие идеи философии Нового времени. Философия Ф. Бэкона.
26. Метафизика Р. Декарта. Учение о «врождённых идеях». Картезианство.
27. Английские философы-материалисты Нового времени (Дж. Локк, Т. Гоббс).
28. Социально-исторические предпосылки и особенности идеологии Просвещения. Проблема человека.
29. Социальные взгляды Ж.Ж. Руссо. Теория общественного договора.
30. Немецкая классическая философия: сущность, основные проблемы, значение.

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ ПО ФИЛОСОФИИ

1. Предмет философии. Специфика и структура философского знания.
2. Исторические типы мировоззрения и философии.
3. Философия Древней Индии и ее особенности.
4. Философия Древнего Китая и ее особенности.
5. Философия Древней Японии и её особенности.
6. Миф и античная философия (Гомер и Гесиод).
7. Милетская школа «физиков» (Фалес, Анаксимандр, Анаксимен).
8. Элеаты. Учение о бытии.
9. Гераклит Эфесский. Логос и диалектика.
10. Пифагор и пифагорейцы.
11. Философские идеи в древнегреческой медицине (Эмпедокл. Гиппократ). Пифагорейская медицина.
12. Атомистическая теория Демокрита.

13. Взгляды софистов на проблему человека и общества (Горгий, Протагор).
14. Античная классическая философия. Проблема человека. Философский метод Сократа.
15. Объективно-идеалистическая философская система Платона (теория идей, учение о познании, о человеке, теория идеального государства).
16. Энциклопедическая философия Аристотеля (учение о материи, о причинности, о познании, о человеке и обществе).
17. Эллинистически-римская философия. Смысл и значение трёх систем философии эллинизма: эпикуреизма, стоицизма, скептицизма.
18. Особенности философии Средневековья. Апологетика, патристика, схоластика, логика, мистика.
19. Философия П. Абеляра. Реализм и номинализм.
20. Философия Ф. Аквинского. Проблема разума и веры, сущности и существования. Доказательство бытия Бога.
21. Врачи-философы Средневековья (Авиценна).
22. Философские идеи эпохи Возрождения, их отражение в философской мысли (гуманизм, антропоцентризм, натурфилософия, пантеизм).
23. Бесконечная Вселенная Н. Коперника и Дж. Бруно. Гелиоцентризм.
24. Социально-политическая и утопическая философия Возрождения: Дж. Пико дела Мирандола, М. Лютер, Т. Мюнцер, Т. Мор, Т. Кампанелла.
25. Сциентизм, эмпиризм, рационализм, как ведущие идеи философии Нового времени. Философия Ф. Бэкона.
26. Метафизика Р. Декарта. Учение о «врождённых идеях». Картезианство.
27. Английские философы-материалисты Нового времени (Дж. Локк, Т. Гоббс).
28. Социально-исторические предпосылки и особенности идеологии Просвещения. Проблема человека.
29. Социальные взгляды Ж.Ж. Руссо. Теория общественного договора.
30. Немецкая классическая философия: сущность, основные проблемы, значение.
31. Сущность и структура познания И. Канта. Агностицизм И. Канта.
32. Этическое учение И. Канта. Категорический императив.
33. Субъективный идеализм И. Фихте. Сущность концепции «Я – не-Я».
34. Диалектика и диалектический метод Гегеля. Противоречие метода и системы.
35. Антропологический материализм Л. Фейербаха. Критика религии.
36. Философия К. Маркса и неомарксистов XX века.
37. Русская философия: периодизация, развитие, отличительные черты.
38. Учение Ф. Ницше и Вл. Соловьёва о сверхчеловеке: сравнительный анализ.
39. Славянофилы и западники в русской философской мысли.
40. Софиология Вл. Соловьёва и П. Флоренского.
41. Проблема свободы в философии Н.А. Бердяева.
42. Философия русских космистов.
43. Западная философия XX века: истоки и причины пересмотра принципов и традиций классической философии.
- Позитивизм и иррационализм.
44. Философия жизни А. Шопенгауэра и Ф. Ницше. Экзистенциализм.
45. Идея бессознательного и философия психоанализа.
46. Философские идеи экзистенциализма. Проблемы свободы, жизни и смерти: С. Кьеркегор, М. Хайдеггер, Ж.П. Сартр, А. Камю.
47. Философский смысл проблемы бытия. Онтология.
48. Основные формы бытия.
49. Современная наука о структуре материи. Иерархия материальных систем.
50. Атрибуты материи. Движение материи, её формы и свойства.
51. Атрибуты материи. Единство и свойства пространства и времени. Смысл теории относительности А. Эйнштейна.
52. Специфика пространственно-временных свойств в живой и неживой природе, социальных процессах.
53. Специфика биологического пространства и времени.
54. Субъективная реальность и пространство: анализ в философии и психологии.
55. Философия о многообразии и единстве мира.
56. Понятие природы. Живая и неживая природа, их качественная связь.
57. Проблема жизни, её конечности и бесконечности, её уникальности во Вселенной.
58. Проблема сознания в философии и психологии.
59. Сознание: его сущность и структура. Сознание и психика.
60. Сознание, мышление, язык. Язык медицины.
61. Сознание и бессознательное в психике человека.
62. Общественное сознание и его формы.
63. Общественное и индивидуально-личностное содержание сознания: их взаимосвязь.
64. Философская антропология о человеке: происхождение, сущность и перспективы.
65. Проблема антропосоциогенеза в науке, философии, психологии.
66. Сущность проблемы соотношения биологического и социального в человеке.
67. Понятие личности. Свобода личности и ответственность.
68. Проблема жизни и смерти в духовном опыте человека.
69. Понятие общества. Общество как саморазвивающаяся система.
70. Структура общества.
71. Социальные конфликты и способы их разрешения.
72. Медиация – альтернативный метод разрешения конфликтов (споров).
73. Теория и история медиации. Медиация и психология.

