

МИНЗДРАВ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УВР
_____ С.Н. Киселев
_____ 2024 г.

Экспериментальная психология рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Педагогика и психология**

Учебный план **370501-1-2024.plx**
37.05.01 Клиническая психология
Направленность (профиль) программы специалитета Клинико-психологическая помощь населению (в областях здравоохранения, образования и науки, социального обслуживания)

Квалификация **Клинический психолог**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану **108**
в том числе:
аудиторные занятия **50**
самостоятельная работа **22**
часов на контроль **36**

Виды контроля в семестрах:
экзамены **5**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	17,7			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Семинарские занятия	34	34	34	34
Итого ауд.	50	50	50	50
Контактная работа	50	50	50	50
Сам. работа	22	22	22	22
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

кандидат психологических наук, доцент кафедры педагогики и психологии, Малеева Светлана Юрьевна _____

Рецензент(ы):

кандидат медицинских наук, Доцент, Евгений Валентинович Витько _____

кандидат исторических наук, доцент, Елена Александровна Берестеникова _____

Рабочая программа дисциплины

Экспериментальная психология

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 37.05.01 Клиническая психология (приказ Минобрнауки России от 26.05.2020 г. № 683)

составлена на основании учебного плана:

37.05.01 Клиническая психология

Направленность (профиль) программы специалитета Клинико-психологическая помощь населению (в областях здравоохранения, образования и науки, социального обслуживания)

утвержденного учёным советом вуза от 23.04.2024 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Педагогика и психология

Протокол от 27.06. 2024 г. № ____

Зав. кафедрой к.психл.н., доцент Перевезенцева Н.Л. _____

Председатель методического совета факультета

Протокол от ____ 2024 г. № ____

Актуализация РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель методического совета факультета

__ _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Педагогика и психологияПротокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой к.психл.н., доцент Перевезенцева Н.Л. _____

Актуализация РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель методического совета факультета

__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Педагогика и психологияПротокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой к.психл.н., доцент Перевезенцева Н.Л. _____

Актуализация РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель методического совета факультета

__ _____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Педагогика и психологияПротокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой к.психл.н., доцент Перевезенцева Н.Л. _____

Актуализация РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель методического совета факультета

__ _____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
Педагогика и психологияПротокол от _____ 2028 г. № ____
Зав. кафедрой к.психл.н., доцент Перевезенцева Н.Л. _____

1. ЦЕЛИ и ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	основами теоретико-эмпирических методов психологических исследований, теории и практики проведения экспериментальных исследований, приобретение специальных знаний по планированию психологических экспериментов и применению основных методов в психологическом исследовании.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Психология развития и возрастная психология
2.1.2	Математические методы в психологии
2.1.3	Общая психология
2.1.4	Практикум по профориентологии
2.1.5	Логика
2.1.6	Профессиональная этика
2.1.7	Современные концепции естествознания
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Патопсихология
2.2.2	Практикум по нейропсихологии
2.2.3	Практикум по патопсихологии
2.2.4	Судебно-психологическая экспертиза
2.2.5	Практикум по детской клинической психологии
2.2.6	Методология исследования в клинической психологии
2.2.7	Спецпрактикум по методам экспертной оценки в клинической психологии
2.2.8	Научно-исследовательская работа
2.2.9	Научно-исследовательская (квалификационная) практика (преддипломная практика)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-2.1: Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления
УК-2.2: Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения
УК-2.3: Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы
УК-2.4: Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта
УК-2.5: Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта
ОПК-1: Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии
ОПК-1.1: Знает теоретические основы и правила практического применения адекватных, надежных и валидных способов качественной и количественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем и психологическим благополучием человека

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте пакт.	Примечание
	Раздел 1. Теоретическое и эмпирическое знание в психологии						
1.1	Теоретическое и эмпирическое знание в психологии /Лек/	5	2	ОПК-1.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4		
1.2	Теоретическое и эмпирическое знание в психологии /Сем зан/	5	2	ОПК-1.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4		
1.3	Теоретическое и эмпирическое знание	5	2	ОПК-1.1	Л1.1Л2.1Л3.		