74. Общество и природа. Глобальные проблемы современности.
75. Роль понятий формации, культуры и цивилизации в познании общества.
76. Познание как предмет философского анализа (гносеология). Агностицизм, скептицизм, эмпиризм, рационализм.
77. Символ и знак: диалектика символического познания.
78. Познание и практика. Функции практики, её роль в процессе познания.
79. Истина и её определение в науке, философии, искусстве, религии, психологии.
80. Истина и заблуждение. Критерии истины.
81. Наука как форма познания мира и его преобразования.
82. Научное знание, его специфика и строение. Диагностика болезни как познавательный процесс.
83. Диалектика как теория и метод.
84. Альтернативы диалектики.
85. Принципы, законы, категории диалектики.
86. Диалектика и бытие.
87. Принцип системности в диалектике. Проблемы синергетики.
88. Принцип детерминизма в диалектике. Законы детерминации.
89. Классическое и современное понимание развития. Законы развития в диалектике.
90. Диалектика количественных и качественных изменений.
91. Сущность закона о единстве и борьбе противоположностей как источника развития.
92. Понятие диалектики прогресса и регресса в историческом развитии.
93. Принцип единства исторического и логического в диалектике.
94. Экологические проблемы: социально-философские, этико-гуманистические и медицинские аспекты.
95. Цивилизация и её исторические формы.
96. Философия культуры. Медицина как часть культуры. Культура врача.
97. Современный миропорядок и Россия, или Россия в современном мире (геополитический императив).
98. «Великая шахматная доска» доктора философии Збигнева Бжезинского: критический анализ.
99. Информационное общество в контексте истории и философии.
100. Футурология, её возможности и пределы.

Критерии оценки промежуточной аттестации (зачёт)

При проведении промежуточной аттестации студент должен ответить на 2 вопроса (один вопрос теоретического характера и один вопрос практического характера).

При оценивании ответа на вопрос теоретического характера учитывается:

- теоретическое содержание не освоено, знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе (1-5 баллов);
- теоретическое содержание освоено частично, допущено не более двух-трёх недочётов (6-10 баллов);
- теоретическое содержание освоено почти полностью, допущено не более одного-двух недочётов, но студент смог бы их исправить самостоятельно (11-15 баллов);
- теоретическое содержание освоено полностью, ответ построен по собственному плану (16-20 баллов).

При оценивании ответа на вопрос практического характера учитывается:

- ответ содержит менее 20% правильного решения (0-2 баллов);
- ответ содержит 21-89 % правильного решения (1-3 баллов);
- ответ содержит 90% и более правильного решения (3-5 балла).

5.2. Темы письменных работ (рефераты, контрольные)

Темы рефератов по философии.

1. Философия, её предмет и роль в жизни человека и общества.
2. Функция и роль философии в деятельности врача.
3. Мировоззренческая функция философии.
4. Роль мировоззрения в профессиональной деятельности врача.
5. Естественнаучное и гуманитарное знание в формировании культуры личности врача.
6. Философия и медицина Древней Индии.
7. Философия и медицина Древнего Китая.
8. Философия и медицина Древней Греции.
9. Древнегреческий атомизм.
10. Философия классического периода Древней Греции: Сократ. Платон. Аристотель.
11. Философия эллинистически-римского периода: Эпикур. Стоики. Скептики.
12. Философия и медицина Средневековья.
13. Номинализм и реализм в средневековой философии.
14. Натурфилософия и пантеизм эпохи Возрождения.
15. Николай Кузанский и Джордано Бруно.
16. Ф. Бэкон и Р. Декарт о методах научного познания.
17. Ж. Ламетри и его книга «Человек-машина».
18. Французские материалисты эпохи Просвещения о человеке и воспитании.
19. «Категорический императив» И. Канта как граница человеческой практики.

20. Понятие Абсолюта в философской системе Гегеля.
21. Л. Фейербах о религии, морали и эвдемонизме.
22. Материалистическое понимание истории человеческого общества К. Марксом.
23. Многообразие философских систем, школ, доктрин как своеобразие русской философии XIX века
24. Идеи русских космистов.
25. Философия всеединства и оправдание добра В. Соловьева.
26. Философское мировоззрение русских врачей XIX – первой половины XX вв. (Н.И. Пирогов, И.М. Сеченов, И.И. Мечников, В.М. Бехтерев, И.П. Павлов).
27. Исторические формы позитивизма.
28. Экзистенциальный способ бытия человека.
29. Э. Фромм и его книга «Иметь или быть».
30. Постмодернизм как модель отношения к миру в постиндустриальном обществе.
31. Пространство и время: философское, социологическое и психологическое осмысление понятий.
32. Пространство и время в биологии и медицине.
33. Диалектика и метафизика в истории развития философии и естествознания.
34. Синергетика – теория самоорганизации сложных систем.
35. Проблема части и целого в биологии и медицине.
36. Холизм и редукционизм в биологии и медицине.
37. Философия сознания и медицина.
38. Психосоматические проблемы в медицине.
39. Научные и вненаучные формы познания.
40. Роль интуиции и творческий подход в деятельности врача.
41. Диалектика общественной жизни.
42. Основные концепции истории: теологические, философские, натуралистические, культурологические.
43. Формационные и цивилизационные подходы к истории человечества.
44. Футурологические прогнозы развития человеческого общества.
45. Учение Ф. Ницше о человеке и сверхчеловеке.
46. Смысл и цель жизни: как стать счастливым?
47. Диалектика свободы и ответственности личности в современном обществе.
48. Философское осмысление понятий «здоровье» и «болезнь».
49. Современные проблемы медицины здоровья.
50. Соотношение «биологического» и «социального» в смерти человека.
51. Бытие как философская категория. Основные формы бытия.
52. Философские исследования материи. Её сущность, формы, атрибуты.
53. Проблема небытия в философии.
54. Виды реальности и особенности познания их человеком.
55. Диалектика как учение и метод: основные законы, категории, принципы.
56. Происхождение, сущность, структура, развитие сознания.
57. Сознание как субъективная духовная реальность. Самосознание: пути, методы, средства.
58. Проблема познаваемости мира, её решение в истории философии.
59. Сущность и формы познавательной деятельности человека.
60. Соотношение чувственного и рационального в познавательном процессе.
61. Концепции истины в философии и науке (корреспондентная, когерентная, прагматическая, конвенциональная).
62. Познание и истина. Истина как отношение и процесс, ценность и смысл.
63. Основные формы истины: объективная и субъективная, абсолютная и относительная, конкретная и абстрактная. Диалектика форм истины.
64. Проблема критерия истины в науке, религии и в философии. Истина и заблуждение. Истина и вера.
65. Философские исследования сущности человека.
66. Концепции происхождения и эволюции человека. Комплексный характер антропогенеза.
67. Духовная, социальная и телесная природа человека. Основные направления его универсального развития: биологическое, социокультурное, интеллектуальное, духовное.
68. Человек, индивид, индивидуальность, личность. Проблема свободы личности. Роль личности в истории.
69. Деятельная сущность человека. Многообразие форм человеческой деятельности.
70. Смысл жизни человека, её цель и ценность как философская проблема.
71. Проблема свободы в философии. Свобода, необходимость, произвол. Формы свободы.
72. Основные проблемы социальной философии. Социальная структура и социальная динамика.
73. Общество как целостная саморазвивающаяся система. Основные сферы общества

- нной жизни: экономическая, политическая, духовная, право-вая.
- 74.Формационный и цивилизационный подходы к анализу общества.
- 75.Движущие силы общественно-исторического процесса. Критерии социального прогресса.
- 76.Социальные противоречия и конфликты: сущность, формы и роль в развитии общества.
- 77.Информационно-техническая цивилизация, её основные черты, проблемы и пределы развития.
- 78.Философские исследования культуры. Культура как форма творческого освоения мира.
- 79.Формирование и развитие культуры, проблема культурной идентификации, взаимосвязь культур.
- 80.Философская футурология: перспективы развития современной цивилизации.
- 81.Глобальные проблемы современности: возникновение, содержание, динамика изменений, возможности преодоления.
- 82.Взаимодействие природы и общества в процессе исторического развития.

5.3. Фонд оценочных средств

ТЕСТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ФИЛОСОФИЯ»
(ТИПОВОЙ ОБРАЗЕЦ)

ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ТЕСТОВ

На выполнение тестовых заданий дается 30 минут. Задания выполняются в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения работы останется время, вы можете вернуться к пропущенным заданиям. Баллы, полученные вами за все выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать как можно больше баллов. Количество баллов за работу составляет 3.