	в психологии /Ср/				1 Э1 Э2 Э3 Э4		
	Раздел 2. Методологические вопросы организации психологического исследования.						
2.1	Методологические вопросы организации психологического исследования. /Лек/	5	2	УК-2.1 УК-2.2 ОПК-1.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4		
2.2	Методологические вопросы организации психологического исследования. /Сем зан/	5	4	УК-2.1 УК-2.2 ОПК-1.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4		
2.3	Методологические вопросы организации психологического исследования. /Ср/	5	4	УК-2.1 УК-2.2 ОПК-1.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4		
	Раздел 3. Классификации исследовательских методов в психологии. Экспериментальный метод и качественные методы в психологических исследованиях.						
3.1	Классификации исследовательских методов в психологии. Экспериментальный метод и качественные методы в психологических исследованиях. /Лек/	5	2	УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4		
3.2	Классификации исследовательских методов в психологии. Экспериментальный метод и качественные методы в психологических исследованиях. /Сем зан/	5	2	УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4		
3.3	Классификации исследовательских методов в психологии. Экспериментальный метод и качественные методы в психологических исследованиях. /Ср/	5	2	УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4		
	Раздел 4. Основы планирования психологических экспериментов и классификации экспериментальных схем.						
4.1	Основы планирования психологических экспериментов и классификации экспериментальных схем. Выделение и измерение переменных; психологические шкалы. /Лек/	5	2	УК-2.5	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4		
4.2	Основы планирования психологических экспериментов и классификации экспериментальных схем. Выделение и измерение переменных; психологические шкалы. /Сем зан/	5	6	УК-2.5	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4		
4.3	Основы планирования психологических экспериментов и классификации экспериментальных схем. Выделение и измерение переменных; психологические шкалы. /Ср/	5	4	УК-2.5	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4		
	Раздел 5. Факторный эксперимент.						
5.1	Факторный эксперимент. /Лек/	5	2	УК-2.1 УК-2.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4		
5.2	Факторный эксперимент. /Сем зан/	5	2	УК-2.1 УК-2.2	Л1.1Л2.1Л3.1		

					Э1 Э2 Э3 Э4		
5.3	Факторный эксперимент. /Ср/	5	2	УК-2.1 УК-2.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4		
	Раздел 6. Квазиэксперименты и исследования, тяготеющие к экспериментальному методу. Специфика валидации качественных исследований.						
6.1	Квазиэксперименты и исследования, тяготеющие к экспериментальному методу. Специфика валидации качественных исследований. /Лек/	5	2	УК-2.1 УК-2.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4		
6.2	Квазиэксперименты и исследования, тяготеющие к экспериментальному методу. Специфика валидации качественных исследований. /Сем зан/	5	4	УК-2.1 УК-2.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4		
6.3	Квазиэксперименты и исследования, тяготеющие к экспериментальному методу. Специфика валидации качественных исследований. /Ср/	5	2	УК-2.1 УК-2.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4		
	Раздел 7. Организация психологического исследования и эксперимент как вид практической деятельности.						
7.1	Организация психологического исследования и эксперимент как вид практической деятельности. /Лек/	5	2	УК-2.1 УК-2.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4		
7.2	Организация психологического исследования и эксперимент как вид практической деятельности. /Сем зан/	5	6	УК-2.1 УК-2.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4		
7.3	Организация психологического исследования и эксперимент как вид практической деятельности. /Ср/	5	2	УК-2.1 УК-2.2 ОПК-1.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4		
	Раздел 8. Обобщения и контроль за выводом в психологическом эксперименте и в других типах исследований.						
8.1	Современные методы обработки данных в психологическом исследовании. Обобщения и контроль за выводом в психологическом эксперименте и в других типах исследований. /Лек/	5	2	УК-2.4 УК-2.5 ОПК-1.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4		
8.2	Современные методы обработки данных в психологическом исследовании. Обобщения и контроль за выводом в психологическом эксперименте и в других типах исследований. Оформление и представление результатов исследования. /Сем зан/	5	8	УК-2.4 УК-2.5 ОПК-1.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4		
8.3	Современные методы обработки данных в психологическом исследовании. Обобщения и контроль за выводом в психологическом эксперименте и в других типах исследований. /Ср/	5	4	УК-2.4 УК-2.5 ОПК-1.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4		

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Контрольные (экзаменационные) вопросы и задания

Примерные вопросы к зачету по курсу:

1. Теоретическое и эмпирическое знание в психологии.
2. Методология экспериментального психологического исследования.
3. Развитие экспериментальной психологии.
4. Понятие метода и методики.
5. Эксперимент в системе методов психологического исследования.
6. Классификация методов психологического исследования.
7. Виды гипотез, проверяемых в эксперименте.
8. Условия реализации причинного вывода.
9. Переменные в психологическом эксперименте (независимые, зависимые, дополнительные).
10. Безупречный эксперимент. Основные условия построения безупречного эксперимента.
11. Внутренняя валидность. Факторы, угрожающие внутренней валидности.
12. Внешняя валидность. Факторы, угрожающие внешней валидности.
13. Конструктивная и операциональная валидность.
14. Операционализация переменных.
15. Наблюдение и измерение переменных как условие выделения переменных и установление экспериментального эффекта.
16. Экспериментальное обобщение как особенность психологического эксперимента.
17. Смещение переменных.
18. Контроль переменных. Способы контроля переменных.
19. Экспериментальная выборка. Правила формирования выборки. Стратегии построения групп.
20. Мысленные эксперименты.
21. Экспериментальные и неэкспериментальные планы.
22. Многоуровневые планы.
23. Способы оценки экспериментального эффекта.
24. План эксперимента и план обработки данных.
25. Квазиэкспериментальные схемы.
26. Эксперименты с формами организации воздействий, не интерпретируемыми в качестве независимых переменных.
27. Лонгитюдный метод.
28. Формирующий эксперимент.
29. Корреляционное исследование и корреляционный анализ.
30. Причины артефактных выводов.
31. Этические проблемы экспериментальных исследований.
32. Этические принципы.
33. Компьютер в психологических исследованиях.
34. Психологические исследования, опосредованные Интернетом.