Часть 1. История философии.

Раздел 1. Предмет философии.

1. Философия -

#1. строгая наука;

#2. не является наукой;

@3. не является и не должна быть наукой, «она больше, чем наука»;

#4. наука о наиболее общих законах природы, общества и мышления;

#5. по отношению к науке выполняет сложноподчиненную роль.

2. Предмет изучения философии это:

#1. бог;

#2. физическая реальность;

#3. материя;

@ 4. наиболее общие сущностные характеристики мира, человека, общества, духовной жизни человека;

#5. мифы.

3. Возникновение философии означало:

#1. появление отвлеченного знания, уход от мирских проблем, отказ от активной деятельности;

#2. появление в обществе нового социального класса;

#3. дальнейшая эволюция мифологии и религии, их синтез на основе знаний о природных процессах;

@4. переход людей к самостоятельному размышлению о мире, о человеческой судьбе, стремлении найти истину;

#5. опора человеческого мышления на новые традиции и авторитеты.

4. История философии изучает:

@1. различные философские системы;

#2. историю народов и государств;

#3. жизнь великих людей;

#4. движение понятий и категорий;

#5. историю различных религий.

5. Философия как тип миропонимания возникла в:

#1. феодальном обществе;

#2. первобытном обществе;

@3. рабовладельческом обществе;

#4. буржуазном обществе;

#5. социалистическом обществе.

6. Греческое слово «филео» означает любовь:

#1. страсть;

- #2. братскую;
- @3. стремление;
- #4. вождение;
- #5. самопожертвование.

7. В развитии философии нет...:

- #1. преемственности;
- #2. личностной составляющей;
- @3. устаревших идей;
- #4. научных достижений;
- #5. ценностной составляющей.

8. Философские решения не могут быть:

- #1. гипотетическими;
- #2. неоднозначными;
- #3. сложными;
- @4. окончательными;
- #5. простыми.

9. Ответы на философские вопросы ищут в...

- #1. религиозных верованиях;
- #2. мифологических представлениях;
- @3. доводах и умозаключениях разума;
- #4. научных исследованиях;
- #5. художественных произведениях.

10. Философские проблемы изначально и непосредственно касаются ...

- #1. природных явлений;
- @2. судьбы, предназначения и высших идеалов человека;
- #3. религиозной жизни;
- #4. социальной жизни;
- #5. объективного мира в целом.

11. Философское учение, признающее первоначалом - дух, называется:

- #1. антропологизмом;
- @2. идеализмом;
- #3. материализмом;
- #4. панлогизмом;
- #5. рационализмом.

12. Гносеология - это:

- #1. учение о человеке;
- #2. учение об обществе;
- #3. учение о природе;
- @4. учение о познании;
- #5. учение о бытии.

13. Праксиология - раздел философии, который изучает:

- #1. общество;
- #2. сознание;
- #3. мышление;
- @4. практика;
- #5. мировые религии.

14. Онтология есть раздел философии, изучающий:

- #1. проблемы сознания;
- #2. проблемы религии;
- #3. проблемы ценностей;
- #4. формы и законы мышления;
- @5. проблемы бытия.

15. Социальная философия изучает:

- #1. природные закономерности;
- #2. математические объекты;
- #3. процесс познания;
- @4. общество как саморазвивающуюся систему;
- #5. физиологические процессы.

16. Философская антропология – это:

- @1. учение о человеке;
- #2. учение об обществе;
- #3. учение о природе;
- #4. учение о познании;
- #5. учение о бытии.

17. Выберите первоначальное определение философии:

- #1. душа культуры;
- #2. учение о мудрости;
- #3. идея совершенной мудрости;
- @4. любовь к мудрости;
- #5. учение о первосущностях.

18. Отрасль философии, изучающая совокупность приемов научного исследования:

- #1. аксиология;
- @2. методология;
- #3. гносеология;
- #4. праксиология;
- #5. онтология.

19. Термин "философия" означает:

- #1. рассуждение;
- #2. разумная деятельность;
- #3. компетентное мнение;
- #4. профессиональную деятельность;
- @5. любовь к мудрости.

20. Философия бытия - это:

- @1. онтология;
- #2. гносеология;
- #3. агностицизм;
- #4. патристика;
- #5. идеализм.

21. Смешение различных методических приемов в философии называется:

- #1. диалектика;
- #2. метафизика;
- #3. догматика;
- @4. эклектика;
- #5. экзегетика.

22. Предметом философии является

- #1. природа;
- @2. всеобщее в системе «мир – человек»;
- #3. положения Священного писания;
- #4. доводы разума, исходящие из интеллектуальной интуиции;
- #5. художественные образы.

23. Понятие "догматизм" означает:

- #1. слепая вера в авторитеты;
- @2. схематически окостеневший способ мышления;
- #3. доказательства бытия бога;
- #4. развивающееся познание;
- #5. поиск истины.

24. Аксиология - это:

- #1. философская дисциплина, в которой исследуется самопознание;
- #2. учение о субстанции;
- @3. учение о ценностях;
- #4. раздел философии, где осмысливаются проблемы бытия;
- #5. учение о нравственности.

25. Философская дисциплина, исследующая происхождение, природу, функции, структуру, роль в обществе нравственности, морали есть...

- #1. психология;
- @2. этика;
- #3. эргономика;

- #4. эстетика;
- #5. логика.

26. Философское учение, признающее первоначалом - бытие, называется:

- #1. антропологизмом;
- #2. идеализмом;
- @3. материализмом;
- #4. панлогизмом;
- #5. рационализмом.

27. Какую функцию выполняет философия, разрабатывая новые стратегии отношений человека и природы в современных условиях:

- @1. эвристическую;
- #2. аксиологическую;
- #3. критическую;
- #4. воспитательно-гуманитарную;
- #5. прогностическую.

28. Философско-мировоззренческая позиция, утверждающая в качестве основания этого мироздания множество первоначал – это:

- #1. монизм;
- #2. дуализм;
- #3. идеализм;
- @4. плюрализм;
- #5. материализм.

29. Специфической формой духовно-практического освоения человеком мира, системой взглядов, дающей целостное представление о мире, об отношении человека к миру и собственном месте в нем, находящей свое выражение в системе ценностей и идеалов личности, социальной группы, общества, является:

- #1. идеология;
- #2. картина мира;
- @3. мировоззрение;
- #4. менталитет;
- #5. мировосприятие.

30. Философское учение о непознаваемости сущности объективного мира называется:

- #1. гностицизм;
- #2. скептицизм;
- @3. агностицизм;
- #4. релятивизм;
- #5. солипсизм.

31. Направление в философии, которое ставит существование внешнего мира, всей природы, отдельных предметов и явлений, а также их свойств в зависимость от познавательной деятельности человека, называется:

- #1. материализм;
- @2. субъективным идеализмом;
- #3. деизмом;
- #4. физикализмом;
- #5. панлогизмом.

32. Согласно антропологическим и этнографическим исследованиям, наиболее древней формой мировоззрения, а следовательно, и жизненной ориентации человека является:

- @1. мифология;
- #2. религия;
- #3. философия;
- #4. искусство
- #5. наука.

33. Древнейшая форма общественного сознания, зародившаяся в первобытном обществе как социально - духовный институт саморегулирования отношений между людьми:

- #1. политика;
- @2. религия;
- #3. мораль;
- #4. искусство;
- #5. наука.

34. Философское знание, используемое в науке, политике, образовании и т.д. в качестве руководства в духовной и практически-преобразовательной деятельности, выступает в роли...

- #1. аксиологии;
- #2. гносеологии;
- #3. мифологии;
- @4. методологии;
- # 5. политологии.

35. Функция философии, заключающаяся в приращении новых знаний о мире, называется:

- #1. прогностической;
- #2. методологической;
- #3. мировоззренческой;
- @4. гносеологической;
- #5. критической

Часть 2. Теория философии

НАУЧНОЕ ПОЗНАНИЕ – МЕТОДЫ – ГНОСЕОЛОГИЯ

1. Знание, основанное на здравом смысле и повседневном опыте людей, называют:

- а) Обыденным.
- б) Научным.
- в) Художественным.
- г) Философским.

2. Доказательные, проверяемые и систематизированные сведения о различных явлениях бытия составляют область знания, которое называется:

- а) Научным.
- б) Вненаучным.
- в) Философским.
- г) Обыденным.

3. Информация, распространяемая астрологией, парапсихологией, уфологией, относится к так называемому знанию:

- а) Паранаучному.
- б) Научному.
- в) Квазинаучному.
- г) Лженаучному.

4. Проблема отделения научного знания от вненаучного решалась в:

- а) Неопозитивизме.
- б) Прагматизме.
- в) Постпозитивизме.
- г) Эмпириокритицизме.

5. Важнейшей отличительной чертой научного познания является:

- а) Использование методов.
- б) Стремление к истине.
- в) Опытная подтверждаемость.
- г) Практическая значимость.

6. Идеи и концепции, не признаваемые в качестве научных отдельными учёными, относятся к:

- а) Паранауке.
- б) Лженауке.
- в) Парадигме.
- г) Философии.

7. Идеи и концепции, выступающие от имени науки, имитирующие её черты, но не соответствующие стандартам научности, относятся к:

- а) Лженауке.
- б) Паранауке.
- в) Парадигме.
- г) Философии.