Литература:

Основная:

1. Дружинин В. Н. - ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ 2-е изд. Учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры - М.:Издательство Юрайт - 2019 - 386с. - ISBN: 978-5-534-09236-3 - Текст электронный // ЭБС ЮРАЙТ - URL: https://urait.ru/book/eksperimentalnaya_psihologiya-427494
2. Константинов, В. В. Экспериментальная психология: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. В. Константинов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 255 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04411-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/415452>
3. Корнилова Т.В. - ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ 3-е изд., пер. и доп. Учебник для бакалавров - М.: Издательство Юрайт - 2016 - 639с. - ISBN: 978-5-9916-3201-0 - Текст электронный // ЭБС ЮРАЙТ - URL: https://urait.ru/book/eksperimentalnaya_psihologiya-387603
4. Журнал «Экспериментальная психология» <https://psyjournals.ru/> 5. Сайт факультета психологии МГУ <http://www.psy.msu.ru/>
5. Образовательные ресурсы Интернета-психология <http://www.alleng.ru/edu/psych3.htm>
6. Сборник электронных курсов по психологии: <http://www.ido.edu.ru/psychology>
7. Электронная библиотека портала Auditorium.ru: <http://www.auditorium.ru> 9. Электронный учебник по различным разделам психологии: <http://www.ido.edo.ru/psychology/>

Дополнительная

- 1) Анастази А. Дифференциальная психология. Индивидуальные и групповые различия в поведении. М., Апрель-Пресс, Изд-во ЭКСМО-Пресс, 2001 г. – 2001 с.
- 2) Вачков И.В. и др. Введение в профессию «психолог». – М.: -МПЦИ, 2002.с.280-327,443-458.
- 3) Готтсданкер Р. Основы психологического эксперимента. М.: Мир, 1982. 220 с.
- 4) Дружинин В.Н. Экспериментальная психология. – СПб: Издательство «Питер», 2000. – 320 с.: ил. - (Серия «Учебник нового века»). 5) Зинченко Т.П. Память в экспериментальной и когнитивной психологии. – СПб.: Питер, 2002. – 320 с.: ил.

– (Серия «Мастера психологии»). 6) Корнилова Т.В. Экспериментальная психология: теория и методы: Учебник для вузов. М.: Аспект Пресс, 2002. - 381 с.
 5) Мартин Д. Психологические эксперименты. Секреты механизмов психики. – СПб.: ПРАЙМ-ЕВРОЗНАК, 2002. – 480 с. (Серия «Секреты психики»). 8) Милграм С. Эксперимент в социальной психологии. – СПб: Издательство «Питер», 2000. – 336 с.: ил. – (Серия «Мастера психологии»). 9) Профессиональный кодекс этики для психологов. Мадрид //Вопр. психологии. 1990. № 5.
 6) Солсо Р.Л., МакЛин М.К. Экспериментальная психология. – СПб.: ПРАЙМ-ЕВРОЗНАК, 2003.- 272 с. (Проект «Главный учебник»). 11) Солсо Р.Л., Хомер Х. Джонсон, М. Кимберли Бил. Экспериментальная психология (практический курс). - СПб, Изд-во ПРАЙМ-ЕВРОЗНАК, «Издательский дом Нева», М., «ОЛМА-ПРЕСС», 2001 г., 528 с.
 7) Экспериментальная психология. Практикум: Учебное пособие/ Под ред. С.Д. Смирнова, Т.В. Корниловой. М.: Аспект Пресс, 2002.

5.2. Темы письменных работ (рефераты, контрольные)

Примерная тематика рефератов по курсу:

1. Понятие причины и закона в психологическом исследовании.
2. Особенности идеографического и номотетического подходов в психологии.
3. Проблема выделения переменных как управляемых факторов в психологическом эксперименте.
4. Особенности пассивно-наблюдающих исследований в психологии.
5. Проблема репрезентативности испытуемого и репрезентативности выборки.
6. Формы контроля систематических смещений в психологическом эксперименте.
7. Проблема определения величины выборки, охвата вариабельности переменных и уменьшения несистематической изменчивости.
8. Конструктивная валидность и характеристики «правильной» формулировки экспериментальной гипотезы.
9. Внешняя валидность и виды обобщений за пределами исследовательской ситуации.
10. Квазиэксперименты с ограничениями в управлении независимой переменной.
11. Квазиэксперименты с интеллектуально-личностными переменными (субъектными); специфика форм контроля и обобщений.
12. Позитивистская ориентация бихевиоральных исследований и ее преодоление при реконструкции ненаблюдаемых процессов в психологических школах.
13. Критический рационализм К. Поппера как основа методологии организации научного исследования и развития критического мышления.
14. Специфика лабораторных экспериментов в психологии.
15. Гендер как дополнительная переменная в психологических исследованиях.
16. Структурное моделирование как современный подход к обработке данных и как реализация моделирующего подхода при проверке психологических гипотез, пред-полагающих латентные переменные.
17. Специфика экспериментов в отдельных областях психологии (социальной, психологии труда, психологии личности и т.д.).

5.3. Фонд оценочных средств

Вопросы к зачёту - 34
 Темы рефератов - 17
 План идеального эксперимента - 1 на каждого студента
 Тесты - 400
 Контрольная работа - 10

5.4. Примеры оценочных средств (5 тестов, 2 задачи)

1. Первая лаборатория экспериментальной психологии была основана:
 А) З. Фрейдом
 Б) В. Вундтом *
 В) А. Фрейд
 Г) А. Анастаси
2. Л. Фехнером были разработаны основы построения:
 А) Психофизического эксперимента *
 Б) Психоаналитического эксперимента
 В) Арт-терапии
 Г) Наблюдения
3. Г. Эббингауз проводил исследования закономерностей:
 А) Возбуждения и торможения
 Б) Возникновения условного рефлекса
 В) Запоминания и забывания *
 Г) Развития высших психических функций
4. Требования к построению поведенческого эксперимента выработали исследования:
 А) Бихевиористские *
 Б) Фрейдистские
 В) Гештальтпсихологии
 Г) Экзистенциалистские

5. Первым ввёл понятие интеллектуального теста:

- А) В. Вундт
Б) З. Фрейд
В) С. Холл
Г) Дж. Кеттел *

6. Метод заучивания предложил:

- А) Г. Эббингауз *
Б) Дж. Кеттел
В) К. Юнг
Г) А. Анастаси

Контрольная работа № 1

Контрольная работа № 2

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Марцинковская Т.Д., Шукова Г.В	Общая и экспериментальная психология. Учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования	"Академия", 2013	15

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Маклаков А.Г	Общая психология. Учебник для вузов	Питер, 2014	15

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Белашева И.В., Лукьянов А.С., Погорелова В.А.	Экспериментальная психология. Практикум	, 2016	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Сборник электронных курсов по психологии http://www.ido.edu.ru/psychology .
Э2	Электронный учебник по различным разделам психологии http://www.ido.edu.ru/psychology/
Э3	Лаборатория теоретических и экспериментальных проблем психологии личности ПИ РАО http://www.pirao.ru/strukt/lab_gr/l-teor-exp.html
Э4	Сайт факультета психологии МГУ http://www.psy.msu.ru/

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционная система Windows (537 лицензий), лицензии 40745181, 41710912, 42042490, 42095524, 42579648, 42579652, 42865595, 43187054, 43618927, 44260390, 44260392, 44291939, 44643777, 44834966, 44937940, 45026378, 45621576, 45869271, 46157047, 46289102, 46822960, 47357958, 47558099, 48609670, 48907948, 49340641, 49472543, 60222812, 60791826, 60948081, 61046678, 61887281, 62002931, 62354902, 62728014, 62818148
6.3.1.2	Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный (537 лицензий), 1D24-141222-075052
6.3.1.3	Программа Abbyy Fine Reader 10 сетевая версия (25 лицензий), идентификационный номер пользователя:30419

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Архив ведущих западных научных журналов (Annual Reviews, Science, Oxford University Press, SAGE Publications, Taylor&Francis, The Institute of Physics (IOP), Wiley, Royal Society of Chemistry, Cambridge University Press)
6.3.2.2	Электронная библиотека IPR Books
6.3.2.3	IPRbooks
6.3.2.4	Электронная библиотека ДВГМУ
6.3.2.5	Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения Российской Федерации

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Оснащение и ПО	Вид работ
УК-1-515	Практические занятия, лекции	Ноутбук (1), телевизор (1), доска (1)	Лек
УК-1-511	Практические занятия, лекции	Ноутбук (1), телевизор (1), доска (1)	Сем зан

УК-1-328- Читальный зал	Читальный зал	• библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	Ср
----------------------------	---------------	---	----