8. Использование методов является характерной чертой:

- а) Науки.
- б) Искусства.
- в) Религии.
- г) Паранауки.

9. Для науки характерна установка на:

- а) Познание сущности вещей.
- б) Наблюдение явлений.
- в) Фиксацию явлений.
- г) Описание явлений.

10. Упорядоченность научного знания в соответствии с определенными принципами характеризует:

- а) Системность.
б) Доказательность.
в) Проверяемость.
г) Уникальность.
11. Ошибочное знание, сознательно использующее домыслы и предрассудки, относится к:
а) Лженаучному.
б) Научному.
в) Паранаучному.
г) Донаучному.
12. Знание, являющееся предпосылкой возникновения науки, характеризуется как:
а) Донаучное.
б) Паранаучное.
в) Квазинаучное.
г) Лженаучное.
13. Знание о природе и действительности, получаемое в повседневной жизни, относится к:
а) Обыденно-практическому.
б) Утилитарному.
в) Элементарному.
г) Донаучному.
14. Принцип верификации, выдвинутый неопозитивизмом, связан с таким критерием научного знания как:
а) Доказательность.
б) Системность.
в) Объективность.
г) Рациональность.
15. Основное отличие научного знания от вненаучного заключается в:
а) Объективности.
б) Системности.
в) Теоретичности.
г) Рациональности.
16. Рациональность является характерной чертой:
а) Науки.
б) Искусства.
в) Религии.
г) Мифа.
17. Метод научного познания, связанный с выявлением сущности исследуемого объекта, подведение его под какой-либо закон, – это:
а) Объяснение.
б) Понимание.
в) Осознание.
г) Созерцание.
18. Понимание как метод познания обосновывалось по отношению к:
а) Гуманитарному знанию.
б) Естествознанию.
в) Психологии.
г) Антропологии.
19. Способ достижения цели в процессе познания и освоения действительности называется:
а) Методом.
б) Экспериментом.
в) Мышлением.
г) Представлением.
20. Метод познания, означающий мысленное разложение объекта на составные элементы, есть:
а) Анализ.
б) Синтез.
в) Аналогия.
г) Экстраполяция.
21. В науке различают два уровня исследования:
а) Эмпирический и теоретический.
б) Чувственный и логический.
в) Интуитивный и рациональный.
г) Гуманитарный и естественнонаучный.
22. Основу эмпирического исследования составляют испытания изучаемых явлений в контролируемых и управляемых условиях, то есть:
а) Эксперимент.
б) Моделирование.
в) Наблюдение.
г) Конструирование.
23. Эмпирическую основу познания составляют:
а) Факты.

- б) Проблемы.
в) Противоречия.
г) Гипотезы.
24. Систематизированное знание о какой-либо области называется:
а) Теорией.
б) Концепцией.
в) Учением.
г) Эпистемой.
25. Если естествознание традиционно ориентируется на объяснение, то гуманитарное знание на:
а) Понимание.
б) Повествование.
в) Истолкование.
г) Интуицию.
26. Переход от абстрактного знания к конкретному составляет сущность:
а) Диалектики мышления.
б) Диалектики природы.
в) Негативной диалектики.
г) Позитивной диалектики.
27. Методологическая процедура, устанавливающая лживость гипотезы или теории за счёт несоответствия эмпирическим данным, называется:
а) Фальсификацией.
б) Верификацией.
в) Сублимацией.
г) Интерпретацией.
28. Проблема метода научного познания была поставлена в философии:
а) Нового времени.
б) Возрождения.
в) Просвещения.
г) Немецкой классики.
29. Эмпирическое исследование связано с методами:
а) Индуктивным умозаключением.
б) Дедуктивным умозаключением.
в) Традуктивным умозаключением.
г) Синтетическим умозаключением.
30. Индукция и дедукция относятся к методам познания:
а) Общелогическим.
б) Рациональным.
в) Теоретическим.
г) Математическим.

Всего: 30 заданий.

Критерии оценки

- оценка «отлично» выставляется студенту, если правильных ответов: 29 – 30;
 оценка «хорошо» ставится студенту, если правильных ответов: 26 – 28;
 оценка «удовлетворительно» ставится студенту, если правильных ответов: 24 – 25;
 оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, если правильных ответов менее 24.

«Выходной» контроль (после окончания учебного курса)

1. К характеристике общества относится:
а) Динамичная система.
б) Материальный мир в целом.
в) Часть природы.
г) Неизменность элементов.
2. Переход к постиндустриальному обществу характеризуется:
а) Революционными изменениями в средствах информации и коммуникации.
б) Промышленным переворотом.
в) Появлением теории общественного договора.
г) Преобладанием сельского хозяйства над сферой услуг.
3. К числу глобальных относится проблема:
а) Рост городского населения.
б) Повышения уровня грамотности.
в) Войны и мира.
г) Сокращения рождаемости.
4. Характерной чертой эволюционных процессов в общественной жизни является:

- а) Скачкообразность перемен.
б) Революционный характер изменений.
в) Постепенность процессов.
г) Необратимость процессов.
5. Какая из форм общественных изменений обладает следующими признаками: «кардинальное, скачкообразное преобразование всей системы общественных институтов и отношений»:
а) Революция.
б) Реформа.
в) Регресс.
г) Деградация.
6. Социальным качеством человека является:
а) Способность к продолжению рода.
б) Умение защищаться от врагов.
в) Умение находить пропитание и обустривать жильё.
г) Умение общаться при помощи членораздельной речи.
7. Личность, в отличие от индивида, обладает:
а) Рациональным мышлением.
б) Членораздельной речью.
в) Способностью делать нравственный выбор.
г) Чувственным познанием.
8. Чувственное познание, в отличие от рационального:
а) Даёт наглядный образ предмета.
б) Формирует суждение о предмете.
в) Выражается в понятиях.
г) Схватывает сущность предмета.
9. Критерием истины является:
а) Поддержка данного утверждения авторитетными учеными.
б) Публикация утверждения в научном журнале.
в) Проверка практикой.
г) Соответствие утверждения предшествующим выводам.
10. Только в состав научного знания входят:
а) Установленные факты.
б) Экспериментально обоснованные выводы.
в) Логические умозаключения.
г) Результаты наблюдений.
11. Любой социальной группе присуща(и):
а) Малочисленность состава.
б) Родственные связи.
в) Неформальный контроль за поведением.
г) Общность социального статуса.
12. Сословное деление общества отражает:
а) Вид государственного устройства.
б) Тип социальной стратификации.
в) Характер экономических связей.
г) Особенность политической системы.
13. Неодинаковый доступ к социальным благам является признаком:
а) Социальных отношений.
б) Социального статуса.
в) Социального неравенства.
г) Социальной нормы.
14. Любая социальная норма:
а) Является обязательным правилом поведения.
б) Обеспечивается принудительной силой.
в) Регулирует общественные отношения.
г) Выражается в официальной форме.
15. Внедрение научно-технических разработок в производство способствует:
а) Увеличению управленческого аппарата.
б) Усилению государственного контроля.
в) Созданию условий экономической самостоятельности производителей.
г) Повышению производительности труда.
16. Политическая власть возникла в результате потребности людей в:
а) Управлении общественными отношениями.
б) «Сильной руке».
в) Социальной справедливости.
г) Верховном авторитете.
17. Только в правовом государстве существует:

- а) Профессиональный слой управляющих.
- б) Принцип передачи власти по наследству.
- в) Принятие решений большинством голосов.
- г) Взаимная ответственность государства и личности.
- 18. Культурное многообразие человечества проявляется в:
 - а) Имущественном неравенстве людей.
 - б) Различиях между странами по объему производства.
 - в) Различии людей по темпераменту и психологическому складу личности.
 - г) Различии систем ценностей и норм жизни у каждого народа.
- 19. Какой особенностью отличается религиозное мировоззрение?
 - а) Создает целостную картину мира.
 - б) Носит творческий характер.
 - в) Основано на вере в сверхъестественное.
 - г) Основано на объективно-истинном знании.
- 20. Одной из функций права в обществе является:
 - а) Борьба за политическую власть.
 - б) Обеспечение имущественного равенства.
 - в) Формирование политического сознания.
 - г) Регулирование социальных отношений.

Критерии оценки

Оценка «зачтено»: 18 правильных ответов.

Оценка «не зачтено»: менее 18 правильных ответов.

Перечень дискуссионных тем для круглого стола

(дискуссии, полемики, диспута, дебатов)

по дисциплине «Философия» (типовой образец)

11.1. Часть I. История философии.

Тема: Философия и медицина Древней Индии

1. Философия и традиционная китайская медицина.
2. Медицина в «Книге перемен» («И цзин»).
3. Институт Конфуция в мире.
4. Китайский иероглиф «жэнь» и его мировоззренческое значение.
5. Конфуций: «Беседы и суждения» («Лунь Юй»). Этика Конфуция в практике врачевания Древнего Китая.
6. Лао цзы и даосизм. Дао в медицине.
7. Даршаны в современной жизни.
8. Веды: 1) Ригведа, 2) Яджурведа, 3) Самаведа, 4) Атхарваведа.
9. Упанишады и их толкование.
10. Четыре истины и закон срединного пути Будды: сравнительный анализ с клятвой Гиппократа.

11.2. Часть II. Теория философии

Тема: Сенковский Осип Иванович (1800 – 1858) – учёный-востоковед и общественный деятель эпохи

А.С. Пушкина и М.Ю. Лермонтова

1. Биография О.И. Сенковского: творческая жизнь философа-востоковеда и лингвиста.
2. Психологический портрет О.И. Сенковского как учёного-востоковеда и журналиста-критика.
3. Психологический портрет О.И. Сенковского как историка: новизна его исторических нарративов.
4. Политические воззрения О. Сенковского через социальные конфликты XXI века.
5. Портрет Сенковского (художник П.Ф. Соколов): философско-психологическая характеристика личности.
6. Сенковский и русская арабистика XX века.
7. Сенковский и арабская культура XXI века.
8. Журнал «Библиотека для чтения» О.И. Сенковского: архив или модель нового издания XXI века?
9. «Фантастические путешествия барона Брамбеуса»: классика русской сатиры и XXI в.
10. Сенковский О.И. – профессор Петербургского университета (метод его преподавания).
11. Ирония как метод философствования О.И. Сенковского.

5.4. Примеры оценочных средств (5 тестов, 2 задачи)

Тесты - 700

Рефераты - 82

Вопросы и задания к самостоятельной работе - 600

Вопросы для проведения текущего контроля - 250

Перечень дискуссионных тем для круглого стола

(дискуссии, полемики, диспута, дебатов)

по дисциплине «Философия» (типовой образец) - 2

Вопросы к зачету - 30
Вопросы к экзамену - 100

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Кохановский В.П. (ред.)	Философия. Учебное пособие: 19-е изд.	<Феникс>, 2009	338
Л1.2	Спиркин А.Г	Философия. Учебник: 2-е изд.	Гардарики, 2009	193

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Царегородцев Г.И., Хрусталева Ю.М.	Философия науки и медицины. Учебник	ГЭОТАР-Медиа, 2007	7

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Лихобабина Л.В. (ред.)	Философия. Учебно-методическое пособие для семинарских занятий студентов лечебного и педиатрического факультетов: 0	ГБОУ ВПО ДВГМУ, 2015	5000

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Электронно-библиотечная система Консультант студента http://www.studmedlib.ru			
Э2	Электронно-библиотечная система ДВГМУ http://www.fesmu.ru/elib/			
Э3	Электронно-библиотечная система ДВГМУ IPRbooks http://www.ipbooksop.ru			
Э4	Электронно-библиотечная система КиберЛенинка http://www.cyberleninka.ru			

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционная система Windows (537 лицензий), лицензии 40745181, 41710912, 42042490, 42095524, 42579648, 42579652, 42865595, 43187054, 43618927, 44260390, 44260392, 44291939, 44643777, 44834966, 44937940, 45026378, 45621576, 45869271, 46157047, 46289102, 46822960, 47357958, 47558099, 48609670, 48907948, 49340641, 49472543, 60222812, 60791826, 60948081, 61046678, 61887281, 62002931, 62354902, 62728014, 62818148			
6.3.1.2	Программа Abbyy Fine Reader 8 сетевая версия (25 лицензий), идентификационный номер пользователя: 15806			
6.3.1.3	Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный (537 лицензий), 1D24-141222-075052			
6.3.1.4	Программа Statsoft Statistica версия 6.1 серия: 1203d (3 лицензии), Номер эл. ключа: БЯВ08I29 0849у21506A01			
6.3.1.5	Программное обеспечение Microsoft Office (537 лицензий), лицензии 40745181, 41710912, 42042490, 42095524, 42579648, 42579652, 42865595, 43187054, 43618927, 44260390, 44260392, 44291939, 44643777, 44834966, 44937940, 45026378, 45621576, 45869271, 46157047, 46289102, 46822960, 47357958, 47558099, 48609670, 48907948, 49340641, 49472543, 60222812, 60791826, 60948081, 61046678, 61887281, 62002931, 62354902, 62728014, 62818148			
6.3.1.6	Программа Abbyy Fine Reader 10 сетевая версия (25 лицензий), идентификационный номер пользователя:30419			

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Консультант Плюс			
6.3.2.2	Электронная библиотека IPR Books			
6.3.2.3	IPRbooks			
6.3.2.4	Электронная библиотека ДВГМУ			
6.3.2.5	Medline with Full Text на платформе			
6.3.2.6	EBSCOHOST			
6.3.2.7	Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения Российской Федерации			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Оснащение и ПО	Вид работ
УК-1-507	Лекции, семинары	Парты (16), стулья (32), доска	
УК-1-511	Практические занятия, лекции	Ноутбук (1), телевизор (1), доска (1)	

УК-1-ЛЗ-1	Лекции	Ноутбук (1), мультимедийный проектор (1), экран (1), Microsoft: Office Professional Plus 2013 Windows 8.1 Professional программа распознавания текста Abbyy: Fine Reader сетевая версия 10 Kaspersky: End point Security стандарт	Лек
Учебный центр-12	Практические занятия, тестирование	ПК (10)	Ср